



К.Алиев

2023ж

Түркістан облысының білім басқармасының «Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологы Рахимова Бибигуль Сапаровнаның 2023-2024 оқу жылында атқаратын жұмыстың жылдық жоспары

2023 – 2024 оқу жылы

Педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті, аутоагрессивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады.

Психологиялық қызметтің бағыттары:

ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТТАР

- Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық ерекшеліктерін анықтау.
 - Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерттеу.
- КЕҢЕС ЖҮРГІЗУ**

- Оқу процесіне қатысушыларға жеке көмек, олардың табиғатын немесе оқу, даму, әлеуметтену, қарым-қатынас және шығармашылық іске асырудағы қиындықтардың себептерін түсінуде кеңес беру.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАRTУ БАҒЫТТАР

- Білім алушылар мен педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу,
- Психологиялық білімге деген қажеттілікті және оларды оқудағы қиындықтардың алдын алу үшін пайдалану ниетін қалыптастыру.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМЫТУ БАҒЫТТАР

- Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге, оларды алдын алу мүмкіндіктеріне, оқу және танымдық іс-әрекеттегі көріністерге уәждемені қалыптастыру бойынша жеке жұмыс. Оқу барысында анықталған

кыялдыктар мен мінез-құлық проблемалары бар жұмысты ұйымдастыруды, оқу материалын игерудегі кыялдыктарды жеңуді қамтиды.

ӘДІСТЕМЕЛІК ҰЙЫМДАСТЫРУ БАҒЫТТАР

- Төмендегідей нысанда ұйымдастыру және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүргізу: ПҚ жұмысын мониторингілеу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәнаралық тәсілді айқындау.

ПРИНЦИПТЕР

1. Кәсіптік әдепті сақтау;
2. Баланың жеке басына эмпатия және құрмет;
3. Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктері;
4. Психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау;
5. Баланың құқықтары мен мүдделері сақталатын ақпараттың құпиялылығы қағидаттарына негізделеді;
6. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болтырбау болып табылады;
7. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде алып жүрудің ғылыми, кешенділігі, біріншілігі, кезеңділігі және үздіксіздігі қағидаттарына негізделеді.

Қызмет аясында негізгі атқаратын жұмыстар:

- Диагностика;
- Ұстаздарға кеңес беру;
- Ата-аналарға көмек көрсету;
- Зерттеу жұмысы;
- Түзету-дамыту сабағы;
- Дамыту жаптығулары;
- Диагностика қорытындысы бойынша кеңес;
- Алдын-алу жұмыстары;

Жоспар бір жылдық үлгіде түзіледі. Түзілген жылдық жоспарда төмендегілер қарастырылады:

- Педагог-психологтің жыл бойына атқаратын қызметі;
- Мектептегі орта буын оқушыларының адаптациясы;
- Жоғарғы сынып оқушыларымен атқаратын психологиялық қызмет;
- Мектеп оқушыларының психологиялық диагностикасы;
- Оқушылардың жекелеген қасиеттерін зерттеу;
- Алдын-алу жұмыстары;
- Ата-аналарға, оқушыларға кеңес беру;
- Педагогикалық ұжымның жекелеген звенолары бойынша ағарту және топтық кеңес беру;

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Оқушылардың бейімделу процесін бақылау, қолдау. «Психометрия»; Оқушының темперамент типін анықтау Айзенк тесті; «Табиғатта кездеспейтін жануар»; Қондап тесті	<i>Жеткіншектердің ақыл-ойы мен интеллектуалды даму деңгейін диагностикалау</i>	7-сынып білім алушылары 8-сынып білім алушылары	Қыркүйек, сәуір Қазан, қараша Желтоқсан	I жарты жылдық анықтама	Педагог-психолог	
2	«Тұлғалық психологиялық күйін анықтау» Г. Айзенк сұрақнамасы; Оқушылардың қарым-қатынасын анықтау; Зейін деңгейін анықтау; Мюнстерберг әдістемесі; «Арифметикалық сеп» тесті; Лабильдік тест, ынталандыру материалдарымен жұмыс	<i>Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау</i>	8-11 сынып білім алушылары 7-8 сынып білім алушылары 8-сынып білім алушылары	Қазан Қараша Қазан Желтоқсан Қаңтар Ақпан, наурыз Сәуір, мамыр	I жарты жылдық анықтама II жарты жылдық	Педагог-психолог	
3	Социометриялық әдіс; «Қарым-қатынасқа жылдам түссіз бе?» сауалнамасы; «Ее процесін анықтау»; «Аяқталмаған сөйлем» әдісі; Басса-Дарки әдістемесі; Арт техникаларымен жұмыс	<i>Жасөспірімдердің эмоционалды-еріктік аймағын және тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау</i>	7-9 сынып білім алушылары 8-11 сынып білім алушылары	Қыркүйек Қазан Желтоқсан Қаңтар Ақпан Сәуір, қажетіне қарай	I жарты жылдық Анықтама мәлімет	Педагог-психолог	
4	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі, Дж.Голланд әдістемесі	<i>Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлауын диагностикалау</i>	9-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	I жарты жылдық II жарты жылдық	Педагог-психолог	

	күштен психологиялық арылу әдісі»; «Емтихандағы және ҰБТ-ге өз-өзіне сенімділік».								
7	Жеткіншектердің мінез-құлқына қоршаған ортаға бейімдеуге арналған тренинг сабақтар (дамыту сабақтары): <ul style="list-style-type: none"> • «Алғашқы баспалдақ»; • «Досы көпті жау алмас»; • «Біз және біздің сынып»; • «Өмірлі, өзінді бағала!»; • «Өзінді ташы» дөңгелек үстелі 	<i>Жеткіншектермен жүргізілетін психологиялық алдын-алу және психологиялық ағарту жұмыстары</i>	7-сынып білім алушылары 8-сынып білім алушылары	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар	I жарты жылдық хаттама	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог			
8	Оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру. Педагогтарға оқушылардың мектепке қызығушылықтарын арттыруға ұсыныстар беру	<i>Үнемі психологиялық қолдау көрсету, ағартушылық бағытта</i>	9-11 сынып білім алушылары	Қажетіне қарай	Жыл ішінде Кеңес беру	Педагог-психолог			
9	Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау»; ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес - мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша	<i>Профилактика және ағарту бағыты</i>	11 сынып білім алушылары	Кезең бойынша Қажетіне қарай Мамыр	Жыл ішінде Кеңес беру мәлімет	Педагог-психолог			

	<p>ақыл-кеңес; емтихан қарсаңында; - ҰБТ-ға қатысу; - тестке қатысты кеңес; - емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; - тестті сәтті орындау үшін қажет жадынама</p>			Маусым	<p>I жарты жылдық мәлімет</p> <p>II жарты жылдық хаттама</p> <p>Жыл ішінде Кеңес беру</p>	<p>ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	
10	<p>Эссе «Өмірді сүйе білейік»; Семинар-тренинг «Мен өмірді тандаймын»; Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»; Тренинг «Мамандық өмір тандауы»</p>	<p><i>Профилактика және ағарту бағыты</i></p>	<p>9-11 сынып білім алушылары</p>	<p>Қараша Қараша Қажетіне қарай Желтоқсан, қаңтар Ақпан, наурыз</p>			
11	<p>Жеткіншектерге психологиялық кеңес беру; «Оқулағы 10 алтын ереже» жадынама</p>	<p><i>Консультациялық жұмыс</i></p>	<p>7-сынып білім алушылары</p> <p>8-сынып білім алушылары</p>	<p>Үнемі Қажетіне қарай</p>			
12	<p>Кеңестер: 1. «Мамандық тандаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық тандаудағы ең кең таралған кәсіптер» 3. «Мамандық тандау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»; Маман істерімен кездесу өткізу, әр маман жауабын</p>	<p><i>Консультациялық жұмыс</i></p>	<p>9-11 сынып білім алушылары</p>	<p>Үнемі Қажетіне қарай</p> <p>Желтоқсан, наурыз</p>		<p>ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог</p>	

психологиялық тұрғыда кеңеске әкелу						
I. ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС						
13	«Мектеп әкімшілігінің кәсіби әрекетін ұжым мүшелерінің бағалауы» сауалнама Мак картамен жұмыс	<i>Педагогтардың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау</i>	Педагогтар, тәрбиешілер	Қараша Желтоқсан	I жарты жылдық анықтама	ДТЖО, педагог-психолог
14	Тест «Сіз дәу-жанжалға қалайсыз?» Тест «Сіздің қарым-қатынас стиліңіз»	<i>Педагогтардың тұлғалық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау</i>	Педагогтар, тәрбиешілер	Қаңтар Қазіргіне қарай	II жарты жылдық	ДТЖО, педагог-психолог
15	Ойын: «Кім екенін тап»; Психологиялық тест: Қай ағашты таңдайсыз?; Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар; Релаксациялық жаттығу «Теңіз жағалауына серуен»; Тренинг: «Жұмыла көтерген жүк жеңіл болады»	<i>Педагогтармен жүргізілетін психологиялық түзету жұмыстары</i>	Педагогтар, тәрбиешілер	Қазіргіне қарай Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр	II жарты жылдық хаттама	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог
16	Психологиялық кеңес: 1. Агрессия түсіруге бағытталған ойын; 2. Жеткіншік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» сұхбат /7-8 сынып/; 3. Адам қалай өзіне сенімді бола алады?; 4. Депрессиядан қалай	<i>Педагогтармен жүргізілетін психологиялық ағарту және алдын-алу, кеңес жұмыстары</i>	Педагогтар, тәрбиешілер	Қараша Желтоқсан	I жарты жылдық Кеңес беру	Педагог-психолог

	арылуға болады?;								
	5. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер;								
	6. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.								
II. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС									
17	«Мен және менің балам» сауалнама /7-8 сынып/; «Отбасы жағдайына деген көзқарасын анықтау» сауалнама /9-10 сынып/; «Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы» сауалнама	<i>Ата-аналармен психодиагностикалық жұмыс</i>	Сынып бойынша ата-аналар	Қыркүйек Қажетіне қарай Қазан	I жарты жылдық анықтама	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог			
18	Психотренинг «Жанұя бақыты» /7 сынып/; «Отбасы махаббаты» ата-аналарға арналған тренинг; Психологиялық семинар-сабақ; «Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жаттығулар арқылы көрсету»; «Тілек шамы» 10 сынып ата-аналарына арналған тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу); «Өз-өзіне қол жұмсау қоғам дерті ме?» баяндама	<i>Ата-аналармен психологиялық алдын алу және түзету, игерту жұмыстары</i>	Сынып бойынша ата-аналар	Қыркүйек Қараша Желтоқсан Қажетіне қарай	I жарты жылдық хаттама II жарты жылдық	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог			
19	Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық	<i>Консультациялық</i>	Сынып бойынша ата-	Үнемі	Жылдық Кеңес беру	Педагог-психолог,			

	кеңес:	жұмыс	аналар			әлеуметтік педагог
20	<p>«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»;</p> <p>«Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады?»;</p> <p>«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?»</p> <p>12-17 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата-аналарға кеңес;</p> <p>Жадынама: «Креативті бала», Белсенділігі шамадан тыс бала»</p> <p>«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын-алу жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу» психологиялық кеңес</p> <p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру:</p> <p>«ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қоллау көрсетуі тиіс?»;</p> <p>«Ата-аналарға ҰБТ-ға</p>	<p><i>Консультациялық жұмыс</i></p>	<p>Сынып бойынша ата-аналар</p> <p>Сәуір</p> <p>Қажетіне қарай</p> <p>Қажетіне қарай</p> <p>Үнемі</p>	<p>II жарты жылдық</p> <p>I, II жарты жылдық</p>	<p>Педагог-психолог, әлеуметтік педагог</p>	

	дайындық жөніндегі ұсыныстар»							
III. ОЛИМПИАДАҒА ҚАТЫСУШЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС								
21	Жоғарғы 7-11 сынып оқушыларының тізімдемесін алу, ікемділіктеріне қарай іріктеу, сауалнама алу (пән мұғалімдері мен оқушылар)	<i>Олимпиада резервіндегі дарынды оқушылармен диагностика, дамыту сабақтары мен консультациялық жұмыстар</i>	7-11 сынып білім алушылары	Қыркүйек	I тоқсан анықтама	ДБЖО, педагог-психолог		
22	Мектепшілік олимпиада жүлдегерлерінің тізімін алып, жеке міндетке жазу		Олимпиадаға қатысушылар	Қазан	I тоқсан анықтама	Педагог-психолог		
23	Оқушының қабілеттерін жан-жақты зерттеу мақсатында, жетекшілерден сауалнама алу, қорытындысын өңдеу	<i>Диагностика</i>		Қараша	I-II тоқсан анықтама			
24	«Мен дарынды баламын» атты іскерлік ойын, дамыту сабағын өткізу	<i>Түзету-дамыту</i>	9-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	II тоқсан хаттама	Педагог-психолог		
25	«Менің жарқын болашағым» атты тақырыпта эссе жазу	<i>Ағарту жұмысы</i>	9-11 сынып оқушылары	Қаңтар	II тоқсан	Педагог-психолог		
26	Оқушының қобалжу деңгейін төмендету, сенімсіздігін сейілту (арттерапия, релаксация)	<i>Кеңес беру</i>	9-11 сынып оқушылары	Қаңтар, ақпан	II тоқсан	Педагог-психолог		
27	«Менің қабілетім - жетістігім» тақырыбында дамыту сабағын ұйымдастыру	<i>Түзету-дамыту</i>	9-11 сынып оқушылары	Кезеңдер бойынша		Педагог-психолог		
28	Өткен олимпиада нәтижесі бойынша жетекшілермен біргелікте жұмыс жүргізу		Олимпиада жетекшілері	Наурыз		Педагог-психолог		

29	Сыноу сәттерде ұстандылыққа, дұрыс шешім қабылдауға бағыттау. Жетістікке жету жолдары туралы өзара пікір алмасу ұйымдастыру	Асерту жұмысы	7-11 сынып оқушылары	Қажетіне қарай /дайындық кезінде/ Сәуір, мамыр	Атқарылған жұмыс мәліметі	Педагог-психолог
IV. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ҒАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР						
30	Толық, толық емес, көпбалалы әлеуметтік статус бойынша жұмыс	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	7-11 сынып білім алушылары, ата-аналар	Қыркүйек	I жарты жылдық мәлімет	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог
31	Әскери комиссариатқа баратын оқушылардың мінездемесін дайындау.	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	7-11 сынып білім алушылар	Қаңтар, ақпан айы	II жарты жылдық мәлімет	Педагог-психолог
32	«Тау саманы» және басқада сауықтыру орталықтарына баратын оқушыларға мінездеме жазу.	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	7-10 сынып білім алушылары	Айына екі рет, сұраныс бойынша	Жыл бойы	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог
33	Мектепке қабылданған оқушылардың мінездемесі мен картасын түзу.	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	7-11 сынып білім алушылары	Қыркүйек, қазан	I жарты жылдық Қарта түзу	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог
34	Білім алушыға коррекциялық бағдарламаны құрастыру және түзеу	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	7-11 сынып оқушылары	Бір жыл ішінде	жылдық	Педагог-психолог
35	Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты		Бір жыл ішінде	жылдық	Педагог-психолог
36	Психологиялық білімнің осу деңгейі: - Тренингтер, семинар өткізу, педкеңеске қатысу; - Тәжірибе алмасу; - Дистанциялық курста мамандықты жетілдіру;	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты		Бір жыл ішінде	Жылдық Өз білімін көтеру	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - Интернет олимпиадага қатысу; - Мақала жариялау; - Сертификат жинау 						
37	Облыстың әдістемелік психолог бірлестік қоғамымен байланыста болу, жиналыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияда, түрлі дәрежедегі байқауға қатысу;	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	Бір жыл ішінде	Жылдық Өз білімін көтеру	Педагог-психолог		
38	<ul style="list-style-type: none"> • Өңдеу, талдау, әрекет нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру. • Мектеп әкімшілігімен бірге бірігіп бір жылға жұмыс жоспарын жоспарлау 	Әдістемелік ұйымдастыру бағыты	Бір жыл ішінде	Жылдық Аналитикалық есеп	Педагог-психолог		

Педагог-психолог:  Рахимова Б