

Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп- интернаты»КММ
II тоқсан бойынша талдау

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша

Сынып: II «Ә»

Оқушылар саны:26

Педагог: Холмирзаева Н,Ашимова Г

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
	26	1.БЖБ-14 балл (1топ)	0-39% 0-5 0	40-84% 6-11 7	85-100% 12-14 6	92%	100%
	26	1.БЖБ-14балл (2топ)		8	5	100%	100%
		2.БЖБ -14 балл (1топ)		7	6	84%	100%
	26	2.БЖБ-14балл (2топ)		8	5	69%	100%
		ТЖБ- 25-балл (1топ)	0-39% 0-8	40-84% 9-16	85-100% 17-20		
	26		0	7	6	84%	100%
		ТЖБ-25 балл (2топ)	0	9	4	84%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.	нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
2.БЖБ	11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	иррационал теңсіздіктерді шешу
ТЖБ	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану. 11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	иррационал теңсіздіктерді шешу, нақты көрсеткіштік фу білу және қолдану.

1. 1-Топ БЖБ№1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

орта (С): 40-84% АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан

Төмен (А):0-39%жөк

2. 1-Топ БЖБ №1нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

орта (С): 40-84% АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан

Төмен (А):0-39%жөк

3. 1-Топ БЖБ№2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

орта (С): 40-84% ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ

Төмен (А):0-39%жөк

4. 2 -топБЖБ№2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

орта (С): 40-84% АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан

1топ ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

орта (С): 40-84 АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӨМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан

2 топ ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

орта (С): 40-84 :

ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӨУЛЕТ

Төмен (А): 0-39% жок

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу
ережелерін білу және қолдану.

2. иррационал теңсіздіктерді шешу

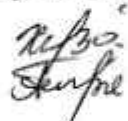
3. иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

иррационал теңсіздіктерді шешуде анықталу обл ескермеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: иррационал теңсіздіктерді шешу

Педагог: Холмирзаева Н
Ашимова Г



күні 30.12.2024ж

Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп- интернаты»КММ
II тоқсан бойынша талдау

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны:26

Педагог: Холмирзаева Н,Ашимова Г

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14 балл (1топ)	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 7	Жоғары 85-100% 12-14 6		
	26					92%	100%
	26	1.БЖБ-14балл (2топ)		8	5	100%	100%
		2.БЖБ -14 балл (1топ)		7	6	84%	100%
	26	2.БЖБ-14балл (2топ)		8	5	69%	100%
	26	ТЖБ- 25-балл (1топ)	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 7	85-100% 17-20 6	84%	100%
		ТЖБ-25 балл (2топ)	0	9	4	84%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.	нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
2.БЖБ	11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	иррационал теңсіздіктерді шешу
ТЖБ	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану. 11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	иррационал теңсіздіктерді шешу, нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

1. 1-Топ БЖБ№1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

орта (С): 40-84% АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӨМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан

Төмен (А):0-39%жөк

2. 1-Топ БЖБ №1нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

орта (С): 40-84% АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӨМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан

Төмен (А):0-39%жөк

3. 1-Топ БЖБ№2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

орта (С): 40-84% ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ

Төмен (А):0-39%жөк

4. 2 -топБЖБ№2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

орта (С): 40-84% АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӨМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан

1топ ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

:

Жоғары (В): 85-100% Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

орта (С): 40-84 АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӨМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан

2 топ ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

орта (С): 40-84 :

ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӨУЛЕТ

Төмен (А): 0-39% жоқ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.

2. иррационал теңсіздіктерді шешу

3. иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

иррационал теңсіздіктерді шешуде анықталу обл ескермеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: иррационал теңсіздіктерді шешу

Педагог: Холмирзаева Н

Ашимова Г

күні 30.12.2024ж

Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп- интернаты»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 _____ ІІ _____ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны:26

Педагог:Холмирзаева Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14балл	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 14	Жоғары 85-100% 12-15 12		
	26					84%	100%
		ТЖБ- 20балл	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 14	85-100% 17-20 12	92%	100%
геометрия	26		Оқушылар саны				
1.БЖБ	14	14балл	0	14	12	84%	100%
ТЖБ	20	20	0	14	12	92%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

1 .БЖБ
 11.4.2түзулер арасындағы бұрышты табу.
 11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу.

11.4.Інүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу

ТЖБ

11.4. 2түзулер арасындағы бұрышты табу.
11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу.
11.4.1нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу

11.4.3 координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК.

орта (С): 40-84%

АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, Ерланқызы Аружан

Төмен (А): 0-39% жоқ

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

орта (С): 40-84%

АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, Ерланқызы Аружан

Төмен (А): 0-39% жоқ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу.

2. координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білмеуі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: координаталардағы түзулердің параллелдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдануды үйрету.

күні_30.12.2024_ Педагог: Холмирзаева Н

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 топқадағы БЖБ және ТЖБ өткізу нәтижелерін бойынша талдау
 Сынып: 11 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 23
 Мұғалім: Мырзаев Нурбахыт Аскерович, Алімжанов Олжас
 Мақсаты:

Жыныптық бағалау түрі	Оқушы	Максимум м ұпай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Сана %	Үлгерім %
			Жыныптық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	8	4	67%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	11	14	0	4	7	91%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	6	6	58%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	11	14	0	7	4	82%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	7	5	58%	100%
ТЖБ (2 топ)	11	20	0	7	4	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қызықтық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	Дәрежелік функция, оның қасиеттерін білу және графигін салу.	Нәтиже көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын мен интегралын анықтау
БЖБ 1 (2 топ)	Дәрежелік функция, оның қасиеттерін білу және графигін салу.	Нәтиже көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын мен интегралын анықтау
БЖБ 2 (1 топ)	Иррационал теңдеулер және олардың жүйелерін шығару.	Иррационал теңдеулер жүйелерін есептеу тәсілдерін қолдану.
БЖБ 2 (2 топ)	Иррационал теңдеулер және олардың жүйелерін шығару.	Иррационал теңдеулер жүйелерін есептеу тәсілдерін қолдану.
ТЖБ (1 топ)	Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру. Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелерін шығара білу.	Иррационал теңсіздіктер жүйелерін шешу тәсілдерін қолдану.
ТЖБ (2 топ)	Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру. Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелерін шығара білу.	Иррационал теңсіздіктер жүйелерін шешу тәсілдерін қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АБРАХМАН НҮРСЕЙІТ, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БІСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН	АЛМАСБЕКОВА МАЛЫКА, АЛНАКБАР ХАДИША, АБДІШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН
БЖБ 1 (2 топ)		ТОТИК НҮРТАС, ОРМАНОВ НҮРАСЫД, НУРИЛЛА ЕРАСЫД, ТҮРГЫНБАЙ ЖҮДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҮЛ БАҒДАН, НАМНАЛЫ ӘБІШ, ТҮЗЕЛХАН ИНДІРА, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ
БЖБ 2 (1 топ)		АБРАХМАН НҮРСЕЙІТ, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БІСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛЫКА, АСКЕР АҚЕРКЕ, АЛНАКБАР ХАДИША, АБДІШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ,
БЖБ 2 (2 топ)		НАМНАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДІРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫД, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫД, ТҮРГЫНБАЙ ЖҮДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҮЛ БАҒДАН, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН
ТЖБ (1 топ)		АБРАХМАН НҮРСЕЙІТ, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БІСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛЫКА, АЛНАКБАР ХАДИША, АБДІШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ,
ТЖБ (2 топ)		НАМНАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДІРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫД, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, НУРИЛЛА ЕРАСЫД, ТҮРГЫНБАЙ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҮЛ БАҒДАН, САЙЛАУХАН АРДАК, ТАҒАЙ ТАЛҒАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
 көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы мен интегралы, Иррационал теңсіздіктер жүйесі
 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының сәттері:
 Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу бірнеше тәсілдік түрлендірулер
 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
 осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру
 Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Мырзаев Нурбахыт Аскерович, Алімжанов Олжас

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 23
 Мұғалім: Алиманов Олжас
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	14	0	12	11	96%	100%
ТЖБ	23	20	0	12	11	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1 - көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу, 11.2.6 - Кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын білу	11.4.2 -Түзулер арасындағы бұрышты табу 11.4.5 - түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу
ТЖБ	11.2.1 - көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу, 11.2.6 - Кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын білу	11.4.2 -Түзулер арасындағы бұрышты табу 11.4.5 - түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛИХАН, АСКЕР АҚЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, АЛИАКБАР ХАДИША, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН, КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, САЙЛАУХАН АРДАК, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР
ТЖБ		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛИХАН, АСКЕР АҚЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, ИСАК ЖАНЕРКЕ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, АЛИАКБАР ХАДИША, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН, КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, НАМИАЛЫ ӘБІШ, САЙЛАУХАН АРДАК, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Алимханов Олжас
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыныстық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	0	20	6	65%	100%
БЖБ 2	26	14	2	17	7	42%	92%
БЖБ 3	26	14	0	23	3	58%	100%
ТЖБ	26	20	0	9	17	92%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 – қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.10 – квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	10.2.3.12 – біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.15 – тригонометриялық теңдеулерді шеше алу
БЖБ 2	10.2.3.8 – қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.3.10 – квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	10.2.3.15 – тригонометриялық теңсіздік жүйесін шеше алу
БЖБ 3	10.3.1.1 – қайталанатын және қайталанбайтын «алмастыру», «орналастыру», «терулер» ұғымдарын ажырата білу 10.3.1.2 – қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану	10.3.1.4 – комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.8 – Бернулли формуласы мен оның салдарына есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	10.3.1.1 – қайталанатын және қайталанбайтын «алмастыру», «орналастыру», «терулер» ұғымдарын ажырата білу 10.3.1.2 – қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану. 10.2.3.8 – қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	10.2.3.15 – тригонометриялық теңдеулерді шеше алу. 10.3.2.8 – Бернулли формуласы мен оның салдарына есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН,	АРАБ АЙСАМАЛ, ҚАРСЫБАЙ
БЖБ 2	Абдрахман Бейбарыс, КАБЫЛБЕК	АЛКАБАЙ АСАН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ,	АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНКУЛ
БЖБ 3		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН,	ЖҰМАБАЙ БАҢУ,
ТЖБ		АЛКАБАЙ АСАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ,	Абдрахман Бейбарыс,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қажеті формулаларды білмей қалу, формулаларды есеп шығару барысында шатастыру, соңғы шешеміге дейін шығармау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Көп есеп шығармау, формулаларды қажетіне сай сұрыптау не талдау жасамауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Алимханов Олжас

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Алиманов Олжас
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	0	15	11	77%	100%
ТЖБ	26	20	0	12	14	100%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	10.3.1 – Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 – Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу	10.3.2 – түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу. 10.3.3 – жазықтықтар арасындағы анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын білу	
ТЖБ	10.3.1 – Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 – Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу	10.3.2 – түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу. 10.3.3 – жазықтықтар арасындағы анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын білу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАҢУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
ТЖБ		Абдрахман Бейбарыс, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАҢУ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Алгебра пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 24
 Мұғалім: Алиманов Олжас, Уразбаева Айгүл Назаркүлова
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	8	4	50%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	12	0	17%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	1	7	4	58%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	11	1	67%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	9	3	50%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4	67%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау;	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;
БЖБ 1 (2 топ)	7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау;	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.3.1 басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгеру	7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету
БЖБ 2 (2 топ)	7.3.3.1 басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгеру	7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету
ТЖБ (1 топ)	7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау; 7.3.3.1 басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгеру	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;
ТЖБ (2 топ)	7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау; 7.3.3.1 басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгеру	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Азимжан Айару, Балабек Ақбота, Балқаш Алтынай	Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іңкар, Бейсенбек Ақберен

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан admiral пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ашимова Гульмира, Холмиразева Нуржахон

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигінің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигілік тәсілмен шешу; 7.4.1.12 $y=k/x$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
БЖБ 2	7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;	7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;

ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету
------------	---	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұлай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	8	5	77%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	11	1	33%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	8	5	77%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	5	7	92%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	69%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4	75%
						100%
						100%
						100%
						100%
						100%
						100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
БЖБ 1 (2 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (1 топ)	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
БЖБ 2 (2 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт
ТЖБ (1 топ)	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР,

		Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу	ИМАМАДИЕВА МАДИНА
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шеше алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024 ж - Педагог: Ашимова Гульмира

Холмирзаева Нуржахан

Холмирзаева

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ашимова Гульмира, Холмиразева Нуржахон

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыр;
БЖБ2	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ2	7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу; 7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	77%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5	83%	100%	
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	85%	100%	
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	7	5	83%	100%	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:								
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%					
БЖБ 1 (1 топ)		Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Инжу	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА					
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Сұлтонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар	Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Исабек Нұртас					
ТЖБ (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА					

ТЖБ (2 топ)		Інжу ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Тұрабай Жаңабай, Сұлтонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар	ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Исабек Нұртас
-------------	--	--	---

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шеше алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024 ж _____ Педагог: Ашимова Гүльмира

Холмирзаева Нуржан

Handwritten signature

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан 02.12.2019 пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ашимова Гульмира, Холмирзаева Нуржахон

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигінің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигілік тәсілмен шешу; 7.4.1.12 $y=k/x$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
БЖБ 2	7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;	7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;

ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигімен тәсілмен шешу; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигінің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету
-----	--	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	6	6	92%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	13	0	31%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	6	6	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	8	5	62%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	4	8 ✓	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	10	3 ✓	85%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті;			
БЖБ 1 (1 топ)	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
		Дилдахан Дінмұхаммед,	Бакжан Рахымжан,

		Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
БЖБ 2 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Умарбек Мирас, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Қали Нұрайлым, Темир Сезім
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы

ТЖБ (2 топ)	Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наұрызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
-------------	---	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шеше алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024 ж

Педагог: Ашимова Гульмира

Холмирзаева Нуржахан



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «А»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Ашимова Гульмира, Холмирзаева Нуржахон
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;
БЖБ2	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ2	7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу; 7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	6	6	83%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	6	7	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	5	7	83%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	9	4	62%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:				
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, ҚИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы	
БЖБ 1 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Умарбек Мирас, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Темир Сезім	
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым,	

			Абдишукүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Қыдырбай Ағзам

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шеше алмады
- Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024 ж _____ Педагог: Ашимова Гульмира
 _____ Холмирзаева Нуржахан

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Холмирзаева Н.Уразбаева А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсаттыменгергендер	Қиындыктудырғанмақсаттар
№1.БЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және колдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ -ның мәндерін олардың біреуінің мәні бойынша табу;	8.1.3.5 бұрышты оның синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің белгілі мәні бойынша салу;
ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және колдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ -ның мәндерін олардың біреуінің мәні бойынша табу;	8.1.3.6 тікбұрышты үшбұрышты 30° , 45° , 60° -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін табу үшін колдану; 8.1.3.7 тікбұрышты үшбұрыштың элементтерін табу үшін 30° , 45° , 60° -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін колдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтықбағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтықбағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			Сапа %		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	4	8
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	6	6
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	5	7
ТЖБ (2 топ)	13	20	1	10	1
					91%
					66%
					75%
					66%
					100%
					100%
					100%
					100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейінің көрсеткіші:			Жоғары (Ж): 85-100%	
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%		
БЖБ 1 (1 топ)	АМАНГЕЛДІНҒЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫҒА, АСАНХАН РАМАЗАН, АЛИМЖАНҒЫЛЫ ИСЛАМ	ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, АБДРАШ АБДИМҰР, АМИРБЕК НҮРҒИСА, АРЫСТАН АСЫТҚАН, БАБАҒАНТА ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕНЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, БАРЖАҚСЫ САБИНА		
БЖБ 1 (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, ҚУДАЙБЕРГЕН ИМАҒАЛИ, ҚУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖҰМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН	НҮРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮТЕЛ ЕСЕН, ТҮРСЫҚАН ДОСХАН ІНЖҰ		
ТЖБ (1 топ)	АМАНГЕЛДІНҒЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫҒА, АМИРБЕК НҮРҒИСА, АСАНХАН РАМАЗАН, АЛИМЖАНҒЫЛЫ ИСЛАМ	ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, АБДРАШ АБДИМҰР, АРЫСТАН АСЫТҚАН, БАБАҒАНТА ЕРСҰЛТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР, БАРЖАҚСЫ САБИНА		
ТЖБ (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, ҚУДАЙБЕРГЕН ИМАҒАЛИ, НҮРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТҮТЕЛ ЕСЕН, ТҮРСЫҚАН ФАТИМА, ДОСХАН ІНЖҰ, ҚУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖҰМАБЕК ДИДАРБЕК	САБИТХАН АЗИМ, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шеше алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»
Оқушылар саны: 26
Педагог: Ашимова Гульмира, Алиманов Олжас
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
№1.БЖБ	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу;	8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу;
№2.БЖБ	8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу;	8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ Түріндегі теңдеулерді шешу;
ТЖБ	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;	8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	9	4	69%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	8	5	54%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	12	1	31%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	8	5	46%	100%	

ТЖБ (1 топ)	13	20	0	9	4	77%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	62%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%				
БЖБ 1 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, ҚУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ				
БЖБ 1 (2 топ)		СЫЗДЫҚ ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР				
БЖБ 2 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, ҚУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	МАХАНБЕТ ӘСЕМ				
БЖБ 2 (2 топ)		СЫЗДЫҚ ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ,	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН				

		ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

квадрат тендеулерге келтірілетін тендеулерді шешу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

квадрат тендеулерге келтірілетін тендеулерді шеше алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024 ж _____ Педагог: Ашимова Гульмира
Алиманов Олжас

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»
Оқушылар саны: 26
Педагог: Ашимова Гульмира, Алиманов Олжас
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
№1.БЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және колдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ -ның мәндерін олардың біреуінің мәні бойынша табу;	8.1.3.5 бұрышты оның синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің белгілі мәні бойынша салу;
ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және колдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ -ның мәндерін олардың біреуінің мәні бойынша табу;	8.1.3.6 тікбұрышты үшбұрышты 30° , 45° , 60° -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін табу үшін колдану; 8.1.3.7 тікбұрышты үшбұрыштың элементтерін табу үшін 30° , 45° , 60° -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін колдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	11		2
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	8		5
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	9		4
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8		5

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР
БЖБ 1 (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСУЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	АРАБ АЙАРУ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ

ТЖБ (2 топ)	СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
----------------	---	---

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шеше алмады
- Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024 ж _____ Педагог: Ашимова Гульмира
Алиманов Олжас

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Уразбаева Айгүл

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
№1 БЖБ	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу;	8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу;
№2 БЖБ	8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу;	8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ Түріндегі теңдеулерді шешу;
ТЖБ	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;	8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;

Кезең:

2 тоқсан

Сынып:

8 Б (қазақ)

Пән:

Алгебра

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгісізін %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	5	7	83%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	10	2	58%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	6	6	66%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	7	5	56%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	6	6	66%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	9	3	83%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	АМАҢГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, Алимжанұлы Ислам	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржақсы Сабина
БЖБ 1 (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАҢҒАЛИ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)	-	АМАҢГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АСАНХАН РАМАЗАН, Алимжанұлы Ислам	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржақсы Сабина
БЖБ 2 (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАҢҒАЛИ, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, ДОСХАН ІНЖУ
ТЖБ (1 топ)	-	АМАҢГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, Алимжанұлы Ислам, Баржақсы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАҢҒАЛИ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

квадрат тендеулерге келтірілетін тендеулерді шешу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

квадрат тендеулерге келтірілетін тендеулерді шеше алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024 ж

Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Аширбеков С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.2 тізбектің n -ші мүшесін табу	9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану;
2.БЖБ	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n -ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n -ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;
ТЖБ	9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;	9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану;

План: Алгебра

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жылтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Оқушылар саны:				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	6	8	78%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	6	8	71%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	6	8	85%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	10	4	85%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	9	5	73%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	10	4	64%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	Жұмахан Нұрлыбек, Зұлпыбек Акерке, Дүйсенбек Елдар, Жаркынбек Күдірет, Асан Сүңкәр, Ережеп Айсаяп	Бегали Әйгерім, Балтабай Әлихан, Асар Нұрғелді, Ершора Айғаным, Қарабай Ақтұнык, Аден Айгерім, Жосан Жанарыс, Дәулет Қасымбек
БЖБ 1 (2 топ)	-	Медетбек Елдос, Мамангелды Азамат, Слам Нұрсұлтан, Самбетова Сая, Умирбай Нұрдаулет, Сапарбек Нұрлыхан	Мықтыбек Олжас, Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Молдахмет Назерке, Нағметұлла Ботакөз, Ханай Бекнұр, Суюндуқ Бейбарыс, Сынабай Назым
БЖБ 2 (1 топ)	-	Жұмахан Нұрлыбек, Бегали Әйгерім, Зұлпыбек Акерке, Жаркынбек Күдірет, Асан Сүңкәр, Ережеп Айсаяп	Балтабай Әлихан, Асар Нұрғелді, Ершора Айғаным, Қарабай Ақтұнык, Дүйсенбек Елдар, Аден Айгерім, Жосан Жанарыс, Дәулет Қасымбек
БЖБ 2 (2 топ)	-	Молдахмет Назерке, Медетбек Елдос, Мамангелды Азамат, Нағметұлла Ботакөз, Ханай Бекнұр, Слам Нұрсұлтан, Самбетова Сая, Умирбай Нұрдаулет, Сынабай Назым, Сапарбек Нұрлыхан	Мықтыбек Олжас, Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Суюндуқ Бейбарыс
ТЖБ (1 топ)	-	Жұмахан Нұрлыбек, Балтабай Әлихан, Ершора Айғаным, Қарабай Ақтұнык, Дүйсенбек Елдар, Жаркынбек Күдірет, Дәулет Қасымбек, Асан Сүңкәр, Ережеп Айсаяп	Бегали Әйгерім, Асар Нұрғелді, Зұлпыбек Акерке, Аден Айгерім, Жосан Жанарыс
ТЖБ (2 топ)	-	Оналбай Шұғыла, Молдахмет Назерке, Медетбек Елдос, Мамангелды Азамат, Нағметұлла Ботакөз, Слам Нұрсұлтан, Самбетова Сая, Умирбай Нұрдаулет, Сынабай Назым, Сапарбек Нұрлыхан	Мықтыбек Олжас, Умирбеков Шыңғыс, Ханай Бекнұр, Суюндуқ Бейбарыс

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналыру үшін қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шексіз кемімелі геометриялық

прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналыру үшін қолдана алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 30.12.2024 Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Мырзаев Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу	9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану;
2.БЖБ	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;
ТЖБ	9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;	9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты оңдық бөлшекті жай бөлшекке айналындыру үшін қолдану;

Кезең:

2 тоқсан

Сынып:

9 Б (қазақ)

Пән:

Алгебра

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жыныстық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	11	3	35%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	8	6	57%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	7	7	71%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	14	0	10	4	50%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	7	7	57%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	10	4	85%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көлемсіз білім деңгейін көрсетті.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесті білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	ҚОШАН БЕКНҮР, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛҚАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘВЕР ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ	БЕРИКБАЙ АЯН, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР
БЖБ 2 (2 топ)	-	МОЛДАХАН АЯН, УТЕП АБЗАЛ, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ
БЖБ 2 (1 топ)	-	ҚОШАН БЕКНҮР, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛҚАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ӘБІЛДӘВЕР ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ
БЖБ 2 (2 топ)	-	МОЛДАХАН АЯН, ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ
ТЖБ (1 топ)	-	ҚОШАН БЕКНҮР, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛҚАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ӘБІЛДӘВЕР ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ
ТЖБ (2 топ)	-	МОЛДАХАН АЯН, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, САЗАН ЖАНДОС, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ



1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шексіз кемімелі геометриялық

прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдана алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 30.12.2024  Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Аширбеков С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ 9.1.4.9 үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану;	9.1.4.10 тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану;
ТЖБ 9.1.4.11 үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдану;	9.1.4.12 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;

Кезең: 2 тоқсан

Сынып: 9 А (қазақ)

Пән: Геометрия

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мөні			Саты %	Үлгерім %
			Оқушылар саны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	2	11	1	28%	85%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	7	7	78%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	10	4	78%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	11	3	100%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесті білім деңгейін көрсетті

		Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-64%	Жоғары (Ж): 65-100%
БЖБ 1 (1 топ)	ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР		Жұмахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗҮЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сүңкәр	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ
БЖБ 1 (2 топ)			МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӨҮЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, НАГМЕТҰЛЛА БОТАКЕЗ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СҮЮНДУК БЕЙБАРЫС
ТЖБ 1 (1 топ)			Жұмахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЗҮЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сүңкәр, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС
ТЖБ 2 (2 топ)			УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СҮЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӨҮЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, НАГМЕТҰЛЛА БОТАКЕЗ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын біле алмады және қолдана алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 30.12.2024  Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Мырзаев Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ 9.1.4.9 үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану;	9.1.4.10 тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану;
ТЖБ 9.1.4.11 үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдану;	9.1.4.12 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;

Кезең:

2 тоқсан

Сынып:

9 Б (қазақ)

Пән:

Геометрия

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Оқушылар саны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	11	3	35%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	9	5	71%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	9	5	64%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	9	5	57%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесті білім деңгейін көрсетті

	Төлем (Т): 0-30%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	КОШАН БЕКНҮР, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӨВЕР ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	БЕРИКБАЙ АЯН, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР
БЖБ 2 (2 топ)	-	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАНИМ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
ТЖБ (1 топ)	-	КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӨВЕР ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН
ТЖБ (2 топ)	-	МОЛДАХАН АЯН, МАДИ ИБРАНИМ, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын біле алмады және қолдана алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні

30.12.2024

Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

II тоқсан, Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша, Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Уразбаева А

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

Пән	Оқушылар саны	Мәліс ұран	Жетісай бағалау ұлаларының пайыздық мәні		Сынақ %	Тірленім %
			Төмен 0-20%	Орташа 40-80%	Жоғары 85-100%	
БЖБ 1	27	14	0	7	20	100%
БЖБ 2	27	14	0	25	2	100%
БЖБ 3	27	14	0	15	12	100%
ТЖБ	27	20	0	11	16	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу
БЖБ 2	10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу
БЖБ 3	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану
ТЖБ2	10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану $* P(A + B) = P(A) + P(B)$ $* P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану $* P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ $* P(A + B) = P(A) + P(A \cdot B)$

БЖБ 1

БІЛІМДІК МАДРИНА, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ,
МУХАМЕДЖАН АРАТХАН, САРАТОВА АҚЕРКЕ, СҮНӨДІК
БАҚДУЛЕТ, ҚАНАЕВА МАРИЯМ

АДРАШ ОКИМТАЛЫ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛУМ,
БЕРСЕНБЕК ДИМУХАМИЕД, ЗУПХАЙНАР АРУЖАН,
КАНАКШЫП ХОҒАН, ҚАНАТХАН ТӨРЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ИҢКҮ,
ҚОЗЫБАЙ ИҢКҮ, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАТХАН, ОҒАНДЫ ДАРИНА, САРАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ
ИМАНАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮНӨДІК БАҚДУЛЕТ,
ТҮРСІНХАН НҮРІЛІ, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛЫКА,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚАНАЕВА МАРИЯМ

БЖБ 2

АДРАШ ОКИМТАЛЫ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛУМ, БИЛІМДІК
МАДРИНА, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН,
КАНАКШЫП ХОҒАН, ҚАНАТХАН ТӨРЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ИҢКҮ,
ҚОЗЫБАЙ ИҢКҮ, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАТХАН, ОҒАНДЫ ДАРИНА, САРАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ
ИМАНАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮНӨДІК БАҚДУЛЕТ,
ТҮРСІНХАН НҮРІЛІ, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛЫКА,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚАНАЕВА МАРИЯМ

БЕРСЕНБЕК ДИМУХАМИЕД, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ,
КАНАКШЫП ХОҒАН, ҚАНАТХАН ТӨРЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ИҢКҮ,
ҚОЗЫБАЙ ИҢКҮ, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАТХАН, ОҒАНДЫ ДАРИНА, САРАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ
ИМАНАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮНӨДІК БАҚДУЛЕТ,
ТҮРСІНХАН НҮРІЛІ, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛЫКА,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚАНАЕВА МАРИЯМ

БЖБ 3

ЖОҒАНДЫ АРУЖАН, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН,
КАНАКШЫП ХОҒАН, ҚАНАТХАН ТӨРЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ИҢКҮ,
ҚОЗЫБАЙ ИҢКҮ, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАТХАН, ОҒАНДЫ ДАРИНА, САРАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ
ИМАНАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮНӨДІК БАҚДУЛЕТ,
ТҮРСІНХАН НҮРІЛІ, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛЫКА,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚАНАЕВА МАРИЯМ

АДРАШ ОКИМТАЛЫ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛУМ,
БЕРСЕНБЕК ДИМУХАМИЕД, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН,
КАНАКШЫП ХОҒАН, ҚАНАТХАН ТӨРЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ИҢКҮ,
ҚОЗЫБАЙ ИҢКҮ, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАТХАН, ОҒАНДЫ ДАРИНА, САРАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ
ИМАНАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮНӨДІК БАҚДУЛЕТ,
ТҮРСІНХАН НҮРІЛІ, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛЫКА,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚАНАЕВА МАРИЯМ

БЖБ 4

АДРАШ ОКИМТАЛЫ, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН, ЗУПХАЙНАР АРУЖАН,
ИМАНАЛИ АРАТХАН, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАТХАН,
ЖОҒАНДЫ АРУЖАН, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН,
КАНАКШЫП ХОҒАН, ҚАНАТХАН ТӨРЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ИҢКҮ,
ҚОЗЫБАЙ ИҢКҮ, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАТХАН, ОҒАНДЫ ДАРИНА, САРАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ
ИМАНАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮНӨДІК БАҚДУЛЕТ,
ТҮРСІНХАН НҮРІЛІ, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛЫКА,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚАНАЕВА МАРИЯМ

АДРАШ ОКИМТАЛЫ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛУМ,
БЕРСЕНБЕК ДИМУХАМИЕД, ЖОҒАНДЫ АРУЖАН,
КАНАКШЫП ХОҒАН, ҚАНАТХАН ТӨРЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ИҢКҮ,
ҚОЗЫБАЙ ИҢКҮ, ҚҰРМАНБЕК РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАТХАН, ОҒАНДЫ ДАРИНА, САРАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ
ИМАНАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮНӨДІК БАҚДУЛЕТ,
ТҮРСІНХАН НҮРІЛІ, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛЫКА,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚАНАЕВА МАРИЯМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі : Тригонометриялық теңдеулерді

теңсіздіктерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу .

Бернулли схемасын қолдану шартын және Бернулли формуласын білу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушының формулаларды дұрыс қолданбағандықтан есеп шығаруда қиындық туындаған, кейбір оқушылардың талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Осы қателіктер жіберілген тапсырмалар бойынша қосымша жұмыстар жүргізіліп, қателен жұмыс жүргізу.

Күні 27.12.2024ж.

Педагогтің аты-жөні:

Уразбаева А

Оқушылар саны: 27

Педагог: Уразбаева А

Мақсаты: Болім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ I	27	14	0	15	12	88	100%
ТЖБ	27	20	0	13	14	100	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ I	10.2.8 - кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу; 10.3.1 - үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану;		10.2.9 - кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу; 10.2.10 - айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярын сызбада кескіндей алу;				
ТЖБ2	10.3.3 - жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу;		10.3.4 - жазықтықтардың перпендикулярлық белгісі мен қасиетін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;				

Әріп	Салыстырғыш	Мәтін ұшақ	Жоспардың бағалары (нұсқа бағалары) (нұсқа бағалары)			Қызығарлық	Қызығарлық
			Түпнұсқа (0-100%)	Қызығарлық (0-100%)	Жоспар (0-100%)		
ӘКБ	27	14	0	15	12	88%	100%
ТЖБ	27	20	0	13	14	100%	100%

ӘКБ және ТЖБ нұсқаларындағы оқушылардың көпшілігі білім деңгейін көрсетті

Әріп	Төмен (Т): 0-35%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
ӘКБ	Арыстан айда, Балтабай ғалым, Жолдыбай Аружан, Зұлхайнар Бақдаулет, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қозыбай Нұрсыл, Құрманбай Раббия, Мұхамеджан Арайлым, Сағатова Ақерке, Сапаралы Иманғали, Сүюндік Бақдәулет, Үтеген Аймекен, Холмұрзаева Жасмина, Қанаева Мариям	Арыстан айда, Балтабай ғалым, Жолдыбай Аружан, Зұлхайнар Бақдаулет, Құрманбай Раббия, Қозыбай Нұрсыл, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қозыбай Нұрсыл, Қозыбай Нұрсыл, Сағатова Ақерке, Сапаралы Иманғали, Сүюндік Бақдәулет, Үтеген Аймекен, Холмұрзаева Жасмина, Қанаева Мариям	Арыстан айда, Балтабай ғалым, Жолдыбай Аружан, Зұлхайнар Бақдаулет, Құрманбай Раббия, Қозыбай Нұрсыл, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қозыбай Нұрсыл, Қозыбай Нұрсыл, Сағатова Ақерке, Сапаралы Иманғали, Сүюндік Бақдәулет, Үтеген Аймекен, Холмұрзаева Жасмина, Қанаева Мариям
ТЖБ	Арыстан айда, Балтабай ғалым, Жолдыбай Аружан, Зұлхайнар Бақдаулет, Құрманбай Раббия, Қозыбай Нұрсыл, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қозыбай Нұрсыл, Қозыбай Нұрсыл, Сағатова Ақерке, Сапаралы Иманғали, Сүюндік Бақдәулет, Үтеген Аймекен, Холмұрзаева Жасмина, Қанаева Мариям	Арыстан айда, Балтабай ғалым, Жолдыбай Аружан, Зұлхайнар Бақдаулет, Құрманбай Раббия, Қозыбай Нұрсыл, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қозыбай Нұрсыл, Қозыбай Нұрсыл, Сағатова Ақерке, Сапаралы Иманғали, Сүюндік Бақдәулет, Үтеген Аймекен, Холмұрзаева Жасмина, Қанаева Мариям	Арыстан айда, Балтабай ғалым, Жолдыбай Аружан, Зұлхайнар Бақдаулет, Құрманбай Раббия, Қозыбай Нұрсыл, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қаналқұл Кәусер, Қаналқұл Тоғжан, Қозыбай Нұрсыл, Қозыбай Нұрсыл, Сағатова Ақерке, Сапаралы Иманғали, Сүюндік Бақдәулет, Үтеген Аймекен, Холмұрзаева Жасмина, Қанаева Мариям

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі аяқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярын сызбада кескіндей алуда, жазықтықтардың перпендикулярлық белгісі мен қасиетін білуде және оларды есептер шығаруда;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушының сызба жұмыстарын дұрыс кескіндемегеннен және оны дұрыс қолданбағаннан есеп шығаруда қиындық туындаған, талапқа сай жаза алмаған.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Осы кателіктер жіберілген тапсырмалар бойынша қосымша жұмыстар жүргізіліп, қатемен жұмыс жүргізу.

Күні 27.12.2024ж.

Педагогтің аты-жөні:

Уразбаева А

Оқушылар саны: 24

Педагог: Уразбаева А

Мақсаты: 11.3.2-пирамиданың (кышқ пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;

11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырган мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1 - көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу, 11.2.6 - Кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын білу	11.4.2 -Түзулер арасындағы бұрышты табу 11.4.5 - түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу
ТЖБ	11.2.1 - көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу, 11.2.6 - Кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын білу	11.4.2 -Түзулер арасындағы бұрышты табу 11.4.5 - түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу

Тан	Оқушылар саны	Мәкс үлгісі	Жылдық бағалау үлгілері мен пайыздық мәнсі		
			Төмен 0-50%	Орташа 40-80%	Жоғары 80-100%
БЖБ I	24	30	0	17	7
ТЖБ	24	20	0	22	2

Сызықсыз

Сызықсыз

100%

100%

100%

91%

БЖБ және ТЖБ «Әріптер» тақырып оқушылардың көрсеті білім деңгейін көрсетеді

Төмен (Т): 0-39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығала Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҮХАМЕД, ЕРМЕКБАЙ НҮРСІЛАН, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҮЛАН, ЖҮПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА УЛПАН, КУРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, НЫШАНБАЕВ БЕКСҮЛТАН, РАИЫМБЕК ДОС, СУЛТАНБЕК АҚБОТА, ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА

БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ТУТАМЫДЫН АРУЖАН, ІПЕСБЕК САҒАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҮЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҮРСЫНБЕК СЫМБАТ

Атығала Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, БЕКЖАН МҮХАМЕД, ТУТАМЫДЫН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ НҮРСІЛАН, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҮЛАН, ЖҮПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА УЛПАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҮЛТАН, КУРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, НЫШАНБАЕВ БЕКСҮЛТАН, РАИЫМБЕК ДОС, САЗАН ЕЛДОС, СУЛТАНБЕК АҚБОТА, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, ТҮРСЫНБЕК СЫМБАТ, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА

АГИБАЙ ДИЛЯРА, ІПЕСБЕК САҒАТ

Дата_ 27.12.2024ж

Педагог:  Уразбаева А



Оқушылар саны: 24

Педагог: Уразбаева А, Мырзаев Н.

Максаты: Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция, Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі, Иррационал тендеулер.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	-	16	8	58	100
БЖБ 2	24	14	-	15	9	70,5	100
ТЖБ	24	25	-	19	5	66	100

Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықты ұйымдастыратын мақсаттар
11.2.1.1 п-ші дәрежелі түбір және п-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық көрсеткішті түрлендіру үшін иррационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану	11.3.1.11 Дәрежелік функция қасиеттерін білу 11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның анықтамасын табу және желерін білу және қолдану

	11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияны қатамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу 11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралы табу, ересін білу және қолдану	
БЖБ 2	11.2.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей n-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шешу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шешу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шешу	11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шешу
ТЖБ	Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	Иррационал теңдеулер

Пән	Оқушылар саны	Мәкс. ұлпал	Зерттеулер бағалау ұлпаларының таңдаулары		Баға %	Үлгерім %
			Топтар 0-25%	Топтар 40-80%	Топтар 85-100%	
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	9	3	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	9	3	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	6	6	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	9	3	100%
ТЖБ (2 топ)	12	25	0	10	2	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің 75-ден асу оқушылардың көпшісі білім деңгейін көрсетті.

Төмен (75-ден асу)

Орташа (75-ден асу)

Жоғары (85-ден асу)

БЖБ 1 (1 топ)	-	Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекебай Нұрсылан, Жумахұл Еркебулан, Жұпарбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан, Дәулет Аружан, Ермекебай Шұғыла	Ағибай Диярға, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан
БЖБ 1 (2 топ)	-	Тәжіхан Иманғали, Райымбек Дос, Тәжіхан Зарина, Құрман Қуаныш, Момбекова Мадина, Нышанбаев Бексұлпан, Қошқарбай Бексұлпан	Мықтыбек Нұрбек, Ілесбек Саят, Тұрсынбек Сыңбат, Сазан Елдос, Сұлтанбек Ақбота
БЖБ 2 (1 топ)	-	Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекебай Нұрсылан, Жумахұл Еркебулан, Жұпарбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан, Дәулет Аружан, Ермекебай Шұғыла	Ағибай Диярға, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан
БЖБ 2 (2 топ)	-	Тәжіхан Иманғали, Райымбек Дос, Құрман Қуаныш, Момбекова Мадина, Нышанбаев Бексұлпан, Сазан Елдос	Мықтыбек Нұрбек, Ілесбек Саят, Тәжіхан Зарина, Тұрсынбек Сыңбат, Қошқарбай Бексұлпан, Сұлтанбек Ақбота
ТЖБ (1 топ)	-	Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекебай Нұрсылан, Жумахұл Еркебулан, Жұпарбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан, Дәулет Аружан, Ермекебай Шұғыла	Ағибай Диярға, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан
ТЖБ (2 топ)	-	Тәжіхан Иманғали, Мықтыбек Нұрбек, Ілесбек Саят, Райымбек Дос, Тәжіхан Зарина, Құрман Қуаныш, Момбекова Мадина, Тұрсынбек Сыңбат, Нышанбаев Бексұлпан, Сұлтанбек Ақбота	Қошқарбай Бексұлпан, Сазан Елдос

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыра алмады ;
Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

Дата_ 27.12.2024ж

Педагог: Уразбаева А, Мырзаев Н.



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Жұмаш Оразгүл Абдұсаматқызы, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	6	8	79%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	6	8	71%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	6	8	86%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	10	4	86%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	9	5	79%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	10	4	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
БЖБ 2 (1 топ)		
БЖБ 2 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу	9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару
ТЖБ (2 топ)	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 2 (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАП НҰРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК

БЖБ 2 (2 топ)		МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нагметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС
ТЖБ (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС
ТЖБ (2 топ)		ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нагметулла Ботакөз, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, ХАНАЙ БЕКНҰР, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Геометриялық прогрессияны қолданып, есептер шығаруда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мәтінді есептерді көптеп шығару

Күні: 30.12.2024



Мұғалім: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	2	11	1	29%	86%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	7	7	79%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	10	4	79%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	11	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	9.1.4.14 үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану	9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигуралардың бейнелерін салу
ТЖБ (2 топ)	9.1.4.9 симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу	9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ
БЖБ 1 (2 топ)		МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, Нағметұлла Ботакөз, ХАНДЫ БЕКНҰР, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС

ТЖБ (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС
ТЖБ (2 топ)		УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРДЫХАН	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, Нағметұлла Ботакөз

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

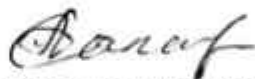
9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигуралардың бейнелерін салу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Теория мен практикалық есептерді шығаруда қолдана білу

Күні: 30.12.2024



Мұғалім: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Мырзаев Нурбахыт Аскерович, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	10	0	9	3	58%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	10	0	10	2	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	10	2	75%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	8	4	67%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	10	2	75%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	16	0	8	4	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
БЖБ 2 (2 топ)		
БЖБ 2 (1 топ)		
ТЖБ (1 топ)	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу
ТЖБ (2 топ)	7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балхаш	ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іңкәр, Балабек Ақбота
БЖБ 1 (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ	Молдабекұлы Еділ, Молдабекқызы Еңлік

БЖБ 2 (2 топ)		Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапақ Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керимбек Бекзат, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН
БЖБ 2 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балхаш Алтынай	Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іңкәр, Балабек Ақбота
ТЖБ (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Азимхан	Атығали Ерасыл, Ермахан Іңкәр
ТЖБ (2 топ)		Калназар Шапағат, Сапақ Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН	Керимбек Бекзат, Молдабекұлы Еділ, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Практикалық тапсырманы теориямен байланыстыру

Күні: 30.12.2024



Мұғалім: Мырзаев Нурбахыт Аскерович, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич