

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 11 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 12
Мұғалим: Жүсипханов Акжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы		Жиынтық бағалау үпайларының пайдалық мәні				
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайдалық мәні		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	ортаса		
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Окушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	12	16	0	10	2	83%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	8	4	92%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	8	4	92%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	9	3	85%
Кол жеккізілген максаттар		Киындық тұдырыған максаттар				
БЖБ 1 (2 топ)	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалтк тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалтк тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу				
БЖБ 2 (2 топ)	11.4.2.1 - еркін және еркісіз тербелістердің пайдасы болу шарттарын сипаттау. 11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру,	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің үзкілді графиктерін зерттеу				

БЖБ 3 (2 топ)	<p>11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жылік, кернеу, ток күші мен залерктрекозғаушықушінің максималдыжәнеасерлікмәндері)</p> <p>11.4.3.3 - айнымалтыпктысыптау;</p> <p>11.4.3.4 - синусоидалыңымалты ток немесекернеудігармоникалық функция түріндекөрсетеалу</p>	<p>11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратынайның мағынан тоқтың тұзбектелгенәлектртізбегінесептеу</p> <p>11.4.3.10 - Резонансстық жиілікtesептеу</p> <p>11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тауелді графиктерін зерттеу. 11.4.3.4 - айнымалты ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде(резистор) фаза ығысуын сипаттау;</p> <p>11.4.3.5 - айнымалты ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау</p>									
		<p>1. БЖБ және ТЖБ нағижендерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</p> <table border="1" data-bbox="841 157 1489 2142"> <thead> <tr> <th>Темен (T): 0-39%</th> <th>Орташа (O): 40-84%</th> <th>Жоғары (Ж): 85-100%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="841 157 1103 2142">БЖБ 1 (2 топ)</td> <td data-bbox="1103 157 1489 2142"> <p>Ағибай Дилляра, Атығали Жансая, Әнірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Ермекбай Шұбыла, Жұмахұл Еркебұлан, Жұларбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан</p> </td> <td data-bbox="841 157 1103 2142"> <p>Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="841 2142 1103 2142">БЖБ 2 (2 топ)</td> <td data-bbox="1103 2142 1489 2142"> <p>Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Жұмахұл Еркебұлан, Жұларбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан</p> </td> <td data-bbox="841 2142 1103 2142"> <p>Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан, Ермекбай Шұбыла, Ағибай Диляра</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	БЖБ 1 (2 топ)	<p>Ағибай Дилляра, Атығали Жансая, Әнірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Ермекбай Шұбыла, Жұмахұл Еркебұлан, Жұларбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан</p>	<p>Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан</p>	БЖБ 2 (2 топ)	<p>Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Жұмахұл Еркебұлан, Жұларбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан</p>	<p>Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан, Ермекбай Шұбыла, Ағибай Диляра</p>
Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%									
БЖБ 1 (2 топ)	<p>Ағибай Дилляра, Атығали Жансая, Әнірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Ермекбай Шұбыла, Жұмахұл Еркебұлан, Жұларбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан</p>	<p>Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан</p>									
БЖБ 2 (2 топ)	<p>Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Жұмахұл Еркебұлан, Жұларбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан</p>	<p>Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан, Ермекбай Шұбыла, Ағибай Диляра</p>									

БЖБ 3 (2 топ)	<p>Алтынай Жансая, Эмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аруjan, Ерменбай Нұрислам, Жұмахұл Еркебұлан, Жұларбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан</p>	<p>Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан, Ермекбай Шүфьла, Агібай Дилляра</p>
ТЖБ (2 топ)	<p>Агібай Дилляра, Атығали Жансая, Эмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аруjan, Ермекбай Нұрислам, Жұмахұл Еркебұлан, Жұларбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан</p>	<p>Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан, Ермекбай Шүфьла</p>

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарның себептері:
Денгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланаған жұмыс
Денгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек
Күні: 24.10.2024.

Мұғалім: Жусупханов Акжол Еламанович

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (жетісай)
 Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ оқушындары бойынша тұлдау
 Сынып: 11 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Жұсупханов Акжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы		Жыныстық бағалау үшайларның пайыздық мәні				Сана %		Үлгерім %	
Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	төмен	оргаша	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
БЖБ 1	26	15	0	16	10	88%	100%		
БЖБ 2	26	15	0	17	9	87%	100%		
ТЖБ	26	30	0	20	6	85%	100%		

Көл жеткізгілген мәссаңтар		Киындық тудырған мәссаңтар	
БЖБ 1	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және гармоникалық тасымал мен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	
БЖБ 2	11.4.2.1 - еркін және еркін және гравитациялық тасымал мен гармоникалық тасымал мен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	11.4.2.2 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд, пен ток күшінің уақытқа тауелді графиктерін зерттеу	
ТЖБ	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд, пен ток күшінің уақытқа тауелді графиктерін зерттеу	11.4.3.10 - Резонанстық жиһілтесеңдеу	

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	<p>Абдикаликова Балауса, Абдукаrim Ботакөз, Эмірбек Раушан, Басымбек Баглан, Ерланкызы Аружан, Жаксылық Диас, Исаbek Нургелди, Кудайберген Ерасыл, Кудайкүл Қаржем, Нышанбаев Нұргали, Пархұл Али, Режеп Райымбек, Тыныштық Інқар, Умірбек Байдәүлет, Умірбай Бірғаным, Хұжамберди Алмасбек</p>	<p>Абсаттарова Сымбат, Актуреев Мухамедияр, Басымбек Нұрболат, Жуман Ұлбосын, Жұмабек Гулсезім, Қалибек Кайса, Мұқтыбек Нұрайым, Төрекбек Бекасыл, Тыныштық Айжарын, Умарбек Мейрамбек</p>	
БЖБ 2	<p>Абдикаликова Балауса, Абдукаrim Ботакөз, Абсаттарова Сымбат, Актуреев Мухамедияр, Эмірбек Раушан, Ерланкызы Аружан, Жаксылық Диас, Жұмабек Гүлсезім, Исаbek Нургелди, Кудайберген Ерасыл, Кудайкүл Қаржем, Мұқтыбек Нұрайым, Нышанбаев Нұргали, Пархұл Али, Режеп Райымбек, Тыныштық Інқар, Ұшалбай Беклановат</p>	<p>Басымбек Баглан, Басымбек Нұрболат, Жуман Ұлбосын, Қалибек Қайса, Тәребек Бекасыл, Тыныштық Айжарын, Умарбек Мейрамбек, Ұмірбай Бірғаным, Ҳужамберди Алмасбек</p>	<p>Абсаттарова Сымбат, Актуреев Мухамедияр, Мұқтыбек Нұрайым, Тәребек Бекасыл, Тыныштық Айжарын, Ұмірбай Бірғаным</p>
ТЖБ		<p>Абдикаликова Балауса, Абдукаrim Ботакөз, Эмірбек Раушан, Басымбек Баглан, Басымбек Нұрболат, Ерланкызы Аружан, Жаксылық Диас, Жуман Ұлбосын, Жұмабек Гулсезім, Исаbek Нургелди, Қалибек Қайса, Кудайберген Ерасыл, Кудайкүл Қаржем, Нышанбаев Нұргали, Пархұл Али, Режеп Райымбек, Тыныштық Інқар, Умарбек Мейрамбек, Ұмірбай Байдәүлет, Ҳужамберди Алмасбек</p>	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тәсілі:

3. Тапсырмаларды орындау кезинде туындаған жотарыда көрсетілген қыныңдықтарының себептері:

Денгейлік тапсырмаларды көбреқ беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жостарланған жұмыс

Денгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбреқ жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалим. Жусипханов Акжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24
Мұгалим: Жусипханов Акжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нағылжелерінің талдауы			Жиынтық бағалау үшін орташа пайыздық мәні			Сана %			Үлгерім %				
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үлэй	Темен	ортаса	Жоғары								
			0-39%	40-84%	85-100%								
						Оқушылар саны			100%				
БЖБ 1	24	15	0	21	3	83%			100%				
БЖБ 2	24	15	0	16	8	92%			100%				
ТЖБ	24	30	0	13	11	85%			100%				
Киындық тудырған мәссаңтар													
БЖБ 1	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалдық тәсілмен гармоникалық тербелісті $(x(t), v(t), a(t))$ зерттеу			11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалдық тәсілмен гармоникалық тербелісті $(x(t), v(t), a(t))$ зерттеу			Киындық тудырған мәссаңтар						
БЖБ 2	11.4.2.1 - еркін және еркісіз тербелестердің пайдасы болу шарттарын сипаттау. 11.4.2.2 - механикалық тербелестер мен электромагниттік тербелестерді сыйкестендіру.			11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің үзактықта тауелді графиктерін зерттеу			11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің үзактықта тауелді графиктерін зерттеу						

ТЖБ	<p>11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы зияд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу. 11.4.3.4 - айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ыңғысын сипаттау;</p> <p>11.4.3.5 - айнымалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ыңғысын сипаттау</p>	11.4.3.10 - Резонанстың жиілікке сезінүү
1. БЖБ және ТЖБ нағижендерін талдау оқушылардың жептегендегін көрсетті:		
БЖБ 1	<p>Төмен (T): 0-39%</p> <p>Орташа (O): 40-84%</p> <p>Абдишукурқызы Салтанат, Абдрахман Нұрсейіт, Адилхан Уәлихан, Алиакбар Хадиша, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Биссултан, Баймурза Нұрсұлтан, Беділхан Оразалы, Жорабай Нұрзаман, Исақ Жанерке, Кадирхан Гүлсезім, Намиалы Әбіш, Нурлла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Пірімбет Аяжан, Сайлаухан Ардақ, Тағай Талғар, Тотек Нұртас, Тузелхан Индира, Тұргынбай Жұлдыз, Тұрғанбай Ерасыл</p>	<p>Жоғары (Ж): 85-100%</p> <p>Алmasбекова Малика, Мамаразаков Жандәүлет, Сапаркул Бағлан</p>
БЖБ 2	<p>Абдишукурқызы Салтанат, Абдрахман Нұрсейіт, Адилхан Уәлихан, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Биссултан, Беділхан Оразалы, Исақ Жанерке, Нурлла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Пірімбет Аяжан, Сайлаухан Ардақ, Тағай Талғар, Тотек Нұртас, Тузелхан Индира, Тұргынбай Жұлдыз, Тұрғанбай Ерасыл</p>	<p>Алmasбекова Малика, Сапаркул Бағлан, Алиакбар Хадиша, Баймұраза Нұрсұлтан, Жорабай Нұрзаман, Кадирхан Гүлсезім, Намиалы Әбіш, Тағай Талғар</p>

ТЖБ	<p>Абдишукуркызы Салтанат, Алиакбар Хадиша, Алмасбекова Малика, Аскер Аңдерке, Баймурза Нұрсултан, Жорабай Нұрзашан, Қадирхан Гүлсезім, Мамарәзаков Жандәулет, Пірімбет Даян, Сайлаухан Ардақ, Сапарқұл Баглан</p>	<p>Абдракман Нұрсейіт, Адилхан Уалихан, әбдіжаптар Бисултан, Беділхан Оразалы, Исақ Жанерке, Намиалы Әбіш, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Тағай Талтар, Тотик Нұртас, Тузелхан Индира, Тұргынбай Жұлдыз, Тұрганбай Ерасыл</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қызындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қызындықтарның себептері:

Денгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нағижендерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Денгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмыстықтың көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жусупханов Акжол Еламанович

"МЕЖДУНАРОДНЫЙ АРЕНДАЛЕНДИНГ-ИНТЕРНЕТ" КММ (Компания)

[10]
THE HISTORICAL
AND LITERARY
REVIEW

Contid: 76KA31mn

Quinn, 1996

Математика. Учебник для 7 класса

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Елшаманович
Максаты: Бұл жаңе ТЖБ нағыз жерлерін талдау

БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сана %			Үлгерім %	
Жиынтық бағалау түрі	Окүші	Максималды үпай	Төмөн	Орташа	Жоғары	Окүшілар саны	
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	10	2	83%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	4	7	2	77%	69%
ТЖБ (1 топ)	13	20	3	6	4	82%	77%

	Кол жеткілгендегі максаттар	Киындык тұдырған максаттар
	<p>7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар көлтіру.</p> <p>7.1.2.3 - улкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, сандың стандартты түрде жазу.</p>	<p>7.1.3.1 - денненің үзіндігін, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, олшевнатижелерін аспалтардың көлеліктерін есепке ала отырып жазу.</p>
БЖБ 1 (1 топ)	<p>7.2.1.7 - қоюмдамдығын есептей</p> <p>7.2.1.5 - 5-тік тауелділік графигін түрлізуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу жылдамдығын есептей</p>	
БЖБ 2 (1 топ)	<p>7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған денненің орын аустырудың уақытқа тауелділік граfiгінен жылдамдығын анықтау</p>	

<p>ТЖБ (1 топ)</p> <p>7.1.1.1 - физикалық күбілділістарта мысалдар көлтіру.</p> <p>7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI (Халықаралық бірліктер жүйесі) жүйесіндегі өлшем бірліктермен сәйкестендіру.</p> <p>7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар көлтіру.</p> <p>7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және улестік қосымшаларды белу және қолдану, санды: стандартты түрде жазу.</p>	<p>7.2.1.6 - дөнениң орын ауыстырудының уақытқа тауелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау:</p> <p>(1) дөнениң тыныштық күйін,</p> <p>(2) тұракты жылдамдықпен қозғалысын.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нағиженерлік талдау оқушылардың келесі білім дәнгейін көрсетті:		2. Талсыздылтырылған көзінде оқушыларда тұындаған киындықтардың тізімі:	
Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1 (1 топ)	<p>Айтуғанұлы Бекарыс, Алтынбек Алина, Биргебай Сырым, Валерий Мықтыбек, Дүйсенбек Алтынбек, Жаксилик Сәзім, Жарқынбек Жанеркем, Имамадиева Мадина, Иманалы Мейрлан, Иса Арсен</p>	<p>Абсаттар Қаусар, Биргебай Сырым, Дүйсенбек Алтынбек, Жаксилик Сәзім, Имамадиева Мадина, Иманалы Мейрлан, Иса Арсен</p>	<p>Дүйсебай Гулсезім, Жарқынбек Жанеркем</p>
БЖБ 2 (1 топ)	<p>Айтуғанұлы Бекарыс, Алтынбек Алина, Валерий Мықтыбек, Жаксылық Інжү</p>	<p>Айтуғанұлы Бекарыс, Дүйсенбек Алтынбек, Жаксилик Сәзім, Имамадиева Мадина, Иманалы Мейрлан, Иса Арсен</p>	<p>Дүйсебай Гулсезім, Жарқынбек Жанеркем</p>
ТЖБ (1 топ)	<p>Алтынбек Алина, Валерий Мықтыбек, Жаксылық Інжү</p>	<p>Алтынбек Алина, Валерий Мықтыбек, Жаксылық Інжү</p>	<p>Абсаттар Қаусар, Биргебай Сырым, Дүйсебай Гулсезім, Жарқынбек Жанеркем</p>

2. Талсыздылтырылған көзінде оқушыларда тұындаған киындықтардың тізімі:
Жүрілген жолдың уақытқа тауелділік графиктермен жұмыс жасау барысында
3. Талсыздылтырылған көзінде тұындаған жоғарыда көрсетілген киындықтарының себептері:
- Козғалыстағы дәнелердің графиктерін сипаттауды мемгерту керек.
4. ТЖБ және ТЖБ нағиженерлік талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні:

Мұғалім: Жұсипханов Акжол Елдаманович

БЖБ және ТЖБ нағижендерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні		
			төмен	ортаса	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	1	8	4
БЖБ 2 (1 топ)	14	12	0	13	1
БЖБ 3 (1 топ)	14	15	0	9	5
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	6	8
					91%
					100%
Көл жеккізген мақсаттар					
10.1.1.10 - көкжие жүргізу үшін жасай лактыр ылған дәненің көзғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау;					
10.1.1.9 - кисықсызықтың көзғалысы кезіндегі траекторияның кисықтық радиусын, дәненің тангенциалды, центре тарғыш және толық үдеудің анықтау;					
10.1.2.2 - инерти масса мен гравитациялық массаның физикалық мағынасын түсіндіру; 10.1.2.5 - материалдық дәненің инерция моментін есептеу үшін Штейнер теоремасын колдану					
10.1.2.3 - материалдық нүктенің гравитациялық өріс көрнекілігі мен потенциалының қашықтығын графигін түсіндіру;					

<p>БЖБ 3 (2 топ)</p> <p>10.1.5.1 - сүйкіктар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстарын сипаттау. 10.1.5.2 - үзіліссіздік тендеуі мен Бернулли тендеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану</p> <p>10.1.1.7 - инвариантты және салыстырмалы физикалық шамалар</p> <p>ТЖБ (2 топ)</p>	<p>10.1.5.3 - Торричелли тендеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану</p> <p>10.1.5.2 - үзіліссіздік тендеуі мен Бернулли тендеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану</p> <p>1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Темен (Т): 0-39%</th><th>Орташа (О): 40-84%</th><th>Жоғары (Ж): 85-100%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Жолдибай Аружан БЖБ 1 (2 топ) </td><td> Абдраш Экімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зулхайнар Бакдаулет, Исмаил Ақбота, Каналқұл Каусар, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу </td><td> Балтабай Ғалым, Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмухаммед, Кабыл Нұрислам </td></tr> <tr> <td></td><td></td><td> Абдраш Экімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зулхайнар Бакдаулет, Жолдибай Аружан, Кабыл Нұрислам, Балтабай Ғалым, Бимырза Мадина, Канаева Мариям, Исмаил Ақбота, Каналқұл Каусар, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу </td></tr> </tbody> </table>	Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	Жолдибай Аружан БЖБ 1 (2 топ)	Абдраш Экімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зулхайнар Бакдаулет, Исмаил Ақбота, Каналқұл Каусар, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу	Балтабай Ғалым, Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмухаммед, Кабыл Нұрислам			Абдраш Экімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зулхайнар Бакдаулет, Жолдибай Аружан, Кабыл Нұрислам, Балтабай Ғалым, Бимырза Мадина, Канаева Мариям, Исмаил Ақбота, Каналқұл Каусар, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу	
Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%									
Жолдибай Аружан БЖБ 1 (2 топ)	Абдраш Экімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зулхайнар Бакдаулет, Исмаил Ақбота, Каналқұл Каусар, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу	Балтабай Ғалым, Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмухаммед, Кабыл Нұрислам									
		Абдраш Экімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зулхайнар Бакдаулет, Жолдибай Аружан, Кабыл Нұрислам, Балтабай Ғалым, Бимырза Мадина, Канаева Мариям, Исмаил Ақбота, Каналқұл Каусар, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу									

БЖБ 3 (2 топ)	<p>Абдраш Әкімгали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зулхайнар Бақдаулет, Балтабай Ғалым, Канаева Мариям, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжү, Жолдибай Аружан</p>	<p>Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмухаммед, Қабыл Нұрислам, Ислам Ақбота, Каналкул Қаусар</p>
ТЖБ (2 топ)	<p>Арыстан Айда, Зулхайнар Бакдаулет, Балтабай Ғалым, Жалғасбек Дінмухаммед, Қабыл Нұрислам, Канаева Мариям</p>	<p>Бимырза Мадина, Ислам Ақбота, Каналкул Қаусар, Абдраш Экімғали, Бейсенбай Иманғали, Жолдибай Аружан, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжү</p>

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қызындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қызындықтарның себептері:
Денгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек
4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Денгейліктапсырмалар, физикалық диктант және тестермен жұмыстық көбірек жүргізу керек
Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жұсипханов Акжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Сапа %	Үлгерім %		
			Жиынтық бағалау үшайларының пайыздық мәні						
			төмен	орташа	жоғары				
Оқушылар саны									
БЖБ 1	26	14	0	12	14	100%	100%		
БЖБ 2	26	16	1	24	1	58%	96%		
ТЖБ	26	30	0	23	3	73%	100%		

БЖБ 1	Кол жеткізілген мақсаттар	Киындық тудырылған мақсаттар
	10.2.2.4.— бүкіл әлемдік тартылыс заңын есеп шығаруда колдану;	10.1.1.6. Сандық және графикалдық есептерді шығаруда кинематика тендеулерін қолдану.
	10.1.1.6. Сандық және графикалдық есептерді шығаруда кинематика тендеулерін қолдану.	10.1.1.6. Сандық және графикалдық заңын есеп шығаруда қолдану.
	10.1.1.8. Жылдамдықтарды қосу мен орын ауыстыруды косудың классикалық заңын есеп шығаруда қолдану.	10.1.1.8. Жылдамдықтарды қосу мен орын ауыстыруды косудың классикалық заңын есеп шығаруда қолдану.
	10.1.1.9.- Кисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дөненің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау.	10.1.1.9.- Кисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дөненің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау.
	10.1.1.10. Қеккиеккө бұрыш жасай лактырылған дөненің қозғалыс кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау.	10.1.1.10. Қеккиеккө бұрыш жасай лактырылған дөненің қозғалыс кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау.

БЖБ 2	<p>10.1.3.1 - абсолют катты денениң массалар центрін анықтау және әртүрлі төле-тәндікті түсіндіру;</p> <p>10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау;</p> <p>10.1.4.1 - сакталу заңдарын түсіндіру</p> <p>10.1.3.2- Паскаль заңын сипаттау және оның қолданылуы</p> <p>10.1.3.3- гидростатикалық қысым терминін түсіндіру</p>	<p>10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау;</p> <p>10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау;</p> <p>10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау;</p> <p>10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың көзғалыс кезіндегі траекторияның кисықтық радиусын, денениң тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау.</p> <p>10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау;</p> <p>10.1.4.1 - сакталу заңдарын түсіндіру</p> <p>10.1.3.2- Паскаль заңын сипаттау және оның қолданылуы</p> <p>10.1.3.3- гидростатикалық қысым терминін түсіндіру</p>			
<p>1. БЖБ және ТЖБ нағижендерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Темен (Т): 0-39%</td> <td style="width: 33%;">Орташа (О): 40-84%</td> <td style="width: 33%;">Жоғары (Ж): 85-100%</td> </tr> </table>			Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%			

<p>АЛКАБАЙ АСАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ӘБЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАКСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛ Кәусәр, Сабыр Аруjan, САМБЕТОВА АККУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ</p> <p>БЖБ 1</p>	<p>Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛАЕВ ДИЁРБЕК, ҚАРСЫБАЙ ЗАНФАР, МАКСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН</p>
<p>ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН</p> <p>БЖБ 2</p>	<p>Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ УСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНФАР, ҚҰРМАНӘЛ Кәусәр, МАКСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аруjan, САМБЕТОВА АККУ, Сейдуллаев Аймек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АУЛЫМ</p>

	<p>Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ЭБЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛҮХАН, ЖАҚСЫЛЫК ЖАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМЛАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ Қәусәр, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АЙДА, ӘТҚІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЮЛЫМ</p> <p>ТЖБ</p>	<p>АЛКАБАЙ УСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қызындықтардың тәзімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қызындықтарның себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланаған жұмыс
осы тақырыптар бойынша қосынша тапсырмалар беру
Күні: 24.10.2024

Мүғалім: Құттыбай Гулдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу корытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалым: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ еткізу корытындылары бойынша талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалауды түрі	Оқушы	Максималды үшай	Жиынтық бағалауды үшайларының пайдалылық мәні			Сапа %	Улгерім %
			тәмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1 (2 топ)	13	13	2	9	2	85%	85%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	13	0	69%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	11	2	92%	100%
		Көл жеткізілген мәссолттар		Киындық, тудырған мәссолттар		8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қаридарының дәлелдейтін мәссолдар көлтүрү және тәжірибелі сипаттау	
		8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қаридарының дәлелдейтін мәссолдар көлтүрү және тәжірибелі сипаттау		8.3.1.2 – температуралық мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша бернектеу		8.3.1.2 – температуралық мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша бернектеу	
		8.3.2.2 – жылу берилудің түрлерін салыстыру		8.3.2.2 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау		8.3.2.2 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау	
		8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау		8.3.2.7 – отынның жаңуы кезінде белгігөн жылу мөлшерін анықтау		8.3.2.7 – отынның жаңуы кезінде белгігөн жылу мөлшерін анықтау	

<p>БЖБ 2 (2 топ)</p> <p>8.3.2.10 – балку/кристалдану кеңіндегі жұтылғатын/белінегін жылу мөлшерінің формуласын есептер шыгаруга колдану</p> <p>8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерсі кеңіндегі температуралың уақытқа тауелділік графигін талдау</p> <p>8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сүйкі күйден газ күйіне және көрі айналуын сипаттау</p>	<p>8.3.2.13 – булану және конденсациялану кеңіндегі температуралың уақытқа тауелділік графигін талдау</p>
<p>ТЖБ (2 топ)</p> <p>8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қаридарының дәлелдейтін мысалдар көлтіру және тәжірибелі сипаттау</p> <p>8.3.2.10 – балку/кристалдану кеңіндегі жұтылғатын/белінегін жылу мөлшерінің формуласын есептер шыгаруга колдану</p> <p>8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сүйкі күйден газ күйіне және көрі айналуын сипаттау</p>	<p>8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерсі кеңіндегі температуралың уақытқа тауелділік графигін талдау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін жөрсетті:

<p>Темен (T): 0-39%</p> <p>МИЛЛИОН ДАРХАН, ШАМИН ЕРДАСЫЛ</p> <p>БЖБ 1 (2 топ)</p>	<p>Орташа (O): 40-84%</p> <p>СЫЗДЫК ИНЖУ, 13БАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАМ АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР</p>	<p>Жоғары (Ж): 85-100%.</p> <p>МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, УМІРЗАК ИНЖУ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

БЖБ 2 (2 топ)	<p>МЫРЗАГАЛИ АЙСУЛТАН, СЫЗДЫК ИНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҮМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ИНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР</p>
ТЖБ (2 топ)	<p>СЫЗДЫК ИНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҮМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ИНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР</p>

2. Тапсырмаларды орындауда көзінде оқушыларда түнделгендегі күйнің тәсімін заттың балку және қатаю үдерісі кезіндегі температуранның үзкүткіті тауелділік графигін талдау
3. Тапсырмаларды орындауда көзінде түнделген күйнің тәсімін заттың балку және қатаю үдерісіндегі температуранның үзкүткіті тауелділік графигін талдауда бойынша жоспарланған жұмыс орындау
4. ТЖБ және ТЖБ натижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024

Мугалим: Күттебай Гулдана Нурмаханқызы

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнинен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Муғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмажанқызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ еткізу қорытындылары бойынша талдау

БЖБ және ТЖБ натижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үлдай	Жиынтық бағалау үлдайларының пайыздық мәні		Сана %	Үлгерім %
			төмен	орташа		
			0-39%	40-84%	85-100%	
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	1	13	0	50%
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	14	0	64%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	10	4	93%
Кол жеткізілген мақсаттар						Киындық, тудырган мақсаттар
9.2.1.1 - Материалж, нүктө, санак, жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы үгымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтардың қосу және орын ауыстыру теоремаларын колдану						9.2.1.13 - Денениң шенбер бойымен біржартылы
9.2.1.3 - вектордың координаталар осине проекцияның анықтау, векторды кураушыларға жіктеу						қозғалысын сыйықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
9.2.1.5 - тузу сыйықтың тәндейнімалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда колдану						

<p>БЖБ 2 (1 топ)</p> <p>9.7.2.1-абсолюттік және көрінерлік жүлдэздік шамаларды ажырату</p> <p>9.7.2.2- жүлдэздірдің жарқырауына асер ететін факторларды атап</p> <p>9.7.2.3- асплан сферасының негізгі элементтерін атап</p> <p>9.7.2.8-Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін колдануды түсіндіру</p>	<p>9.7.2.1-абсолюттік және көрінерлік жүлдэздік шамаларды ажырату</p> <p>9.7.2.2- жүлдэздірдің жарқырауына асер ететін факторларды атап</p> <p>9.7.2.3- асплан сферасының негізгі элементтерін атап</p> <p>9.7.2.8-Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін колдануды түсіндіру</p>
<p>ТЖБ (1 топ)</p> <p>9.2.1.1 - материалынкүнте, санак жүйесі, механикалық, көзғалыстың салыстырмалылығы үғымдарының, мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын колдану</p> <p>9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды кураушыларга жіктеу</p> <p>9.2.1.5 - түзу сызықты течайнымыалы қозғалыс кеіндегі жылдамдық, және үдеу формулаларын есептер шығаруда колдану</p> <p>9.7.2.2- жүлдэздірдің жарқырауына асер ететін факторларды атап</p> <p>9.7.2.3- асплан сферасының негізгі элементтерін атап</p>	<p>9.2.1.1 - материалынкүнте, санак жүйесі, механикалық, көзғалыстың салыстырмалылығы үғымдарының, мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын колдану</p> <p>9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды кураушыларга жіктеу</p> <p>9.2.1.5 - түзу сызықты течайнымыалы қозғалыс кеіндегі жылдамдық, және үдеу формулаларын есептер шығаруда колдану</p> <p>9.7.2.2- жүлдэздірдің жарқырауына асер ететін факторларды атап</p> <p>9.7.2.3- асплан сферасының негізгі элементтерін атап</p>

<p>1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</p>			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Тәмим (Т): 0-39%</td> <td style="width: 33%;">Орташа (О): 40-84%</td> <td style="width: 33%;">Жоғары (Ж): 85-100%</td> </tr> </table>	Тәмим (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
Тәмим (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	

БЕРИКБАЙ АЯН БЖБ 1 (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, ЖОРДАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ЭБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, БИЖИГІТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРДАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ЭБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, БИЖИГІТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЭБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, Алтынбай Перизат
ТЖБ (1 топ)			

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тәлімі:

Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарның себептері:

Жылжымалы картамен жұмыс жасау керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосынша тапсырмалар беру
Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жегісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу корытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 6 КАЗ 2 топ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы
Мактаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималдық үтпай	Жиынтық бағалау үтпайларының пайыздық мәні		
			Темен	Орташа	Жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
Оқушылар саны					
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	2	7	4
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	4	6	2
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	7	5
Киындықтудырған мәқсаттар					
7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар көлтіру.					
7.1.2.3 - үлкен және кіші сандардың көзде есекіл және үлестік қосымшаларды белу және қолдану, сандың стандартты түрде жазу.					
БЖБ 1 (2 топ)					
7.2.1.4 - қозғалыстағы денинің жылдамдығы мен орташа жылдамдығының есептеу					
7.2.1.5 - 5-тің т-га тауелділік графигін тұрғызу да координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу.					
БЖБ 2 (2 топ)					

	7.1.1.1 - физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру.	7.2.1.6 - дөнениң орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау:
	7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SІ (Халықаралық бірліктер жүйесі) жүйесіндегі елшем бірліктерімен сәйкестендіру.	(1) дөнениң тыныштық күйін, (2) тұракты жылдамдықпен қозғалысын.
ТЖБ (2 топ)	7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру.	
	7.1.2.3 - Улкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаlardы белу және қолдану, санды стандартты түрде жазу,	

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерің талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:			
	Темен (T): 0-39%	Оргаташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (4 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, ГРАЙС АМАН	Тұрабай Жаңабай, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Самбетов Занғар, Нурмаханбет Каракат, Тулеген Занғар, Исаbek Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК Абылай, Султонбек Балауса, Пантай Ербакыт
БЖБ 2 (2 топ)	Тұлесен Занғар	Тұрабай Жаңабай, Самбетов Занғар, Нурмаханбет Каракат, Тулеген Занғар	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, ТУРСЫНБЕГЕРГЕН Абылай, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербакыт, Исаbek Нұртас
ТЖБ (2 топ)			Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК Абылай, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН Султонбек Балауса, Пантай Ербакыт

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тілімі:
Жүрілген жолдың уақытқа тәуелділік графиктермен жұмыс жасау барысында
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Коэфалыстың денелердің графикитерін сипаттауды менгерту керек.
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру
Күні: 24.10.2024

Мүнделім: Күттебай Гулдана Нұрмаканқызы



«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» ҚММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу көрсеткінділары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нағижелеріңін талдауы											
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сана %	Үнгерім %				
			төмөн	орташа	жоғары						
0-39% 40-84% 85-100%											
Оқушылар саны											
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	1	12	1	36%	93%				
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	10	4	71%	100%				
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	10	4	50%	100%				
Кол жеткізілген максаттар											
БЖБ 1 (2 топ)	9.2.1.5 түзу сыйкыты тәнайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда колдану; 9.2.1.9 еркін түсуді сипаттау үшін тәнайнымалы қозғалыстың кинематикалық тендеулерін колдану						9.2.1.13 денненің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сыйкытық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау;				
	9.7.2.3 асплан сферасының негізгі элементтерін атау; 9.7.2.4 жүлдемдерді аспанның жылжымалы картасынан жүлдемдердің аспан координатасын анықтау						9.7.2.5 артурлі ендіктегі жүлдемдердің, шарықтау айырмашылыбын түсіндіру;				
БЖБ 2 (2 топ)											

9.2.1.7 тенүдемелі қозғалыс көзіндегі дәненің үздерін эксперименттік жолмен анықтау;	9.2.1.6 – тұзу сыйықты тәнайналымалы қозғалыс көзіндегі координата мен орын ауыстыру тендеулерін есептер шығаруда колдану
9.1.3.2 эксперименттік нәтижесіне асер етегін факторларды талдау және эксперименттік жүргізу!	
9.2.1.8 тенүдемелі қозғалыс көзіндегі орын ауыстырудың жақсарту жолдарын ұсыну;	
9.2.1.8 тенүдемелі қозғалыс көзіндегі орын ауыстырудың және жылдамдықтың үзіліктік таңуелділік графиктерін түрфызу және оларды түсіндіру	
ТЖБ (2 топ)	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:	
Тәмнен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%
ОМИРБЕК ҚУАТ БЖБ 1 (2 топ)	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАНІМ, САЛАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛ, МЫҢБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ.
БЖБ 2 (2 топ)	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, САЛАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛ, МЫҢБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ ҚАУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД

ТЖБ (2 топ)	МОЛДАХАН АЯН, УТЕП АБЗАЛ, САПАРХУЛ НҮРСҮЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АЖЕРКЕ, ХУДАЙБЕРЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАНЫМ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қыныңдықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қыныңдықтарның себептері:

Денгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Денгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәннен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалым: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нағижендерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	Жиынтық бағалау үшайларының пайыздық мәні			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	2	10	1	46%	85%
БЖБ 2 (2 топ)	13	12	0	12	1	46%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	2	10	1	46%	85%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	6	7	69%	100%

Кол жеткізілген мақсаттар

10.1.1.10 - көкжие көрсеткіштегі бұрыш жасаудың лактырылған дәненің көзғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау;	Киындық тудырыған мақсаттар
10.1.1.9 - кисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның кисықтық радиусын, дәненің тангенциалды, центрле тартқыш және толық үдеудін анықтау;	10.1.1.6 - сандық және графикалық есептерді шығаруда кинематика тендеулерін қолдану

	10.1.2.2 - инерти масса мен гравитациялық массаның физикалық мағынасын түсіндіру; 10.1.2.5 - материалдық денениң инерция моментін есептөу үшін Штейнер теоремасын қолдану	10.1.2.1 - бірнеше күштің арекетінен болатын денениң қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін күрү	
БЖБ 2 (2 топ)	10.1.2.3 - материалдық нұктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашыктыққа тауелділік графигін түсіндіру;	10.1.5.1 - сүйкіктар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстарын сипаттау. 10.1.5.2 - үзіліссіздік тендеуі мен Бернуlli тендеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану	
БЖБ 3 (2 топ)	10.1.1.7 - инвариантты және салыстырмалы физикалық шам	10.1.5.2 - үзіліссіздік тендеуі мен Бернуlli тендеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану	
ТЖБ (2 топ)			
1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
	СУЛТАНБЕК САБИНА, САФАТОВА АҚЕРКЕ	НУРЛЫБАЙ КӨГЖАСАР, ТУРСЫНХАН УТЕГЕН АЙМЕКЕН	
БЖБ 1 (2 топ)		МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, КҮРМАНБАЙ РАББИЯ, САЛАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	

<p>БЖБ 2 (2 топ)</p> <p>НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН ОНГАРБАЙ ДАРИФА НУРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮОНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН</p>	<p>НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН УТЕГЕН АЙМЕКЕН НУРИЛА, СҮОНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИФА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ</p>	<p>НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИФА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН</p>
<p>БЖБ 3 (2 топ)</p> <p>СУЛТАНБЕК САБИНА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ</p>	<p>СУЛТАНБЕК САБИНА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ</p>	<p>СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ</p>
<p>ТЖБ (2 топ)</p>		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Денгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары болынша жоспарланған жұмыс

Денгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек
Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жораева Асель Мамириевна

Жораева

«Мамандандырылған Даңын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу корытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұгалим: Жораева Асель Мамыралievna

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы				Сапа %	Үлгерім %		
			Жиынтық бағалау үшайларының пайыздық мәні							
			Томен	орташа	жоғары					
			Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	13	4	8	1	54%	69%			
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	5	8	100%	100%			
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	7	6	62%	100%			
Көл жеткізілген мақсаттар										
БЖБ 1 (1 топ)	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу. 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау; 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде белінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде белінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану				Киындық тудырган мақсаттар					
	8.3.2.9 – жылулық тепе-тепдік тендеуін есептер шығаруда қолдану				8.3.2.9 – жылулық тепе-тепдік тендеуін есептер шығаруда қолдану					
БЖБ 2 (1 топ)	Жұмылатын/белгінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруга қолдану;				8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі көзіндегі температуралың үақытқа тәуелділік графигін талдау					

ТЖБ (1 топ)	8.3.2.15 – мениңкіті булану жылуын анықтау; 8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тауелділігін түсіндеру	8.3.2.13 – заттың булану және конденсация удерісі көзіндегі температураның ұқытқа тауелділік графигін талдау;
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ БЖБ 1 (1 топ)	ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАФАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГУЛСЕЗІМ, ЖЕТИБАЙ ҚАУСАР, МАХАНБЕТ ЭСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАНЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ
 БЖБ 2 (1 топ)	ЖУМАБАЙ ШАПАФАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГУЛСЕЗІМ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ ҚАУСАР, МАХАНБЕТ ЭСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
 ТЖБ (1 топ)	ЖУМАБАЙ ШАПАФАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЕРМАНАТ ГУЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ ҚАУСАР, МАХАНБЕТ ЭСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қызындықтардың тәлемі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жогарыда көрсетілген киындықтарының себептері:

Денгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланаған жұмыс

Денгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалым: Жораева Асель Мамиралиевна

Жораева

«Мамандандырылган Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу көркүйндері бойынша талдау

Сынып: 11 Б КАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалым: Жораева Асель Мәмиралиевна

БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы

Жынытық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	Жынытық бағалау үшайларының пайзыздық мәні			Сана %	Үлгерім %
			тәмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 (2 топ)	12	16	0	7	5	83%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	6	6	92%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	8	4	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	11	1	75%	100%

Көл жеткілген мақсаттар

БЖБ 1 (2 топ)	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалдық тасымалған гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалдық тасымалған гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2 (2 топ)	11.4.2.1 - еркін және өркіс өзгерістердің пайдасы болу шарттарын сипаттау. 11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сыйкестендіру;	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің үзіліктік тауелді графиктерін зерттеу	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің үзіліктік тауелді графиктерін зерттеу

БЖБ 3 (2 топ)	<p>11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен залерктркозғаушықүшінің максималдыжәнеасерлікмандері) қолданып, айнымалтықтысиптату;</p> <p>11.4.3.3 - синусоидалыңымалы ток немесекернеудармоникалық функция түріндекөрсетеалу</p>	<p>11.4.3.6 - R, L, C-дан тұратынның мағынаның тұзбектелгенәле кіртізбегінесептеу</p>						
ТЖБ (2 топ)	<p>11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу. 11.4.3.4 - айнымалы ток тізбегіндеге тек активті жүктеме кезінде(резистор) фаза ығысуын спилттау;</p> <p>11.4.3.5 - айнымалы ток тізбегіндеге реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын спилттау</p>	<p>11.4.3.10 - Резонанстық жілілікtesептеу</p>						
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:								
БЖБ 1 (2 топ)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Тәмен (Т): 0-39%</td> <td style="width: 30%;">Орташа (О): 40-84%</td> <td style="width: 30%;">Жоғары (Ж): 85-100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ТӘЖХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, КҮРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА</td> <td>ИЛЕСБЕК САЙТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС</td> </tr> </table>	Тәмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%		ТӘЖХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, КҮРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ИЛЕСБЕК САЙТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС	
Тәмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%						
	ТӘЖХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, КҮРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ИЛЕСБЕК САЙТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС						

БЖБ 2 (2 топ)	ТӘЖІХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, КУРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН	ИЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТУРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСУЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СУЛТАНБЕК АҚБОТА
БЖБ 3 (2 топ)	ТӘЖІХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ИЛЕСБЕК САЯТ, РАЙЫМБЕК ДОС, КУРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН, СУЛТАНБЕК АҚБОТА	ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТУРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСУЛТАН, САЗАН ЕЛДОС
ТЖБ (2 топ)	ТӘЖІХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ИЛЕСБЕК САЯТ, РАЙЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, КУРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТУРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСУЛТАН, САЗАН ЕЛДОС	СУЛТАНБЕК АҚБОТА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарның себептері:
Денгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек
4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау корытындылары бойынша жостарланған жұмыс
Денгейлік тапсырмалар, физикалық динамтант және тестермен жұмысты көбірек жүргізу керек
Күні: 24.10.2024

Мүшалым: Жораева Асель Мамиралиевна