

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Ітоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 28

Педагог:Парен Гүлбану,Тешебаев Қанат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	16	3	9	2	43%	79%
БЖБ 1 (2 топ)	14	16	3	10	1	21%	79%
БЖБ 2 (1 топ)	14	16	2	7	5	50%	86%
БЖБ 2 (2 топ)	14	16	1	9	4	43%	93%
БЖБ 3 (1 топ)	14	14	1	9	4	71%	93%
БЖБ 3 (2 топ)	14	14	0	10	4	50%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	25	0	12	2	64%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	25	0	14	0	29%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ	Жумахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	АСАР НҮРГЕЛДІ, Асан Сұңқар

БЖБ 1 (2 топ)	МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, Нагметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӨУЛЕТ	УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС
БЖБ 2 (1 топ)	БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	Жумахан Нұрлыбек, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҮДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар
БЖБ 2 (2 топ)	САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӨУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, Нагметулла Ботакөз
БЖБ 3 (1 топ)	Жумахан Нұрлыбек	БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖАРКЫНБЕК ҚҮДІРЕТ
БЖБ 3 (2 топ)		ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӨУЛЕТ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, Нагметулла Ботакөз, СЫНАБАЙ НАЗЫМ
ТЖБ (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҮДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, Асан Сұңқар
ТЖБ (2 топ)		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нагметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӨУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полості байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау
БЖБ 2	9.4.1.8 Li^+, Na^+, K^+, Ca^{2+}, Sr^{2+}, Ba^{2+}, Cu^{2+} металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe^{2+}, Fe^{3+}, Cu^{2+} катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру;	9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу.
БЖБ 3	9.3.2.1. реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру	9.3.3.4 -химиялық тепе-теңдікті бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
ТЖБ	9.4.1.4 -иондық және коваленттік полості байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.4.1.7 -күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу 9.3.4.1 -қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 -орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау 9.4.1.9 -Fe^{2+}, Fe^{3+}, Cu^{2+} катиондарын	9.3.3.2 - тепе -теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле - Шателье -Браун принципі бойынша химиялық тепе -теңдіктің ығысуын болжау 9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу

анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 -хлорид -, бромид -, йодид -, сульфат, карбонат -, фосфат -, нитрат -, силикат - иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 -катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 -реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру	
---	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген қысқартылған иондық теңдеуге сәйкес келетін молекулалық және иондық теңдеу құрастыра алмады. Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде қателесті. Химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау кезінде бағыттарын ажырата алмады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін жаза алмады. Есеп шығару барысында артық затты табуда қиындық туғызды. Химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау кезінде бағыттарын көрсетпеген.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Тақырып бойынша қайталау, молекулалық және иондық теңдеу құрастыруды үйрену

Күні: 24.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Парен Гүлбану Ауелқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Педагог:Алданазарова Мадина,Парен Гүлбану

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Мәкс. ұпай	Жиынтық бағалау үлгілерінің пайыздық мән Есептеулері			Саты %	Күрсеткіш %
			Төмен (0-39%)	Орташа (40-54%)	Жоғары (55-100%)		
БЖБ 1 (1 топ)	12	13	0	12	0	56%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	13	2	9	2	46%	84%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	4	8	91%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	13	1	12	0	46%	92%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	7	5	83%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	9	4	84%	100%

Төмен (Тр 0-39%)		Орташа (Ор) 40-54%		Жоғары (Жо) 55-100%	
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Динмухаммед, Басқан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Динмухаммед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНУР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Әділхан Жанайыла, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы			
БЖБ 1 (2 топ)	НАРАЛ АЛИНУР, Наурызбайхан Бекасыл	Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас		Темір Сөзім, Өмірбек Төрежан	
БЖБ 2 (1 топ)		Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан		Дилдахан Динмухаммед, Басқан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Динмухаммед, АЛИМХАН БАЛНУР, Әділхан Жанайыла, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы	
БЖБ 2 (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл	Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНУР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Темір Сөзім, Өмірбек Төрежан			
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Динмухаммед, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Динмухаммед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНУР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ		Басқан Рахымжан, Әділхан Жанайыла, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	
ТЖБ (2 топ)		Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдаулет, НАРАЛ АЛИНУР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Темір Сөзім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан		СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Умарбек Мирас	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2. Таза заттар атомдардың немесе молекулаларының бір түрінен түзілетінін білу. 7.4.1.5. Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу	7.4.1.3. Элемент (жай зат), крспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу
БЖБ 2	7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің

	7.1.1.4 Заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру
ТЖБ		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: элемент, қоспа, өссылыс ұғымын ажыратуда қателіктер жіберді.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру жазуда қиындыққа тап болды.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :
Тақырып бойынша қайталау және жеке тапсырмалар орындау.

Күні 24.10.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Парен Г



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Ітоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны:26

Педагог:Алданазарова Мадина,Парен Гүлбану

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Мектеп бойынша	Жапония Бағалау үлгілері бойынша пәндердің және Оқушылардың деңгейі			Сана %	Еңкеме %
			Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1 (2 топ)	12	13	0	9	3	58%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	13	13	1	12	0	61%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	12	13	0	10	2	66%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	4	9	84%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	11	2	46%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	9	3	75%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)	-	Керімбек Бекзат, Салак Абдуллин, Салархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канәев Абдурахман, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МҰРАТ ДИЯР, ҮСЕН АРСЕН	Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Молдабекұлы Еңлік
БЖБ 1 (1 топ)	Балхаш Алтынай	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерсултан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азімхан Аялар, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтыяр	-
БЖБ 2 (2 топ)	-	Керімбек Бекзат, Молдабекұлы Еділ, Салак Абдуллин, Салархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канәев Абдурахман, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МҰРАТ ДИЯР, ҮСЕН АРСЕН	Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еңлік
БЖБ 2 (1 топ)	-	БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшібаев Ерсултан, Бейсенбек Ақберен, Балхаш Алтынай	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азімхан Аялар, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтыяр
ТЖБ (1 топ)	-	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерсултан, Ермахан Іңкәр, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтыяр, Балхаш Алтынай	КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Азімхан Аялар
ТЖБ (2 топ)	-	Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Салак Абдуллин, Салархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МҰРАТ ДИЯР, ҮСЕН АРСЕН	Керімбек Бекзат, Молдабекұлы Еңлік, Канәев Абдурахман

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2. Таза заттар атомдардың немесе молекулаларының бір түрінен түзілетінін білу.	7.4.1.3. Элемент (жай зат), қрспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу

	7.4.1.5. Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу	
БЖБ 2	7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 7.1.1.4 Заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру
ТЖБ		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: элемент, қоспа, өсіліс ұғымын ажыратуда қателіктер жіберді.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру жазуда қиындыққа тап болды.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :
Тақырып бойынша қайталау және жеке тапсырмалар орындау.

Күні 24.10.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Парен Гүлбану

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Педагог:Алданазарова Мадина,Парен Гүлбану

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жетісай ауданы мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты							
Түр	Топ	Мәңгілік	Жетісай ауданы мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты			Сынып %	Жетісай %
			Топы (0-30%)	Сыныбы (30-60%)	Жетісай (60-100%)		
БЖБ 1 (1 топ)	12	13	0	12	0	66%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	13	2	9	2	46%	84%
БЖБ 2 (1 топ)	12	12	0	4	8	91%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	11	13	1	12	0	45%	92%
ТЖБ 1 (1 топ)	10	20	0	7	0	83%	100%
ТЖБ 2 (1 топ)	12	20	0	9	4	84%	100%
Топы (0-30%)			Сыныбы (30-60%)			Жетісай (60-100%)	
БЖБ 1 (1 топ)			Дилдахан Динмухаммед, Бақжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Динмухаммед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГІТ МЕЙІРІМ, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлнәз, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы				
БЖБ 1 (2 топ)	НАРАЛ АЛИНҰР, Наурызбайхан Бекасыл		Ұзақбай Ұлты, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрамжан, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мірас			Темір Сәкен, Өмірбек Төрежан	
БЖБ 2 (1 топ)			Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГІТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан			Дилдахан Динмухаммед, Бақжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Динмухаммед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлнәз, Аширхан Ералы	
БЖБ 2 (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл		Ұзақбай Ұлты, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрамжан, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мірас, Темір Сәкен, Өмірбек Төрежан				
ТЖБ 1 (1 топ)			Дилдахан Динмухаммед, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Динмухаммед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГІТ МЕЙІРІМ			Бақжан Рахымжан, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлнәз, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	
ТЖБ 2 (1 топ)			Ұзақбай Ұлты, Юсуп Нұрдаулет, НАРАЛ АЛИНҰР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Темір Сәкен, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан			СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Полат Мейрамжан, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Умарбек Мірас	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2. Таза заттар атомдардың немесе молекулаларының бір түрінен түзілетінін білу. 7.4.1.5. Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу	7.4.1.3. Элемент (жай зат), крөпа және қосылыс түсініктерін ажырата алу
БЖБ 2	7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 7.1.1.4 Заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы	7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру

	тұрғысынан катты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	
ТЖБ		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: элемент, коэна, оосылыне ұғымын ажыратуда қателіктер жіберді.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Салқындау үлерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру жазуда қиындыққа тап болды.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Тақырып бойынша қайталау және жеке тапсырмалар орындау.

Күні 24.10.2024ж  Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Алданазарова Мадина

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алданазарова Мадина Парен Гүлбану

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Тоқсан ІІ Тоқсан ұлдарының жетекшісінің қолы: _____

Түр	Тоқсандық балл	Мәтін бойынша	Тоқсан ІІ Тоқсан ұлдарының жетекшісінің қолы: _____			Сынып	Тоқсан ІІ
			Төмен 0-30%	Орташа 30-60%	Жоғары 60-100%		
БЖБ 1 (2 топ)	12	13	0	9	3	58%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	13	13	1	12	0	61%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	12	13	0	10	2	66%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	4	9	84%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	11	2	46%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	9	3	75%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау нәтижелерін келесі білім деңгейін көрсетті

Түр	Тоқсандық балл	Мәтін бойынша	Тоқсан ІІ Тоқсан ұлдарының жетекшісінің қолы: _____	
			Төмен 0-30%	Жоғары 60-100%
БЖБ 1 (2 топ)	-	-	Керімбек Бекзат, Әзіз Абдуллин, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халигула Аяла, Кәсіе Абдурахман, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МҰРАТ ДИЯР, ҮСЕН АРСЕН	Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Молдабекқызы Еңлік
БЖБ 1 (1 топ)	Балқаш Алтынбай	-	АЛМАКБАР АБҮБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерәсұл, БАҰРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермәхан Ізкер, Азімхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтыяр	-
БЖБ 2 (2 топ)	-	-	Керімбек Бекзат, Молдабекұлы Еділ, Сапархұл Абдуллин, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халигула Аяла, Кәсіе Абдурахман, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МҰРАТ ДИЯР, ҮСЕН АРСЕН	Калназар Шапағат, Молдабекқызы Еңлік
БЖБ 2 (1 топ)	-	-	БАҰРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшібаев Ерсұлтан, Бейсенбек Ақберен, Балқаш Алтынбай	АЛМАКБАР АБҮБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерәсұл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермәхан Ізкер, Азімхан Айару, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтыяр
ТЖБ (1 топ)	-	-	АЛМАКБАР АБҮБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерәсұл, БАҰРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерсұлтан, Ермәхан Ізкер, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтыяр, Балқаш Алтынбай	КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Азімхан Айару
ТЖБ (2 топ)	-	-	Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапархұл Абдуллин, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халигула Аяла, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МҰРАТ ДИЯР, ҮСЕН АРСЕН	Керімбек Бекзат, Молдабекқызы Еңлік, Кәсіе Абдурахман

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2. Таза заттар атомдардың немесе молекулаларының бір түрінен түзілетінін білу. 7.4.1.5. Қосылыстардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу	7.4.1.3. Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу

БЖБ 2	7.1.1.3 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	7.1.1.5 Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру
	7.1.1.4 Заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәрізлес заттардың құрылымын түсіндіру	
ТЖБ		

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: элемент, косна, оосылыс ұғымын ажыратуда қателіктер жіберді.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру жазуда қиындыққа тап болды.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Тақырып бойынша қайталау және жеке тапсырмалар орындау.

Күні 24.10.2024ж *Алданазарова* Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Алданазарова Мадина

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алданазарова Мадина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Мәлімат	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мән Оқушылар саны			Саты %	Үлгеріс %
			Төмен 0-32%	Орташа 33-64%	Жоғары 65-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	13	16	0	6	7	84%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	16	1	11	1	38%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	13	16	3	7	3	38%	76%
БЖБ 2 (2 топ)	13	16	2	9	2	30%	84%
БЖБ 3 (1 топ)	13	19	0	7	6	84%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	19	3	9	1	30%	76%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	11	2	61%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	12	1	30%	100%
Төмен (Т): 0-32%			Орташа (О): 33-64%			Жоғары (Ж): 65-100%	
БЖБ 1 (1 топ)	-	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕК НҮРҒИСА, АСАНХАН РАМАЗАН, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, БЕЮКАН ӘСИЯ			ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСУЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржақы Сабына	
БЖБ 1 (2 топ)	ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НҮРЛЫБЕКЖЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК			ЕРМАХАН МЕРЕЙ	
БЖБ 2 (1 топ)	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, БЕЮКАН ӘСИЯ	-	АМИРБЕК НҮРҒИСА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСУЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, Баржақы Сабына			ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, БАХРАМОВА КӘУСАР	
БЖБ 2 (2 топ)	ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НҮРЛЫБЕКЖЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР			ТУРАБАЙ КӘУСАР, ДОСХАН ІНЖУ	
БЖБ 3 (1 топ)	-	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АСАНХАН РАМАЗАН, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, БЕЮКАН ӘСИЯ, Баржақы Сабына			Абдраш Абдинұр, АМИРБЕК НҮРҒИСА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСУЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР	
БЖБ 3 (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, САБИТХАН АЗИМ, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	-	ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НҮРЛЫБЕКЖЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК			ДОСХАН ІНЖУ	
ТЖБ (1 топ)	-	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕК НҮРҒИСА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСУЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, БЕЮКАН ӘСИЯ, Баржақы Сабына			Абдраш Абдинұр, БАХРАМОВА КӘУСАР	
ТЖБ (2 топ)	-	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НҮРЛЫБЕКЖЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН			ДОСХАН ІНЖУ	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 Әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну 8.1.3.3 s және p орбиталдарының пішінін білу 8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу	8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және оның нәтижесінде иондар түзілетін түсіну 8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
БЖБ 2	8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру 8.2.3.4 Заттар массасының сақталу заңын білу 8.2.2.1 Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу	8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару
БЖБ 3	8.2.4.2 Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттау 8.2.4.6 Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу 8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын колданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжа	8.2.4.3 Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу 8.2.4.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	8.1.3.1 -атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну 8.1.3.3-s және p орбиталдарының пішінін білу 8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу 8.1.3.6 -«нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру 8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару 8.2.3.4 -заттар массасының сақталу заңын	8.1.3.5 -атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну 8.2.4.7 -эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатарын құру және оны анықтама мәліметтерімен сәйкестендіру

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.1.3.2 Әрбір электрон қабатында электрон	8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай

8.1.3.2 Әрбір электрон қабатында электрон 8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай және онын

білу; 8.2.4.2 -белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттау; 8.2.4.4 -қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу	
---	--

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Иондардың түзілуі барысында атомдардың электрондарды беріп жіберетін немесе қосып алатын табуда және «Нөлдік қосындысы» әдісі арқылы формула құрастыруда қателіктер жіберді. Берілген химиялық реакцияларды теңестіре алмады
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Түзілетін ионды жазуда және формулалардың индекстерін жазуда қиындыққа тап болады.
Берілген химиялық реакциялардағы реагент пен өнімді дұрыс анықтай алмады.
6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :
Тақырып бойынша қайталау және жеке тапсырмалар орындау.

Күні 24.10.2024ж  Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Алданазарова Мадина

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алданазарова Мадина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау ұялытарының пайыздық және Оқушылар саны

Пән	Оқушылар саны	Мақс. ұялы	Жиынтық бағалау ұялытарының пайыздық және Оқушылар саны			Сана %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-64%	Жоғары 65-100%		
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	10	3	46%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	1	6	6	61%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	13	21	0	8	5	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	21	1	8	4	76%	92%
БЖБ 3 (1 топ)	13	16	0	9	4	53%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	16	0	6	7	84%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	9	4	61%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	2	9	2	61%	84%

Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-64%		Жоғары (Ж): 65-100%	
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҰ, Сейдуллаев Аймбек, ТҰРСЫНХАН АЯУЛЫМ		ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, НҰРЖАУБАЕВА АИДА, ТҰРАБАЙ ЖАСМИН	
БЖБ 1 (1 топ)	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНҚҰЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ	
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ЖАҚСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНҚҰЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, Абдрахман Бейбарыс		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ	
		ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҰ,		КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР,	

радиусы, иондану энергиясы, электрон тартқыштық, электр терістілік және тотығу дәрежесі 10.1.4.6 Атомдардың электр терістілік ұғымының физикалық мәнін түсіндіру және оның негізінде химиялық байланыстың түрін болжау; 10.1.1.1 Химияның негізгі стехиометриялық заңдарының тұжырымдамасын, қолдану аясын атау: зат массасының сақталу заңы, көлем қатынастар заңы, Авогадро заңы 10.2.2.1 Қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізу;	жағдайда реакция өнімдерін, мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын), теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын процентпен есептеу;
---	---

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ванадий ионының электрондық – графикалық конфигурациясын жазуда қателіктер жіберді.
Металдық байланысты басқа химиялық байланыстармен салыстыра алмады
Теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын процентпен есептеуде қателіктер жіберді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Клечковский ережесі бойынша орбитальдардың энергиясының өсу қатарын шатастырды.
Металдық байланыстың кристал тор түйіндеріндегі ерекшеліктерді ажырата алмады.
Пропорция құруда мәндерді дұрыс алмады.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы: Тақырып бойынша қайталау, математикалық жолмен есеп шығаруға дағдыландыру

24.10.2024 Алша Педагог: Алдапазарова Мадина

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алданазарова Мадина, Тешебаев Қ

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Мақсаттай	Жиынтық бағалау ұластырылған пәндердің пәні Оқушылар саны			Саты %	Улғайту %
			Төмен (Т): 0-32%	Орташа (О): 43-64%	Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1 (2 топ)	12	12	0	7	5	100%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	12	12	0	4	8	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	3	9	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	1	11	0	50%	91%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	10	2	75%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	1	8	3	58%	91%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетеді

			Төмен (Т): 0-32%	Орташа (О): 43-64%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)			САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҮРТАС, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, ТҮРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, НҮРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҮРҒЫНБАЙ ЖҮЛДЫЗ		
БЖБ 1 (1 топ)			АДИЛХАН УӘЛИХАН, АСКЕР АҚЕРКЕ, ӘБДЖАЛПАР БИСҮЛТАН, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН		
БЖБ 2 (1 топ)			АБДРАХМАН НҮРСӨЙІТ, АДИЛХАН УӘЛИХАН, ӘБДЖАЛПАР БИСҮЛТАН		
БЖБ 2 (2 топ)	ТОТИК НҮРТАС		МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, ТҮРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НҮРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҮРҒЫНБАЙ ЖҮЛДЫЗ		
ТЖБ (1 топ)			АБДРАХМАН НҮРСӨЙІТ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДИЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАЛПАР БИСҮЛТАН, БАЙМҮРЗА НҮРСҮЛТАН, АБДИШУҚУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН		
ТЖБ (2 топ)	ТОТИК НҮРТАС		САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, ТҮРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НҮРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҮРҒЫНБАЙ ЖҮЛДЫЗ		

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	11.4.2.7 Бензол және оның гомологтарына луге реакцияларын құрастыру 11.4.2.1 Альдегидтер және кетондардың, карбон қышқылдарының функциональды топтарының құрылысын білу 11.4.2.3 Альдегидтер және кетондарды алудың түрлі әдістерін түсіндіру 11.4.2.1 Карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.4.2.7 Майлардың құрамы мен құрылысын білу	11.4.2.2 Альдегидтер және кетондардың карбонды қышқылдардың құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы бойынша атау
БЖБ 2	11.4.2.5 альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану реакцияларының теңдеулерін құрастыру; 11.4.2.8 карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;	11.4.2.1 Альдегидтер мен кетондардың карбон қышқылдарының функциональды топтарының құрылысын білу
ТЖБ	11.4.2.15 бензол және оның гомологтарына тән қосылу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; 11.4.2.16 бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; 11.4.2.18 толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру 11.4.2.2 альдегидтер және кетондардың, карбон қышқылдарының құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды IUPAC номенклатурасы бойынша атау;	11.4.2.11 Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу 11.4.2.9 этерификация реакциясының механизмін сипаттау; 11.4.2.4 альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Карбонилді қосылыстарды атауда және майларлық химиялық қасиеттерін жазуда қателіктер жіберді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Карбонилді қосылыстарды тарихи атауларын шатастырды, майлардың түзілу реакциясы мен сабадану реакциясындағы айырмашылықты ажырата алмады
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен):
Тақырып бойынша қайталау және жек жұмыс

24.10.2024 *А.А.* Педагог: Алданазарова Мадина

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Алданазарова Мадина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Мәкс. ұпай	Жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы мен Оқушылар саны			Санау %	Толық %
			Төмен 0-30%	Орташа 35-60%	Жоғары 65-100%		
БЖБ 1 (2 топ)	13	12	3	9	1	61%	76%
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	11	2	89%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	1	9	3	46%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	11	2	30%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	11	2	61%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	9	4	61%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен (Т) 0-30%		Орташа (О) 35-60%		Жоғары (Ж) 65-100%	
БЖБ 1 (2 топ)	Мықтыбек Нұрайым, Парқұл Али, Хужамберди Алмасбек	Құдайберген Ерасыл, Құдайқұл Көркем, Нысанбаев Нұрғали, Режеп Райымбек, Төребек Бекасыл, Тыныштық Айжарқын, Тыныштық Іңкар, Умирбай Бақдәулет, Умирбай Бірғаным		Умарбек Мейрамбек	
БЖБ 1 (1 топ)	-	Абдиаликова Балауса, Абдукарим Ботакөз, Абсаттарова Сымбат, Әмірбек Раушан, Басымбек Бағлан, Басымбек Нұрболат, Жақсылық Диас, Жұман Ұлбосын, Жұмабек Гүлсезім, Исабек Нұргелді, Ерланқызы Аружан		Ақтүреев Мұхамедияр, Қалмбек Қайсар	
БЖБ 2 (1 топ)	Әмірбек Раушан	Абдиаликова Балауса, Абдукарим Ботакөз, Абсаттарова Сымбат, Басымбек Бағлан, Басымбек Нұрболат, Жақсылық Диас, Жұмабек Гүлсезім, Исабек Нұргелді, Ерланқызы Аружан		Ақтүреев Мұхамедияр, Жұман Ұлбосын, Қалмбек Қайсар	
БЖБ 2 (2 топ)	-	Құдайберген Ерасыл, Құдайқұл Көркем, Мықтыбек Нұрайым, Нысанбаев Нұрғали, Парқұл Али, Режеп Райымбек, Тыныштық Іңкар, Умарбек Мейрамбек, Умирбай Бақдәулет, Умирбай Бірғаным, Хужамберди Алмасбек		Төребек Бекасыл, Тыныштық Айжарқын	
ТЖБ (1 топ)	-	Абдиаликова Балауса, Абдукарим Ботакөз, Ақтүреев Мұхамедияр, Әмірбек Раушан, Басымбек Бағлан, Басымбек Нұрболат, Жақсылық Диас, Жұман Ұлбосын, Жұмабек Гүлсезім, Исабек Нұргелді, Ерланқызы Аружан		Абсаттарова Сымбат, Қалмбек Қайсар	
ТЖБ (2 топ)	-	Құдайберген Ерасыл, Құдайқұл Көркем, Нысанбаев Нұрғали, Парқұл Али, Режеп Райымбек, Төребек Бекасыл, Тыныштық Іңкар, Умирбай Бақдәулет, Хужамберди Алмасбек		Мықтыбек Нұрайым, Тыныштық Айжарқын, Умарбек Мейрамбек, Умирбай Бірғаным	

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	11.4.2.7 Бензол және оның гомологтарын алу реакцияларын құрастыру 11.4.2.1 Альдегидтер және кетондардың, карбон қышқылдарының функциональды топтарының құрылысын білу 11.4.2.3 Альдегидтер және кетондарды алудың түрлі әдістерін түсіндіру 11.4.2.1 Карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.4.2.7 Майлардың құрамы мен құрылысын білу	11.4.2.2 Альдегидтер және кетондардың, карбонды қышқылдардың құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы бойынша атау
ТЖБ	11.4.2.15 бензол және оның гомологтарын нәтен қосылу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; 11.4.2.16 бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; 11.4.2.18 толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру 11.4.2.1 Альдегидтер мен кетондардың карбон қышқылдарының функциональды топтарының құрылысын білу 11.4.2.2 альдегидтер және кетондардың, карбон қышқылдарының құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды IUPAC номенклатурасы бойынша атау; 11.4.2.4 альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; 11.4.2.5 альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану реакцияларының теңдеулерін құрастыру; 11.4.2.8 карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 11.4.2.9 этерификация реакциясының механизмін сипаттау;	11.4.2.11 Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Карбонилді қосылыстарды атауда және майлардың химиялық қасиеттерін жазуда қателіктер жіберді

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Карбонилді қосылыстарды тарихи атауларын шатастырды, майлардың түзілу реакциясы мен сабадану реакциясындағы айырмашылықты ажырата алмады

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Тақырып бойынша қайталау және жек жұмыс

24.10.2024 *Ал* Педагог: Алданазарова Мадина