

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәннен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу корытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгери м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1(1 топ)	12	12	0	12	0	75%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	12	0	11	1	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	9	0	7	5	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	9	0	6	6	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	24	0	12	0	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	24	0	12	0	92%	100%

	Көл жеткізілген максаттар	Киындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7. 4. 1. 1 таныс емес жалпы және оку тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оку тақырыптарында откен тәжірибесін немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу;	7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оку тақырыптарында откен тәжірибесін немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу.
БЖБ 1 (2 топ)	7. 4. 1. 1 таныс емес жалпы және оку тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оку тақырыптарында откен тәжірибесін немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу;	7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оку тақырыптарында откен тәжірибесін немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу.
БЖБ 2 (1 топ)	7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.6.8.1 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics,	7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics
БЖБ 2 (2 топ)	7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.6.8.1 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics;	7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ (1 топ)		
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін корсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман үүркіт, Атығали	

	Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Інкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай	
БЖБ 1 (2 топ)	Калиазар Шапагат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұргиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабеккызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керимбек Бекзат
БЖБ 2 (1 топ)	Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Інкәр, Азимхан Айару, Балхаш Алтынай	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бұркіт, Елшибаев Ерсұлтан, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота
БЖБ 2 (2 топ)	Сапархул Нұргиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабеккызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, УСЕН АРСЕН	Керимбек Бекзат, Калиазар Шапагат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР
ТЖБ (1 топ)	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бұркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Інкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай	
ТЖБ (2 топ)	Керимбек Бекзат, Калиазар Шапагат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұргиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабеккызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойыны толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тындалым қабілеттің жаксартуға ариалған косымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 27.12.2024

Мұгалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы



«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу

корытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үтпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (2 топ)	12	12	0	12	0	75%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	9	0	8	4	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	24	0	12	0	83%	100%

	Көл жеткізілген мақсаттар	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7.4.1. 1 таныс емес жалпы және оку тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 7.5.2. 1 кейбір таныс жалпы және оку тақырыптарында өткен тәжірибелі немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	7.5.2.1 кейбір таныс жалпы және оку тақырыптарында өткен тәжірибелі немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;
БЖБ 2 (2 топ)	7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.6.8.1 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics;	7.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жанаабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Акерке, Султанбек Балауса, Пантай Ербакыт, Самбетов Зангар, Нурмаханбет Каракат, Тулеғен Зангар, Исабек Нұртас	
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жанаабай, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Акерке, Султанбек Балауса, Самбетов Зангар, Нурмаханбет Каракат, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Пантай Ербакыт, Тулеғен Зангар
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жанаабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Акерке, Султанбек Балауса, Пантай Ербакыт, Самбетов Зангар, Нурмаханбет Каракат, Тулеғен Зангар, Исабек Нұртас	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындалған қындықтардың тізімі:
Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындалған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:
Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбей
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Тындалым кабілетін жақсартуга ариалған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру
- Күні: 27.12.2024
- Мүгалим: Этем Гұлназ Есболатқызы



«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б КАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Ұлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	14	12	0	7	7	86%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	12	0	10	4	71%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	9	0	13	1	93%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	9	0	12	2	71%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	24	0	14	0	93%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	24	0	14	0	71%	100%

	Кол жеткізілген максаттар	Қындық тудырган максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 1 (2 топ)	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2 (1 топ)	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2 (2 топ)	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ (1 топ)		
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		КОЛДАЙ БЕКНУР, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСУЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНУР, БИЖІГІТ НУРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ,	БЕРИКБАЙ АЛЫН, ЖОРАБАЙ НУРАСЫЛ, АТЫСАЛЫ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН

		Алтынбай Перизат	
БЖБ 1 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАИМ, САЗАН ЖАНДОС, КАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӨУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЛАРХУЛ НҰРСҮЙЛА, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
БЖБ 2 (1 топ)		КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРСАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ЭБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, БИЖИГІТ НҰРСАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	ЖАРЫЛКАП САЯТ
БЖБ 2 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, МАДИ ИБРАИМ, САЛАРХУЛ НҰРСҮЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, КАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӨУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ
ТЖБ (1 топ)		КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРСАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ЭБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, БИЖИГІТ НҰРСАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	
ТЖБ (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАИМ, САЛАРХУЛ НҰРСҮЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, КАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӨУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	

2 Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Тындалым барысында кейбір сөздердің дыбысталуын кәте жазу

3 Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Жазылым барысында байланыстыруыш сөздердің дұрыс қолдана алмау

4 ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тындалымды жақсартуға арналған тапсырмалар беру және озіндік жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үлдір	Жыныстық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сана %	Үлгерім %
			төмен	ортапаша	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	14	12	0	11	3	86%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	12	0	8	6	86%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	9	0	11	3	86%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	9	0	11	3	86%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	24	0	13	1	79%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	24	0	13	1	57%	100%

	Көл жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырган мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 1 (2 топ)	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker's in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2 (1 топ)	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2 (2 топ)	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ (1 топ)		
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Ортапаша (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Жумахан Нұрлабек, БЕГАЛИ ӘЙТЕРІМ, БАЛТАБАЙ ОЛІХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АКЕРКЕ, КАРАБАЙ АКТУНЫҚ, ЖАРКЫНЬБЕК ҚУДІРЕТ, АДЕҢ ӘЙТЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Асан Сұнкар, ЕРЕӨКЕП АЙСАПАР	ЕРШОРА АЙГАНЫМ, ДҮЙСЕНБЕК ЕҢДАР, Даулет ҚАСЫМБЕК
БЖБ 1 (2 топ)		МЫКТЫБЕК ОЛДКАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,	УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС,

	МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нагметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҮР, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ
БЖБ 2 (1 топ)	БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӨЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұнкар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	Жұмахан Нұрлыбек, АСАР НҮРГЕЛДІ, АДЕН АЙГЕРІМ
БЖБ 2 (2 топ)	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, Нагметулла Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ
ТЖБ (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӨЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұнкар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	АСАР НҮРГЕЛДІ
ТЖБ (2 топ)	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	Нагметулла Ботакөз

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Тындалым барысында кейбір сөздердің дыбысталуын күте жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Жазылым барысында байланыстыруыш сөздерді дұрыс қолдана алмау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тындалымды жақсартуга ариалған тапсырмалар беру және өзіндік жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мугалім: Әтем Гүлнаز Есболатқызы

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен II тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу корытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы,

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жыныстық багалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	Жыныстық багалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	13	0	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	9	0	3	10	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	13	0	100%	100%

	Көз жеткізілген максаттар	Қынындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2 (1 топ)	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБДІДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРІСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҮРЛҮХАН, ИХМАТИЛДАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫК ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖУМАБАЙ БАҢУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ӘБДІДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРІСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҮРЛҮХАН, ИХМАТИЛДАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫК ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖУМАБАЙ БАҢУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ
ТЖБ (1 топ)		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАТАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБДІДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРІСЛАМ, ЖАКСИЛИК	

	<p>НҮРЛÝХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖУМЛАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс</p>	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындалған киындықтардың тізімі:

Тындалым барысындагы автордың кейбір ойларын нақты жеткіте алмау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындалған жогарыда көрсетілген киындықтарының себептері:

Жазылым барысында тақырыпқа қатысты сөздістерді аз қолдану

4. ТЖБ және ТЖБ натыжелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жазылым және тындалым дагдыларын дамытуға ариалған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Этем Гұлназ Есболатқызы



«Жерсай» аудашының мамандаштырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу көркемділіктері бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқытушылар саны: 13

Педагог: Прапорцев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқытушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгірім %
			Темен	Орта	Жоғары		
	1.БЖБ-15	0-39% 0	40-84% 7-12 8	85-100% 13-15 5	100%	100%	100%
	2.БЖБ-15	0-39% 0	40-84% 7-12 10	85-100% 13-15 3	100%	100%	100%
	ТЖБ- 20	0-39% 0-10 0	40-84% ·11-16 12	85-100% 17-20 1	100%	100%	100%
Ағылшын тілі		13	Оқытушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	8	5	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	10	3	100%	100%
ТЖБ	13	20	0	12	1	100%	100%

Максаттың меншегендәр		Киындық тулырган максаттар
1.БЖБ	8. 2. 1. 1 үзак әнгімелесүмен жалпы және оку тақырыттарының негізгі ойларын іс жүзінде колдауыз түсінү;	8. 3. 1 оку тапсырмаларын орындау максатында басымдықтарды жоспарлау мен күру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыйыптастарымен өзара карым-катьнас жасау;
2.БЖБ	8. 1. 2. 1 сыйыптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылатын және тындалып дагыларын колдану;	8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оку тақырыптарында откен тәжірибелі немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді памалты колдаумен жазу;
ТЖБ	8. 1. 5. 1 жеке оку максаттарын беттілеу үшін кері байланысты колдану;	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жашты және оку тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шак, откен шактын әртүрлі формаларын орындау колдану

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жогары (В): 85-100%
 СЫЗДЫК ИҢЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҮМАР, САРСЕНБАЙ КӨҮСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР орта (С): 40-84%
 МЫРЗАГАЛИ АЙСҰЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМІРЗАК ИҢЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК

2. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жогары (В): 85-100%
 СУЛТАН ТҮМАР, САРСЕНБАЙ КӨҮСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР орта (С): 40-84%
 МЫРЗАГАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ИҢЖУ, ГӘБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК
 Төмен 0-39%

3. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жогары (В): 85-100%
 СУЛТАН ТҮМАР

орта (С): 40-84%

МЫРЗАГАЛИ АЙСУЛТАН, СЫЗДЫК НҰЖУ, 13БАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛІНҮР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҮР

Томен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында мәтіндегі жаңа сөздермен жұмыс жасауда киналды

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталған киындықтардың себептері:**
Сөздік кордін аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.
- Жоспарланаған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жағтатқызу.



Дата 31.12.2024 _____ Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандарлығынан «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

(білім беру үйрімдіктерін атаяу)

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Праимов Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдардың пайзызык мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орга 40-84%	Жоғары 85-100%		
1.БЖБ-15		0-39% 0	7-12 10	13-15 2	Жоғары 85-100%	100%	100%
2.БЖБ-15		0-39% 1	7-12 10	13-15 1	Жоғары 85-100%	-	-
ТЖБ- 20		0-39% 2	7-12 8	13-15 2	Жоғары 85-100%	91%	100%
Ағылшын тілі		12	Оқушылар саны			83%	
1.БЖБ	12	15	0	11	2	100%	100%
2.БЖБ	12	15	2	9	2	91%	100%
ТЖБ	12	20	2	10	1	83%	100%

Максатты менгергендер	Киындык тұлдырган максаттар
1.БЖБ	8. 2. 1. 1 үзак аңғимелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде колдаусыз түсінү;
2.БЖБ	8. 1. 2. 1 сыйыптастарының көрі байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тындаудың дағылдарын колдану;
ТЖБ	8. 1. 5. 1 жеке оқу максаттарын белгілеу үшін көрі байланыстың колдану;

1. БЖБ нағижендерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОССХАН ІНЖУ

орта (С): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫзы ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУТЕЛ ЕСЕҢ, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН төмен 0-39%

2. БЖБ нағиженерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ДОССХАН ІНЖУ

орта (С): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫзы ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН төмен 0-39%
ТУТЕЛ ЕСЕҢ

3. ТЖБ нағиженерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

8. 3. 1 оқу тапсырмаларын орындау максатында басымдықтарды жоспарлау мен күру, серікестік, талқылау, кепсү Ушін сыйыптастарымен өзара карым-жатынас жасау;
8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу;
8. 6. 9. 1 көлтеген таныс жалты және оқу тақырыптары бойынша тол және телсу сездерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шактың әртүрлі формаларын орындау колдану

Жогары (В): 85-100%
ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН НӘЖУ
орга (С): 40-84%
ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМЛНГАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИЛНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУТЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима,
КУРАЛБАЙ ЕЛТНУР, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН
төмен 0-39%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК

1. Тапсирмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаган киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсирманы орындау барысында мәтіндегі жана сөздермен жұмыс жасауда киналды

2. Тапсирмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтарлық себептері:

Сөздік кордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Болшімдер бойынша осы мақсаттарға жеткелігін формативті тапсирмаларды орындау.



Датта 31.12.2024 _____ Педагог: Пралиев Н.

«Жерсай» ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалдау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мағзұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 5	Жоғары 85-100% 13-15 8		
1.БЖБ-15		Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 5	Жоғары 85-100% 13-15 8	100%	100%	100%
2.БЖБ-15		Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 9	Жоғары 85-100% 13-15 4	100%	100%	100%
ТЖБ- 20		Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 13	Жоғары 85-100% 17-20 0	100%	100%	100%
Ағылшын тілі		13	Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	5	8	100%	100%	
2.БЖБ	13	15	0	9	4	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	13	0	100%	100%

	Максаттың мәндергендөр	Кишилдик тұлыштардың максаттар
1.БЖБ	10.1.6 - актаратты басқаларға түсінікті болатындың етіп үйімдестеру және таныстыру	10.6.13 - жалалы және оку бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға жақысты еткен шактагы модальды формалардын алушан түрін, онын ішіндегі must have, can't have, might have-ты еткен оқиға бойынша корытындыны билдіру үшін колдану
2.БЖБ	10.1.1 - топ ішіндегі мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тындалым дағдыларын пайдалану;	10.3.1 - жалалы және оку бағдарламасында көрсетілген бірқатар тасқыншыларына әзігіме барысында реєсси және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	10.1.1 - топ ішіндегі мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тындалым дағдыларын пайдалану;	10.5.5 - мұнайлар мұнайдар мен жалпы таныс және оку бағдарламасында көрсетілген тасқыншыларына жақысты бірқатар жазбаша жаңрларында катысты логикалық дәлелдер какет болғанда мысалдар мен себептерді көйтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
КАРСЫБАЙ ЗАНГАР, МАКССУТ ҰЛДЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӘТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
 орта (С): 40-84%

2. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
МАКССУТ ҰЛДЖАН, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
 орта (С): 40-84%
КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, КҮРМАНӘЛ КӨҮСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ
НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек
 Төмен 0-39%

3. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗЛІГАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АЙДА, ӘТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдулаев Аймек, ТУРАБАЙ ЖАССИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаган кишилдіктер тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында туындалым және айтылым тапсырмаларында кийналды

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга атталған кишилдіктер себептері:**
Сездік кордның аздыны, сездерді дұрыс орнында колдана алмауы және создерге мүйізат назар салмауы, критерийге назар аудармауы.
- Жоспарланған түзету жұмысы:** Белімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жана сездерді жаттатқызу.

Датта 31.12.2024  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыныстық бағалау жүргізу көрсеткінділері бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағызжелерін талдау

Пән	оқушы	жогары балл	ЖБ балдарының пайыздық мәзмұны	Сапа %	Үлгерім %
1.БЖБ-15		Темен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 11	Жоғары 85-100% 13-15 16	100% 100%
2.БЖБ-15		Темен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 15	Жоғары 85-100% 13-15 12	100% 100%
ТЖБ- 20		Темен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 12	Жоғары 85-100% 17-20 15	100% 100%
Ағылшын тілі	27		Оқушылар саны		
1.БЖБ	26	15	11	16	100% 100%
2.БЖБ	27	15	15	12	100% 100%
ТЖБ	27	20	0	12	100% 100%

Максаттың меншегендер

Киындық тұдырған максаттар

1.БЖБ	10.1.6 - актаратты басқаларга түсінкіт болатындағы етіл үйімдестеру және таныстыру	10.6.13 - жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген белім алушыға таныс сан атуан тақырыптарға катысты өткен шактағы модальды формалардын атуан түрін, онын ішінде past have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша корытындыны білдіру үшін колдану
2.БЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дагдыларын пайдалану;	10.3.1 - жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген біржатар тақырыптарына этигіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дагдыларын пайдалану;	10.5.5 - мұғалимнің колдаудың жалпы таныс және оку бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына катысты бірқатар жазбаша жаңрларында көткестік логикалық дәлелдер кәжет болғандан мысалдар мен себептерді көлтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нағызгерін талдау белім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Жогары (В): 85-100% АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ГАЛЬМЫР, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КЫДЫРБАЙ ІҢЖУ, НУРЛЫБАЙ ҚӨПҚАСАР, ОҢГАРБАЙ ДАРИҒА, ТУРСЫНХАН НҮРИДА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЗЫУША МАЛИКА, ХОЛМЫРЗАЕВА ЖАСМИНА ора (С): 40-84% БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДЫЗАЙ АРУЖАН, ЗУЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САЛАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУОНДИК БАҚДӘУЛЕТ, КАНАЕВА МАРИЯМ

2. БЖБ нағызгерін талдау белім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Жогары (В): 85-100% АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КЫДЫРБАЙ ІҢЖУ, НУРЛЫБАЙ ҚӨПҚАСАР, ОҢГАРБАЙ ДАРИҒА, САФАТОВА АКЕРКЕ, САЛАРАЛЫ ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НУРЛЫБАЙ ҚӨПҚАСАР, САҒАТОВА АКЕРКЕ, САЛАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, СУОНДИК БАҚДӘУЛЕТ, ТУРСЫНХАН НҮРИДА, КАНАЕВА МАРИЯМ

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

АБДРАШ ЭКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БИМЫРЗА МАЛДИНДА, ЖАЛГАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НУРИСЛАМ, КАНАЛҚУЛ КӘУСӨР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КЫЛДЫРБАЙ НІЖУ, НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОҢГАРЛАЙ ДАРИҒА, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА

орта (С): 40-84%

БАЛТАБАЙҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗУЛХЛЙНАР БАЛҚАУЛЕТ, КОЗЫБАЙ НУРАСЫЛ, КҮРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САЛАТОВА АКЕРКЕ, САЛАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУОНДИК БАҚДӘУЛЕТ, КАНАЕВА МАРИЯМ

Темен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындалған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында туындалым және айтылым тапсырмаларында кийналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері:

Сөздік кордым аздығы, сөздерді дұрыс орында колдана алмауы және создерге мұыйыт назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзегу жұмысы: Белімдер бойынша осы максаттарға жетуеге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау. Матіндерді оқытқызу, белім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.



Датта 31.12.2024 Нурлан Пралиев Педагог: Пралиев Н.

«Жерсай» аудашының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интитернаты» КММ

Жылдың багалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II токсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағишелерін талдау

Пән	Оқушы	ЖБ жағары балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	Орта	Жоғары	Төмен	Орта	Жоғары		
	1.БЖБ-15	0-39% 0	40-84% 7-12 8	85-100% 13-15 15					100%
	2.БЖБ-15	0-39% 0-6 0	40-84% 7-12 10	85-100% 13-15 13					100%
	ТЖБ- 20	0-39% 0-10 0	40-84% 11-16 11	85-100% 17-20 12					100%
Ағылшын тілі		Оқушылар саны							
1.БЖБ	23	15	0	8	15		100%	100%	
2.БЖБ	23	15	0	10	13		100 %	100%	
ТЖБ	23	20	0	11	12		100%	100%	

Киңілдік туырған максаттар		Максатты менгергендер
1.БЖБ	11.1.2 - сыйыптастарның көнілін ескере отырып орынды көрі байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дәгдүларын колдану	11.3.5 - жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген белім алушыларға таныс және бейтанис сан алуан тақырыптарына катысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастардың езара карамы-катьнаска тусу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дәгдүларын пайдалану;	11.4.3 - белім алушыларға курделерек және деректі смес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оку бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық окууды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен үзак мәтіндерді жылдам карал шығыныз;
ТЖБ	11.1.2 - сыйыптастарның көнілін ескере отырып орынды көрі байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дәгдүларын колдану	11.4.2 - белім алушыларға таныс және кейбір бейтанис жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы косымша мәтіндерде арнайы акпаратты толық түсіну;

1. БЖБ штаткерлерін талдау белім алушылардың келесі белім деңгейін көрсетti:

Жогары (В): 85-100%

КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АЙМАСБЕКОВА МАЛІКА, ИСАК ЖАНЕРКЕ, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАҚБАР ХАДИША, АБДИШУКРЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САЛАРҚУЛ БАГЛАН, НАМИАЛЫ ЭБШ, ТУЗЕЛХАН ИНДІРА, САЙЛАУХАН АРДАК, ПРИМБЕТ АЙДАН, ТАФАЙ ТАЙҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ орта (С): 40-84%

Абдрахман Нұрасыл, АДИДХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АКЕРКЕ, ӘБДЖАПТАР БИСҰЛТАН. ТОТИК НҰРТАС, ОРМАНОВ НҰРСАСЫЛ, НУРИЛДА ЕРАСЫЛ, Абдрахман Нұрсейіт, АДІСХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР

2. БЖБ штаткерлерін талдау белім алушылардың келесі белім деңгейін көрсетti:

Жогары (В): 85-100%

КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АЙМАСБЕКОВА МАЛІКА, АЛИАҚБАР ХАДИША, АБДИШУКРЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН, МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САЛАРҚУЛ БАГЛАН, НАМИАЛЫ ЭБШ, ТУЗЕЛХАН ИНДІРА, САЙЛАУХАН АРДАК, ПРИМБЕТ АЙДАН, ТАФАЙ ТАЙҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ орта (С): 40-84%

ТОТИК НҰРТАС, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, НУРИЛДА ЕРАСЫЛ, Абдрахман Нұрсейіт, АДІСХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АКЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАПТАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН Томен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көлесі білім деңгелінің көрсеткіші:

Жогары (B): 85-100%

КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛІКА, АЛИАКБАР ХАЛИША, АБДИШУҚУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН, МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘҮЛЕТ, САЛАРҚУЛ БАҒЛАН, НАМИЛЫ ӘБІШ, САЙЛУХАН АРДАҚ, ПРІМБЕТ АЙЖАН, ТАФАЙ ТАЛҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ орта (C): 40-84%

Абдрахман Нұрсебейт, Адилхан Уәлихан, Бедилхан Оразалы, Аскер Ақерке, Исақ Жанерке, Әбдіжаптар Бисултан, Баймурза Нұрсұлтан.

ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НУРАСЫЛ, НУРИЛДА ЕРАСЫЛ

Темен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындалған киышылттар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында күйнілді

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атталған киышылттардың себептері:**
Сөздік кордьың аздыны, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздерге мұйыат назар салмауы, критерийге назар аудармауы.
- 2. Жоспарланған түзегу жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.


Дата 31.12.2024

Педагог: Пралиев Н.

«Жерсайт ауданның мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Темен	Орта	Жоғары		
	1.БЖБ-15	0	0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
		0	0-6	7-12	13-15	6	
	2.БЖБ-15	0	0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
		0	0-6	7-12	13-15	6	
	ТЖБ- 20	0	0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
		0	0-10	11-16	17-20	6	
Ағылшын тілі	12		Оқушылар саны				
1.БЖБ	12	15	0	6	6	100%	100%
2.БЖБ	12	15	0	6	6	100 %	100%
ТЖБ	12	20	0	6	6	100%	100%

Қызылкүл тұлғыран мақсаттар

Максаттың мәндергешілер		Киындық тұлғыран мақсаттар
1.БЖБ	11.1.2 - сыйыптастарның көзінің ескересінде отырып орныла көрсетілген беру үшін айтылым және тыңдалым дагыларын колдану	11.3.5 - жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтандыс сан алуан тақырыптарына көзісты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыйыптастардың өзара карым-катьнаска тусу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ інінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дагыларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға курделерек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оку бағдарламасында көрсетілген біркатарап тақырыптар аясында толық окуды қажет етегін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен үзак мәтіндерді жылдам қарал шығыныз;
ТЖБ	11.1.2 - сыйыптастарның көзінің ескересінде отырып орнында көрсетілген беру үшін айтылым және тыңдалым дагыларын колдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейір бейтандыс жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген тақырыптардан косымша мәтіндерде арнайы акпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%
ШЕСБЕК САЙТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШКАРАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АКБОТА

орта (С): 40-84%
ТӘЖХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, КУРБАН КУАНЬШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Жогары (В): 85-100%
ШЕСБЕК САЙТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШКАРАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АКБОТА

орта (С): 40-84%
ТӘЖХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, КУРБАН КУАНЬШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Төмен 0-39%
2. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

орга (С): 40-84%
ТӘЖХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, КУРБАН КУАНЬШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

3. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%
ШЕССЕК САЙТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТУРСЫНБЕК СЫМБАТ, КОПКАРБАЙ БЕКСУЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҮЛТАНБЕК
АҚБОТА

Орта (С): 40-84%

ТӘЖИХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚУРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАЛИНА,
НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН

Темен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тындалым және айтылым тапсырмаларында кийналды

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері:**
Сездік кордін аздығы, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздерге мұйыат назар аудармауы.
- Жоспарланған түзету жұмысы:** Белмдер бойынша осы максаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқыпқызу, белім бойынша жана сөздерді жаттакъзу.

Даты 31.12.2024 Н.Н. Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай» ауданнының мамандаштырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жынтық багалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жогары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгеріш %
			Төмен	Орта	Жогары		
1.БЖБ-15		0-39% 0-6 0	0-39% 0-6 0	40-84% 7-12 7	85-100% 13-15 6	100%	100%
2.БЖБ-15		0-39% 0-6 0	0-39% 0-6 0	40-84% 7-12 7	85-100% 13-15 6	100%	100%
ТЖБ- 20		0-39% 0-10 0	0-39% 0-10 0	40-84% 11-16 7	85-100% 17-20 6	100%	100%
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	7	6	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	7	6	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	7	6	100%	100%

Максаттың мөнгергендер		Киындық тузырган максаттар
1.БЖБ	11.1.2 - сыйыптастарның көнілін ескерे отырып орында көрі байланыс беру үшін айтылым және тындалым дагдыларын колдану	11.3.5 - жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген білім алушыларга таныс және бейтанис сан азтуан тақырыптарына катысты болжам жасау және баламалы ұсынныстарды бағалау үшін сыйыптастардың озара карым-катаинаска тусу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ імінді мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тындалым дагдыларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға курделерек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оку бағдарламасында көрсетілген біркетар тақырыптар аясында толық окууды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен үзак матіндерді жылдам карап шығыныз;
ТЖБ	11.1.2 - сыйыптастарның көнілін ескере отырып орында көрі байланыс беру үшін айтылым және тындалым дагдыларын колдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтанис жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы косымша мәтіндерде арнайы ақпаратты тоlyқ тусину;

1. БЖБ иәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%
КУДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НУРАЙМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНШЫТЫК АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
орта (С): 40-84%
КУДАЙБЕРІЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНШЫТЫК ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘҮЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

2 БЖБ иәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жогары (В): 85-100%
КУДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НУРАЙМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНШЫТЫК АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
орта (С): 40-84%
КУДАЙБЕРІЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНШЫТЫК ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘҮЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
Темен 0-39%

2. ТЖБ иәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%
БІРГАНЫМ
КҮДАЙҚУЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТОРБЕК БЕКСЫЛ, ТЫНЫШТАҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ

орта (С): 40-84%
КҮДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбасың Нұрғам, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТАҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӨҮЛЕТ,
ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
Темен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында белім алушыларга туындаған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тындалым жөнене айтылым тапсырмаларында күйнәлді

- Тапсырмаларды орындау барысында белім алушыларга аталаған киындықтардың себептері:**
Сездік кордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы, критерийге назар аудармауы.
- Жоспарланған түзету жұмысы:** Белімдер бойынша осы максаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.
Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жана сездерді жаттатқызу.

Дата 31.12.2024 _____ Педагог: Пралиев Н.