

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Умирзакова Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБны талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	26	15	0	22	4	77%
БЖБ 2	26	15	0	16	10	65%
						100%
						100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2.2.-Әртүрлі тістің құрылысы мен қызметін түсіну	
БЖБ 2	8.1.4.2.-Тыныс алу және тыныс шығару механ. Түсіну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ЕГИЗБАЙ	ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ,
БЖБ 2		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ЖУМАБАЙ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Умирзакова Айгерым

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aigerim Umirzakova', written in a cursive style.

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 8 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 24
 Мұғалім: Умирзакова Айгерым, Зуфарова Халида Кенесовна
 Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	11	1	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	3	9	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	3	9	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	9	3	100%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	8	4	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	8	4	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.1.3.6.-аурудың алдын алудағы вакц.ролін бағалау	8.1.3.1.-қан құрам. мен қызмет.сипат
БЖБ 1 (2 топ)	8.1.3.7.-агглют.резус-факт механизмдерін түсіндіру	
БЖБ 2 (1 топ)	8.1.3.11-дене жаттығулар.жүрек жұм.әсерін зерттеу	8.1.3.3.-лейкоцит.типт.қызм.сипаттау
БЖБ 2 (2 топ)	8.1.4.1.-Өкпе мпен ұлпадағы газ алмасу мех.сипаттау	
ТЖБ (1 топ)	8.1.4.5.-адамның тыныс алу мүш.ерекшел.танып білу	8.1.3.8-жануарл.жүрег.маңызын сипат.
ТЖБ (2 топ)	8.1.4.6.-тыныс алу мүш.аурул.алдын алу жолдары	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ

БЖБ 1 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН	ТУРАБАЙ КӘУСАР,
БЖБ 2 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АСАНХАН	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш
БЖБ 2 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР,	ЕРМАХАН МЕРЕЙ,
ТЖБ (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ,
ТЖБ (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ЕРМАХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Умирзакова Айгерым, Зүфтарова Халида Кенесовна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Умиразова Айгерим, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	14	10	0	10	4	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	10	0	3	11	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	11	0	14	0	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	11	0	8	6	100%
БЖБ 3 (1 топ)	14	11	0	14	0	100%
БЖБ 3 (2 топ)	14	11	0	6	8	100%
ТЖБ (1 топ)	14	25	0	6	8	100%
ТЖБ (2 топ)	14	25	0	8	6	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.1.4.1.-тыныс алу реакц.аэроб тыныс алуды зерттеу	9.1.4.2.-бұлшықет қажуы тын.салыстыр
БЖБ 1 (2 топ)	9.1.4.2.-бұлшықет қажуы үдеріс арас.байл.қарастыру	
БЖБ 2 (1 топ)	9.2.2.1.-жасуша айнал.интерф.кезінд.үдеругүсіндіру	9.2.5.5.-әртүрлі ағзал.соңғы өнім орнату
БЖБ 2 (2 топ)	9.2.2.2.-митоздың кезеңдерін сипаттау	
БЖБ 3 (1 топ)	9.2.4.9.-адам ген.зерттеу.әдісін сипаттау	
БЖБ 3 (2 топ)	9.1.7.5.-ағзаның ішкі ортасын.механизмдерін түсіндіру	9.1.7.3.-жүйке импульс.өтуін сипаттау
ТЖБ (1 топ)	9.1.7.6.-өсімдік.өсуі мен заттардың әрекетін талдау	
ТЖБ (2 топ)	9.1.7.6.-өсімдік.өсуі мен заттардың әрекетін талдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ	АСАР НҰРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК
БЖБ 1 (2 топ)		МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, СЛАМ	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС,
БЖБ 2 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ	
БЖБ 2 (2 топ)		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,
БЖБ 3 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ	
БЖБ 3 (2 топ)		МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ,	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС,
ТЖБ (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР
ТЖБ (2 топ)		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, МЕДЕТБЕК	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Умирзакова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 27
 Мұғалім: Умирзакова Айгерым
 Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	20	0	19	8	100%	100%
БЖБ 2	27	15	0	16	11	100%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.2.-жас.мемб.қасиеттерінің байланысты орнату	
БЖБ 2	10.1.5.2.-Диализ механизмін түсіндіру	10.1.5.3.-бүйрек трансплат.талқылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:				
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН	БИМЫРЗА МАДИНА, КАБЫЛ	
БЖБ 2		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ,	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Умирзакова Айгерым

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aigerim' or 'Umirzakova Aigerim', written in a cursive style.

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Нурмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович, Зурфарова Халида Кенесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	13	10	0	13	0	23%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	12	10	0	9	3	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	62%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	11	1	83%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	12	1	92%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	15	0	12	0	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	69%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	4	8	92%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (2 топ)	Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу	Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмті арасындағы өзара байланысты түсіндіру	
БЖБ 1 (1 топ)	Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату	Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін салыстыруда	
БЖБ 2 (2 топ)	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін ажырату	
БЖБ 2 (1 топ)			
БЖБ 3 (2 топ)	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін сипаттау	
БЖБ 3 (1 топ)	Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін тану	Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін сипаттау	

ТЖБ (2 топ)	Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін тану
ТЖБ (1 топ)	Ағзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттау	Тірі ағзалардың бөліп шығару жүйелеріне сипаттама

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Әділхан Жанайым, Абдишукүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан	Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Аширхан Ералы
БЖБ 2 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Темир Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Абдишукүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	Әділхан Жанайым
БЖБ 3 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Темир Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Умарбек Мирас
БЖБ 3 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Әділхан Жанайым, Абдишукүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	

ТЖБ (2 топ)	Узбекбай Ұлту, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Умарбек Мирас, Темир Сезім
ТЖБ (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишукүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін салыстыруда
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Тірі ағзалардың бөліп шығару жүйелеріне сипаттама
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Handwritten signature

Күні: 05.01.2025

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Нұрмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович, Зуфарова Халида Кенесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	10	0	11	1	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	10	0	12	0	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	8	4	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	6	6	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	15	0	6	6	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	9	3	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	5	7	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу	Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмті арасындағы өзара байланысты түсіндіру
БЖБ 1 (2 топ)	Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату	Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін салыстыруда
БЖБ 2 (1 топ)	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	• Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін ажырату
БЖБ 2 (2 топ)	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	• Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 3 (1 топ)	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін тану
БЖБ 3 (2 топ)	Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін тану	Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін тану

ТЖБ (1 топ)	Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	Тірі ағзалардың бөліп шығару жүйелеріне сипаттама
ТЖБ (2 топ)	Ағзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттау	Бөліп шығару мүшелерінің соңғы өнімдерін анықтауда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай	ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ
БЖБ 1 (2 топ)		Керімбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Қанаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	
БЖБ 2 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Балхаш Алтынай	Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота
БЖБ 2 (2 топ)		Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, Халилула Аяла, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керімбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН
БЖБ 3 (1 топ)		Аман Бүркіт, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай	АЛИАКБАР АБУБАКР, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару
БЖБ 3 (2 топ)		Керімбек Бекзат, Калназар Шапағат, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекұлы Еділ, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН

ТЖБ (1 топ)		Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Балхаш Алтынай
ТЖБ (2 топ)		Калназар Шапагат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керимбек Бекзат, Сапархул Нұрғиса, Молдабекқызы Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Бөліп шығару мүшелерінің соңғы өнімдерін анықтауда

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Нурмағанбетов Нурлыбек Ахметжанович, Зуфтарова Халида Кенесовна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зуфтарова Халида Кенесовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	6	7	69%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	7	6	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	16	0	9	4	85%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	7	6	77%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	5	8	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	12	1	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	6	7	100%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру		
БЖБ 1 (2 топ)	Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызы		Митохондрия құрылымдарымен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату
БЖБ 2 (1 топ)			Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезі
БЖБ 2 (2 топ)	Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның ролін түсіндіру		
БЖБ 3 (1 топ)			
БЖБ 3 (2 топ)	Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобин үшін оттектің диссоциациялануының кысық сызығын түсіну.		Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау
ТЖБ (1 топ)	Зәрдің сүзілуі мен түзілу механизмі		Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролі
ТЖБ (2 топ)	Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктері		Зәрдің сүзілуі және түзілуі механизмін

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек	ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӨР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек	ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӨР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
БЖБ 3 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 3 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӨР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ	ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
ТЖБ (1 топ)		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ	Абдрахман Бейбарыс
ТЖБ (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӨР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ	ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зүфтарова Халида Кенесовна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	7	5	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	8	4	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	15	0	7	5	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	10	2	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туғырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.-Заттар тасымалданудың симпластық,апопластық,вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру;	11.1.3.4.-Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру;	
	11.1.3.5.-Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау;	11.1.3.6.-Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу	
	БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.6.-Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу	
БЖБ 3 (1 топ)	11.1.3.4.-Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру;	11.1.3.6.-Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу	
	ТЖБ (1 топ)	11.1.3.5.-Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау;	
		11.1.3.4.-Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДИЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 2 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДИЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ
БЖБ 3 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДИЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ
ТЖБ (2 топ)		КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДИЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мұғалім: *Ізбасар А.Б. Аманжол*

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мүғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	10	3	85%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	10	3	92%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	11	2	85%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	8	5	77%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.-Заттар тасымалданудың симпластық,апопластық,вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру;	11.1.3.6.-Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу	
	11.1.3.3.-Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің түсіндіру;	11.1.3.3.-Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру;	
	11.1.3.4.-Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру;	11.1.3.5.-Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау;	
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.5.-Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау;	11.1.3.5.-Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау;	

1. БЖБ және ТЖ : нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

БЖБ 3 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.12.2024

Мүдирші: Ізбасар А.Б. 

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары			
					85-100%			
					Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	6	7	69%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	13	16	0	9	4	85%	100%	
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	7	6	77%	100%	
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	12	1	92%	100%	

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	10.1.4.2 Аңзаробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру. Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау	10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау
	10.1.3.1 Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.3.2. Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.3.3. Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру	10.1.3.2. Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру
БЖБ 2 (1 топ)		

БЖБ 3 (1 топ)	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру. 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру.
ТЖБ (1 топ)	10.1.3.2. Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру. 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру. 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАҚСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАҒИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ, АБДРАХМАН Бейбарыс

БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 3 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, Абдрахман Бейбарыс
ТЖБ (1 топ)		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ	Абдрахман Бейбарыс

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржэн Бауыржанқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 9 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 14
 Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	14	10	0	3	11	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	11	0	8	6	93%
БЖБ 3 (2 топ)	14	11	0	6	8	79%
ТЖБ (2 топ)	14	25	0	8	6	79%
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
9.1.4.2.-Фiltrация және Несептің түзілу үрдістерін сипаттау; 9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.4.2 Бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру				9.1.4.1.-Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау		
БЖБ 1 (2 топ)						

БЖБ 2 2 топ)	9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	9.1.5.1.-Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау
БЖБ 3 2 топ)	9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру 9.4.7.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру 9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.7.1.-Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау

ТЖБ (2 топ)	9.1.3.3.-Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату; 9.1.7.4 Нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру 9.4.4.1 Тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру 9.4.4.2 «Компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.5.4.-Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру;
-------------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нағметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҰР, СҮЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ

БЖБ 2 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, ХАНАЙ БЕКНҰР, СҮЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, НАГМЕТУЛЛА БОТАКӨЗ, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СЫНАБАЙ НАЗЫМ
БЖБ 3 (2 топ)		МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СҮЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, НАГМЕТУЛЛА БОТАКӨЗ, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ
ТЖБ (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СҮЮНДУК БЕЙБАРЫС, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, НАГМЕТУЛЛА БОТАКӨЗ, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.12.2024

Мүғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

