

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	15	1	24	1	46%	96%	
БЖБ 2	26	15	0	24	2	65%	100%	
ТЖБ	26	30	0	20	6	77%	100%	

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау	10.2.1.3 Молекулалық кинетикалық теорияның негізіндеуін есептер шығаруда қолдану
	10.2.1.2 Идеал газ моделін сипаттау 10.2.1.3 Молекулалық кинетикалық теорияның негізіндеуін есептер шығаруда қолдану	

БЖБ 2	10.3.3.1 - бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану; 10.2.3.2 - Термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге және адиабаталық процеске қолдану 10.2.3.3 - Идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау 10.2.4.1 Гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау	10.3.3.4 - жылу қозғалтқышының ПӘК-ң формуласын есептерді шығаруда қолдану;
ТЖБ	10.2.1.1- температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау 10.2.1.3 - молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану 10.2.2.5 - газ заңдарын сандық және графтік есептер шығаруда қолдану 10.2.3.2 - термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге және адиабаталық процеске қолдану 10.2.4.4 - серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтау	10.2.3.3 - идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН	АБДРАХМАН Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҰ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ

БЖБ 2		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	НУРЖАУБАЕВА АИДА, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
ТЖБ		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Пайдалы әрекет коэффициенті формуласын түрлендіруде

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
термодинамика бөлімі бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024



Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 8 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	13	12	0	13	0	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	12	1	11	1	92%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	13	0	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
	8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау	
	8.3.2.20 – іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау	
	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау	
	8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну	

БЖБ 2 (2 топ)	8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 8.4.1.6 - электр өрісі және оның күштік сипаттамасы ұғымдарының физикалық мағынасын түсіндіру 8.4.1.10 - конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау	
ТЖБ (2 топ)	8.3.2.17 - термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 - термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.22 - жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау 8.4.1.2 - үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру	8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	
БЖБ 2 (2 топ)	ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР	МЫРЗАХАН БАЛНҰР
ТЖБ (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	12	13	3	7	2	33%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	11	1	58%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4	58%
						75%
						100%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану;	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;
	7.2.2.13 - тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру;	
	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;	

БЖБ 2 (2 топ)	7.2.2.1 - инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру 7.2.2.10 - масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату 7.2.2.3 - пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру 7.2.2.5 - Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу 7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау 7.2.2.9 - денеге бір түзудің бойымен әрекет ететін күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	7.2.2.3 - пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру
ТЖБ (2 топ)	7.2.2.13 - тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру 7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану 7.2.2.3 - пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру 7.2.2.5 - Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу	7.2.2.5 - Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (2 топ)	Сұлтонбек Балауса, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат	Турабай Жаңабай, Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Сұлтонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар	Исабек Нұртас
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Сұлтонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Нұрмаханбет Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

деформация түрлерін ажырату

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024

Мүғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	12	2	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	8	6	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	11	3	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.2.2.1 - Инерция, инертілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру	9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
	9.2.2.3 - Ауырлық күші, серпінділік күші және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	
	9.2.2.2 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	
	9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	

БЖБ 2 (1 топ)	9.2.2.3 - Ауырлық күші, серпімділік күші және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	
ТЖБ (1 топ)	9.2.2.2 - Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.4 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.5 - Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6	9.2.2.8 - тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН
БЖБ 2 (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	БЕРИКБАЙ АЯН, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН
ТЖБ (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, Алтынбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Бүкіл әлемдік тартылыс заңы формуласын түрлендіруде қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша динамика бөлімі бойынша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мүғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	11	2	69%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	12	2	10	1	31%	85%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	7	6	85%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
	8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау	
	8.3.2.20 – іштен жану қозғалтқышының, бұ турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау	
	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау	
	8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну	

БЖБ 2 (1 топ)	8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 8.4.1.6 - электр өрісі және оның күштік сипаттамасы ұғымдарының физикалық мағынасын түсіндіру 8.4.1.10 - конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау	
ТЖБ (1 топ)	8.3.2.17 - термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 - термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.22 - жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау 8.4.1.2 - үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру	8.4.1.7 - біртекті электрстатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, ҚҰРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 2 (1 топ)	ҚҰРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	АРАБ АЙАРУ
ТЖБ (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ҚҰРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Графиктермен жұмыс жасау, күрделі есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік есептер көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

A stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to Aysel Mamiraliyeva, the teacher mentioned in the text.

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Жораева Асель Мамирәлиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	10	4	57%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	9	5	50%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	9	5	57%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	9.2.2.1 - Инерция, инертілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру	9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
	9.2.2.3 - Ауырлық күші, серпімділік күші және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	
	9.2.2.2 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	
	9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	
	9.2.2.10 - Үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау	

БЖБ 2 (2 топ)	9.2.2.3 - Ауырлық күші, серпімділік күші және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.10 - Үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау	
ТЖБ (2 топ)	9.2.2.2 - Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.4 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.5 - Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану - Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6	9.2.2.8 - тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, МАДИ ИБРАНИМ, САПАРХУЛ НҮРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
БЖБ 2 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, САПАРХУЛ НҮРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАНИМ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
ТЖБ (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, САПАРХУЛ НҮРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАНИМ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Бүкіл әлемдік тартылыс заңы формуласын түрлендіруде қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік есептер көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша динамика бөлімі бойынша тапсырмалар беру

Қосымша тест тапсырмалар беру

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	11	2	62%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	9	4	69%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	12	1	38%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	6	7	92%
						100%
						100%
						100%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (2 топ)	10.2.1.1 - температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау. 10.2.1.2 - идеал газ моделін сипаттау;	10.2.1.3 - молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану	10.2.1.3 - молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану
	10.2.1.3 - молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану		

БЖБ 2 (2 топ)	10.2.2.1 - идеал газ күйінің негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану; 10.2.2.4 - тұрақты көлем кезінде қысымның газ температурасына тәуелділігін зерттеу(Шарль заңы); 10.2.2.5 - газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану 10.2.3.2 - термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге және адиабаталық процеске қолдану	10.2.3.3 - идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау;
БЖБ 3 (2 топ)	10.2.4.1 -гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау; 10.2.4.2 - сұйықтың беттіккерілукоэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау; 10.2.4.3 - әртүрлі қатты денелер мысалында кристалдық және аморфты денелердің құрылымын ажырату;	10.2.4.4 - серпінді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтау

	10.2.1.1 - температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау. 10.2.1.2 - идеал газ моделін сипаттау; 10.2.1.3 - молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану 10.2.2.1 - идеал газ күйінің негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану; 10.2.2.4 - тұрақты көлем кезінде қысымның газ температурасына тәуелділігін зерттеу (Шарль заңы); 10.2.2.5 - газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану. 10.2.3.2 - термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге және адиабаталық процеске қолдану. 10.2.4.1 - гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау; 10.2.4.2 - сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау; 10.2.4.3 - әртүрлі қатты денелер мысалында кристалдық және аморфты денелердің құрылымын ажырату;	10.2.3.2 - термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге және адиабаталық процеске қолдану. 10.2.4.1 - гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау;
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1 (2 топ)		Жоғары (Ж): 85-100% НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САГАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

БЖБ 2 (2 топ)	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН АРАЙЛЫМ, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН
БЖБ 3 (2 топ)	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН	САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ
ТЖБ (2 топ)	СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Идеал газ заңы формуласын түрлендіруде қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік есептер көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша идеал газ бөлімі бойынша тапсырмалар беру

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	8	4	75%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	10	2	92%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	12	0	92%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	6	6	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	11.5.1.1 - ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуын зерттеу; 11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру. 11.5.1.3 –механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру. 11.5.1.3 –механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру	11.5.1.3 –механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру

БЖБ 2 (2 топ)	11.5.2.3 - амплитудалық (AM) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату; 11.5.2.2 - жоғары жиіліктіз электромагниттік тербелістердің модуляциясымен детекторлауды сипаттау; 11.5.2.5 - аналогтық пен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру	11.5.2.6 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну
БЖБ 3 (2 топ)	11.6.1.3 - механикалық және жарық толқындарының интерференциялық көріністеріне салыстырмалы талдау жүргізу; 11.6.1.4 - жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау шарттарын анықтау. 11.6.1.5 - Френель теориясын қолданып, қылдан, саңылаулардан, дөңгелек саңылаудан пайдаланған дифракциялық көріністерді түсіндіру	11.6.1.6 - жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, эксперимент арқылы жарықтың электромагниттік табиғатын дәлелдеу

ТЖБ (2 топ)	11.5.1.1 - ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуын зерттеу; 11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру.11.5.1.3 –механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру.11.5.1.3 –механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру.11.5.2.3 - амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FМ) модуляцияны ажырату;11.5.2.2 - жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясымен детекторлауды сипаттау;11.5.2.5 - аналогтық пен салыстырғандасандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру.11.5.2.3 - амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FМ) модуляцияны ажырату;11.5.2.2 - жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясымен детекторлауды сипаттау;11.5.2.5 - аналогтық пен салыстырғандасандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру	11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру.11.5.1.3 –механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру.
-------------	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
БЖБ 1 (2 топ)	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС	ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

БЖБ 2 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ІЛЕСБЕК САЯТ, САЗАН ЕЛДОС
БЖБ 3 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАИЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тербелістер формулаларын түрлендіруде қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік есептер көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша тест тапсырмалар беру

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамирәлиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мүгалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	14	9	14	2	28%	64%
БЖБ 2	25	14	2	22	1	56%	92%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	7.1.2.1 – физикалық шамаларды олардың SI- жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру	7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыспен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	
	7.1.2.2 – скаляр және векторлық физикалық шамалар ажырату және мысалдар келтіру	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	
БЖБ 2	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу	7.2.2.2 – күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру	
	7.2.2.12 әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1	Абдишукүрқызы Гүлназ, Батырбек Мейрамбек, Полат Мейірман, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қали Нұрайлым, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН	АЛИМХАН БАЛНҰР, Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Дилдахан Дінмұхаммед, Юсуп Нұрдәулет, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы, Кыдырбай Ағзам, Балтабай Дінмұхамед, Бегали Нұрсұлтан, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайхан Бекасыл	Бакжан Рахымжан, Өмірбек Төрежан
БЖБ 2	Узбекбай Ұлту, УСЕН АРАЙЛЫМ	АЛИМХАН БАЛНҰР, Абдишукүрқызы Гүлназ, Батырбек Мейрамбек, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Дилдахан Дінмұхаммед, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Бакжан Рахымжан, Аширхан Ералы, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, НАРАЛ АЛИНҰР, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, Бегали Нұрсұлтан, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Әділхан Жанайым

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сыни ойлауға берілген тапсырмаларды орындау барысында

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Стандартты емес тапсырмаларды орындаудың аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Контекстік тапсырмаларды көбейту

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Жусипханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 24
 Мүгалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	14	4	20	1	12%	84%
БЖБ 2	24	15	4	20	0	58%	83%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	7.1.2.1 – физикалық шамаларды олардың SI- жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.2.2 – скаляр және векторлық физикалық шамалар ажырату және мысалдар келтіру	7.2.1.5 – s-тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызу да координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу; 7.2.1.6 дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын;	
	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау;	7.2.2.1 – инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1	АЛИАКБАР АБУБАКР, Молдабекұлы Еділ, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла	Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Калназар Шапағат, Канаев Абдурахман, Керимбек Бекзат, Ермахан Іңкәр, Молдабекқызы Еңлік, МУРАТ ДИЯР, Сапак Абдуғали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтияр, Сапархұл Нұрғиса, Балхаш Алтынай, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	КАДИРХАН НҰРАСЫЛ
БЖБ 2	ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Калназар Шапағат, Азимхан Айару	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Канаев Абдурахман, Керимбек Бекзат, Ермахан Іңкәр, Молдабекқызы Еңлік, Молдабекұлы Еділ, МУРАТ ДИЯР, Сапак Абдуғали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Сапархұл Нұрғиса, Балхаш Алтынай, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

ХБЖ-та келтіру врқылы есептің шешімін табу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Графикалық есептерді көп шығармауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік таппсырмалар беру

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ (1 топ)

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	13	1	11	1	62%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	2	10	1	46%	85%
ТЖБ (1 топ)	13	20	2	9	2	23%	85%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	
БЖБ 2 (1 топ)	7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу	
ТЖБ (1 топ)	7.2.2.12 – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.6 – тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау; 7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)	Валерий Мықтыбек	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім
БЖБ 2 (1 топ)	Валерий Мықтыбек, Алтынбек Алина	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім
ТЖБ (1 топ)	Валерий Мықтыбек, Алтынбек Алина	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Теория мен практиканы интеграция жасай алмауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Күрделі есептерді шығаруды тәжірибенің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырма мен тәжірибе сабақтарын көбірек өту

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Сынып: 10 Б КАЗ (1 топ)

Одним из саны: 14

Мугалим: Жусупханов Акжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
			0	10	4	93%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	6	8	93%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0				
			0	12	2	79%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	14	15					
			0	6	8	86%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30					

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	10.2.1.1 - температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау	10.2.1.2 - идеал газ моделін сипаттау; 10.2.1.3 - молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2 (1 топ)	10.2.2.1 - идеал газ күйінің негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану;	10.2.2.5 - газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану
БЖБ 3 (1 топ)	10.2.4.1 - пирометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау;	10.2.4.4 - серпінді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтау
ТЖБ (1 топ)	10.2.3.2 - термодинамиканың бірінші заңын изопрцестерге және адиабаталық процеске қолдану	10.2.3.3 - идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау; 10.2.3.4 жылу қозғалтқышының пайдалы әсер коэффициенті формуласын есептерді шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА
БЖБ 2 (1 топ)	АРЫСТАН АЙДА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, ҚЫДЫРБАЙ
БЖБ 3 (1 топ)	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА
ТЖБ (1 топ)	АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Изопроцестерді сйкестендіру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Энтропия ұғымы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Графиктермен көбірек жұмыс жасау
Күні: 27.12.2024

Мүғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 23
 Мүғалім: Жүсіпханов Асжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
БЖБ 1	23	15	0	18	5	100%
БЖБ 2	23	15	0	17	6	100%
ТЖБ	23	30	0	13	10	100%

Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	11.5.2.1 - электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау		11.5.2.6 - бәйланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну	
БЖБ 2	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру		11.6.2.2 - сфералық айнадағы сәулелің жолын салу және сфералық айнаның формуласын есептер шығаруда қолдану	
ТЖБ	11.6.1.7 - жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, эксперимент арқылы жарықтың электромагниттік табиғатын дәлелдеу		11.6.2.6 - линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салу; 11.6.2.7 - әртүрлі радиустары екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:			
Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1	Абдрахман Нұрсейіт, Адиілхан Уәлихан, Алияқбар Хадиша, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Бисұлтан, Беділхан Оразалы, Исак Жанерке, Қадірхан Гүлсезім, Мамаразаков Жандәулет, Нәмиалы Әбіш, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Пірімбет Аяжан, Сайлаухан Ардақ, Тағай Талғар, Тотик Нұртас, Тузельхан Индира, Тұрғынбай Жұлдыз	Абдрахман Нұрсейіт, Адиілхан Уәлихан, Алияқбар Хадиша, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Бисұлтан, Беділхан Оразалы, Исак Жанерке, Қадірхан Гүлсезім, Мамаразаков Жандәулет, Нәмиалы Әбіш, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Пірімбет Аяжан, Сайлаухан Ардақ, Тағай Талғар, Тотик Нұртас, Тузельхан Индира, Тұрғынбай Жұлдыз	Абдішукүрқызы Салтанат, Алмасбекова Малика, Баймұрза Нұрсұлтан, Жорабай Нұрзаман, Сапарқұл Бағлан
БЖБ 2		Абдрахман Нұрсейіт, Адиілхан Уәлихан, Алмасбекова Малика, Әбдіжаппар Бисұлтан, Баймұрза Нұрсұлтан, Беділхан Оразалы, Жорабай Нұрзаман, Исак Жанерке, Нәмиалы Әбіш, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Пірімбет Аяжан, Тағай Талғар, Тотик Нұртас, Тузельхан Индира, Тұрғынбай Жұлдыз	Алияқбар Хадиша, Аскер Ақерке, Қадірхан Гүлсезім, Мамаразаков Жандәулет, Сайлаухан Ардақ, Сапарқұл Бағлан
ТЖБ		Абдрахман Нұрсейіт, Адиілхан Уәлихан, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Бисұлтан, Беділхан Оразалы, Исак Жанерке, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Пірімбет Аяжан, Тағай Талғар, Тотик Нұртас, Тузельхан Индира, Тұрғынбай Жұлдыз	Абдішукүрқызы Салтанат, Алияқбар Хадиша, Алмасбекова Малика, Баймұрза Нұрсұлтан, Жорабай Нұрзаман, Қадірхан Гүлсезім, Мамаразаков Жандәулет, Нәмиалы Әбіш, Сайлаухан Ардақ, Сапарқұл Бағлан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мүғалім: Жүсіппханов Ажол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (жігісай)
Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 11 Ә ҚАЗ
Оқушылар саны: 26
Мүғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	15	0	20	6	65%	100%
БЖБ 2	26	15	0	23	3	73%	100%
ТЖБ	26	30	0	18	8	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.2.5 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру	11.5.2.3 - амплитудалық (AM) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;
БЖБ 2	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру 11.6.2.2 - сфералық айнадаты сәулелің жолын салу және сфералық айнаның формуласын есептер шығаруда қолдану	11.6.1.6 - жарықтың толқын ұзындығын дифракциялық тордың көмегімен эксперимент арқылы анықтау
ТЖБ	11.6.1.5 - Френель теориясын қолданып, қылдан, саңылаулардан, дөңгелек саңылаудан пайда болған дифракциялық көріністерді түсіндіру	11.6.1.3 - механикалық және жарық толқындарының интерференциялық көріністеріне салыстырмалы талдау жүргізу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдиаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ,	БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН УЛБАСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК

БЖБ 2	Абдиалинова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫК АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
ТЖБ	Абдиалинова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ,	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫК АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Электромәгниттік толқындарды ажырату

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Зертханалық құрылғылар арқылы жасай алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Виртуалды зертханалар қосу

Күні: 27.12.2024

Мүғалім: Жүсіпханов Аюкол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 Б ҚАЗ (1 топ)
 Оқушылар саны: 12
 Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының лайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	11	1	58%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	9	3	83%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	15	0	10	2	83%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	9	3	83%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (1 топ)	11.5.1.1 - ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуын зерттеу;	және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру	11.5.1.3 - механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру		
	11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау				
	және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру				
БЖБ 2 (1 топ)	11.5.2.2 - жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау;	және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;	11.5.2.5 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру		
	11.5.2.3 - амплитудалық (AM) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;				
	және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;				
БЖБ 3 (1 топ)	11.6.1.1 - жарық жылдамдығын анықтаудың зертханалық және астрономиялық әдістерін түсіндіру	және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;	11.6.1.3 - механикалық және жарық толқындарының интерференциялық көріністеріне салыстырмалы талдау жүргізу;		
	және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;				
	және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;				
ТЖБ (1 топ)	11.6.1.5 - Френель теориясын қолданып, қылдан, саңылаулардан, дөңгелек саңылаудан пайда болған дифракциялық көріністерді түсіндіру	және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;	11.6.1.6 - жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, эксперимент арқылы жарықтың электромагниттік табиғатын дәлелдеу		
	және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;				
	және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың желесі білім деңгейін көрсетті:					
Төмен (Т): 0-39%			Орташа (О): 40-84%		
			Жоғары (Ж): 85-100%		

БЖБ 1 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ НҰРИСЛАМ, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ
БЖБ 2 (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ЕРМЕКБАЙ НҰРИСЛАМ, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
БЖБ 3 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ЕРМЕКБАЙ НҰРИСЛАМ, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
ТЖБ (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ЕРМЕКБАЙ НҰРИСЛАМ, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

күрделі есептер шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Формулаларды теориямен байланыстыру

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмаларды мәбейтту

Күні: 27.12.2024

Мүғалім: Жүсіпханов Аюкол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	26	15	1	24	1	96%
БЖБ 2	26	15	0	24	2	100%
ТЖБ	26	30	0	20	6	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау 10.2.1.2 Идеал газ моделін сипаттау 10.2.1.3 Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану	10.2.1.3 Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану

БЖБ 2	10.3.3.1 - бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану; 10.2.3.2 - Термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге және адиабаталық процеске қолдану 10.2.3.3 - Идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау 10.2.4.1 Гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау	10.3.3.4 - жылу қозғалтқышының ПӘК-ң формуласын есептерді шығаруда қолдану;
ТЖБ	10.2.1.1- температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау 10.2.1.3 - молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану 10.2.2.5 - газ заңдарын сандық және графитік есептер шығаруда қолдану 10.2.3.2 - термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге және адиабаталық процеске қолдану 10.2.4.4 - серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтау	10.2.3.3 - идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН	Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ

БЖБ 2		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	НУРЖАУБАЕВА АИДА, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
ТЖБ		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Пайдалы әрекет коэффициенті формуласын түрлендіруде
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
термодинамика бөлімі бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024



Мүғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	13	12	0	13	0	38%
БЖБ 2 (2 топ)	13	12	1	11	1	69%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	13	0	46%
						100%
						92%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
	8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау	
	8.3.2.20 – іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау	
	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау	
	8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну	

БЖБ 2 (2 топ)	8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 8.4.1.6 - электр өрісі және оның күштік сипаттамасы ұғымдарының физикалық мағынасын түсіндіру 8.4.1.10 - конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау	
ТЖБ (2 топ)	8.3.2.17 - термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 - термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.22 - жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау 8.4.1.2 - үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 8.4.1.9 - потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру	8.4.1.7 - біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	
БЖБ 2 (2 топ)	ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР	МЫРЗАХАН БАЛНҰР
ТЖБ (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

