

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Парен Гүлбану Ауелқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	6	6	75%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	1	9	3	69%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	1	7	4	67%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	7	6	85%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	5	7	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу 7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу	7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу
БЖБ 2	7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу	7.3.1.3 -атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну
ТЖБ		
ТЖБ	7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну	7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхамед, Бакжан Рахымжан, Аман Қатына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР,

			Әділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл	Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдәулет, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Темир Сезім
БЖБ 2 (1 топ)	КИКБАЙ РАХЫМЖАН	Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, Әділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гүлназ
БЖБ 2 (2 топ)		Полат Мейірман, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Темир Сезім, Наурызбайхан Бекасыл	Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдәулет, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Умарбек Мирас, Өмірбек Төрежан
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Умарбек Мирас, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Қали Нұрайлым, Темир Сезім

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Парен Гүлбану Ауелқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Тешенбаев Қанат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималд ы ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғар ы		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	5	7	67%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	1	8	3	67%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	1	9	2	50%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	11	1	42%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	9	3	58%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	14	0	10	2	67%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	5	7	83%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	25	1	8	3	42%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.1.1.1 –зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу	8.2.3.5 –химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу
БЖБ 1 (2 топ)	8.1.1.3 –масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу	8.2.3.7 –газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу
БЖБ 2 (1 топ)	8.3.1.1 –заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну	8.3.1.2 –парниктік эффекттің себептерін түсіндіру және шешу жолдарын ұсыну
БЖБ 2 (2 топ)	8.3.1.3 –экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу	8.3.1.4 –өртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну
БЖБ 3 (1 топ)	8.4.2.1 –сутекті алу және оның қасиеттері қолданылуын зерттеу	8.4.2.2 –ауа құрамындағы және жер қыртысындағы оттектің пайыздық мөлшерін білу
БЖБ 3 (2 топ)	8.4.2.3 –оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын	8.4.2.4 –оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен

ТЖБ

зерттеу

қасиеттерін салыстыру

8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру

8.3.1.5 –энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АСАНХАН РАМАЗАН, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұргиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР
БЖБ 1 (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ	КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)	АСАНХАН РАМАЗАН	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұргиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР
БЖБ 2 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 3 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұргиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАХРАМОВА КӘУСАР, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	Абдраш Абдинұр, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК
БЖБ 3 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, САБИТХАН АЗИМ
ТЖБ (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, Алимжанұлы Ислам	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұргиса, БАБАНТАЙ

			ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржаксы Сабина
ТЖБ (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ	КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина



Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	10	3	54%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	10	3	54%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	9	4	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	12	1	38%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	9	4	69%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	10	3	54%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	9	4	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	9	4	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.5.1.20 - өмір үшін ақуыздардың ролін сипаттау; 11.5.1.21 - ақуыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;	11.5.1.23 - ақуыз қасиеттерінің аминқышқылдардың сапалық және сандық құрамына тәуелділігін сипаттау 11.5.1.26 - ақуыздардың денатурациясы реакциясын тәжірибе жүзінде жасау
2.БЖБ	11.5.1.29 - дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымы моделін сипаттау; 11.5.1.32- биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау	11.5.1.31 - аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру
3.БЖБ	11.4.2.24 - «мономер», «құрылымдық» «буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» негізгі ұғымдарын білу	11.4.2.26 - поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру;
ТЖБ	11.4.2.28 - полиэтилен, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау;	11.4.2.27 - поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.5.1.20 - өмір үшін ақуыздардың ролін сипаттау; 11.5.1.21 - ақуыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;	11.5.1.23 - ақуыз қасиеттерінің аминқышқылдардың сапалық және сандық құрамына тәуелділігін сипаттау 11.5.1.26 - ақуыздардың денатурациясы реакциясын тәжірибе

		жүзінде жасау
2.БЖБ	11.5.1.29 - дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымы моделін сипаттау; 11.5.1.32- биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау	11.5.1.31 - аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру
3.БЖБ	11.4.2.24 - «мономер», «құрылымдық» «буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» негізгі ұғымдарын білу	11.4.2.26 - поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӨУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР
БЖБ 2 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 2 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӨУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ
БЖБ 3 (1 топ)		Абдикаликова Балауса,	АКТҮРЕЕВ

		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 3 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӨУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
ТЖБ (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӨУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіндіріп қолдана алмауы

8. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Алданғазарова Мадина



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орташа			
			0-39%	40-84%			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	8	4	50%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	1	11	0	50%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	6	6	83%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	11	14	0	5	6	91%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	10	2	75%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	11	14	1	7	3	55%	91%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	11	1	67%	100%
ТЖБ (2 топ)	11	30	0	6	5	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.5.1.20 - өмір үшін ақуыздардың ролін сипаттау; 11.5.1.21 - ақуыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;	11.5.1.23 - ақуыз қасиеттерінің аминқышқылдардың сапалық және сандық құрамына тәуелділігін сипаттау 11.5.1.26 - ақуыздардың денатурациясы реакциясын тәжірибе жүзінде жасау
2.БЖБ	11.5.1.29 - дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымы моделін сипаттау; 11.5.1.32- биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау	11.5.1.31 - аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру
3.БЖБ	11.4.2.24 - «мономер», «құрылымдық» «буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» негізгі ұғымдарын білу	11.4.2.26 - поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру;
ТЖБ	11.4.2.28 - полиэтилен, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау;	11.4.2.27 - поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ
БЖБ 1 (2 топ)	ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, ТОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҰРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	
БЖБ 2 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН УӘЛИХАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 2 (2 топ)		ТОТИК НҰРТАС, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТҰРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ
БЖБ 3 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛИАКБАР ХАДИША
БЖБ 3 (2 топ)	ТОТИК НҰРТАС	САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТҰРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, НАМИАЛЫ ӘБШ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ
ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ,	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ

ТЖБ (2 топ)		ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	
		ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіндіріп қолдана алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Парен Гүлбану Ауелқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	9	3	50%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	8	4	67%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	9	3	50%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	8	4	67%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	6	6	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	11	1	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу 7.1.2.3 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу	7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу 7.1.2.1 -атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу
БЖБ 2	7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу	7.3.1.3 -атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну
ТЖБ	7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну	7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Азимхан Айару, Балхаш Алтынай	Ермахан Іңкәр, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота
БЖБ 1 (2 топ)		Калназир Шапағат, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса,	Керімбек Бекзат, Молдабекұлы Еділ,

		СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман
БЖБ 2 (2 топ)		Керимбек Бекзат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұргиса, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Калназар Шапағат, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік
БЖБ 2 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Азимхан Айару, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай	Атығали Ерасыл, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Бейсенбек Ақберен
ТЖБ (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай	Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен
ТЖБ (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Сапак Абдуали, Сапархул Нұргиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекұлы Еділ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Парен Гүлбану Ауелқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	77%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	38%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	2	9	2	38%	85%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	2	11	100%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	1	6	6	62%	92%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	1	11	1	31%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	5	8	69%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	5	8	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.3.1.3 реакцияның энтальпия өзгерісін тәжірибе жүзінде анықтау және оны анықтамалық деректер негізінде есептеу 10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу;	10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу
2.БЖБ	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу; 10.3.2.2 қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу	10.3.2.8 Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу;
3.БЖБ	10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау;	10.3.3.3 не себепті катализатор тепе-теңдіктің тез орнауына әсер ететінін, бірақ ығысуына әсер етпейтіндігін түсіндіру; 10.3.3.4 әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу
ТЖБ	10.3.3.5 берілген реакция үшін тепе-теңдік константасын жазу;	10.3.3.6 тепе-теңдік константасына әр түрлі факторлардың әсерін болжау; 10.3.3.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА
БЖБ 2 (1 топ)	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЖҰМАБАЙ БАНУ
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, САМБЕТОВА АҚҚУ	КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
БЖБ 3 (1 топ)	ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АРАБ АЙСАМАЛ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 3 (2 топ)	САМБЕТОВА АҚҚУ	КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	КАБЫЛБЕК АМАН
ТЖБ (1		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА	АЛКАБАЙ ҮСЕН,

	НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ	ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс
ТЖБ (2 топ)	КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

не себепті катализатор тепе-теңдіктің тез орнауына әсер ететінін, бірақ ығысуына әсер етпейтіндігін түсіндіру;

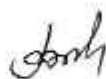
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

не себепті катализатор тепе-теңдіктің тез орнауына әсер ететінін, бірақ ығысуына әсер етпейтіндігін түсіндіріп қолдана алмауы

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Тенісбаев Қанат Анарбайұлы, Парен Гүлбану Ауелқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұнай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	2	8	4	50%	86%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	5	9	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	12	2	57%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	14	0	9	5	79%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	14	14	1	11	2	50%	93%
БЖБ 3 (2 топ)	14	14	0	12	2	50%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	25	1	9	4	43%	93%
ТЖБ (2 топ)	14	25	0	13	1	64%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 -тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну	9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
БЖБ 2	9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру	9.2.3.2 -көспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3 (2 топ)	9.2.1.3-1 (I)–ші және 2 (II)-топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру	9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу
ТЖБ (1 топ)	9.2.1.5-атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен	9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	КАРАБАЙ АҚСҰНЫҚ, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ	Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ОЛИХАН, ЗУЛШЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРІНОРА АЙГҰЛЫМ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДІА, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сүмкар, ГРЕЖЕП АЙСАНАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС
БЖБ 1 (2 топ)		МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЙОНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нағметулда Ботакөз, ХАНАЙ

			БЕКНҮР, УМИРБАЙ НҮРДӨУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ
БЖБ 2 (1 тон)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ, АДЕН АЙҒЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ
БЖБ 2 (2 тон)		МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҮРДӨУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, Нағметулла Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ
БЖБ 3 (1 тон)	ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ	Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, АДЕН АЙҒЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ
БЖБ 3 (2 тон)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӨУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, Нағметулла Ботакөз
ТЖБ (1 тон)	ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ	Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, АДЕН АЙҒЕРІМ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Асан Сұңқар
ТЖБ (2 тон)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нағметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӨУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күн: 30.12.2024

Мүғалім: Тенісбаев Қанат Амарбайұлы, Нарен Гүлбану Ауелқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мүгалім: Генебаев Канат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	5	7	67%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	1	8	3	67%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	1	9	2	50%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	11	1	42%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	9	3	58%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	14	0	10	2	67%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	5	7	83%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	25	1	8	3	42%	92%

1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.1.1 – зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде мольді білу және Авогадро санын білу	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
БЖБ №2	8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.2.3.7 – газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
БЖБ №3	8.3.1.4 – әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ТЖБ №1	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; 8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.4.2.1 – сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушыларынан келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Ортаңия (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АМАНГЕДІШҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АСАҢХАН РАМАЗАН, Алияжанұлы Ислам, Баржақсы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДОҰЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұртиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА ҚОҰСАР
БЖБ 1 (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ	КУДАЙБЕРГЕН ИМАҢАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САЫНХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН,	ТУРАБАЙ ҚОҰСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ

		ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	
БЖБ 2 (1 тон)	АСАНХАН РАМАЗАН	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, Алимжанұлы Ислам, Баржақсы Сабина	БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР
БЖБ 2 (2 тон)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 3 (1 тон)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАХРАМОВА КӘУСАР, Алимжанұлы Ислам, Баржақсы Сабина	Абдраш Абдинұр, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК
БЖБ 3 (2 тон)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, САБИТХАН АЗИМ
ТЖБ (1 тон)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, Алимжанұлы Ислам	ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржақсы Сабина
ТЖБ (2 тон)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ	КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынасы тағып қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күн: 30.12.2024

Мұғалім: Тетеебаев Канат Апарбайұлы, Айтпағарова Мадина

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай).

Химия пәнінен 2 төкенидағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А КА3

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Төсейбаев Қанат Амарбайұлы, Алданазарова Мадина

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жұмыстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жұмыстық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	77%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	38%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	2	9	2	38%	85%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	2	11	100%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	1	6	6	62%	92%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	1	11	1	31%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	5	8	69%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	5	8	85%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.3.1.3 реакцияның энтальпия өзгерісін тәжірибе жүзінде анықтау және оны анықтамалық деректер негізінде есептеу 10.3.1.6 Гиббсін бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу;	10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу
2.БЖБ	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық орнын білу; 10.3.2.2 қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу	10.3.2.8 Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу;
3.БЖБ	10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау;	10.3.3.3 не себепті катализатор тепе-теңдіктің тез орнауына әсер ететінін, бірақ ығысуына әсер етпейтінін түсіндіру; 10.3.3.4 әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу
ТЖБ	10.3.3.5 берілген реакция үшін тепе-теңдік константасын жазу;	10.3.3.6 тепе-теңдік константасына әр түрлі факторлардың әсерін болжау; 10.3.3.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРІАЗАР АЛИМЖАН, ӘБІЛДІ БАНАЗЕРКЕ, ЖАҚСЫЛИК НҮРЛИХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛИК ҚАСЫМКОМАР, ЖҰМАБАЙ БАҒУ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРСІЛАМ, ИХМАТШИЛАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛЫК АМАН, КАБЫЛЫК ЕСТЕ, ҚАРСЫБАЙ ЗАІРА, ҚҰРМАҒОЛ ҚОҰСОР, МАҚСУТ ҮЛДІЖАН, ОҒКІР НАЗЫМ, Сабыр	МЕДІТБЕК БАЛЕРКЕ, НҮРЖАУБАЕВА АИДА

БЖБ 2 (1 топ)	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ	ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ, ӨБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАҚСИЛИК НҮРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АЛҚАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	АЛҚАБАЙ ҮСЕН, ЖҰМАБАЙ БАНУ
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, САМБЕТОВА АҚҚУ	КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӨҮСӨР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
БЖБ 3 (1 топ)	ЖАҚСИЛИК НҮРЛЫХАН	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӨБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АРАБ АЙСАМАЛ	АЛҚАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛҚАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 3 (2 топ)	САМБЕТОВА АҚҚУ	КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӨҮСӨР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	КАБЫЛБЕК АМАН
ТЖБ (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӨБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАҚСИЛИК НҮРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ	АЛҚАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛҚАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс
ТЖБ (2 топ)		КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӨҮСӨР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
не себепті катализатор тепе-теңдіктің тез орнауына әсер ететінін, бірақ ығысуына әсер етпейтінідігін түсіндіру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
не себепті катализатор тепе-теңдіктің тез орнауына әсер ететінін, бірақ ығысуына әсер етпейтінідігін түсіндіріп қолдана алмауы

1. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тапсырмалар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күн: 30.12.2024

Мүгалім: Темтебаев Қанат Апарбайұлы, Алданазарова Мадина

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Темебаев Қанат Апарбайұлы, Алданазарова Мадина

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %	Үлгерім %	
			томен	орташа			
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	8	4	50%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	1	11	0	50%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	6	6	83%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	11	14	0	5	6	91%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	10	2	75%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	11	14	1	7	3	55%	91%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	11	1	67%	100%
ТЖБ (2 топ)	11	30	0	6	5	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.5.1.20 - өмір үшін ақуыздардың ролін сипаттау; 11.5.1.21 - ақуыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;	11.5.1.23 - ақуыз қасиеттерінің аминқышқылдардың сапалық және сандық құрамына тәуелділігін сипаттау 11.5.1.26 - ақуыздардың денатурациясы реакциясын тәжірибе жүзінде жасау
2.БЖБ	11.5.1.29 - дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымы моделін сипаттау; 11.5.1.32 - биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау	11.5.1.31 - аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру
3.БЖБ	11.4.2.24 - «мономер», «құрылымдық» «буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» негізгі ұғымдарын білу	11.4.2.26 - поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру:
ТЖБ	11.4.2.28 - полиэтилен, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау;	11.4.2.27 - поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Томен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БІСҮЛТАН, БАЙМҰРЗА НҰРСҮЛТАН, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛНАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ
БЖБ 1 (2 топ)	ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӨУЛЕТ, САНАРКҮЛ БАДІАН, НАМНАЛЫ ӘБШ, ГОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛІХАН ІНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ТІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАЛАЙ ТАЛІАР, НҰРІЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҰРҒЫНБАЙ ЖҮЛДІЗ	
БЖБ 2 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ,	КАДИРХАН

		ӘБДІЖАППАР БІСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН	АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН УӘЛИХАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН
БЖБ 2 (2 топ)		ТОТИК НҮРТАС, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТҮРҒЫНБАЙ ЖҮЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҮЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ
БЖБ 3 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БІДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БІСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛИАКБАР ХАДИША
БЖБ 3 (2 топ)	ТОТИК НҮРТАС	САПАРҚҮЛ БАҒЛАН, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТҮРҒЫНБАЙ ЖҮЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, НАМИАЛЫ ӘБШ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ
ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БІДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БІСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ
ТЖБ (2 топ)		ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҮРҒЫНБАЙ ЖҮЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҮЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіндіріп қолдана алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Төмебаев Қанат Апарбайұлы, Алданазарова Мадина

Сынып: 11 ӘҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Темсебаев Қанат Анарбайұлы, Алланазарова Мадина

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Мәкенмалды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	10	3	54%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	10	3	54%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	9	4	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	12	1	38%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	9	4	69%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	10	3	54%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	9	4	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	9	4	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.5.1.20 - өмір үшін ақуыздардың ролін сипаттау; 11.5.1.21 - ақуыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;	11.5.1.23 - ақуыз қасиеттерінің аминқышқылдардың сапалық және сандық құрамына тәуелділігін сипаттау 11.5.1.26 - ақуыздардың денатурациясы реакциясын тәжірибе жүзінде жасау
2.БЖБ	11.5.1.29 - дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымы моделін сипаттау; 11.5.1.32- биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау	11.5.1.31 - аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру
3.БЖБ	11.4.2.24 - «мономер», «құрылымдық» «буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» негізгі ұғымдарын білу	11.4.2.26 - поликонденсация реакциясы теңдеулерін құру;
ТЖБ	11.4.2.28 - полиэтиден, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау;	11.4.2.27 - поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдиқаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАҚОЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБАСЫН, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 1 (2 топ)		КҮДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, КҮДАЙҚҮЛ КӨРКЕМ, Нысанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕН РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ	МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ИҢҚАР

БЖБ 2 (1 топ)	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 2 (2 топ)	ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙКҮЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ИҢҚАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ
БЖБ 3 (1 топ)	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 3 (2 топ)	ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙКҮЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ИҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
ТЖБ (1 топ)	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (2 топ)	ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙКҮЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ИҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер - гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер - гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіндіріп қолдана алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күн: 30.12.2024

Мұғалім: Тетеебаев Қанат Аларбайұлы, Алланазарова Мәліна