

**«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)**

**Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Өтем Гүлназ Есболатқызы

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1(1 топ)                       | 12    | 12              | 0                                         | 12     | 0       | 75%    | 100%      |
| БЖБ 1 (2 топ)                      | 12    | 12              | 0                                         | 11     | 1       | 100%   | 100%      |
| БЖБ 2 (1 топ)                      | 12    | 9               | 0                                         | 7      | 5       | 100%   | 100%      |
| БЖБ 2 (2 топ)                      | 12    | 9               | 0                                         | 6      | 6       | 100%   | 100%      |
| ТЖБ (1 топ)                        | 12    | 24              | 0                                         | 12     | 0       | 92%    | 100%      |
| ТЖБ (2 топ)                        | 12    | 24              | 0                                         | 12     | 0       | 92%    | 100%      |

|                      | <b>Қол жеткізілген максаттар</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қиындық тудырған максаттар</b>                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БЖБ 1 (1 топ)</b> | 7. 4. 1. 1 таныс емес жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;<br>7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;                              | 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу; |
| <b>БЖБ 1 (2 топ)</b> | 7. 4. 1. 1 таныс емес жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;<br>7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;                              | 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу; |
| <b>БЖБ 2 (1 топ)</b> | 7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>7.6.8.1 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics; | 7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics                            |
| <b>БЖБ 2 (2 топ)</b> | 7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>7.6.8.1 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics; | 7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics                            |
| <b>ТЖБ (1 топ)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| <b>ТЖБ (2 топ)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|                      | <b>Төмен (Т): 0-39%</b> | <b>Орташа (О): 40-84%</b>              | <b>Жоғары (Ж): 85-100%</b> |
|----------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| <b>БЖБ 1 (1 топ)</b> |                         | АЛНАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали |                            |

|               |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |  | Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай                                        |                                                                                                   |
| БЖБ 1 (2 топ) |  | Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН                  | Керимбек Бекзат                                                                                   |
| БЖБ 2 (1 топ) |  | Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Балхаш Алтынай                                                                                      | АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Елшибаев Ерсұлтан, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота               |
| БЖБ 2 (2 топ) |  | Сапархул Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, УСЕН АРСЕН                                                                                                    | Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР |
| ТЖБ (1 топ)   |  | АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай |                                                                                                   |
| ТЖБ (2 топ)   |  | Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН |                                                                                                   |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

**«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)**  
**Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу**  
**қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Өтем Гүлназ Есбөлатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1 (2 топ)                      | 12    | 12              | 0                                         | 12     | 0       | 75%    | 100%      |
| БЖБ 2 (2 топ)                      | 12    | 9               | 0                                         | 8      | 4       | 100%   | 100%      |
| ТЖБ (2 топ)                        | 12    | 24              | 0                                         | 12     | 0       | 83%    | 100%      |

|               | Қол жеткізілген максаттар                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 (2 топ) | 7.4.1.1 таныс емес жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;<br>7.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;                                    | 7.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу; |
| БЖБ 2 (2 топ) | 7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>7.6.8.1 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics; | 7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics                         |
| ТЖБ (2 топ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|               | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                               | Жоғары (Ж): 85-100%                                                |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 (2 топ) |                  | ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Акерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербакыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас |                                                                    |
| БЖБ 2 (2 топ) |                  | ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жаңабай, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Акерке, Султонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Исабек Нұртас                                                                     | Садуахас Нұрасыл, ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Пантай Ербакыт, Тулеген Заңғар |
| ТЖБ (2 топ)   |                  | ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Акерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербакыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас |                                                                    |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

**Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау**

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

**Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу**

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

**Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру**

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы



**«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)**

**Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

**Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1 (1 топ)                      | 14    | 12              | 0                                         | 7      | 7       | 86%    | 100%      |
| БЖБ 1 (2 топ)                      | 14    | 12              | 0                                         | 10     | 4       | 71%    | 100%      |
| БЖБ 2 (1 топ)                      | 14    | 9               | 0                                         | 13     | 1       | 93%    | 100%      |
| БЖБ 2 (2 топ)                      | 14    | 9               | 0                                         | 12     | 2       | 71%    | 100%      |
| ТЖБ (1 топ)                        | 14    | 24              | 0                                         | 14     | 0       | 93%    | 100%      |
| ТЖБ (2 топ)                        | 14    | 24              | 0                                         | 14     | 0       | 71%    | 100%      |

|                      | <b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БЖБ 1 (1 топ)</b> | 9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres<br>9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics | 9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics      |
| <b>БЖБ 1 (2 топ)</b> | 9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres<br>9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics | 9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics      |
| <b>БЖБ 2 (1 топ)</b> | 9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics                                                                           | 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics |
| <b>БЖБ 2 (2 топ)</b> | 9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics                                                                           | 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics |
| <b>ТЖБ (1 топ)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
| <b>ТЖБ (2 топ)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|                      | <b>Төмен (Т): 0-39%</b> | <b>Орташа (О): 40-84%</b>                                                                                | <b>Жоғары (Ж): 85-100%</b>                                                                                               |
|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БЖБ 1 (1 топ)</b> |                         | КОШАН БЕКНҰР, КАЛЫБАЙ<br>БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҰЛУ,<br>АҚЫЛХАН БАЛНҰР, БИЖИГІТ<br>НҰРАСЫЛ, АМАНСҰЛ ЕРАСЫЛ | БЕРІКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ,<br>АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП<br>САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӨВ<br>ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН |



|               |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|               |  | Алтынбай Перизат                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| БЖБ 1 (2 топ) |  | МОЛДАХАН АЯН, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД                                                                  | КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САПАРХУЛ НҮРСЫЙЛА, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ |
| БЖБ 2 (1 топ) |  | КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат                  | ЖАРЫЛКАП САЯТ                                                   |
| БЖБ 2 (2 топ) |  | МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, МАДИ ИБРАҒИМ, САПАРХУЛ НҮРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД                                  | ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ                                 |
| ТЖБ (1 топ)   |  | КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат   |                                                                 |
| ТЖБ (2 топ)   |  | МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САПАРХУЛ НҮРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД |                                                                 |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тыңдалым барысында кейбір сөздердің дыбысталуын қате жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жазылым барысында байланыстырушы сөздерді дұрыс қолдана алмау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалымды жақсартуға арналған тапсырмалар беру және өзіндік жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

**«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)**

**Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1 (1 топ)                      | 14    | 12              | 0                                         | 11     | 3       | 86%    | 100%      |
| БЖБ 1 (2 топ)                      | 14    | 12              | 0                                         | 8      | 6       | 86%    | 100%      |
| БЖБ 2 (1 топ)                      | 14    | 9               | 0                                         | 11     | 3       | 86%    | 100%      |
| БЖБ 2 (2 топ)                      | 14    | 9               | 0                                         | 11     | 3       | 86%    | 100%      |
| ТЖБ (1 топ)                        | 14    | 24              | 0                                         | 13     | 1       | 79%    | 100%      |
| ТЖБ (2 топ)                        | 14    | 24              | 0                                         | 13     | 1       | 57%    | 100%      |

|               | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 (1 топ) | 9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres<br>9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics | 9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics      |
| БЖБ 1 (2 топ) | 9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres<br>9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics | 9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics      |
| БЖБ 2 (1 топ) | 9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics                                                                           | 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics |
| БЖБ 2 (2 топ) | 9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics                                                                           | 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics |
| ТЖБ (1 топ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
| ТЖБ (2 топ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|               | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                              | Жоғары (Ж): 85-100%                               |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| БЖБ 1 (1 топ) |                  | Жумахан Нұрлыбек, БЕГ АЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӨЛІХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ТУЛЫБЕК АҚЕРКЕ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ЖАРКЫНБЕК КҮДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Асан Сүңкар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР | ЕРЩОРА АЙҒАНЫМ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДІАР, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК |
| БЖБ 1 (2 топ) |                  | МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҮҒЫЛА,                                                                                                                                                 | УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС,                                 |

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |  | МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, СЛАМ<br>НҰРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС,<br>САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ,<br>САПАРБЕК НҰРЛЫХАН                                                                                                                                   | МЕДЕТБЕК ЕЛДОС,<br>МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ,<br>Нагметулла Ботакөз, ХАНАЙ<br>БЕКНҰР, УМИРБАЙ<br>НҰРДӘУЛЕТ |
| БЖБ 2 (1 топ) |  | БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН,<br>ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ,<br>КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР,<br>ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, ЖОСАН<br>ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан<br>Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР                                               | Жумахан Нұрлыбек, АСАР<br>НҰРГЕЛДІ, АДЕН АЙГЕРІМ                                                   |
| БЖБ 2 (2 топ) |  | МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, УМИРБЕКОВ<br>ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ,<br>МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ<br>АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ<br>НҰРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС,<br>УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ<br>НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН                                   | ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, Нагметулла<br>Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ                                               |
| ТЖБ (1 топ)   |  | Жумахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ,<br>БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ,<br>ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ<br>АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР,<br>ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ,<br>ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК,<br>Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР            | АСАР НҰРГЕЛДІ                                                                                      |
| ТЖБ (2 топ)   |  | МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,<br>УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ<br>НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС,<br>МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ<br>БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СУЮНДУК<br>БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ<br>НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ,<br>САПАРБЕК НҰРЛЫХАН | Нагметулла Ботакөз                                                                                 |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
Тыңдалым барысында кейбір сөздердің дыбысталуын қате жазу
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
Жазылым барысында байланыстырушы сөздерді дұрыс қолдана алмау
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
Тыңдалымды жақсартуға арналған тапсырмалар беру және өзіндік жұмыс  
Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы



**«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)**

**Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы,

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижесін талдау

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                           |        |         |        |           |
|------------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі               | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|                                    |       |                 | төмен                                     | орташа | жоғары  |        |           |
|                                    |       |                 | 0-39%                                     | 40-84% | 85-100% |        |           |
|                                    |       |                 | Оқушылар саны                             |        |         |        |           |
| БЖБ 1 (1 топ)                      | 13    | 12              | 0                                         | 13     | 0       | 92%    | 100%      |
| БЖБ 2 (1 топ)                      | 13    | 9               | 0                                         | 3      | 10      | 100%   | 100%      |
| ТЖБ (1 топ)                        | 13    | 24              | 0                                         | 13     | 0       | 100%   | 100%      |

|               | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                            | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 (1 топ) | 10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics<br>10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics | 10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics |
| БЖБ 2 (1 топ) | 10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics<br>10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately             | 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately                                                        |
| ТЖБ (1 топ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

|               | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84%                                                                                                                                                                                                               | Жоғары (Ж): 85-100%                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 (1 топ) |                  | АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАҢУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс |                                                                                                                                                                            |
| БЖБ 2 (1 топ) |                  | ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, Абдрахман Бейбарыс                                                                                                                                                                             | АЛКАБАЙ ҮСЕН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАҢУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ |
| ТЖБ (1 топ)   |                  | АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ<br>ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН,<br>АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ<br>ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ,<br>АЛҚАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ,<br>Абдрахман Бейбарыс |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

**Тыңдалым барысындағы автордың кейбір ойларын нақты жеткізе алмау**

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

**Жазылым барысында тақырыпқа қатысты сөздіктерді аз қолдану**

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

**Жазылым және тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру**

**Күні: 27.12.2024**

**Мұғалім: Өтем Гүлназ Есболатқызы**

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралнев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | оқушы | жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                               |                                 | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------|-----------|
|              |       |             | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>8   | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>5 |        |           |
|              |       | 1.БЖБ-15    |                                |                               |                                 | 100%   | 100%      |
|              |       | 2.БЖБ-15    | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>10  | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>3 | 100%   | 100%      |
|              |       | ТЖБ- 20     | Төмен<br>0-39%<br>0-10<br>0    | Орта<br>40-84%<br>11-16<br>12 | Жоғары<br>85-100%<br>17-20<br>1 | 100%   | 100%      |
| Ағылшын тілі | 13    |             | Оқушылар саны                  |                               |                                 |        |           |
| 1.БЖБ        | 13    | 15          | 0                              | 8                             | 5                               | 100%   | 100%      |
| 2.БЖБ        | 13    | 15          | 0                              | 10                            | 3                               | 100%   | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 20          | 0                              | 12                            | 1                               | 100%   | 100%      |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.БЖБ | 8. 2. 1. 1 ұзақ әнгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну; | 8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;                       |
| 2.БЖБ | 8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; | 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;                                                    |
| ТЖБ   | 8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;                                   | 8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану |

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

СЫЗДЫҚ ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

СУЛТАН ТҰМАР, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫҚ ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК

Төмен 0-39%

**3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

СУЛТАН ТҰМАР

орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН  
АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР,  
ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

Төмен 0-39%

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

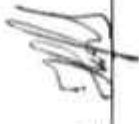
Оқушылар тапсырманы орындау барысында мәтіндегі жаңа сөздермен жұмыс жасауға қиналды

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

**2. Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.

Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 31.12.2024  Педагог: Пралиев Н.



**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

**Сынып: 8 «Б»**

**Оқушылар саны: 12**

**Педагог: Пралнев Н.И**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | оқушы | жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                              |                                 | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|-----------|
|              |       |             | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>10 | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>2 |        |           |
|              |       | 1.БЖБ-15    | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>10 | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>2 | 100%   | 100%      |
|              |       | 2.БЖБ-15    | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>1     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>10 | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>1 | 91%    | 100%      |
|              |       | ТЖБ- 20     | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>2     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>8  | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>2 | 83%    | 100%      |
| Ағылшын тілі | 12    |             | Оқушылар саны                  |                              |                                 |        |           |
| 1.БЖБ        | 12    | 15          | 0                              | 11                           | 2                               | 100%   | 100%      |
| 2.БЖБ        | 12    | 15          | 2                              | 9                            | 2                               | 91%    | 100%      |
| ТЖБ          | 12    | 20          | 2                              | 10                           | 1                               | 83%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.БЖБ | 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну; | 8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;                       |
| 2.БЖБ | 8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; | 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе пшйнайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;                                                   |
| ТЖБ   | 8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;                                   | 8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану |

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ

орта (С): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУТЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒҒЫСХАН төмен 0-39%

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

ДОСХАН ІНЖУ

орта (С): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒҒЫСХАН төмен 0-39%

ТУТЕЛ ЕСЕН

**3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%  
ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ  
орта (С): 40-84%  
ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Тұрысхан Фатима,  
КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН  
төмен 0-39%  
ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
Оқушылар тапсырманы орындау барысында мәтіндегі жаңа сөздермен жұмыс жасауға қиналды
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**  
Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.  
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жағтатқызу.

Дата 31.12.2024  Педагог: Пралиев Н.

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | оқушы | жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                               |                                 | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------|-----------|
|              |       |             | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>5   | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>8 |        |           |
|              |       | 1.БЖБ-15    |                                |                               |                                 | 100%   | 100%      |
|              |       | 2.БЖБ-15    | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>9   | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>4 | 100%   | 100%      |
|              |       | ТЖБ- 20     | Төмен<br>0-39%<br>0-10<br>0    | Орта<br>40-84%<br>11-16<br>13 | Жоғары<br>85-100%<br>17-20<br>0 | 100%   | 100%      |
| Ағылшын тілі | 13    |             | Оқушылар саны                  |                               |                                 |        |           |
| 1.БЖБ        | 13    | 15          | 0                              | 5                             | 8                               | 100%   | 100%      |
| 2.БЖБ        | 13    | 15          | 0                              | 9                             | 4                               | 100 %  | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 20          | 0                              | 13                            | 0                               | 100%   | 100%      |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                               | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.БЖБ | 10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру                                  | 10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану |
| 2.БЖБ | 10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; | 10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;                                                                                                                              |
| ТЖБ   | 10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; | 10.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;                                   |

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (B): 85-100%

ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

орта (C): 40-84%

КАБЫЛБЕК АМАҢ, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (B): 85-100%

МАҚСҮТ ҰЛЖАН, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

орта (C): 40-84%

КАБЫЛБЕК АМАҢ, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек

Төмен 0-39%

**3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (B): 85-100%

орта (С): 40-84%

КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

Төмен 0-39%

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

**2. Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату. Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жағтатқызу.

Дата 31.12.2024

Педагог: Пралиев Н.





**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | оқушы | жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                               |                                  | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------|-----------|
|              |       |             | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>11  | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>16 |        |           |
|              |       | 1.БЖБ-15    |                                |                               |                                  | 100%   | 100%      |
|              |       | 2.БЖБ-15    | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>15  | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>12 | 100%   | 100%      |
|              |       | ТЖБ- 20     | Төмен<br>0-39%<br>0-10<br>0    | Орта<br>40-84%<br>11-16<br>12 | Жоғары<br>85-100%<br>17-20<br>15 | 100%   | 100%      |
| Ағылшын тілі | 27    |             | Оқушылар саны                  |                               |                                  |        |           |
| 1.БЖБ        | 26    | 15          | 0                              | 11                            | 16                               | 100%   | 100%      |
| 2.БЖБ        | 27    | 15          | 0                              | 15                            | 12                               | 100 %  | 100%      |
| ТЖБ          | 27    | 20          | 0                              | 12                            | 15                               | 100%   | 100%      |

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Мақсатты ментергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-----------------------|----------------------------|



**3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА

орта (С): 40-84%

БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, КАНАЕВА МАРИЯМ

Төмен 0-39%

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиынады

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

**2. Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату. Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 31.12.2024  Педагог: Пралиев Н.

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: II «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | оқушы | жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                               |                                  | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------|-----------|
|              |       |             | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>8   | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>15 |        |           |
|              |       | 1.БЖБ-15    |                                |                               |                                  |        |           |
|              |       | 2.БЖБ-15    | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>10  | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>13 | 100%   | 100%      |
|              |       | ТЖБ- 20     | Төмен<br>0-39%<br>0-10<br>0    | Орта<br>40-84%<br>11-16<br>11 | Жоғары<br>85-100%<br>17-20<br>12 | 100%   | 100%      |
| Ағылшын тілі | 23    |             | Оқушылар саны                  |                               |                                  |        |           |
| 1.БЖБ        | 23    | 15          | 0                              | 8                             | 15                               | 100%   | 100%      |
| 2.БЖБ        | 23    | 15          | 0                              | 10                            | 13                               | 100 %  | 100%      |
| ТЖБ          | 23    | 20          | 0                              | 11                            | 12                               | 100%   | 100%      |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                  | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.БЖБ | 11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану | 11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;                                |
| 2.БЖБ | 11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;    | 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз; |
| ТЖБ   | 11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану | 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;                                                                                        |

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, ИСАК ЖАНЕРКЕ, БАЙМУРЗА НҮРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӨУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ

орта (С): 40-84%

Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БИСҰЛТАН. ТОТИК НҮРТАС, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН, МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӨУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ

орта (С): 40-84%

ТОТИК НҮРТАС, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҰЛТАН

Төмен 0-39%

**3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН, МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӨУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШІ, СЛЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҮЛДЫЗ

орта (С): 40-84%

Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БИСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН.

ТОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛХАН ІНДІРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ

Төмен 0-39%

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

**2. Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату. Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.

Дата 31.12.2024  Педагог: Пралиев Н.



**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Пралнев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | оқушы | жоғары балл   | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                              |                                 | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|-----------|
|              |       |               | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>6  | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>6 |        |           |
|              |       | 1.БЖБ-15      | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>6  | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>6 | 100%   | 100%      |
|              |       | 2.БЖБ-15      | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>6  | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>6 | 100%   | 100%      |
|              |       | ТЖБ- 20       | Төмен<br>0-39%<br>0-10<br>0    | Орта<br>40-84%<br>11-16<br>6 | Жоғары<br>85-100%<br>17-20<br>6 | 100%   | 100%      |
| Ағылшын тілі | 12    | Оқушылар саны |                                |                              |                                 |        |           |
| 1.БЖБ        | 12    | 15            | 0                              | 6                            | 6                               | 100%   | 100%      |
| 2.БЖБ        | 12    | 15            | 0                              | 6                            | 6                               | 100%   | 100%      |
| ТЖБ          | 12    | 20            | 0                              | 6                            | 6                               | 100%   | 100%      |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                  | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.БЖБ | 11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану | 11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;                                 |
| 2.БЖБ | 11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;     | 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірікпелі тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз; |
| ТЖБ   | 11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану | 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;                                                                                         |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%  
 ШЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА  
 орта (С): 40-84%  
 ТӘЖИХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА,

НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%  
 ШЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

орта (С): 40-84%

ТӘЖИХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА,  
 НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

орта (С): 40-84%

ТӘЖІХАН ИМАҢҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Төмен 0-39%

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

**2. Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.

Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жағтатқызу.

Дата 31.12.2024  Педагог: Пралиев Н.

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралнев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | оқушы        | жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                             |                                 | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|--------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------|-----------|
|       |              |             | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>7 | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>6 |        |           |
|       |              | 1.БЖБ-15    | Төмен<br>0-39%<br>0-6<br>0     | Орта<br>40-84%<br>7-12<br>7 | Жоғары<br>85-100%<br>13-15<br>6 | 100%   | 100%      |
|       |              | 2.БЖБ-15    |                                |                             |                                 |        |           |
|       |              | ТЖБ- 20     |                                |                             |                                 |        |           |
|       | Ағылшын тілі | 13          |                                | Оқушылар саны               |                                 |        |           |
| 1.БЖБ | 13           | 15          | 0                              | 7                           | 6                               | 100%   | 100%      |
| 2.БЖБ | 13           | 15          | 0                              | 7                           | 6                               | 100%   | 100%      |
| ТЖБ   | 13           | 20          | 0                              | 7                           | 6                               | 100%   | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.БЖБ | 11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану | 11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;                                |
| 2.БЖБ | 11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;    | 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз; |
| ТЖБ   | 11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану | 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;                                                                                        |

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%  
 ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%  
 ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ,

ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

**2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%  
 ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%  
 ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ,

ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

Төмен 0-39%

**2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІНЖАР, УМИРБАЙ БАҚДӨУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

Төмен 0-39%

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

**2. Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.

Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 31.12.2024  Педагог: Пралиев Н.