

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Токтаров Аязбек Орынбасарович, Махамм Мейрамбек Қайратұлы

Мақсаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	20	0	20	8	86%	100%
БЖБ 2	28	20	0	21	7	54%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.4 қазақ халқының халықтық географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды 9.3.1.2 Қазақстанның басты орографиялық нысандарды сипаттайды 9.3.1.3 қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды 9.3.1.2 Қазақстанның басты орографиялық нысандарды сипаттайды
БЖБ 2	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, Жумахан Нұрлыбек, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, Нагметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, СУЙОНДУК БЕЙБАРЫС, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, САМБЕТОВА САЯ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Асан Сұңқар
БЖБ 2		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, Жумахан Нұрлыбек, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, СУЙОНДУК БЕЙБАРЫС, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, САМБЕТОВА САЯ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, Нагметулла Ботакөз, АСАР НҰРГЕЛДІ, АДЕН АЙГЕРІМ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қазақстан аумағының геологиялық құрылымының ерекшеліктері, аумағының үлкенді

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тақырыптардың күрделі болуы, ерекшеліктерінің көптігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тест тапсырмалары және карта

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Токтаров Аязбек Орынбасарович

Махаш Мейрамбек Қайратұлы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Максаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жұмыстың бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жұмыстың бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	0	21	5	96%	100%
БЖБ 2	26	20	0	14	12	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану 10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру 10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.6 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру 10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
БЖБ 2	10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсын 10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру 10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру 10.3.2.10 экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтау 10.3.2.11 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру	10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру 10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру 10.3.2.10 экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАҢУ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚКУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, МАКСУТ ҰЛЖАН, НУРЖАУБАЕВА АИДА, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
БЖБ 2		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАКСУТ ҰЛЖАН, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚКУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАҢУ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Географиялық сараптама әдістерінің түрлері, экологиялық мәселер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сараптама әдістерінің күрделі құрылымы, сараптау жолдарының әр алуандығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тест тапсырмалары және қайталау

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Максаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	0	22	3	60%	100%
БЖБ 2	24	20	1	18	5	50%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 - географияның зерттеу нысандарын анықтайды 7.1.1.4 - географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды 7.1.1.5 - географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды 7.1.1.6 - географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	7.1.1.4 - географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды 7.1.1.5 - географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды
БЖБ 2	7.3.3.1 - гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды 7.3.3.2 - су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді 7.3.3.3 - Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.4 - Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.5 - мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды	7.3.3.2 - су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді 7.3.3.3 - Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.4 - Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Калназар Шапағат, Канаев Абдурахман, Керімбек Бекзат, Ермахан Іңкәр, Молдабекқызы Еңлік, МУРАТ ДИЯР, Сапак Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла, Азимхан Айару, Балабек Акбота, Асықбай Бактияр, Балхаш Алтынай, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	Молдабекұлы Еділ, Бейсенбек Акберен, Сапархул Нұргиса
БЖБ 2	Елшібаев Ерсұлтан	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Калназар Шапағат, Канаев Абдурахман, Керімбек Бекзат, Ермахан Іңкәр, МУРАТ ДИЯР, Сапак Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла, Балабек Акбота, Сапархул Нұргиса, Балхаш Алтынай, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Молдабекқызы Еңлік, Молдабекұлы Еділ, Азимхан Айару, Бейсенбек Акберен

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Гидросфераның ерекшеліктері, Мұхит суларының қасиеттері

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тақырыптардың көптігі, таралу аймақтары

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тест тапсырмалары және картамен жұмыс

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы



БЖБ 1		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Калназар Шапағат, Канаев Абдурахман, Керимбек Бекзат, Ермахан Іңкәр, Молдабекқызы Еңлік, МУРАТ ДИЯР, Сапак Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла, Азимхан Айару, Балабек Акбота, Асықбай Бактияр, Балхаш Алтынай, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	Молдабекұлы Еділ, Бейсенбек Акберен, Сапархул Нұрғиса
БЖБ 2	Елшибаев Ерсұлтан	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Калназар Шапағат, Канаев Абдурахман, Керимбек Бекзат, Ермахан Іңкәр, МУРАТ ДИЯР, Сапак Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла, Балабек Акбота, Сапархул Нұрғиса, Балхаш Алтынай, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Молдабекқызы Еңлік, Молдабекұлы Еділ, Азимхан Айару, Бейсенбек Акберен

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Гидросфераның ерекшеліктері, Мұхит суларының қасиеттері

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тақырыптардың көптігі, таралу аймақтары

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тест тапсырмалары және картамен жұмыс

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мүғалім: Токтаров Аязбек Орынбасарович

Максаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	0	19	7	65%	100%
БЖБ 2	26	20	0	12	14	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама, аудандастыру әдістерін қолдану	11.2.2.3 - компьютерлік бағдарламаларды қолданумен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру
БЖБ 2	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу	11.3.2.3 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӨУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, ТЫНЫШТЫҚ АЙДҚАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, Ерланқызы Аружан

БЖБ 2		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӨМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, Ерланқызы Аружан
-------	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Экологиялық менеджмент

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Экологиялық менеджмент мүдделерінің құрылымын жазу керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Токтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 6 ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Максаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	19	0	11	2	85%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	19	0	12	0	58%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	20	3	10	0	31%	77%
БЖБ 2 (2 топ)	12	20	1	10	1	58%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	10	3	46%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	25	0	10	2	83%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7.3.2.1 - атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2 - атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.3 - «ауа райы» ұғымын түсіндіреді 7.3.2.4- метеорологиялық элементтер мен құбылыстарды сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды 7.3.2.5- метеорологиялық элементтердің көрсеткіштерін өлшеп, метеорологиялық құрал-жабдықтарды қолданумен тіркейді	7.3.2.1 - атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2 - атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.3 - «ауа райы» ұғымын түсіндіреді
БЖБ 1 (2 топ)	7.3.2.1 - атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2 - атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.3 - «ауа райы» ұғымын түсіндіреді 7.3.2.4- метеорологиялық элементтер мен құбылыстарды сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды 7.3.2.6- метеорологиялық элементтердің көрсеткіштерін өлшеп, метеорологиялық құрал-жабдықтарды қолданумен тіркейді	7.3.2.1 - атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2 - атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.4 - «ауа райы» ұғымын түсіндіреді
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.3.1 - гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды 7.3.3.2 - су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді 7.3.3.3 - Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.4 - Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.5 - мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды	7.3.3.4 - Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.5 - мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды

БЖБ 2 (2 топ)	7.3.3.1 - гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды 7.3.3.2 - су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді 7.3.3.3 - Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.4 - Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.5 - мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды	7.3.3.4 - Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.5 - мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды
ТЖБ (1 топ)	7.3.3.4 - Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.5 - мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды 7.3.2.1 - атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2 - атмосфераның құрылысы мен кабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.3 - «ауа райы» ұғымын түсіндіреді	7.3.2.2 - атмосфераның құрылысы мен кабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.3 - «ауа райы» ұғымын түсіндіреді 7.3.3.2 - су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді 7.3.3.3 - Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды
ТЖБ (2 топ)	7.3.3.4 - Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.5 - мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды 7.3.2.1 - атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2 - атмосфераның құрылысы мен кабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.3 - «ауа райы» ұғымын түсіндіреді	7.3.2.2 - атмосфераның құрылысы мен кабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.3 - «ауа райы» ұғымын түсіндіреді 7.3.3.2 - су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді 7.3.3.3 - Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӨУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жаксылық Инжу	Дүйсебай Гүлсезім, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жанабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Акерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербакыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қарақат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас	
БЖБ 2 (1 топ)	ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Алтынбек Алина, Жаксылық Инжу	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, Дүйсенбек Алтынбек, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӨУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА	

БЖБ 2 (2 топ)	Турабай Жаңабай	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Маралбай Акерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас	ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН
ТЖБ (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мыктыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Акерке, Султонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Исабек Нұртас	Пантай Ербақыт, Тулеген Заңғар

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Атмосфера кабаттары, мұхит суларының қасиеттері

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Атмосфера кабаттары, мұхит суларының қасиеттерінің ерекшеліктерінің көп болуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тест және қайталау тапсырмалары берілді

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Тоқтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	16	2	11	1	50%	86%
БЖБ 1 (2 топ)	14	16	3	11	0	36%	79%
БЖБ 2 (1 топ)	14	9	1	9	4	64%	93%
БЖБ 2 (2 топ)	14	9	2	9	3	50%	86%
ТЖБ (1 топ)	14	25	0	13	1	43%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	25	1	9	4	57%	93%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады
БЖБ 1 (2 топ)	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады
БЖБ 2 (1 топ)	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 2 (2 топ)	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ (1 топ)	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді
ТЖБ (2 топ)	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ	ҚОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ҚАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	ЖАРЫЛКАП САЯТ
БЖБ 1 (2 топ)	МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР	МОЛДАХАН АЯН, ҚУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҺИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	
БЖБ 2 (1 топ)	ҚОШАН БЕКНҰР	ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ҚАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	БЕРИКБАЙ АЯН, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН
БЖБ 2 (2 топ)	МОЛДАХАН АЯН, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА	ҚУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАҺИМ, САЗАН ЖАНДОС
ТЖБ (1 топ)		ҚОШАН БЕКНҰР, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ҚАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	БЕРИКБАЙ АЯН
ТЖБ (2 топ)	ОМИРБЕК ҚУАТ	МОЛДАХАН АЯН, ҚУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҺИМ, САЗАН ЖАНДОС

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қазақстанның су ресурстары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Қазақстанның су ресурстарының проблемаларын жазу керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024

Мүғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы

Токтаров Азбек Орынбасарович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүсәлімханұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Максаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	6	6	92%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	11	1	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	12	0	42%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	9	3	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	11.3.2.3 Дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу
БЖБ 1 (2 топ)	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	11.3.2.3 Дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу
ТЖБ (1 топ)	11.3.2.2 Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу	11.3.2.4 Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ (2 топ)	11.3.2.2 Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу	11.3.2.4 Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ӘМІРБЕК БАЛАУСА, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даулет Аружан
БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАНЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	САЗАН ЕЛДОС

ТЖБ (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҮПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КҰРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қоршаған орта сапасы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Қоршаған орта сапасының нормативтерін жазу керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалары беру

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы

Тоқтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Максаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	13	0	46%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	12	0	11	2	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	20	0	10	3	85%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	20	0	6	7	85%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	13	5	8	0	15%	62%
БЖБ 3 (2 топ)	13	13	1	11	1	62%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	7	6	69%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	9	4	69%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды
БЖБ 1 (2 топ)	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды
БЖБ 2 (1 топ)	8.3.3.1 –құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.5- көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды 8.3.3.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді	8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.5- көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды

БЖБ 2 (2 топ)	8.3.3.1 – құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.1 – құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.2 – құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді 8.3.3.3 – өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.5 – колдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды 8.3.3.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді 8.3.3.5 – колдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды 8.3.3.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді	8.3.3.3 – өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.5 – колдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды
БЖБ 3 (1 топ)	8.3.4.1 – табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.2 – табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттайды 8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады 8.3.4.4 – мұхиттағы тіршілік дүниесінің таралуын анықтайды 8.3.4.5 – өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады 8.3.4.4 – мұхиттағы тіршілік дүниесінің таралуын анықтайды
БЖБ 3 (2 топ)	8.3.4.1 – табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.2 – табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттайды 8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады 8.3.4.4 – мұхиттағы тіршілік дүниесінің таралуын анықтайды 8.3.4.5 – өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады 8.3.4.4 – мұхиттағы тіршілік дүниесінің таралуын анықтайды
ТЖБ (1 топ)	8.3.4.1 – табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.3.3 – өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді 8.3.2.1 – климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.3 – климаттық белдеулерді талдайды 8.3.2.4 – әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	8.3.3.3 – өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді 8.3.2.1 – климат түзуші факторларды талдайды
ТЖБ (2 топ)	8.3.4.1 – табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.3.3 – өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді 8.3.2.1 – климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.3 – климаттық белдеулерді талдайды 8.3.2.4 – әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	8.3.3.3 – өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді 8.3.2.1 – климат түзуші факторларды талдайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	
БЖБ 1 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҮЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР
БЖБ 2 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 2 (2 топ)		ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҮЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
БЖБ 3 (1 топ)	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	
БЖБ 3 (2 топ)	ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҮЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР	МЫРЗАХАН БАЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСІРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
ТЖБ (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҮЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Материктердің климаттық ерекшеліктері, материктердің табиғат зонасы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жағдайда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Материктердің таралып орналасуы, климаттық белдеудің көптігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тест тапсырмасы мен картамен жұмыс орындау берілді

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович

Two handwritten signatures in black ink. The first signature is above the teacher's name, and the second is above the student's name.

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Максаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	17	2	9	3	43%	86%
БЖБ 1 (2 топ)	13	17	0	12	1	54%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	7	7	79%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	7	6	92%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсыну 10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну 10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру 10.3.2.9 ғаламдық экологиялық проблемаларды шешудегі әлемдік тәжірибені зерттеу	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну
БЖБ 1 (2 топ)	10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсыну 10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну 10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру 10.3.2.9 ғаламдық экологиялық проблемаларды шешудегі әлемдік тәжірибені зерттеу	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну
ТЖБ (1 топ)	10.3.2.2 геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру 10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну 10.3.2.8 геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының ролін анықтау 10.3.2.11 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру 10.3.2.10 экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың ролін анықтау	10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну 10.3.2.8 геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының ролін анықтау 10.3.2.11 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру

ТЖБ (2 топ)	10.3.2.2 геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру 10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну 10.3.2.8 геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының ролін анықтау 10.3.2.11 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру 10.3.2.10 экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың ролін анықтау	10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну 10.3.2.8 геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының ролін анықтау 10.3.2.11 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру
-------------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ	АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР
БЖБ 1 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН	ТУРСЫНХАН НҰРИЛА
ТЖБ (1 топ)		АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ
ТЖБ (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Геоэкологиялық өзгерістер, ғаламдық экологиялық мәселелер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ғаламдық экологиялық жағдайдың әралуандығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тест тапсырмалары арқылы дайындалу

Күн: 30.12.2024

Мұғалім: Мағаш Мейрамбек Қайратұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович