

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	12	16	0	10	2	83%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	8	4	92%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	8	4	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	9	3	85%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (2 топ)	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалық тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалық тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу	
БЖБ 2 (2 топ)	11.4.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау. 11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу	

БЖБ 3 (2 топ)	11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен элктр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы тоқты сипаттау; 11.4.3.3 - синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу	11.4.3.6 - R, L, C-дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электртізбегіне септеу
ТЖБ (2 топ)	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу. 11.4.3.4 - айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау; 11.4.3.5 - айнымалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау	11.4.3.10 - Резонанстың жиілігіне септеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Ағибай Диляра, Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Ермекбай Шұғыла, Жұмахұл Еркебұлан, Жұпарбек Жанболат, Қурманбекова Ұлпан	Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан
БЖБ 2 (2 топ)		Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Даулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Жұмахұл Еркебұлан, Жұпарбек Жанболат, Қурманбекова Ұлпан	Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан, Ермекбай Шұғыла, Ағибай Диляра

БЖБ 3 (2 топ)		Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Дәулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Жұмахұл Еркебұлан, Жұпарбек Жанболат, Құрманбекова Ұлпан	Балтамаш Бекзат, Гүламидин Аружан, Ермекбай Шұғыла, Ағибай Диляра
ТЖБ (2 топ)		Ағибай Диляра, Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Дәулет Аружан, Ермекбай Нұрислам, Жұмахұл Еркебұлан, Жұпарбек Жанболат, Құрманбекова Ұлпан	Балтамаш Бекзат, Гүламидин Аружан, Ермекбай Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» ҚММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	15	0	16	10	88%	100%
БЖБ 2	26	15	0	17	9	87%	100%
ТЖБ	26	30	0	20	6	85%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалық тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалық тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалық тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу
БЖБ 2	11.4.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау. 11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графикаларын зерттеу	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графикаларын зерттеу
ТЖБ	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графикаларын зерттеу. 11.4.3.4 - айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау; 11.4.3.5 - айнымалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау	11.4.3.10 - Резонанстың жиілік тәуелділігін зерттеу	11.4.3.10 - Резонанстың жиілік тәуелділігін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келеді білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдикаликова Балауса, Абдукарим Ботакөз, Әмірбек Раушан, Басымбек Бағлан, Ерланқызы Аружан, Жақсылық Диас, Исабек Нүргелді, Құдайберген Ерасыл, Құдайқұл Көркем, Нышанбаев Нұрғали, Пархұл Али, Режеп Райымбек, Тыныштық Іңкар, Умирбай Бақдәулет, Умирбай Бірғаным, Хужамберди Алмасбек	Абсаптарова Сымбат, Актүреєв Мұхамедияр, Басымбек Нұрболат, Жуман Ұлбосын, Жұмабек Гүлсезім, Калибек Қайсар, Мықтыбек Нұрайым, Төребек Бекасыл, Тыныштық Айжарқын, Умарбек Мейрамбек
БЖБ 2		Абдикаликова Балауса, Абдукарим Ботакөз, Абсаптарова Сымбат, Актүреєв Мұхамедияр, Әмірбек Раушан, Ерланқызы Аружан, Жақсылық Диас, Жұмабек Гүлсезім, Исабек Нүргелді, Құдайберген Ерасыл, Құдайқұл Көркем, Мықтыбек Нұрайым, Нышанбаев Нұрғали, Пархұл Али, Режеп Райымбек, Тыныштық Іңкар, Умирбай Бақдәулет	Басымбек Бағлан, Басымбек Нұрболат, Жуман Ұлбосын, Калибек Қайсар, Төребек Бекасыл, Тыныштық Айжарқын, Умарбек Мейрамбек, Умирбай Бірғаным, Хужамберди Алмасбек
ТЖБ		Абдикаликова Балауса, Абдукарим Ботакөз, Әмірбек Раушан, Басымбек Бағлан, Басымбек Нұрболат, Ерланқызы Аружан, Жақсылық Диас, Жуман Ұлбосын, Жұмабек Гүлсезім, Исабек Нүргелді, Калибек Қайсар, Құдайберген Ерасыл, Құдайқұл Көркем, Нышанбаев Нұрғали, Пархұл Али, Режеп Райымбек, Тыныштық Іңкар, Умарбек Мейрамбек, Умирбай Бақдәулет, Хужамберди Алмасбек	Абсаптарова Сымбат, Актүреєв Мұхамедияр, Мықтыбек Нұрайым, Төребек Бекасыл, Тыныштық Айжарқын, Умирбай Бірғаным

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек
күні: 24.10.2024

Мүгалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Жүсіпханов Аңжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	24	15	0	21	3
БЖБ 2	24	15	0	16	8
ТЖБ	24	30	0	13	11
					83%
					92%
					100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу	
БЖБ 2	11.4.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау. 11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу	

ТЖБ	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу. 11.4.3.4 - айнмалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде(резистор) фаза ығысуын сипаттау; 11.4.3.5 - айнмалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау	11.4.3.10 - Резонанстықжіліктіесептеу
-----	---	---------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдишукұрқызы Салтанат, Абдрахман Нұрсейіт, Адилхан Уәлихан, Алиакбар Хадиша, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Бисұлтан, Баймұрза Нұрсұлтан, Беділхан Оразалы, Жорабай Нұрзаман, Исак Жанерке, Кадирхан Гүлсезім, Намиалы Әбіш, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Пірімбет Аяжан, Сайлаухан Ардак, Тағай Талғар, Тотик Нұртас, Түзелхан Индира, Тұрғынбай Жұлдыз, Тұрғынбай Ерасыл	Алмасбекова Малика, Мамаразаков Жандәулет, Сапарқұл Бағлан
БЖБ 2		Абдишукұрқызы Салтанат, Абдрахман Нұрсейіт, Адилхан Уәлихан, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Бисұлтан, Беділхан Оразалы, Исак Жанерке, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Пірімбет Аяжан, Сайлаухан Ардак, Тотик Нұртас, Түзелхан Индира, Тұрғынбай Жұлдыз, Тұрғынбай Ерасыл, Мамаразаков Жандәулет	Алмасбекова Малика, Сапарқұл Бағлан, Алиакбар Хадиша, Баймұрза Нұрсұлтан, Жорабай Нұрзаман, Кадирхан Гүлсезім, Намиалы Әбіш, Тағай Талғар

ТЖБ		Абдишүкүрқызы Салтанат, Алиакбар Хадиша, Алмасбекова Малика, Аскер Ақерке, Баймурза Нұрсұлтан, Жорабай Нұрзаман, Кадирхан Гүлсезім, Мамарзаков Жандәулет, Пірімбет Аажан, Сайлаухан Ардак, Сапарқұл Бағлан	Абдрахман Нұрсейіт, Адилхан Уалихан, Әбдіжаппар Бисұлтан, Беділхан Оразалы, Исак Жанерке, Намиалы Әбіш, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Тағай Талғар, Тотик Нұртас, Түзелхан Индира, Тұргынбай Жұлдыз, Тұрғанбай Ерасыл
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек
Күні: 24.10.2024

Мүғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ 1 топ

Оқушылар саны: 12

Мүғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	10	2	83%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	4	7	2	77%
ТЖБ (1 топ)	13	20	3	6	4	82%
						100%
						69%
						77%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру. 7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, сандық стандартты түрде жазу.	7.1.3.1 - дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу.
БЖБ 2 (1 топ)	7.2.1.5 - s-тің t-ға тәуелділік графинің тұрғызуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу	7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графинінен жылдамдығын анықтау

ТЖБ (1 топ)	7.1.1.1 - физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. 7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI (Халықаралық Бірліктер жүйесі) жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру. 7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру. 7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, санды: стандартты түрде жазу.	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын.
-------------	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Айтұғанұлы Бекарыс, Алтынбек Алина, Биргебай Сырым, Валерий Мықтыбек, Дүйсенбек Алтынбек, Жаксылық Сәзім, Жаркынбек Жанеркем, Имамадиева Мадина, Имаманалы Мейірлан, Иса Арсен	Абсаттар Кәусар, Дүйсебай Гүлсезім
БЖБ 2 (1 топ)	Айтұғанұлы Бекарыс, Алтынбек Алина, Валерий Мықтыбек, Жақсылық Інжу	Абсаттар Кәусар, Биргебай Сырым, Дүйсенбек Алтынбек, Жаксылық Сәзім, Имамадиева Мадина, Имаманалы Мейірлан, Иса Арсен	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем
ТЖБ (1 топ)	Алтынбек Алина, Валерий Мықтыбек, Жақсылық Інжу	Айтұғанұлы Бекарыс, Дүйсенбек Алтынбек, Жаксылық Сәзім, Имамадиева Мадина, Имаманалы Мейірлан, Иса Арсен	Абсаттар Кәусар, Биргебай Сырым, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жүрілген жолдың уақытқа тәуелділік графигімен жұмыс жасау барысында

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Қозғалыстағы денелердің графигітерін сипаттауды меңгерту керек.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні:

Мүғалім: Жусипханов Акжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мүгалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	1	8	4	92%
БЖБ 2 (1 топ)	14	12	0	13	1	100%
БЖБ 3 (1 топ)	14	15	0	9	5	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	6	8	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (2 топ)	10.1.1.10 - көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау; 10.1.1.9 - қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау;	10.1.1.6 - сандық және графикалық есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану	
	10.1.2.2 - инертті масса мен гравитациялық массаның физикалық мағынасын түсіндіру; 10.1.2.5 - материалдық дененің инерция моментін есептеу үшін Штейнер теоремасын қолдану 10.1.2.3 - материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру;	10.1.2.1 - бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру	

БЖБ 3 (2 топ)	10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстарын сипаттау. 10.1.5.2 - үзіліссіздік теңдеуі мен Бернулли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану	10.1.5.3 - Торричелли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану
ТЖБ (2 топ)	10.1.1.7 - инварианты және салыстырмалы физикалық шамалар	10.1.5.2 - үзіліссіздік теңдеуі мен Бернулли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)	Жолдибай Аружан	Абдраш Әкімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зұлхайнар Бақдаулет, Исмаил Ақбота, Каналкүл Кәусер, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу	Балтабай Ғалым, Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмұхаммед, Кабыл Нұрислам
БЖБ 2 (2 топ)		Абдраш Әкімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зұлхайнар Бақдаулет, Жолдибай Аружан, Кабыл Нұрислам, Балтабай Ғалым, Бимырза Мадина, Канаева Мариям, Исмаил Ақбота, Каналкүл Кәусер, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу	Жалғасбек Дінмұхаммед

БЖБ 3 (2 топ)		Абдраш Әкімғали, Арыстан Айда, Бейсенбай Иманғали, Зұлхайнар Бақдаулет, Балтабай Ғалым, Қанаева Мариям, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу, Жолдибай Аружан	Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмұхаммед, Кабыл Нұрислам, Исмаил Ақбота, Каналқұл Кәусәр
ТЖБ (2 топ)		Арыстан Айда, Зұлхайнар Бақдаулет, Балтабай Ғалым, Жалғасбек Дінмұхаммед, Кабыл Нұрислам, Қанаева Мариям	Бимырза Мадина, Исмаил Ақбота, Каналқұл Кәусәр, Абдраш Әкімғали, Бейсенбай Иманғали, Жолдибай Аружан, Каналхан Тоғжан, Қыдырбай Інжу

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мүғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	0	12	14	100%	100%
БЖБ 2	26	16	1	24	1	58%	96%
ТЖБ	26	30	0	23	3	73%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
10.2.2.4.— бүкіл әлемдік тартылыс заңын есеп шығаруда қолдану; 10.1.1.6. Сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану. 10.1.1.8. Жылдамдықтарды қосу мен орын ауыстыруды қосудың классикалық заңын есеп шығаруда қолдану. 10.1.1.9.- Қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау. 10.1.1.10. Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалыс кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау.	10.1.1.6. Сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану.

БЖБ 2	10.1.3.1 - абсолют қатты дененің массалар центрін анықтау және әртүрлі тепе-теңдікті түсіндіру; 10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау; 10.1.4.1 - сақталу заңдарын түсіндіру 10.1.3.2- Паскаль заңын сипаттау және оның қолданылуы 10.1.3.3- гидростатикалық қысым терминін түсіндіру	10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау;
ТЖБ	10.1.1.9.- Қисықсыздықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау. 10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау; 10.1.4.1 - сақталу заңдарын түсіндіру 10.1.3.2- Паскаль заңын сипаттау және оның қолданылуы 10.1.3.3- гидростатикалық қысым терминін түсіндіру	10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ағыстарын сипаттау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		АЛКАБАЙ АСАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
БЖБ 2	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН	Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ

ТЖБ	Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН
-----	---	--

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру
Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	13	13	2	9	2	85%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	13	0	100%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	11	2	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау
	8.3.1.2 – температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу	
	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру	
	8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау	
	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау	

БЖБ 2 (2 топ)	8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау	8.3.2.13 – булану және конденсациялану кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау
ТЖБ (2 топ)	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану 8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%.
БЖБ-1 (2 топ)	МИЛЛИОН ДАРХАН, ШАМИН ЕРАСЫЛ	СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, УМИРЗАК ІНЖУ

БЖБ 2 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСУЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСУЛТАН, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
ТЖБ (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себептері:

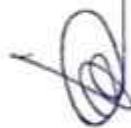
заттың балқу және қатаю үдерісіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдаулар бойынша қайталау есептерін орындау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні:

24.10.2024

Мүгалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	1	13	0	50%
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	14	0	64%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	10	4	93%
						93%
						100%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.2.1.1 - материалдық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану	9.2.1.13 - дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
	9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	

БЖБ 2 (1 топ)	9.7.2.1-абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.2-жұлдыздың жарқырауына әсер ететін факторларды атау 9.7.2.3-аспан сферасының негізгі элементтерін атау 9.7.2.8-Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру	9.7.2.1-абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату
ТЖБ (1 топ)	9.2.1.1 - материалдық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және-орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану 9.7.2.2-жұлдыздың жарқырауына әсер ететін факторларды атау 9.7.2.3-аспан сферасының негізгі элементтерін атау	9.7.2.8-Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)	БЕРИКБАЙ АЯН	КОШАН БЕКНҰР, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	
БЖБ 2 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	
ТЖБ (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, Алтынбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жылжымалы картамен жұмыс жасау керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру
Күні: 24.10.2024

Мүғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 Б ҚАЗ 2 топ
 Оқушылар саны: 12
 Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	2	7	4	62%	85%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	4	6	2	50%	67%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	7	5	67%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (2 топ)	7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру.		7.1.3.1 - Дененің ұзындығын, көлемін; температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу.				
	7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, сандық стандартты түрде жазу.						
	7.2.1.4 - қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу						
БЖБ 2 (2 топ)	7.2.1.5 - s - тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу.		7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау				

ТЖБ (2 топ)	7.1.1.1 - физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру.	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын.
	7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI (Халықаралық Бірліктер жүйесі) жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру.	
	7.1.2.2 - скаляр және векторлық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру. 7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, санды: стандартты түрде жазу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, РАИС АМАН	Тұрабай Жаңабай, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН; Маралбай Ақерке, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Сұлтонбек Балауса, Пантай Ербақыт
	Тұрабай Жаңабай, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ; Маралбай Ақерке, Сұлтонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Тұрабай Жаңабай, Маралбай Ақерке, Самбетов Заңғар; Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Сұлтонбек Балауса, Пантай Ербақыт

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жүрілген жолдың уақытқа тәуелділік графигітермен жұмыс жасау барысында

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Қозғалыстағы денелердің графиктерін сипаттауды меңгерту керек.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024



Мүгалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	1	12	1	36%	93%	
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	10	4	71%	100%	
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	10	4	50%	100%	

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (2 топ)	9.2.1.5 түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану; 9.2.1.9 еркін түсуді сипаттау үшін теңайнымалы қозғалыстың кинематикалық теңдеулерін қолдану	9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау;	
	9.7.2.3 аспан сферасының негізгі элементтерін атау; 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау	9.7.2.5 әртүрлі ендіктегі жұлдыздардың шарықтау айырмашылығын түсіндіру;	

ТЖБ (2 топ)	9.2.1.7 теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау; 9.1.3.2 эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну; 9.2.1.8 теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың және жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графиктерін тұрғызу және оларды түсіндіру	9.2.1.6 – түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі координата мен орын ауыстыру теңдеулерін есептер шығаруда қолдану
-------------	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)	ОМИРБЕК ҚҰАТ	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ.	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ
БЖБ 2 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ

ТЖБ (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, УТЕП АБЗАЛ, САПАРХУЛ НҮРСҮЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАҒИМ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
-------------	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тестермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жораяева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	2	10	1	46%
БЖБ 2 (2 топ)	13	12	0	12	1	46%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	2	10	1	46%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	6	7	69%
						85%
						100%
						85%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (2 топ)	10.1.1.10 - көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау; 10.1.1.9 - қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау;	10.1.1.6 - сандық және графикалық есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану	

БЖБ 2 (2 топ)	10.1.2.2 - инертті масса мен гравитациялық массаның физикалық мағынасын түсіндіру; 10.1.2.5 - материалдық дененің инерция моментін есептеу үшін Штейнер теоремасын қолдану 10.1.2.3 - материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру;	10.1.2.1 - бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру
БЖБ 3 (2 топ)	10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстарын сипаттау. 10.1.5.2 - үзіліссіздік теңдеуі мен Бернулли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану	10.1.5.3 - Торричелли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану
ТЖБ (2 топ)	10.1.1.7 - инварианты және салыстырмалы физикалық шам	10.1.5.2 - үзіліссіздік теңдеуі мен Бернулли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
БЖБ 1 (2 топ)	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
	СУЛТАНБЕК САБИНА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	УТЕГЕН АЙМЕКЕН

БЖБ 2 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН	ОНГАРБАЙ ДАРИҒА
БЖБ 3 (2 топ)	СУЛТАНБЕК САБИНА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	УТЕГЕН АЙМЕКЕН
ТЖБ (2 топ)		СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамаңдандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	13	4	8	1	54%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	5	8	100%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	7	6	62%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу. 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау; 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану	8.3.2.9 – жылудың тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2 (1 топ)	8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану;	8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

ТЖБ (1 топ)	8.3.2.15 – меншікті бұлану жылуын анықтау; 8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру	8.3.2.13 – заттың бұлану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;
-------------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ
БЖБ 2 (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
ТЖБ (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Жорзева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
			0	7	5	83%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	16	0	6	6	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	8	4	92%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	11	1	75%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0				

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалық тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графикалық тәсілмен гармоникалық тербелісті $x(t)$, $v(t)$, $a(t)$ зерттеу
БЖБ 2 (2 топ)	11.4.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау. 11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу

БЖБ 3 (2 топ)	11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен элестік қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау; 11.4.3.3 - синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу	11.4.3.6 - R, L, C-дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген және кәсіптік бөлігіне сәйкестену
ТЖБ (2 топ)	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу. 11.4.3.4 - айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау; 11.4.3.5 - айнымалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау	11.4.3.10 - Резонанстың жиілігіне сәйкестену

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС

БЖБ 2 (2 топ)	ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН	ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАЙЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН, СУЛТАНБЕК АҚБОТА	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСУЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СУЛТАНБЕК АҚБОТА
БЖБ 3 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАЙЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН, СУЛТАНБЕК АҚБОТА	ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСУЛТАН, САЗАН ЕЛДОС
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАЙЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСУЛТАН, САЗАН ЕЛДОС	СУЛТАНБЕК АҚБОТА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тестермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

