

БЕКІТЕМІН:

Түркістан облысының БІЛІМ
басқармасының «Жетісай ауданының
мамандандырылған «Дарын»
мектеп-интернаты» КММ-інің
директоры

К.Алиев

2024 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Вариативтік компонент

(жеке және топтық жұмыс,элективті курс)

ПӘН:

Робототехника

МҰҒАЛІМ:

Әбілқасым Ақназар Зәкірұлы

СЫНЫП:

7-11 сыныптар

САҒАТ САНЫ:

34 (аптасына 1 сағат)

МЕКТЕП:

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын»
мектеп-интернаты» КММ-сі

ОБЛЫС, ҚАЛА:

Түркістан облысы, Жетісай қаласы

Жетісай 2024 жыл

КІРІСПЕ

Роботтар — қарқынды дамып келе жатқан болашақтың жоғарғы технологияларының бірі. Қазіргі кезде роботтар өміріміздің көптеген саласына, атап айтқанда, ғарышты игеру, денсаулық сақтау, өндіріс, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қорғаныс ісі және басқа да салаларға еніп үлгерді.

Қазақстан Республикасында өнеркәсіптің жеделдетіле индустрияландырылуы, жаңа технологиялардың қарқынды дамуы өскелең ұрпақты жоғарғы білікті техникалық сала мамандары ретінде даярлауды талап етеді.

Оқушылар аталған курс аясында жаратылыстану-ғылыми бағыттағы математика, физика, информатика және т.б. пәндер бойынша алған білімі мен дағдыларын кіріктіре отырып, робот техникасы, инженерлік дизайн және технология негіздерін зерттейді.

Практикалық жобаларды орындау принципіне негізделіп құрастырылған курста робот техникасы және инженерлік жүйелерді жобалау саласы бойынша білім негіздері мен дағдылары меңгертіледі. Оқушылар курс барысында LEGO WEDO, LEGO Mindstorms EV3, ABILIX, ARDUINO жинағымен және LEGO Digital Designer бағдарламаласымен әртүрлі роботтардың үлгілерін әзірлейді, 3D моделдеу мен шығармашылық жоба және мобилді қосымша арқылы жобалар дайындайды. Оқушылар 2 немесе 3 адамнан тұратын топта жұмыс жасап, күрделі жобаларды дайындайды. Курс барысында жұмысы үздік жобалар анықталады.

Осы бағдарлама бойынша білім алған оқушылардың жаңа технологияларды жобалау ісіне қызығушылығы артып, жоғары оқу орны деңгейіндегі іргелі ғылым және инженерия саласында білімін жетілдіруге дайын болады.

Бағдарлама оқушылардың өз бетінше білім алуына да мүмкіндік береді.

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ:

Оқушылар курс басында:

- ☐ робот техникасы дамуының тарихы және білім негіздері туралы;
- ☐ роботтардың қабылдау, жоспарлау, жауап берулеріне қатысты негізгі тәсілдерін *біледі*.

Оқушылар курс барысында:

- ☐ робот техникасы жүйелеріндегі датчиктер мен моторлармен танысу;
- ☐ қарапайым роботтарды моделдеу;
- ☐ LEGO® Digital Designer бағдарламаларында жұмыс жасай алу;
- ☐ математика, физика және информатика пәндерінде алған теориялық білімдерін робот техникасы жүйелерінде қолдану;
- ☐ алған білімдерін топтық және жобалық тапсырмалар кезінде қолдану;
- ☐ бірнеше дереккөзден алынған ақпараттарды синтездеу т.б. жұмыстарды *жүзеге асыра алады*.

Оқушылар курс соңында:

- ☐ алгоритмдеу және бағдарламалау арқылы роботтар секілді күрделі жүйелерді модельдеуге болатынын;
- ☐ робот техникасы курсы бойынша алған білімі ғылым, техника, медицина, білім беру және мәдениет салаларының дамуына ықпал ететінін;
- ☐ робот техникасы курсына алған есептеу және ойлау дағдыларын әртүрлі жағдайда туындаған күрделі жайттарға талдау жасау кезінде қолдануға болатынын;

- ☐ құрастыру, модельдеу және бағдарламалау дағдыларын пайдалану адамның түрлі салалардағы қызметін жеңілдету және жақсартуға қажетті құрал-жабдықтар жасауға және оның ойлардың пайда болуына ықпал ететінін *түсінеді*.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӨЗҚАРАСТАР

Педагогикалық көзқарастарға мыналар жатады:

- ☐ әрбір оқушының пікіріне құлақ асу;
- ☐ әрі қарай даму мақсатында бастапқы білім мен түсінікті қолданудың маңыздылығын түсіну;
- ☐ ынталандыра және дамыта оқыту;
- ☐ оқытудың белсенді әдістерін қолдану;
- ☐ мәселеге бағдарланған оқыту тәсілдерін пайдалану;
- ☐ оқушылар мен олардың қажеттіліктеріне сәйкес оқытудың түрлі стильдерін пайдалану;
- ☐ саралап оқыту тәсілдері;
- ☐ зерттеушілік белсенділікке қолдау көрсету;
- ☐ оқушылардың білім алуына көмектесу мақсатында олардың ақпаратты қалай сұрыптайтынын білу;
- ☐ мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын дамыту;
- ☐ оқушылардың ғылыми логикасы мен ғылыми базасын дамыту;
- ☐ оқушыларға ашық сұрақтар және тапсырмалар ұсыну;
- ☐ оқушылардың қате пікірлерін анықтап, оларға талқылау және өз ойларын басқа қырынан талқылауға мүмкіндік бере отырып, қайта білім алуға көмектесу;
- ☐ оқушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту;
- ☐ мұғалім-оқушы қарым-қатынасының мүмкіндіктерін арттыру;
- ☐ оқушылардың жаңа ақпаратты меңгеруі кезінде оны қарқынды бақылай алулары үшін қажетті жайлылық деңгейлерін арттыру;
- ☐ оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға қажетті жағдай жасау, өз бетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өз білімдерін жақсартуға бағытталған іс шараларды жүзеге асыру;
- ☐ жеке және топтық жұмыстарды, сондай-ақ сыныптық жұмыстарды ұйымдастыру;
- ☐ жобамен жұмыс істейтін оқушыларға, жеке немесе топтасып жобалауға, мақсаттар қоюға, болжам жасап, оны дәлелдеуге, қажетті ақпаратты іздеуге, тәжірибелер жасап, атқарылған жұмыс нәтижелерін ұсынуга, талдау жасауға және жасаған жұмысын бағалауға, сондай-ақ жобаны шығармашылықпен қорғауға мүмкіндік беру;
- ☐ оқушылардың бай академиялық тілін қалыптастыру мақсатында диалог құруда/жазуда қажетті сөздік қорды пайдалануы үшін жүйелі тілді қолдану;
- ☐ оқу үдерісіне оқушылардың ата-аналары мен отбасы мүшелерінің қатысуына қолдау көрсету.

«РОБОТТЫ ТЕХНИКА НЕГІЗДЕРІ»

7-сынып

(Жалпы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі			Ескерту
					7а	7б	7с	
1	Кіріспе	Робот техникасының негіздері, пайдалану салалары, түрлері	Роботты техника негіздерін түсіндіру, «робот» ұғымымен роботтардың түрлерін және пайдалану салаларымен таныстыру	1	02.03	02.03	06.03	
2		Робот техникасының тарихы және болашағы	Робот техникасының тарихы, техникалық жетістіктері және болашағымен таныстыру	1	03.03	03.03	12.03	
3	LEGO Mindstorms EV3	LEGO Mindstorms EV3 Education жинағы	LEGO® жинағының құрамымен танысу.	1	16.03	16.03	20.03	
4		LEGO Mindstorms EV3 Education жинағы	LEGO® жинағының құрамымен танысу.	1	23.03	23.03	27.03	
5		LEGO Mindstorms EV3 Education жинағы	LEGO® жинағының құрамымен танысу.	1	30.03	30.03	04.04	
6		LEGO Mindstorms EV3 бағдарламалық жасақтамасы	LEGO Mindstorms EV3 Бағдарламалық Жасақтамасымен таныстыру	1	07.04	07.04	11.04	
7		LEGO Mindstorms EV3 бағдарламалық жасақтамасы	LEGO Mindstorms EV3 Бағдарламалық Жасақтамасымен таныстыру	1	14.04	14.04	18.04	18.04 күнге 25.04 кірікті
8		LEGO Mindstorms EV3 бағдарламалық жасақтамасы	LEGO Mindstorms EV3 Бағдарламалық Жасақтамасымен таныстыру	1	21.04	21.04	25.04	
2 тоқсан 8 сағат								
9	Тәжірибелік жұмыстар	Қозғалтқыштар	Қозғалтқыштардың техникалық сипаттамалары мен бағдарламалаудағы алатын орындарымен таныстыру	1	04.11	04.11	09.11	
10		Қозғалтқыштар	Қозғалтқыштардың	1	11.11	11.11	15.11	

			техникалық сипаттамалары мен бағдарламалаудағы алатын орындарымен таныстыру				
11		Қозғалтқыштар	Қозғалтқыштардың техникалық сипаттамалары мен бағдарламалаудағы алатын орындарымен таныстыру	1	18.11	19.11	22.11
12		Тетіктер және оның түрлері	Тетіктердің техникалық сипаттамалары мен бағдарламалаудағы алатын орындарымен таныстыру	1	25.11	26.11	29.11
13		Құралдар	Бағдарламалаудағы құралдар тақтасымен оның алатын орындарымен таныстыру	1	02.12	02.12	06.12
14		Құралдар	Бағдарламалаудағы құралдар тақтасымен оның алатын орындарымен таныстыру	1	09.12	03.12	13.12
15		Әрекеттер блогы	Бағдарламалаудағы әрекеттер блогы тақтасымен оның алатын орындарымен таныстыру	1	16.12	16.12	20.12
16		Әрекеттер блогы	Бағдарламалаудағы әрекеттер блогы тақтасымен оның алатын орындарымен таныстыру	1	23.12	23.12	27.12
							18.12 кірісімі
3 тоқсан 10 сағат							
17	Бағдарламалық	«Гиробой» роботын құрастыру және бағдарламалау	«Гиробой» роботын қозғалысқа келтіру	1	13.01	13.01	16.01
18		«Гиробой» роботын құрастыру және бағдарламалау	«Гиробой» роботын қозғалысқа келтіру	1	20.01	20.01	23.01
19		«Гиробой» роботын құрастыру және бағдарламалау	«Гиробой» роботын қозғалысқа келтіру	1	27.01	27.01	30.01

20		«Танк» роботын құрастыру және бағдарламалау	«Танк» роботын қозғалысқа келтіру	1	03.02	03.02	31.02	
21		«Танк» роботын құрастыру және бағдарламалау	«Танк» роботын қозғалысқа келтіру	1	10.02	10.02	03.02	
22		«Танк» роботын құрастыру және бағдарламалау	«Танк» роботын қозғалысқа келтіру	1	12.02	12.02	14.02	
23		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша, ой өрістерін дамыту	1	24.02	24.02	21.02	
24		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша, ой өрістерін дамыту	1	03.03	03.03	24.02	
25		Abilix жинағы	Abilix жинағымен танысу	1	10.03	10.03	07.03	
26		Abilix жинағы	Abilix жинағымен танысу	1	12.03	12.03	14.03	10.03 күні
4 тоқсан 8 сағат								
27	Тәжірибелік жұмыстар	Abilix бағдарламалық жасақтамасы	Abilix бағдарламалық жасақтамасымен таныстыру	1	07.04	07.04	04.04	
28		Abilix бағдарламалық жасақтамасы	Abilix бағдарламалық жасақтамасымен таныстыру	1	14.04	14.04	11.04	
29		Қозғалтқыштар мен тетіктер	Қозғалтқыштар мен тетіктердің техникалық сипаттамалары мен бағдарламалаудағы алатын орындарымен таныстыру	1	21.04	21.04	18.04	
30		Қозғалтқыштар мен тетіктер	Қозғалтқыштар мен тетіктердің техникалық сипаттамалары мен бағдарламалаудағы алатын орындарымен таныстыру	1	22.04	28.04	25.04	
31		Abilix роботтарын құрастыру және бағдарламалау	«Abilix» роботын қозғалысқа келтіру	1	05.05	05.05	02.05	02.05 күні 03.05 күні
32		Abilix роботтарын құрастыру және бағдарламалау	«Abilix» роботын қозғалысқа келтіру	1	12.05	12.05	09.05	

33		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша,ой өрістерін дамыту	1	12.05	13.05	15.05	
34		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша,ой өрістерін дамыту	1	13.05	14.05	23.05	

«РОБОТТЫ ТЕХНИКА НЕГІЗДЕРІ»

8-сынып

(Жалпы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 8 сағат						
1	Кіріспе	Роботты пайдалану салалары, түрлері. Қауіпсіздік ережелері	Роботты техника негіздерін түсіндіру, «робот» ұғымымен роботтардың түрлерін және пайдалану салаларымен таныстыру	1	03.09	
2	Arduino	Arduino жинағының негізгі бөлшектері	Arduino жинағының құрамымен танысу.	1	10.09	
3	Тәжірибелік жұмыстар	Микроконтроллер	Микроконтроллердің түрлері және құрылымы	1	17.09	
4		Breadboard – макет платасы	Breadboard – макет платасының қызметімен таныстыру.	1	24.09	
5		Breadboard – макет платасы	Breadboard – макет платасының қызметімен таныстыру.	1	01.10	
6		Arduino бағдарламасын жүктеу, орнату және оқып үйрену	Arduino бағдарламасымен жұмыс жасауды үйрету.	1	08.10	
7		Потенциометр	Потенциометр қызметімен таныстыру	1	15.10	
		Фоторезистор	Фоторезистор қызметімен таныстыру.	1	22.10	
2 тоқсан 8 сағат						
9	Тәжірибелік жұмыстар	Температура тетігі	Температура тетігі қызметімен таныстыру.	1	05.11	
10		Сервоқозғалтқыш	Сервоқозғалтқыш қызметімен таныстыру	1	12.11	
11		Батырмалар	Батырмалар қызметімен таныстыру.	1	19.11	
12		Үш түсті жарық диод	Үш түсті жарық диод қызметімен таныстыру	1	26.11	
13		Көп жарықты диод	Көп жарықты диод қызметімен таныстыру	1	03.12	
14		Пьезо элемент	Пьезо элемент қызметімен таныстыру.	1	10.12	
15		Сегментті индикатор	Сегментті индикатор қызметімен таныстыру	1	17.12	
16		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша, ой өрістерін	1	24.12	

			дамыту			
3 тоқсан 10 сағат						
17	Қозғалтқыштар, графикалық бағдарламамен жұмыс	Ығысу регистрі	Ығысу регистрі қызметімен таныстыру.	1	14.01	
18		Сұйық кристалды индикатор	Сұйық кристалды индикатор қызметімен таныстыру.	1	21.01	
19		Модельдеу және 3D модельдеу	Модельдеу және 3D модельдеу бойынша ақпарат беру.	1	22.01	
20		Blender бағдарламалық жасақтамасы	Blender бағдарламалық жасақтамасымен таныстыру	1	04.02	
21		Blender бағдарламалық жасақтамасы	Blender бағдарламалық жасақтамасымен таныстыру	1	11.02	
22		Blender бағдарламалық ортасын басқару	Blender бағдарламалық ортасын басқару бойынша ақпараттар беру	1	19.02	
23		Blender бағдарламалық ортасын басқару	Blender бағдарламалық ортасын басқару бойынша ақпараттар беру	1	25.02	
24		Бағдарламаның сыртқы түрі ммен бастапқы файлды теңеу	Бағдарламаның сыртқы түрі мен бастапқы файлды теңеу бойынша ақпарат беру	1	04.03	
25		Базалық трансформациялар	Базалық трансформациялар бойынша ақпарат беру	1	11.03	
26		Объект режимі және редакциялау режимі	Объект режимі және редакциялау режимі бойынша ақпарат беру	1	18.03	
4 тоқсан 8 сағат						
27	Шығармашылық жоба	Mesh-объектілер	Mesh-объектілер бойынша ақпарат беру	1	01.04	
28		Mesh-объектілер	Mesh-объектілер бойынша ақпарат беру	1	08.04	
29		Қозғалтқыштар	Қозғалтқыштармен танысу,жұмыс жасау	1	15.04	
30		Қозғалтқыштар	Қозғалтқыштармен танысу,жұмыс жасау	1	22.04	
31		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша,ой өрістерін дамыту	1	29.04	

32		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша, ой өрістерін дамыту	1	06.05	
33		Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру	1	13.05	
34		Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру	1	20.05	

«РОБОТТЫ ТЕХНИКА НЕГІЗДЕРІ»

9-сынып

(Жалпы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
					9 а	9 б	
1 тоқсан 8 сағат							
1	Кіріспе	Роботты пайдалану салалары, түрлері. Қауіпсіздік ережелері	Роботты техника негіздерін түсіндіру, «робот» ұғымымен роботтардың түрлерін және пайдалану салаларымен таныстыру	1	03.09	04.09	
2	Бағдарламалық	Arduino жинағының негізгі бөлшектері	Arduino жинағының құрамымен танысу.	1	10.09	11.09	
3		Микроконтроллер	Микроконтроллердің түрлері және құрылымы	1	17.09	18.09	
4		Breadboard – макет платасы	Breadboard – макет платасының қызметімен таныстыру.	1	24.09	25.09	
5	Тәжірибелік жұмыстар	Arduino бағдарламасын жүктеу, орнату және оқып үйрену	Arduino бағдарламасымен жұмыс жасауды үйрету.	1	01.10	02.10	
6		Потенциометр	Потенциометр қызметімен таныстыру	1	08.10	09.10	
7		Фоторезистор	Фоторезистор қызметімен таныстыру.	1	15.10	16.10	
8		Температура тетігі	Температура тетігі қызметімен таныстыру.	1	22.10	23.10	
2 тоқсан 8 сағат							
9	Тәжірибелік жұмыстар	Сервоқозғалтқыш	Сервоқозғалтқыш қызметімен таныстыру.	1	05.11	06.11	
10		Сервоқозғалтқыш	Сервоқозғалтқыш қызметімен таныстыру	1	12.11	13.11	
11		Батырмалар	Батырмалар қызметімен таныстыру.	1	19.11	20.11	
12		Үш түсті жарық диод	Үш түсті жарық диод қызметімен таныстыру	1	26.11	27.11	
13		Көп жарықты диод	Көп жарықты диод қызметімен таныстыру	1	03.12	04.12	
14		Пьезо элемент	Пьезо элемент қызметімен таныстыру.	1	10.12	11.12	
15		Сегментті индикатор	Сегментті индикатор	1	17.12	18.12	

16		Ығысу регистрі	Ығысу регистрі қызметімен таныстыру.	1	24.12	25.12	
3 тоқсан 10 сағат							
17	Тәжірибелік жұмыстар	Сұйық кристалды индикатор	Сұйық кристалды индикатор қызметі мен таныстыру.	1	14.01	15.01	
18	Мобильді қосымша	Смартфондарға арналған операциялық жүйелер	Смартфондарға арналған операциялық жүйелер туралы ақпарат беру.	1	21.01	22.01	
19		Смартфондарға арналған операциялық жүйелер	Смартфондарға арналған операциялық жүйелер туралы ақпарат беру.	1	28.01	29.01	
20		App Inventor-дағы блок түрлері	App Inventor-дағы блок түрлері бойынша ақпарат беру.	1	04.02	05.02	
		App Inventor-дағы блок түрлері	App Inventor-дағы блок түрлері бойынша ақпарат беру.	1	11.02	12.02	
22		Қосымшаны құрылғыға жүктеу және орнату	Қосымшаны құрылғыға жүктеу және орнату бойынша ақпарат беру.	1	18.02	19.02	
		Қосымшаны құрылғыға жүктеу және орнату	Қосымшаны құрылғыға жүктеу және орнату бойынша ақпарат беру.	1	25.02	26.02	
24		Бірінші мобильді қосымша	Бірінші мобильді қосымша туралы ақпарат беру	1	04.03	05.03	
25		Бірінші мобильді қосымша	Бірінші мобильді қосымша туралы ақпарат беру	1	11.03	12.03	
26		Мобильді қосымшаны әзірлеу кезеңдері	Мобильді қосымшаны әзірлеу кезеңдері туралы ақпарат беру	1	18.03	19.03	
4 тоқсан 8 сағат							
27	Мобильді қосымша	Жоба дайындау, қорғау	Оқушыларға берілген тапсырмалар бойынша ой өрістерін дамыту	1	01.04	02.04	
28		Жоба дайындау, қорғау	Оқушыларға берілген тапсырмалар бойынша	1	08.04	09.04	

29			ой өрістерін дамыту				
		Қорытынды, жеңімпаз жобаларды анықтау	Оқушыларға берілген жобалар бойынша жеңімпаз оқушыларды анықтау	1	15.04	16.04	
30		Қорытынды, жеңімпаз жобаларды анықтау	Оқушыларға берілген жобалар бойынша жеңімпаз оқушыларды анықтау	1	22.04	23.04	
31	Шығармашылық жоба	Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру.	1	29.04	30.04	30.04 күні 07.05 кірісі
32		Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру.	1	06.05	07.05	
33		Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру.	1	13.05	14.05	
34		Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру.	1	20.05	21.05	

«РОБОТТЫ ТЕХНИКА НЕІЗДЕРІ»

10-сынып

(Жалпы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт у
1 тоқсан 8 сағат						
1	Кіріспе	Роботты пайдалану салалары, түрлері. Қауіпсіздік ережелері	Роботты техника негіздерін түсіндіру, «робот» ұғымымен роботтардың түрлерін және пайдалану салаларымен таныстыру	1	04.09	
2	Бағдарламалық	Әскери роботтар	Әскери роботтар түрлерімен танысу	1	11.09	
3		3D принтер	3D принтер түрлері	1	12.09	
4		3D принтер	3D принтермен жұмыс.	1	15.09	
5		Arduino бағдарламасын жүктеу, орнату және оқып үйрену	Arduino бағдарламасымен жұмыс жасауды үйрету.	1	02.10	
6		Потенциометр	Потенциометр қызметімен таныстыру	1	09.10	
7		Фоторезистор	Фоторезистор қызметімен таныстыру.	1	16.10	
8		Тәжірибелік жұмыстар	Температура тетігі	Температура тетігі қызметімен таныстыру.	1	23.10
2 тоқсан 8 сағат						
9	Тәжірибелік жұмыстар	Сервокозгалтқыш	Сервокозгалтқыш қызметімен таныстыру.	1	06.11	
10		Сервокозгалтқыш	Сервокозгалтқыш қызметімен таныстыру.	1	13.11	
11		Батырмалар	Батырмалар қызметімен таныстыру.	1	20.11	
12		Үш түсті жарық диод	Үш түсті жарық диод қызметімен таныстыру	1	27.11	
13		Көп жарықты диод	Көп жарықты диод қызметімен таныстыру	1	04.12	
14		Пьезо элемент	Пьезо элемент қызметімен таныстыру.	1	11.12	
15		Сегментті индикатор	Сегментті индикатор қызметімен таныстыру	1	18.12	
16		Ығысу регистрі	Ығысу регистрі қызметімен таныстыру.	1	25.12	
3 тоқсан 10 сағат						
17	Тәжірибелік жұмыстар	Сұйық кристалды индикатор	Сұйық кристалды индикатор қызметі мен таныстыру.	1	15.01	
18		Смартфондарға арналған операциялық жүйелер	Смартфондарға арналған операциялық жүйелер туралы ақпарат беру.	1	22.01	

20	Мобильді қосымша	Смартфондарға арналған операциялық жүйелер	Смартфондарға арналған операциялық жүйелер туралы ақпарат беру.	1	29.01	
21		App Inventor-дағы блок түрлері	App Inventor-дағы блок түрлері бойынша ақпарат беру.	1	05.02	
22		App Inventor-дағы блок түрлері	App Inventor-дағы блок түрлері бойынша ақпарат беру.	1	12.02	
23		Қосымшаны құрылғыға жүктеу және орнату	Қосымшаны құрылғыға жүктеу және орнату бойынша ақпарат беру.	1	19.02	
24		Қосымшаны құрылғыға жүктеу және орнату	Қосымшаны құрылғыға жүктеу және орнату бойынша ақпарат беру.	1	26.02	
25		Бірінші мобильді қосымша	Бірінші мобильді қосымша туралы ақпарат беру	1	05.03	
26		Бірінші мобильді қосымша	Бірінші мобильді қосымша туралы ақпарат беру	1	12.03	
26			Мобильді қосымшаны әзірлеу кезеңдері	Мобильді қосымшаны әзірлеу кезеңдері туралы ақпарат беру	1	19.03
4 тоқсан 8 сағат						
27	Мобильді қосымша	Жоба дайындау, қорғау	Оқушыларға берілген тапсырмалар бойынша ой өрістерін дамыту	1	02.04	
28		Жоба дайындау, қорғау	Оқушыларға берілген тапсырмалар бойынша ой өрістерін дамыту	1	09.04	
29		Қорытынды, жеңімпаз жобаларды анықтау	Оқушыларға берілген жобалар бойынша жеңімпаз оқушыларды анықтау	1	16.04	
30		Қорытынды, жеңімпаз жобаларды анықтау	Оқушыларға берілген жобалар бойынша жеңімпаз оқушыларды анықтау	1	30.04	07.05 кірісті
31	Шығармашылық жоба	Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру.	1	09.05	
32		Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру.	1	12.05	
33 34		Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру.	2	14.05 21.05	

«РОБОТЫ ТЕХНИКА НЕГІЗДЕРІ»

11-сынып

(Жалпы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

[illegible]

11 сағат						
17	Тәжірибелік жұмыстар	Автономды роботтарды жобалау	Автономды роботтарды жобалауды үйрету	1	09.01	
18		Автономды роботтарды жобалау	Автономды роботтарды жобалауды үйрету	1	16.01	
19	Қозғалтқыштар Графикалық бағдарламамен жұмыс	Өнеркәсіптік роботтар	Өнеркәсіптік роботтармен жұмыс	1	23.01	
20		Модельдеу және 3D модельдеу	Модельдеу және 3D модельдеу туралы ақпарат беру, бағдарламалау түрлерімен таныстыру.	1	30.01	
21		Blender бағдарламалық жасақтамасы	Blender бағдарламалық жасақтамасы мен таныстыру.	1	06.02	
22		Blender бағдарламалық жасақтамасы	Blender бағдарламалық жасақтамасы мен таныстыру.	1	13.02	
23		Бағдарламаның сыртқы түрі мен бастапқы файлды теңеу	Бағдарламаның сыртқы түрі мен бойынша бастапқы файлды теңеу ақпараттар беру.	1	20.02	
24		Blender бағдарламалық ортасын басқару	Blender бағдарламалық ортасын басқару бойынша ақпараттар беру.	1	27.02	
25		Базалық трансформациялар	Базалық трансформациялар бойынша ақпараттар беру.	1	06.03	
26		Объект режимі және редакциялау режимі	Объект режимі және редакциялау режимі бойынша ақпараттар беру.	1	13.03	
27		Объект режимі және редакциялау режимі	Объект режимі және редакциялау режимі бойынша ақпараттар беру.	1	20.03	
4 тоқсан 8 сағат						
28	Қозғалтқыштар Графикалық бағдарламамен жұмыс	Mesh-объектілер	Mesh-объектілер бойынша ақпараттар беру.	1	03.04	
29		Mesh-объектілер	Mesh-объектілер бойынша ақпараттар беру.	1	10.04	
30		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша ой өрістерін дамыту.	1	17.04	
31		Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Оқушыларға берілген топтық тапсырмалар бойынша ой өрістерін дамыту.	1	24.04	
32		Қозғалтқыштар	Қозғалтқыштармен танысу.жұмыс жасау	1	08.05	

33		Қозғалтқыштар	Қозғалтқыштармен танысу, жұмыс жасау	1	15.05	
34	Шығармашылық жоба	Ауыл шаруашылығы техникасы	Шығармашылық жоба туралы ақпарат беру, таныстыру.	1	22.05	

Пән бірлестік отырысында қаралды
 №1 хаттама
 Пән бірлестік жетекшісі: Қарсыбаева Ғ.
 « » « » 2024 ж.

Келісемін
 Директордың бейін бойынша оқыту жөніндегі орынбасары : Сұлтанова М.
 « » « » 2024 ж.

Келісемін
 Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары : Төлеков Ж.
 « » « » 2024 ж.



«БЕКТЕМІН»

Мектеп-интернат директоры:

К. Алиев

» 2024

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын»
мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
информатика пәнінің мұғалімі Әбілқасым Ақназардың
2024-2025 оқу жылына арналған
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

**«Информатика» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
7-сынып**

Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат

№	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1-тоқсан. 8 сағат					
1	Компьютерлік жады және ақпараттық өлшембірлік	Ақпараттың өлшем бірліктері	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру	1	03.09	
2		Ақпараттың өлшем бірліктері	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру	1	10.09	
3		Компьютер жады	7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады)	1	17.09	
4		Файлдар мөлшері	7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру;	1	24.09	
5		Файлдар мөлшері.	7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу	1	01.10	
6	Желі және қауіпсіздік	Компьютерлік желілер және олардың жіктелуі	7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу	1	08.10	
7		Антивирустық қауіпсіздік. БЖБ	7.4.2.1 компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау	1	15.10	
8		Пайдаланушы интерфейсі.	7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	1	22.10	
	2-тоқсан. 8 сағат					
9	Электронды кесте арқылы есеп шығару	Мәтіндік процессордағы кесте	7.2.2.1 мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу;	1	05.11	
10		Электрондық кестелер элементтерін пішімдеу	7.2.2.2 электрондық кестенің элементтерін пішімдеу;	1	12.11	

23		Күрделі шарттарды программалау	7.3.3.3 Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;	1	25.02	
24		Күрделі шарттарды программалау	7.3.3.3 Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;	1	04.03	
25		Таңдауды ұйымдастыру. БЖБ	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	11.03	
26		Таңдауды ұйымдастыру	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	18.03	
	4-тоқсан. 8 сағат					
27	Практикалық программалау	Мәселені қалыптастыру	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	01.04	
28		Мәселені қалыптастыру	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	08.04	
29		Алгоритмді әзірлеу	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	15.04	
30		Алгоритмді әзірлеу	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	22.04	
31		Алгоритмді программалау	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	29.04	
32		Алгоритмді программалау	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	06.05	
33		Программаны тестілеу. БЖБ	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	13.05	
34		Программаны тестілеу	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	1	20.05	

**«Информатика» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
8-сынып**

Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат

Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат						
№	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1-тоқсан (8 сағат)					
1	Компьютер мен желінің техникалық сипаттамалары	Ақпараттарды өлшеу	8.2.1.1 ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану	1	06.09	
2		Ақпараттарды өлшеу	8.2.1.1 ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану	1	13.09	
3		Процессор және оның сипаттамасы	8.1.1.1 процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру	1	20.09	
4		Компьютерлік желілер	8.1.3.1 желінің өткізу қабілетін анықтау	1	27.09	
5		Компьютерлік желілер.	8.1.3.1 желінің өткізу қабілетін анықтау	1	04.10	
6	Денсаулық және қауіпсіздік	Компьютерді пайдаланудың теріс аспектілері	8.4.1.1 әртүрлі электрондық құрылғылардың адам ағзасына әсері туралы мысалдар келтіріп, қорғау әдістерін тиімді пайдалану	1	11.10	
7		Желідегі қауіпсіздік.	8.4.2.1 желідегі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернетте алаяқтық пен агрессия)	1	18.10	Кіріктірілген 25.10
8		Желідегі қауіпсіздік.БЖБ	8.4.2.1 желідегі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернетте алаяқтық пен агрессия)	1	25.10	
	2-тоқсан (8 сағат)					
9	Электрондық кестелердегі ақпаратты өңдеу	Статистикалық мәліметтер	8.2.2.2 абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану;	1	08.11	
10			8.2.2.1 электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану;	1	15.11	
11		Кірістірілген функция	8.2.2.3 электрондық кестелерді қолдану арқылы есептерді шешу үшін кірістірілген функцияларды	1	22.11	

			пайдалану;			
12		Қолда бар ақпаратқа негізделген деректерді талдау	8.2.2.3 электрондық кестелерді қолдану арқылы есептерді шешу үшін кірістірілген функцияларды пайдалану;	1	29.11	
13		Қолданбалы міндеттерін шешу	8.2.2.3 электрондық кестелерді қолдану арқылы есептерді шешу үшін кірістірілген функцияларды пайдалану;	1	06.12	
14			8.2.2.1 электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану;	1	13.12	
15		Қолданбалы міндеттерін шешу. БЖБ	8.2.2.4 кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру	1	20.12	
16		Қолданбалы міндеттерін шешу	8.2.2.4 кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру	1	27.12	
	3-тоқсан (10 сағат)					
17	Python (пайтон) тілінде алгоритмдерді программалау	While (уайл) циклі	8.3.3.1 While (уайл) цикл операторын пайдалану;	1	10.01	
18		While (уайл) циклі	8.3.3.1 While (уайл) цикл операторын пайдалану;	1	17.01	
19		For (фор) циклі	8.3.3.2 For (фор) цикл операторын пайдалану	1	24.01	
20		For (фор) циклі	8.3.3.2 For (фор) цикл операторын пайдалану	1	31.01	
21		Continue (континю) циклін басқару	8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))	1	07.02	
22		Break (брик) циклін басқару	8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))	1	14.02	
23		Else (элс) циклін басқару	8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))	1	21.02	
24		Else (элс) циклін басқару	8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))	1	28.02	
25		Алгоритмнің трассировкасы. БЖБ	8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	1	07.03	
26		Алгоритмнің трассировкасы	8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	1	14.03	

4-тоқсан (8 сағат)						
27	Практикалық программалау	Мәселені калыптастыру	8.3.1.1 Python (пайтон) программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	04.04	
28		Алгоритмді әзірлеу	8.3.1.1 Python (пайтон) программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	11.04	
29			8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	1	18.04	
30		Алгоритмді программалау	8.3.1.1 Python (пайтон) программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	25.04	
31			8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	1	02.05	09.05 кірікті
32		Программаны тестілеу	8.3.1.1 Python (пайтон) программалау тілінде тапсырма модельдерін жасау	1	09.05	
33		Программаны тестілеу. БЖБ	8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	1	16.05	
34		Программаны тестілеу	8.3.2.1 алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	1	23.05	

Пән бірлестік отырысында каралды
 №1 хаттама
 Пән бірлестік жетекшісі: Қарсыбаева F.
 « » « » 2024 ж.

Келісемін
 Директордың бейін бойынша оқыту жөніндегі орынбасары : Сұлтанова М.
 « » « » 2024 ж.

Келісемін
 Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары : Төлеков Ж.
 « » « » 2024 ж.

Мектеп директорына

Бекітемін:
Азиев К. А.
» 2024ж.

02-13

**«Жетісай ауданының мамандандырылған
«Дарын» мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Султанова Минараның
күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

2024-2025 оқу жылы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 23 қыркүйекте № 29767 болып тіркелді.

(«Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» 7-9- сыныптар 16-қосымшаға сәйкес;
«Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» 10-11- сыныптар 22-қосымшаға сәйкес)

Күткн тілі

10-сынып

Жаратылыстану-математика бағыты (аттмасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат)

Авторлар: Дәулетбекқызы Ж., Рай К., Жүмекенова Л. «Атамұра» баспасы

Үлк нерінді жнелерінің бөлімдері	Тақырыптар/ Үлк нерінді жнелердің натымы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан – 8 сағат					
1-бөлім. Келіріс қолға құрылымдағы мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті	Адамзат әлемі және құндылықтар. Нитонизмның құрылым бөлімдері	10.1.1.1. мәтін үлгілері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп, тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 сөйлеу ағымындағы нитонизмның құрылым бөлімдері: әуен, әуез, тембр, ырқалы, келірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	1	05.09	
	Финалдық құндылықтар. Нитонизмның құрылым бөлімдері: әуен, әуез, тембр, ырқалы, келіріс	10.1.3.1. мәтінде көтерілген мәселе (қолғадық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және талғадық мәселелермен байланыстыру; 10.4.2.1. сөйлеу ағымындағы нитонизмның құрылым бөлімдері: әуен, әуез, тембр, ырқалы, келірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	1	12.09	
	Келіріс қолға құрылымдары. Орфографиялық нормалар	10.2.3.1. мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу	1	19.09	
	Келіріс қолға құрылымдары. Орфографиялық нормалар	10.4.3.1. мәтіннің бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу	1	26.09	
	Тіл – құрылым	10.2.2.1 ғылыми-көпшілік стилді тілдік құрылым арқылы табу (терминдер, тілдік аралымдар, негізгі стиль элементтері); 10.1.1.1. мәтін үлгілері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп, тақырыпты жалғастыру	1	03.10	
	Тіл – құрылым	10.2.2.1 ғылыми-көпшілік стилді тілдік құрылым арқылы табу (терминдер, тілдік аралымдар, негізгі стиль элементтері); 10.3.3.1. қажетті сөздер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелді жасау («жасау», «келіспеу» жасау)	1	10.10	
	Келіріс қолғадық мәдениет пен өнер құрылымдары, БЖБ	10.1.3.1. мәтінде көтерілген мәселе (қолғадық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және талғадық мәселелермен байланыстыру; 10.2.2.1. ғылыми-көпшілік стилді тілдік құрылым арқылы табу (терминдер, тілдік аралымдар, негізгі стиль элементтері)	1	17.10	
	Натик сабақ	10.3.3.1. қажетті сөздер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелді жасау («жасау», «келіспеу» жасау); 10.4.3.1. мәтіннің бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу	1	24.10	
II тоқсан – 8 сағат					
2-бөлім. Индустриализация: ұлттық өндіріс тарихы. Сөз мәдениеті	Индустриализация: ұлттық өндіріс тарихы	10.3.2.1. мәтін құрылымын сипаттай отырып, әр түрлі графикалық мәтіндерді дәлелді салыстырып, мағылалық тұстары мен ұғымдарды талдай жазу; 10.3.6.1. жалға жұмысын айып пен бөлімдерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүзбен, логикалық және стильдік тұлғалар айып, реакциялар	1	07.11	
	Индустриализация: ұлттық өндіріс тарихы. Мәтіндік талдау	10.1.2.1. мәтіндік мәтіндермен тәр адағы арнайы мәтіндермен (дәрі) мақсаты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік аралымдарды талдау	1	14.11	

	Теміртау – қатаң міндеттілігімен көпбасшылық Түйіндемесі	10.3.6.1 жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея) дұрыс жүйелен, логикалық және стилдік тұзетулер енгізу, редакциялау; 10.4.3.1, бөлігі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, тағалаймен қолдана білу	1	21.11	
	Теміртау – қатаң міндеттілігімен көпбасшылық Сипаттау	10.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10.2.2.1 мәтін құрылымын сәтті отырып, әр түрлі графикалық мәтіндерді деректерді салыстырып, мағылалық тұстары мен ұрақтарды талдап жату	1	28.11	
	Замануи индустриялық ұлттық өндіріс жетістіктері	10.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10.2.1.1 әр түрлі графикалық мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мағыналарды талдау, негізгі ұрақтарды анықтау	1	05.12	
	Замануи индустриялық ұлттық өндіріс жетістіктері БЖБ	10.3.2.1 мәтін құрылымын сәтті отырып, әр түрлі графикалық мәтіндердегі деректерді салыстырып, мағылалық тұстары мен ұрақтарды талдап жату; 10.1.2.1 мамандандырылған тәртіпте арнайы нәтижелерді (дәріс) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік ережелерді талдау	1	12.12	
	Мәтінмен жұмыс	10.3.4.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау;	1	19.12	
	Нәтиже сабақ	10.3.6.1 жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея) дұрыс жүйелен, логикалық және стилдік тұзетулер енгізу, редакциялау; 10.4.3.1, бөлігі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, тағалаймен қолдана білу	1	26.12	

III тәртіп – 10 сағат

3-бағам Адабият дамуының жаһандық мәселелері Тілдік жүйе және норма	Адабият дамуы және әлемдік саясат, Өлеуметтік-тұрмыстық қатынастағы сөз әлебі	10.1.5.1 коммуникативтік жағдайда сөй көпшілік арасында тиісті сөйлеу әдісін сәтті отырып, дұрыс сөйлеу; 11.4.2.1 сөйлеу аясындағы интонациялық құрамдас бөліктері әуен, ауыз, тембр, қарым, нұсқау манерін сөйлеу манерін сөйлеу	1	09.01	
	Адабият дамуы және әлемдік саясат, Өлеуметтік-тұрмыстық қатынастағы сөз әлебі	10.1.5.1 коммуникативтік жағдайда сөй көпшілік арасында тиісті сөйлеу әдісін сәтті отырып, дұрыс сөйлеу; 10.4.4.1 сөзжасаулық және синтаксистік нормаларды сәтті білу;	1	16.01	
	Ғасымдардағы жаһандық мәселелер, Сөзжасаулық норма	10.4.4.1 сөзжасаулық және синтаксистік нормаларды сәтті білу; 10.1.2.1 мамандандырылған тәртіпте арнайы нәтижелерді (интервью) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік ережелерді талдау;	1	23.01	
	Ғасымдардағы жаһандық мәселелер, Сөзжасаулық норма	10.2.4.1 әр түрлі стильдегі (ғылыми, ресми және қаламгер, публицистикалық, көркем әдебиет, ауылдық) сөйлеу стилі мәтіндерін талдау, мақсатты аудиторияға сәйкес нәтижені құрылымды, тілдік ережелерін салыстыра талдау; 10.1.2.1 мамандандырылған тәртіпте арнайы нәтижелерді (интервью) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік ережелерді талдау;	1	30.01	
	Қайталау сабақ	10.3.5.1 әр түрлі тақырып бойынша көркемдіктің құрылымын ұтымды қолданып, шығармашылық жасаулар (өлең, ақ, лирика, шығарма) ұсына білу;	1	06.02	

		10.4.4.1 сөзжасамдың және синтаксистік нормаларды сақтай білу; 10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындай қолданып, нұсқаулық жазу;			
4-бағам Адам өмірін сықтау. Тілдік әуе және норма	Адам және табиғат. Жарнама	10.1.2.1 мамандандырылған тар алаңты арнайы мәтіндершегі (пінфталас) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік құралдарды таңдау; 10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындай қолданып, нұсқаулық жазу;	1	13.02	
	Адам және табиғат. Жарнама	10.3.4.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу; 10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу;	1	20.02	
	Ланкостін – адам өміріне тінген тосын кәсіп. Синтаксистік нормалар	10.3.3.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, әңгірелген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссионді эссе); 10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу;	1	27.02	
	Ланкостін – адам өміріне тінген тосын кәсіп. Синтаксистік нормалар	10.1.4.1 мәтінде әңгірелген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындай қолданып, нұсқаулық жазу;	1	06.03	
	Мәтінмен жұмыс БЖБ	10.1.4.1 мәтінде әңгірелген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау;		13.03	
	Нәтиже сабақ	10.1.4.1 мәтінде әңгірелген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10.3.3.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, әңгірелген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссионді эссе);	1	20.03	

IV тінсқан – 8 сағат

5-бағам Сөзлет өнері Тілдік әуе және норма	Сөзлет өнерінің тарихы. Сөйлем мен мәтіндегі тыныс белгілері	10.3.1.1 Ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындай қолданып, мақала жазу; 10.4.5.1 Сөйлем және мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу;	1	03.04	
	Сөзлет өнерінің тарихы. Сөйлем мен мәтіндегі тыныс белгілері	10.3.4.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әр түрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу; 10.2.6.1 БАҚ, анимациялық, ғылыми-көпшілік, ғылыми субъектілердің дерістерін ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу;	1	10.04	
	Ұлы даланың сөзлет өнері	10.1.5.1 компьютерлік жетілген сай анимация оқылым тінеті сөйлеу дәстүрін сақтай отырып, жұмыс сойлау; 10.3.4.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әр түрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу;	1	17.04	
	Ұлы даланың сөзлет өнері	10.2.6.1 БАҚ, анимациялық, ғылыми-көпшілік, ғылыми субъектілердің дерістерін ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу; 10.2.3.1 көпшілікке арналған мақаланың құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін таңдау;	1	08.05	

[illegible]

Қазақ әдебиеті
10-сынып
 жаратылыстину-математика бағыты (жұмысшы 2 сағаттан 68 сағат)
 Авторлары: А.С.Ахтанова, А.К.Жұмаділова, Д.К.Жұмалиева, Алматы, «Атамұра», 2019 ж.

Үлкен мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/ Үлкен мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан – 16 сағат					
I. Қалың есім, қиялым	Абай шығармашылығы	10.1.3.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын көрсеткіштермен үлестіріу; 10.2.4.1 көркем шығарманы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу; 10.3.4.1 ғылыми еңбектерге сүйене отырып әдеби сын жазу	2	05.09 06.09	
	«Сегіз аяқ» өлеңі	10.2.3.1 шығармадағы көркемдігің құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.3.1.1 шығарманың тарихы және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу	2	12.09 13.09	
	«Қалың есім, қиялым, қайран жұртым» өлеңі	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдігің құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу	2	19.09 20.09	
	«Дай сұт май бітпес қой өткенге» өлеңі. БЖБ №1	10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу	2	26.09 27.09	
	Қарасөз, Ғажық, Насып сөз	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу	1	03.10	
	Он жетінің қарасөз	10.2.3.1 шығармадағы көркемдігің құралдардың орны мен қызметін талдау;	1	04.10	
	Отыз екінші қарасөз	10.2.3.1 шығармадағы көркемдігің құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілігі құшылып тұрғысынан талдап, әдеби несе жазу	1	10.10	
	Абай поэмалары «Масғұт» поэмасы	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну; 10.1.4.1 көркем шығармалардан шұғыл үтіңділерді шығармашылық жұмыстарға аялау	1	11.10	
	Абай поэмалары «Масғұт» поэмасы БЖБ №2	10.3.1.1 шығарманың тарихы және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау; 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру; 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби несе жазу	1	17.10	
	ТЖБ №1		1	18.10	
	Нұрғали сабақ	10.2.3.1 қиям әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі әртүрлі құндылықтарды анықтау; 10.2.3.1 шығарманың көркемдігің құралдардың орны мен қызметін талдау	1	24.10	
II тоқсан – 16 сағат					

1. Қазақтың Қыялы	М.Сәрсек. Роман «Қызыл Сатбае» роман-эссе. Кенжетай	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу, 10.1.2.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну	2	7-8.11	
	Сібір шамшырағында	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау, 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау	2	14-15.11	
	Ұлытау жотасында БЖБ	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау, 10.2.4.1 көркем шығармашы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (жос, әңгіме) жазу	2	21-22.11	
	Алатау баурайында	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау, 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үлгілерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	2	28-29.11	
	Сатбае планетасы	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	1	05.12	
	Сатбае планетасы	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау	2	06-12.12	
	Қазақтың Қыялы	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау	1	13.12	
	Қазақтың Қыялы БЖБ №1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	1	19.12	
	ГЖБ №2		1	20.12	
	Әдеби теориялық ұғымдарды қайталау		1	26.12	
	Нәтиже сабақ	10.2.5.1 пәнаралық әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау	1	27.12	

III тоқсан – 21 сағат

2. Парасат пайымы	А.Кемелбаева «Шашты» әңгімесі	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну, 10.2.3.1 шығармадағы көркемдік құралдардың орны мен қызметін талдау	2	09-10.01	
	«Шашты» әңгімесінің тақырыбы мен идеясы	10.1.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жанашырлығын баға беру, 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдау	2	16-17.01	
	Таскүл шыртың арманы БЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау, 10.2.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	2	23-24.01	
	Әдебиет теориясы. Сыныптан тыс оқыған шығармалармен жұмыс	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу, 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үлгілерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	2	30-31.01	
	Т.Сүлейменовтің өмірі мен шығармашылығы. Фантастика, ғылыми фантастика	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау, 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау	2	06-07.02	
	Т.Сүлейменов «Көшіпел алтын» әңгімесі. Тардағы от	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау, 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үлгілерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	2	13-14.02	
	«Көшіпел алтын» әңгімесі. Шайыңауға сапар	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау	2	20-21.02	

		10.1.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау			
	«Көңілді ақын» әңгімесі. Үлгірадісі	10.2.3.1 шығарманың көркемдігін құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.3.2.1 көркем шығарманың көтерілген мәселелердің жауапшылдығын бағалау	2	27-28.02	
	О.Аскар. «Шетте жүрген бауырларға» өлеңі	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу	1	06.03	
	О.Аскар. «Шетте жүрген бауырларға» өлеңі. БЖБ№6	10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен ұқсастыру	1	07.03	
	ТЖБ№3		1	10.03	
	Әдеби теориялық ұғымдарды қайталау	10.2.3.1 шығармадағы көркемдігін құралдардың орны мен қызметін талдау.	1	14.03	
	Нәтиже сабақ	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау; 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	20.03	

IV тоқсан – 16 сағат

4. Тарих тағылымы	Ш. Мұртаза шығармашылығы. Ш. Мұртазаның драмалық шығармалары	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну; 10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	2	03-04.04	
	Ш. Мұртаза. «Бесәудің хаты» драмасы	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жорық (әңгіме) жазу	2	10-11.04	
	Ш. Мұртаза. «Бесәудің хаты» драмасы	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау; 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	2	17-18.04	
	Ш. Мұртаза. «Бесәудің хаты» драмасы. БЖБ№7	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу; 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу	2	02-08.05	
	Ж.Бәден. «Жалғыз» поэмасы	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну; 10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу	2	14.05 (кідірет)	
	Ж.Бәден. «Жалғыз» поэмасы	10.1.3.1 көркем шығарманың кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	2	15.05 (кідірет)	
	Ж.Бәден. «Жалғыз» поэмасы. БЖБ№8	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау; 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	2	16-21.05	
	ТЖБ№4		1	22.05	
	Нәтиже сабақ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу.	1	23.05	

Абайтану курсы
10-сынып
(Барлығы - 34 сағат, аптасына 1 сағаттан)

№	Сабақтың тақырыбы	Сәт. саны	Мерзімі	Пайдаланылған әдіс-тәсілдер	Ескерту
I-тоқсан – 8 сағат					
	Кіріспе. Мен бір жұмбақ адаммын, өмірі де ойла	1	02.09		
I	Абай маңындағы XX ғасырдың 30-60 жылдардағы зерттеуі	2	09.10.09	Абайдың қара сөздері	
II	Абай шығармаларындағы білім, өнер тақырыбы	6			
1	Ақын қарасөздеріндегі адам қасиеттер туралы ой-тұжырымдары	1	23.09	Абайдың қара сөздері	
2	Тыңшты ерте тұр жауар» (32-қарасөзі)	1	30.09		
3	Еңбек еткен еңбей» (33-қарасөзі)	1	07.10		
4	«Әзіл – сөздің көпшісі, сөз сарасын өлеңі	1	14.10	Абай өлеңдері жинағы	
5	«Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін» өлеңі	1	21.10		
II тоқсан – 8 сағат					
III	Безексіз жер жүзім тәңірім өңбер	7			
1	Табиғат лирикасы. «Желсіз түнде жарық ай» өлеңі	1	04.11	Абай өлеңдері жинағы	
2	«Қараша, желтоқсанмен сол бір-екі ай» өлеңі	1	11.11		
3	«Көзге басып ұзартып» өлеңі	1	18.11		
4	Абай қарасөздеріндегі еңбек туралы таным мен талғам (37-қарасөзі)	2	25.11-02.12	Абайдың қара сөздері	
5	«Малға достың құры жоқ, малдан басқан» өлеңі	2	09.12	Абай өлеңдері жинағы	
6	«Түбізде бағида еңбек етім салған» өлеңі		(кірікт)		
7	Қорытынды сабақ	1	23.12		
III тоқсан – 11 сағат					
IV	Қыпшақ елге бере мн жұрт менгермек	6			
1	«Ая сауу болса, пау төртеу болады» (3-қарасөзі)	1	13.01	Абайдың қара сөздері	
2	«Жөңіл қайты дөстан да, жұртанман да» өлеңі	1	20.01	Абай өлеңдері жинағы	
3	«Қартайдық, қайғы ойладық, ұдайды арман» өлеңі	1	27.01		
4	«Қыран бұраң ат алаңды, сауса бақты» өлеңі	1	03.02		
5	«Қартайдық, қайғы ойладық, ұйқы серткен» өлеңі	1	10.02		
V	Сыншыл, сатиралық мазмұндағы шығармалары	4			
1	«Уақытқа, ашы тіл» өлеңі	1	17.02	Абай өлеңдері жинағы	
2	Ақынның алды жыл арты соққан» өлеңі	1	24.02		
3	«Байлар жүр жетіп малын қорғалатын» өлеңі	2	03.03		
4	«Сабырсыз, арыс, ершік» өлеңі		(кірікт)		
5	Қорытынды сабақ	1	17.03		
IV тоқсан – 8 сағат					
VI	Абай аудармалары	2			
1	Абайдың Лермонтовтан аударған «Тұтқындығы батыр» өлеңі	1	07.04	Абай өлеңдері жинағы	
2	«Әзіл сенбе, ақ ойым» өлеңі	1	14.04		
V	Абайдың өлеңдері	4			
1	«Мәсуге» өлеңі	2	18.04-28.04	Абай өлеңдері жинағы	
2	«Әзіл әңгімесі» диалогы	2	05.05-12.05		
3	Шығармашылық жұмыс	2	19.05		
4	Қорытынды сабақ (кіріктірді)		19.05 (кірікт)		
Барлығы		34 сағат			

Казак тілі

II-сынып

Жаратылыстану-математика бағыты (жотасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат)
 Авторлары: Ж. Дәулетбекова, К. Раб, П. Юсул, А. Сарыбаева, Алматы: «Атамұры», 2020 ж.

Үлкен мерімі, жоспардың бөлімдері	Тыңшылар Үлкен мерімі, жоспардың нұсқасы	Оқу нәтижесі	Сынып	Мерзімі	Есептеу
I тәуелсіз – 8 сағат					
I-бөлім Қазақстан бүтіндігі Атамұры Қазақстан-ның өткені мен келешегі	Тіл – тарихтың айыны. Шешендік сөз	11.1.1.1 - мәтін үлгілері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтау білу; 11.4.1.1 - мәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу.	1	01.09	
	Тіл – тарихтың айыны. Шешендік сөз	11.1.1.1 - мәтінде көтерілген мәселені (жағдайды-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және талмадан мәселелермен салыстыру; 11.3.5.1 - әр түрлі тақырып бойынша көркемдік құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	1	10.09	
	«Ұлы дауыс жеті қыры» – тарих пен болашақтың алтын келісі. Шешендік сөзге қатынасты талдау	11.3.6.1 - жазба жұмысына айып пен белгілерге білу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйілеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, ретке келтіру; 11.4.1.1 - мәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу.	1	12.09	
	«Ұлы дауыс жеті қыры» – тарих пен болашақтың алтын келісі. Ойлау	11.1.1.1 - мәтін үлгілері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтау білу; 11.3.6.1 - жазба жұмысына айып пен белгілерге білу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйілеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, ретке келтіру.	1	24.09	
	Таңғалдырар аңыздар. Ғылыми стиль	11.1.1.1 - мәтінде көтерілген мәселені (жағдайды-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және талмадан мәселелермен салыстыру; 11.3.1.1 - таза ғылыми стильді жазу және стильдік ретке келтірулеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аңгіманы жазу.	1	01.10	
	Таңғалдырар аңыздар. Ғылыми стиль	11.1.1.1 - мәтін үлгілері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтау білу; 11.3.1.1 - әр түрлі тақырып бойынша көркемдік құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	1	08.10	
	100 жыл өсім - өрлеуіміздің келісі БЖБББ	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ретке келтірулеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аңгіманы жазу; 11.4.1.1 - мәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу.	1	15.10	
	Нәтиже сабақ	11.1.1.1 - мәтін үлгілері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтау білу; 11.3.5.1 - әр түрлі тақырып бойынша көркемдік құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	1	22.10	
II тәуелсіз – 8 сағат					
II-бөлім Экология: қорлық және құдай өмірлері	Семей полигоны. Айтыс	11.1.1.1 - мәтіндердегі (сөздік мағынада) сұрақтармен аңыздар, тәжірибелер мен ұғымдары, тілдік құралдарды мәтін үлгілерін талдау; 11.3.4.1 - ғылыми және ғылыммен қатынастың бойынша түрлі жазушы (мәтіндердің) әр түрлі жолдармен мәтінді аңызға негізгі ақпаратты іріктеу.	1	05.11	

	Семей жанынаны, Айтыс	11.2.3.1 - табиғаттағы стилдегі дәстүрдің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау; 11.3.5.1 - әр түрлі тақырып бойынша көркемдігіміз құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, өңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу	1	12.11	
	Ядралық өндіріс – табиғатқа төнген күйін. Сыни пікір	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын өскере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыдан бағалау; 11.3.5.1 - әр түрлі тақырып бойынша көркемдігіміз құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, өңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу	1	19.11	
	Ядралық өндіріс – табиғатқа төнген күйін. Сыни пікір	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын өскере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыдан бағалау; 11.4.3.1 - белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану, көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөйлерді құрыптай білу (образды-эстетикалық)	1	26.11	
	Мұнай өндірісі пайдасы мен зияты. Дәйексіздік сәтінде жасау және пайдаланылған әдебиеттері рәсімдеу талқытары	11.2.4.1 - әр түрлі стилдегі (ғылыми, ресми іс - тілдегі, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 11.3.4.1 - оқалым және тыңдалым материалдары бойынша түрлі жазудың (конспекттеудің) әр түрлі жолдарын меніңеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу	1	03.12	
	Мұнай қалыңдарының экологияға әсері БЖЖ№2	11.2.6.1 - БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми - көпшілік, ғылыми сәйектерден деректерді ала білу, сәтінде жасау жолдарын білу, дәйексіздік кәсітіру 11.3.4.1 - оқалым және тыңдалым материалдары бойынша түрлі жазудың (конспекттеудің) әр түрлі жолдарын меніңеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу	2	10-17.12	
	Нәзік сабақ	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын өскере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыдан бағалау; 11.4.3.1 - белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану, көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөйлерді құрыптай білу (образды - эстетикалық)	1	24.12	

III тақырып – 10 сәуір

3-бөлім Қазақстан қоғамы мен зияткерлік мәтіндері	Қазақстан – әлемдік құбылыс. Сәтінде	11.1.2.1 - мамандандырылған бір аядағы арнайы мәтіндердегі (интервью, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік ерекшеліктерді, мәтін үлгілерін талдау; 11.3.6.1 - жазба араласқан айна мен бейнелерді білу, ойын (акпарат, өлең) дұрыс жүйімен, шешімділік және стилдік түзетулер енгізу, рәсімделуі; 11.4.2.1 - сөйлеу аясындағы интонациямен құрылым бөліктері: әуен, әуен, тембр, дәрмен, өкірісті сөйлеу мәнерін сай қолдану	1	14.01	
	Қазақстан – әлемдік құбылыс. Тегіс	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын өскере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыдан бағалау; 11.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді шешу және талқылау; 11.3.2.1 - мәтін құрылымын сәтінде отырып, әр түрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, мағыланы түсіну мен үрейлерді талдау жазу, өкірісті тақырып жазу	1	21.01	

	Зияткерлік интеграция: пайдалану мен құру. Ресми іс-қағаздар стилі	11.2.1.1 - әр түрлі графикалық мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтері салыстырып талдау, негізгі ұрастарды анықтау. 11.3.2.1 - мәтін құрылымын сәктай отырып, әр түрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен ұрастарды талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау	1	28.01	
	Зияткерлік интеграция: пайдалану мен құру. Ресми іс-қағаздар стилі	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, тақылау сұрақтарын құрастыру және сына тұрғыда білдіру; 11.3.5.1 - жазба жұмысын алшақ пен білістерге білу, ойын (ақпарат, идея) аурыс жүйеліп, логикалы және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау	1	04.07	
	Нәтиже сабақ	11.1.5.1 - коммуникативтік жағдаятта сай көпшілік адамның аурыс сойлеу, тыңдаушыларға мәлім ете білу, пішін сойлеу; 11.3.2.1 - мәтін құрылымын сәктай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен ұрастарды талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау	1	11.02	
4-бауым. Әлемді өзгерткен өнертабыстар	Әлемді өзгерткен ұлы жаңалықтар. Публицистикалық стиль	11.1.2.1 - маңызындырылған тар ақшағы арнайы мәтіндердегі (бейнебаян) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік орауымдарды, мәтін үлгілерін талдау	1	18.02	
	Әлемді өзгерткен ұлы жаңалықтар. Публицистикалық стиль	11.3.1.1 - таза ғылым стильдегі жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құрылымды орынды қолданып, респондент жазу	1	23.03	
	Әлемді тәрбиалайтын өнертабыстар балалар	11.1.1.1 - мәтін үлгілері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу; 11.3.3.1 - қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жесе жазу (дискуссионді жесе, аргументативті жесе)	1	4.03	
	Әлемді тәрбиалайтын өнертабыстар балалар БЖБМЗ	11.2.3.1 - таза ғылым стильдегі респондент құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау; 11.3.3.1 - қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жесе жазу (дискуссионді жесе, аргументативті жесе)	1	11.03	
	Нәтиже сабақ		1	18.03	
IV тоқсан - 8 сағат					
5-бауым. Түрлім: экотүрлім	Түрлім саласы: өткен мен бүгін. Әңгіме және «Дилемма үстелі»	11.1.2.1 - маңызындырылған тар ақшағы арнайы мәтіндердегі (пікірталас) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік орауымдарды, мәтін үлгілерін талдау	1	01.04	
	Түрлім саласы: өткен мен бүгін. Әңгіме және «Дилемма үстелі»	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сәктай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен ұрастарды талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау; 11.4.3.1 - мәтін және мәтін үлгілері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу	1	08.04	
	Экотүрлімнің ерекшеліктері. Ой айқындаушы. Сөз дәлелі	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сәктай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен ұрастарды талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау	1	15.04	
	Экотүрлімнің ерекшеліктері. Ой айқындаушы. Сөз дәлелі	11.4.3.1 - мәтін және мәтін үлгілері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу	1	22.04	
	Қазақстандағы экотүрлім. Пікірталас	11.2.3.1 - таза ғылым стильдегі бақылаушы құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау.	2	29.04 06.05	

	мәдениетіндегі созылдыны	11.3.3.1 - кәсіпті ақпараттарды орындайтын, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жасау («көрсету, көрсету» жасау)			
	Қалайтынды эксперимент Пікірталас мәдениетіндегі созылдыны БЖБМ	11.2.1.1 - әртүрлі графикалық мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, нәтиже белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі ұғымдарды анықтау. 11.3.3.1 - кәсіпті ақпараттарды орындайтын, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жасау («көрсету, көрсету» жасау)	1	13.05	
	Нәтиже сөзбе	11.1.5.1 - коммуникативтік жағдайға сәйесінше алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ақпарат ете білу; өзімен сөйлеу. 11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндерді деректерді салыстырып, мағылалы түстері мен ұғымдарды талдап жету; нәтиже тұжырым жасау	1	20.05	

Қазақ әдебиеті

11-сынып

Жаратылыстану-математика бағыты (аптасына - 2 сағат, барлығы - 68 сағат)

Авторы: А.С.Ақтөбева, А.Ж.Жұмашбеков, Ж.Н.Нұртыбайұлы, Алматы, «Атамұра», 2020 ж.

Үлгі мерізімі жоспардың басында	Тақырыптар/Үлгі мерізімі жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан – 17 сағат					
I бөлім. Кеңістік пен уақыт	О.Бөкей «Атыу кер» повесі Орманды отбасы	11.1.1.1 - әдеби шығарманы сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығарманың кейіпкерлер жүйесін жіңіштіру мен даралу арқылы өмір шындығын көрсету; 11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігіш құралдардың байланысын талдау	2	03-06.09	
	Еге мен келін	11.1.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдау, әдеби жөсе жазу 11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігіне ерекшеліктерін айқындау	2	10-13.09	
	Таған мен Шаалым әңгімесі	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алынған үзінділерді, аңызды сөздер, айтыстарды шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігіш құралдардың байланысын талдау	2	17-20.09	
	Бұдан аралар	11.2.4.1 - әдеби туындыдағы автордың нәсілдерге өзінің көзқарасы тұрғысынан шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең) жазу; 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдау, әдеби жөсе жазу	2	24-27.09	
	Бұдан аралар БЖБ№1	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алынған үзінділерді, аңызды сөздер, айтыстарды шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.2.4.1 - әдеби туындыдағы автордың нәсілдерге өзінің көзқарасы тұрғысынан шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең) жазу	2	1-4.10	
	Ж.Әбілқасым «Дала, сенің ұшқышың» өлеңі	11.1.2.1 - әдеби шығарманы жанрлық ерекшелігін өлең жанрымен салыстыра отырып талдау; 11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндық тұрғысынан салыстыра отырып, әдеби сын жазу	1	08.10	
	Тұған дала БЖБ№2	11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау; 11.2.3.1 - аңыз және қазақ әдебиетіндегі ертең құпиялықтардың үндестігін талдау	1	11.10	
	Тұған дала	11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өлең жанрымен салыстыра отырып талдау; 11.3.1.1 - шығарманы өлең әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	1	15.10	
	Тәңір		1	18.10	
	Натан сабыр	11.2.1.1 - шығарма идеясы мен көркемдігіш құралдардың байланысын талдау	1	22.10	
II тоқсан – 16 сағат					
II бөлім. Тарихи шынайлық	Бәкімжан Мұқан «Өмірдің романы» I кітабы	11.1.1.1 - әдеби шығарманы сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығарманың кейіпкерлер жүйесін жіңіштіру мен даралу арқылы өмір шындығын көрсету; 11.2.4.1 - әдеби туындыдағы автордың нәсілдерге өзінің көзқарасы тұрғысынан шығармашылық жұмыс (өлең, әңгіме, өлең, әдеби және ертең тақырыптарын шығарма) жазу	2	03-08.11	

	Балқома Мұқай. «Өмірша» романы. II тарау	II.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен таралау арқылы өмір шыңдығын көрсету; II.1.3.1- ұлттық құндылықтармен маңыздылығын ғалымдық тәжірибеліктің контекстермен байланыстыру; II.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігінің құралдарымен байланысын талдау; II.3.2.1 - көркем шығармадағы заман көрінісі мен кәсіріні заман көрінісіне салыстырып бағалау	2	12-15.11	
	Балқома Мұқай. «Өмірша» романы. III тарау БЖЖҚ	II.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен таралау арқылы өмір шыңдығын көрсету; II.2.3.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шыңдығымен байланысын анықтау; II.3.1.1 - шығарманың әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	2	19-22.11	
	Балқома Мұқай. «Өмірша» романы. IV тарау.	II.1.3.1 - ұлттық құндылықтармен маңыздылығын ғалымдық тәжірибеліктің контекстермен байланыстыру; II.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзінің көзқарасы тұрғысынан шығармашылық жұмыс (жесе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу; II.2.5.1 - ағам және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үйлестігін талдау; II.3.1.1 - шығарманың әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	2	26-29.11	
	Балқома Мұқай. «Өмірша» романы. V тарау	II.1.3.1- ұлттық құндылықтармен маңыздылығын ғалымдық тәжірибеліктің контекстермен байланыстыру; II.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін анықтау; II.3.2.1 - көркем шығармадағы заман көрінісі мен кәсіріні заман көрінісіне салыстырып бағалау	2	03-06.12	
	Ерболат Әбішев. «Патер іздеп жүр емі» әңгімесі. I тарау	II.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен таралау арқылы өмір шыңдығын көрсету; II.2.3.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шыңдығымен байланысын анықтау; II.3.4.1 - шығарманың идеялық жағынан мұғалімдер туындыларымен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.	2	10-13.12	
	Ерболат Әбішев. «Патер іздеп жүр емі» әңгімесі. II тарау. БЖБ №4	II.1.1.1 - әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; II.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігінің құралдарымен байланысын талдау	2	17-20.12	
	ТЖБ №2		1	24.12	
	Нәзікәс сыйа	II.3.2.1 - көркем шығармадағы заман көрінісі мен кәсіріні заман көрінісіне салыстырып бағалау	1	27.12	
III тәуелсіз - 21 сағат					
III бөлім. Ғасырлық туынды	М. Әуезов: «Абай жолы» романы-эпопеясы Қайтқанда	II.1.1.1 - әдеби шығармада сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; II.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігінің құралдарымен байланысын талдау; II.3.2.1 - көркем шығармадағы заман көрінісі мен кәсіріні заман көрінісіне салыстырып бағалау	2	10-14.01	
	«Абай жолы» романы-эпопеясы (бірінші кітап) Қайтқанда	II.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; II.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен таралау арқылы өмір шыңдығын көрсету; II.3.3.1 - шығарманың көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдау, әдеби жесе жазу	2	17-21.01	
	«Абай жолы» романы-эпопеясы (бірінші кітап) Жаңаш	II.1.1.1 - әдеби шығармада сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; II.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзінің көзқарасы тұрғысынан шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең) жазу;	2	24-28.01	

		11.3.1.1 - шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тәркеп және көркемдік құндылығын бағалау;			
	«Абай жолы» роман-эпопеясы (бірінші кітап) Өзге	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алған үлгілерді, кәсіптік сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.2.3.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау; 11.3.2.1 - көркем шығармаларды, оның ішінде мен кәсіптік және көркемдік салыстырып бағалау;	2	11-04.02	
	«Абай жолы» роман-эпопеясы (бірінші кітап) Қазақ БЖБМБ	11.1.3.1 - көркем шығармаларды кейіпкерлер жүзесін жинақтау мен аяқталу арқылы өмір пайымдағын көрсету; 11.2.2.1 - шығармаларды авторлық қолымен өмір пайымдағымен байланыстырып анықтау; 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби жаса жазу;	2	7-11.02	
	«Абай жолы» роман-эпопеясы (екінші кітап) Тайғат	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алған үлгілерді, кәсіптік сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.2.1.1 - кейіп шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін анықтау; 11.3.4.1 - шығарманы идеяны, жағымды мазмұндық тұлғалармен салыстырып отырып, әдеби жаса жазу;	2	14-18.02	
	«Абай жолы» роман-эпопеясы (екінші кітап) Еңісте	11.1.5.1 - ұлттық құндылықтардың маңыздылығын адамдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру; 11.2.2.1 - шығармаларды авторлық қолымен өмір пайымдағымен байланыстырып анықтау; 11.2.3.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	2	21-25.02	
	«Абай жолы» роман-эпопеясы (екінші кітап) Орда	11.1.5.1 - ұлттық құндылықтардың маңыздылығын адамдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру; 11.2.3.1 - шығарма идеяны мен көркемдік құралдар байланысын талдау; 11.3.1.1 - шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тәркеп және көркемдік құндылығын бағалау;	2	28-04.03	
	«Абай жолы» роман-эпопеясы (екінші кітап) Еңісте	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алған үлгілерді, кәсіптік сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	1	07.03	
	«Абай жолы» роман-эпопеясы (екінші кітап) Еңісте БЖБМБ	11.1.5.1 - ұлттық құндылықтардың маңыздылығын адамдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру; 11.2.4.1 - әдеби тұлғаларды көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (жүзімі, өлең) жазу;	1	11.03	
	ТАЖ №3		1	14.03	
	Нәтиже сабақ	11.2.3.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау; 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби жаса жазу;	1	18.03	

IV тоқсан – Таңғат

IV бөлім. Таңғат және адам	Қазыр Мырзалық. Қызыл кітап (тоғыздан үйінді)	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.2.2.1 - шығарманың жанрлық идеяны, өмір пайымдағымен байланыстырып анықтау;	2	01-04.04	
	Қазыр Мырзалық. Қызыл кітап (тоғыздан үйінді)	11.2.3.1 - шығарма идеяны мен көркемдік құралдар байланысын талдау;	1	08.04	
	Қазыр Мырзалық. Қызыл кітап (тоғыздан үйінді)	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алған үлгілерді, кәсіптік сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.2.2.1 - шығарманың авторлық қолымен өмір пайымдағымен байланыстырып анықтау;	2	11-13.04	

Қаламұр Мырзалық, Қытай кітап (поэмалар үйімі) БЖБМ	11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігі құралдар байланысын талдау; 11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндақ туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу	1	18-22.04	
Сұлтанаң Балғабас, «Тойдан кайтқан қазақтар» пьесасы. II бөлім, 6-көрініс	11.1.1.1 - әдеби шығарманы сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен араластыру арқылы олар шыңдалатын көрсету; 11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрлық қарап композициялық ерекшеліктерін айқындау	2	25-29.04	
Сұлтанаң Балғабас, «Тойдан кайтқан қазақтар» пьесасы. II бөлім, 7-көрініс	11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігі құралдар байланысын талдау	1	2.05	
Сұлтанаң Балғабас, «Тойдан кайтқан қазақтар» пьесасы. II бөлім, 8-көрініс	11.1.1.1 - әдеби шығармада сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну	1	06.05	
Сұлтанаң Балғабас, «Тойдан кайтқан қазақтар» пьесасы. II бөлім, 8-көрініс	11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзінше көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (аңғыс, өлең) жазу; 11.3.2.1 - көркем шығармадағы заман көрінісі мен өмірді заман көрінісін салыстырып бағалау	1	13.05	
Сұлтанаң Балғабас, «Тойдан кайтқан қазақтар» пьесасы. II бөлім, 9-көрініс БЖБМ	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алынған үзінділерді, кинетты суреттер, дөңсестірілген шығармашылық жұмыстарды қолдану; 11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігін құралдар байланысын талдау;	1	16.05	
ТЖБ М		1	20.05	
Қорытынды Нәтиже сабақ	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндақ туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу; 11.3.1.1 - шығарманы өлең әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және құрылымдық құрылымын бағалау; 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құрылымдық тұрғысынан талдап, әдеби сын жазу.	1	23.05	

Абайтану курсы
11-сынып
(барлығы – 34 сағат, аптасына 1 сағаттан)

№	Сабақтың тақырыбы	Сағ. саны	Мерзімі	Пайдаланылған заттаулар	Ескерту
I тоқсан – 8 сағат					
I	Кіріспе	1			
1.	«Абайтану» курсы туралы түсінік. Қазіргі абайтану мәселелері	1	02.09	Интернет материалдары	
II	Білімділігі шымылға кел	2			
1.	Оң бесінші қарасөз	1	09.09	Абайдың қара сөздері	
2.	Отыз бірінші қарасөз	1	16.09		
III	Қалың елім, қызығым, қайран жұртым	5			
1.	Төртінші қарасөз	1	23.09	Абайдың қара сөздері	
2.	«Қалың елім, қызығым, қайран жұртым» өлеңі	1	30.09	Абай өлеңдері жинағы	
3.	«Жақсылық ұзақ тұрмайды» өлеңі	1	07.10		
4.	«Бетке елде бар болса» өлеңі	1	14.10		
5.	«Сегіз аяқ» өлеңі	1	21.10		
II тоқсан – 8 сағат					
7.	«Ірім елген, сыртым сау» өлеңі	1	08.11	Абай өлеңдері жинағы	
	«Қарымас әке қалықта жоқ» өлеңі	1	15.11	Абайдың қара сөздері	
8.	Жырма екінші қарасөз	1	18.11		
IV	Абай – сатырға	4			
1.	«Бола-болдым, мінекі», «Мәз болдым болысым» өлеңдері	1	25.11	Абай өлеңдері жинағы	
2.	«Қызың басқа ойы жоқ», «Білім бұзған» өлеңдері	1	02.12		
3.	«Мекенбөзші ем нәндім» өлеңі	1	09.12		
4.	Қырық бірінші қарасөз (жіріктірілген)	2	09.12	Абайдың қара сөздері	
5.	Нәзік сабақ	1	23.12		
III тоқсан – 11 сағат					
V	«Мазмұнаты дүние бос»	4		Абай өлеңдері жинағы	
1.	«Қор болды жаным», «Ғашықтық, қоралықпен ол пі жігіт» өлеңдері	1	13.01		
2.	«Сен мені не етпей?» өлеңі	1	20.01		
3.	«Билетей араасында өрген бұрым», «Қақтаған ақ күмістей ақ маңдайым» өлеңдері	1	27.01		
4.	«Қызың, тұрпатың» өлеңі	1	03.02		
VI	Алла мінегі аулаған, пайғамбар ілік	5			
1.	Жүсіп Баласағұн, Йасаун ілімдері және Абай	1	10.02	Интернет материалдары	
2.	Абай ішіндегі «Қауас» мәселесі. «Лай суға май бітпес қой өткенен», «Өлең, өлер табығат, адам өлмес» өлеңдері	2	17.02-24.02	Абай өлеңдері жинағы	
4.	Жетінші қарасөз	2	03.03	Абайдың қара сөздері	
5.	Отыз екінші қарасөз (жіріктірілген)	1	10.03		
6.	Қорытынды сабақ	1	17.03		
IV тоқсан – 8 сағат					
VII	Қазақтың бағ жаны				
1.	Абай өлеңдерінің тілі және қазақ поэтикасына енгізілетін жинағы	2	07-14.04	Абайтанушылардың ыртқы заттары	
2.	Абайдың ақындығы мектебі	2	21-28.04		
3.	Абайдың ақындығы дәстүрі және ыдырауы ақындығы	2	05-12.05		
4.	Қорытынды сабақ	1	19.05		

Пән бірлестігі аттестацияның нәтижесін
№1 кестіне 
Пән бірлестігі жетекшісі: _____ Гирдеева Н.А.
« ____ » « ____ » 2024 ж.

Тексерілді
Директордың бейінді оқыту ісі жөніндегі орынбасары:  Сұлтанова М.К.
« ____ » « ____ » 2024 ж.

Тексерілді
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:  Түлекова Ж.Ж.
« 02 » « 09 » 2024 ж.