

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Уразбаева Айгүл, Мырзаев Нұрбақыт

Мақсаты:

Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар	
1.БЖБ	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану	
2.БЖБ	11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану	
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интеграл ұғымын білу, есептей білу	

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жұмыстың бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сәпа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	9	3	75%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5	83%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	9	3	75%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	5	7	66%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	8	4	75%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	5	7	100%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың жалпы білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-30%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекбай Нұрислам, Жумахұл Еркебулан, Жұпарбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан, Даулет Аружан, Ермекбай Шұғыла	Ағибай Диләра, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан
БЖБ 1 (2 топ)	-	Тәжіхан Иманғали, Мықтыбек Нұрбек, Құрбан Қуаныш, Момбекова Мадина, Нышанбаев Бексұлтан, Сазан Елдос, Сұлтанбек Ақбота	Ілесбек Саят, Райымбек Дос, Тәжіхан Зарина, Тұрсынбек Сымбат, Қошқарбай Бексұлтан
БЖБ 2 (1 топ)	-	Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекбай Нұрислам, Жумахұл Еркебулан, Жұпарбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан, Даулет Аружан, Ермекбай Шұғыла	Ағибай Диләра, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан
БЖБ 2 (2 топ)	-	Тәжіхан Иманғали, Құрбан Қуаныш, Момбекова Мадина, Нышанбаев Бексұлтан, Сұлтанбек Ақбота	Мықтыбек Нұрбек, Ілесбек Саят, Райымбек Дос, Тәжіхан Зарина, Тұрсынбек Сымбат, Қошқарбай Бексұлтан, Сазан Елдос
ТЖБ (1 топ)	-	Атығали Жансая, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекбай Нұрислам, Жумахұл Еркебулан, Жұпарбек Жанболат, Курманбекова Ұлпан, Даулет Аружан	Ағибай Диләра, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан, Ермекбай Шұғыла
ТЖБ (2 топ)	-	Тәжіхан Иманғали, Ілесбек Саят, Құрбан Қуаныш, Момбекова Мадина, Нышанбаев Бексұлтан	Мықтыбек Нұрбек, Райымбек Дос, Тәжіхан Зарина, Тұрсынбек Сымбат, Қошқарбай Бексұлтан, Сазан Елдос, Сұлтанбек Ақбота

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
айнымалыны алмастыру әдісімен орындады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2024

Педагог: Уразбаева Айгул, Мырзаев Нұрбақыт

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

1, Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Уразбаева Айгул

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару	11.1.1.1 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу

Түр	Оқушылар саны	Мәтін (сөз)	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Барлығы
			Төмен 0-30%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%	
БЖБ 1	24	14	0	24	0	33%
ТЖБ	24	20	0	17	7	79%
						100%
						100%

БЖБ және ТЖБ негіздерін талдау оқушылардың қолдау білім деңгейін көрсетті

Толық (Т): 0-30%

Орташа (О): 40-64%

Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1

АГИБАЙ ДИЛЯРА, АТЫҒАЛИ ЖАНСАЯ, ӘМІРБЕК
БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, БЕКЖАН
МҰХАМЕД, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ
НҰРІСЛАМ, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК
ЖАНБОЛАТ, ІЛЕСБЕК САЯТ, ҚУРМАНБЕКОВА
УЛПАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, ҚҰРБАН
ҚУАНЫШ, МӨМБЕКОВА МАДИНА, МЫҚТЫБЕК
НҰРБЕК, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН,
РАЙЫМБЕК ДОС, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК
АҚБОТА, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТӘЖІХАН
ИМАНҒАЛИ, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, Дәулет
Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА

ТЖБ

АТЫҒАЛИ ЖАНСАЯ, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН
МҰХАМЕД, ЕРМЕКБАЙ НҰРІСЛАМ, ЖУМАХУЛ
ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ,
ҚУРМАНБЕКОВА УЛПАН, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ,
МӨМБЕКОВА МАДИНА, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК,
НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, РАЙЫМБЕК ДОС,
САЗАН ЕЛДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТӘЖІХАН
ИМАНҒАЛИ, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, Дәулет
Аружан

АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ,
ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ІЛЕСБЕК САЯТ,
ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК
АҚБОТА, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Көпжақтардың қималарын салу және ауданын табу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Жазықтықтағы фигуралардың қасиеттерімен байланыстыра алауы

2. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2024

Педагог: Уразбаева Айгул

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен І тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Ұразбаева А

Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мән-н Оқушылар саны			Сала %	Үлгерім %
			Төмен 0-30%	Орташа 40-84% .	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	26	14	0	24	2	50%	100%
БЖБ 2	27	14	0	16	11	77%	100%
БЖБ 3	27	14	0	25	2	62%	100%
ТЖБ	27	20	0	20	7	81%	100%

111

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау сұрақтарында көрсетілген деректерін көрсетіңіз

	Темір (ТЖ) 30%	Орпақ (ОЖ) 40-60%	Жағдай (ЖЖ) 30-70%
БЖБ 1		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСЕР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҮ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МҰХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, ТҮРСЫНХАН НҮРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА	ЗҰЛХАЙНАР БАҚДӘУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА
БЖБ 2		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МҰХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КАНАЕВА МАРИЯМ	БИМЫРЗА МАДИНА, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДӘУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСЕР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҮ, НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ТҮРСЫНХАН НҮРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА
БЖБ 3		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДӘУЛЕТ, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСЕР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҮ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МҰХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, ТҮРСЫНХАН НҮРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, КАНАЕВА МАРИЯМ	ИСМАИЛ АҚБОТА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА
ТЖБ		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДӘУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСЕР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҮ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МҰХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КАНАЕВА МАРИЯМ	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ТҮРСЫНХАН НҮРИЛА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Функцияның касиеттері
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2024



Педагог: Уразбаева А

Түркістан облысы «Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен І тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 27

Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар	
1.БЖБ	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу	
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельлік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу	

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	27	14	0	24	3	40%	100%
ТЖБ	27	20	0	20	7	88%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көлемі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҰ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НҰРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, КАНАЕВА МАРИЯМ	КАНАЛХАН ТОҒЖАН, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА
ТЖБ		БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҰ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, НҰРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2024

Педагог: Уразбаева А

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Уразбаева Айгүл, Холмирзаева Нуржан

Максаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.1.Фалес теоремасын білу және колдану
ГЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.1.0пропорционал кесінділерді салу

Кіріс:

1 тоқсан

Сынып:

8 Б (қазақ)

Пән:

Геометрия

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны		Сада %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-64%	Жоғары 65-100%	
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	5	8	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	100%
ГЖБ (1 топ)	13	20	0	4	9	100%
ГЖБ (2 топ)	13	20	0	12	1	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау сәуір айының көлемі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-30%	Орташа (О): 40-54%	Жоғары (Ж): 65-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АСАНХАН РАМАЗАН, Алияжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржақсы Сабина
БЖБ 1 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖҰМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖҰ
ТЖБ (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АСАНХАН РАМАЗАН, Алияжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржақсы Сабина
ТЖБ (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖҰМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ДОСХАН ІНЖҰ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Трапедияның түрлері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Теңбүйірлі трапедияның сызбасын дұрыс көрсете алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: теңбүйірлі трапедияның сызбасын сызып дағдыландыру

24.10.2024

 Ауызбаева

Педагог: Уразбаева А, Холмирзаева Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Уразбаева Айгүл

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	8.1.1.2.санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату;	8.1.2.4.бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;
ТЖБ	8.1.2.3.көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;	8.4.1.4.аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;

Кезең: 1 тоқсан

Сынып: 8 Б (қазақ)

Пән: Алгебра

Пән	Оқушылар саны	Мәкс. ұпай	Жалпылық бағалау үлгілерінің пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа, %	Үлгерім, %
			Төмен 0-30%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	53%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	9	4	53%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	53%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	12	1	46%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-30%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ, Баржақы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР
БЖБ 1 (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, САБИТХАН АЗИМ, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН	НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, ДОСХАН ІНЖУ
ТЖБ (1 топ)	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АСАНХАН РАМАЗАН, БАЙС ЕҢЛІК, Алымжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ, Баржақы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН	ДОСХАН ІНЖУ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту барысында таңбадан қателесті
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагог:



Күні: 24.10.2024 ж _____

Түркістан облысы «Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Ұразбаева А. Алинманов О.

Мақсаты:

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

1.БЖБ

7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.

7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу

2.БЖБ

7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу

7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру

ТЖБ

7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жакша

7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау

сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

1.БЖБ

7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.

7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу

2.БЖБ

7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу

7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру

Пән	Оқушылар саны	Мәкс. ұлғы	Жылдық бағалау ұпайларының пайыздары мен Оқушылар саны			Баға %	Үлгісі %
			Төмен: 0-30%	Орташа: 40-84%	Жоғары: 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	13	0	38%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	11	1	25%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	9	4	84%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	11	0	12	0	25%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	11	1	50%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	10	3	69%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушыларымен келесі білім деңгейін көрсетіп

	Толық (7) 0-100%	Сұрыппа (8) 40-84%	Жауабы (9) 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтияр, Балқаш Алтынай	-
БЖБ 1 (2 топ)	-	Керімбек Бекзат, Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапақ Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халитұла Аяла, Молдабекқызы Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Қанаев Абдурахман
БЖБ 2 (1 топ)	-	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшібаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтияр, Балқаш Алтынай	Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару
БЖБ 2 (2 топ)	-	Керімбек Бекзат, Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапақ Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халитұла Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Қанаев Абдурахман, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	-
ТЖБ (2 топ)	-	Керімбек Бекзат, Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапақ Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халитұла Аяла, Қанаев Абдурахман, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекқызы Еңлік
ТЖБ (1 топ)	-	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшібаев Ерсұлтан, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Асықбай Бақтияр, Балқаш Алтынай	ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Балабек Ақбота

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
3. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім:  Уразбаева А. Алиманов О.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ____ I ____ тоқсан ____ алгебра ____ пәні бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мүғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сала %	Үлгерім %
			төмен	орташа		
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	4	8	92%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	13	0	38%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	9	3	75%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	62%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	4	8	83%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	12	1	54%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар
1.БЖБ 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ 7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жікпашартына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау
Мақсатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар

Мексате
Мугалим: Хо
Оқушылар сан
Күні: 7.6.2024
Тараптан 1 тарап

1.БЖБ	7.2.1.1 сандық өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Темир Сәзім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Әділхан Жанайым, Бегали Нұрсұлтан	АЛИМХАН БАЛНҰР, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
БЖБ 2 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Умарбек Мирас, Темир Сәзім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Қали Нұрайлым
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейрман, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Темир Сәзім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі;
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері;
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мүгалімі: Холимирзаева Нұрмахан Абдуваллиевна,
Ашимова Гульмира

өлсебоз пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Муғалім: Холмиризаева Нуржон Абдулвалиевна, Ашимова Гульмира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%	Сапа %	Үлгерім %
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	11	2	62%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	11	1	58%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	11	2	62%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	6	6	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	9	4	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4	75%	100%

	Максатты мейгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өріктердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өріктерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау
	Максатты мейгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өріктердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жарқынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА	Дүйсебай Гүлсезім, Жақсылық Інжу
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Тұрабай Жаңабай, ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Сұлтонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жарқынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, Тұрабай Жаңабай, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Сұлтонбек Балауса, Пантай Ербақыт
ТЖБ (1 топ)		Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Дүйсебай Гүлсезім, Жарқынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Тұрабай Жаңабай, ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Сұлтонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024ж

Мүгалім: Холимирзаева Нуржахан Абдувалиевна
Ашимова Гульнира

Холмирзаева
Ашимова

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 25
 Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гульмира
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	8	4	83%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	9	4	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	5	7	83%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	77%	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.9 сыбайлас және әртрикаль бұрыштардың анықтамаларын білу
2.БЖБ	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану
ТЖБ	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру
	Қиындық туындаған мақсаттар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1 (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Батырбек	Жоғары (Ж): 85-100% Бекжан Рахымжан,

		Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Әділхан жанайым, Абдишукүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан	Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Аширхан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)		Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Темир Сезім
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишукүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)		Узбекбай Ұлту, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Умарбек Мирас, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Темир Сезім

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024ж

Мүғалім:

Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна
Ашимова Гүльмира



«мандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 25
 Мұғалім: Холмирзаева Нұржәхон Абдувалиевна, Ашимова Гульмира
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары			
					85-	100%		
			0-39%	40-84%				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	10	3		77%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5		92%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5		85%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4		92%	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану
2.БЖБ	7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату
ТЖБ	7.1.1.14 тенкабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу
	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу
	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану
	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру
Мақсатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	АЙТУҒАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек,	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек

		ЖАНЕРКЕМ, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
БЖБ 1 (2 топ)	ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, ДҮЙСЕНБЕК АЛТЫНБЕК, ИСА АРСЕН, ИМАНАЛЫ МЕЙІРЛАН, АБСАТТАР КӘУСАР, АЛТЫНБЕК АЛИНА, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, ЖАҚСЫЛЫҚ ІНЖУ	САДУАХАС НҮРАСЫЛ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, МАРАЛБАЙ АҚЕРКЕ, ПАНТАЙ ЕРБАҚЫТ, ИСАБЕК НҮРТАС
	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, ТҮРАБАЙ ЖАҢАБАЙ, ТҮРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, СУЛТОНБЕК БАЛАУСА, САМБЕТОВ ЗАҢҒАР, НҮРМАХАНБЕТ ҚАРАҚАТ, ТҮЛЕГЕН ЗАҢҒАР	АЙТУГАНХҰЛЫ БЕКАРЫС, ДҮЙСЕБАЙ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРКЫНБЕК ЖАНЕРКЕМ, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
ТЖБ (1 топ)	ВАЛЕРИЙ МЫҚТЫБЕК, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, ДҮЙСЕНБЕК АЛТЫНБЕК, ИСА АРСЕН, ИМАНАЛЫ МЕЙІРЛАН, АБСАТТАР КӘУСАР, АЛТЫНБЕК АЛИНА, ЖАҚСЫЛЫҚ ІНЖУ	САДУАХАС НҮРАСЫЛ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, МАРАЛБАЙ АҚЕРКЕ, ПАНТАЙ ЕРБАҚЫТ
ТЖБ (2 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, ТҮРАБАЙ ЖАҢАБАЙ, ТҮРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, СУЛТОНБЕК БАЛАУСА, САМБЕТОВ ЗАҢҒАР, НҮРМАХАНБЕТ ҚАРАҚАТ, ТҮЛЕГЕН ЗАҢҒАР, ИСАБЕК НҮРТАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024ж

Мұғалім: Холмирзаева Нуржолан Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира



«амандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алимханов Олжас, Ашимова Гүлмира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа		жоғары		
				40-	84%			
Оқушылар саны								
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	1	7	5	54%	92%	
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	7	6	46%	100%	
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	10	3	85%	100%	
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	85%	100%	

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру
	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҮР, ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 1 (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҮР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҮЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҮР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСІРКЕП АРНҮР, ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҮР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҮЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҮР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мүгалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүльмира



ламандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гульмира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні					Сапа %	Үлгерім %	
			төмен		орташа	жоғары				
						85-				
			0-39%		40-84%	100%				
Оқушылар саны										
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	77%	100%			
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	7	6	85%	100%			
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	12	1	77%	100%			
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	77%	100%			

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.1.Фалес теоремасын білу және колдану
ТЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.1.0 пропорционал кесінділерді салу
	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және колдану

ТЖБ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

Оқушылар
Сынып: 11
Алғашқы жетекші

БЖБ 1 (1 топ)	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ҚҰРБАНҚҰЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРТЕЛДІ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ, ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ, КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НҰРСҰЛТАН
БЖБ 1 (2 топ)	СЫЗДЫҚ ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СҰЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
ТЖБ (1 топ)	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, ҚҰРБАНҚҰЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРТЕЛДІ, МЫРЗА НҰРСҰЛТАН	МАХАНБЕТ ӘСЕМ
ТЖБ (2 топ)	СЫЗДЫҚ ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СҰЛТАН ТҰМАР, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Алимманов Олжас, Ашимова Гүлмира



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындыларын бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мүгалім: Холмиззаева Нұржахан Абдуваліевна, Ашимова Гүлмира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары			
					40-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	8	5	85%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	8	5	69%	100%	
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	7	6	100%	100%	
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	100%	100%	

Максатты меңгергендер	Максатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
2.БЖБ	11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсыздықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интеграл ұғымын білу, есептеу білу
	Максатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
2.БЖБ	11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ	МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
БЖБ 2 (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 2 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
ТЖБ (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ	МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мүғалім: Холимирзаева Нұржахан Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира



Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмиразова Нұржанон Абдуәлімовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыныстық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	14	0	12	14	100	100%
ТЖБ	25	20	0	12	14	96%	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1. БЖБ	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	
Төмен (Т): 0-39%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҮМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, ҚУДАЙҚИЛ ҚБҒНЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРҚУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, УМИРСАЙ БАҒДАУЛІТ, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРЖАН АБДУКАРІМ БОТАҚОЗ
	АБДИНАЛИНОВА БАЛАУСА, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРРЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҮМАН ҮЛЕСОҢ, КАЛИМБЕК ҚАЙСАР, ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ

		АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
ТЖБ	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, ЖАҢСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, ҚҰДАЙҚҰЛ НӨРКЕМ, НЫСАНБАЕВ НҮРГАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, Ерланқызы Аружан БАҒДАН БАСЫМБЕК	Абдиалинова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР,, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күн: 24.10.2024

Мүғалім: Холмирозова Нурмахан Абдуғалиевна

Холмирозова
Нурмахан

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Аширбеков С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді тендеулер жүйелері арқылы шығару
2.БЖБ	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

Қазан:

1 тоқсан

Сынып:

9 А (қазақ)

Пән:

Алғабра

Пән	Оқушылар саны	Макс. ұпай	Жаынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгісімі %
			Төмен 0-30%	Орташа 40-64%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	5	8	1	14%	64%
БЖБ 1 (2 топ)	14	12	0	10	4	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	13	1	42%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	12	0	14	0	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	10	4	57%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	12	2	35%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті

БЖБ 1 (1 топ)	Төмен (Т): 0-30%	Орташа (О): 40-64%	Жоғары (Ж): 85-100%
Жұмахан Нұрлыбек, Қарабай Ақтұнық, Дүйсенбек Елдар, Даулет Қасымбек, Ережет Айсатар	БЕГЛИ ӘЙІРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗҮЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Асан Сүнкар	БЕГЛИ ӘЙІРІМ, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗҮЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, МЕДЕТБЕК ЕЛДІС, МАМАНГЕЛДІ АЗАМАТ, Нәзіметулла Ботакес, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СҮЮНДҮК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН
БЖБ 1 (2 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, БЕГЛИ ӘЙІРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗҮЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕТ АЙСАТАР	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҮҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ
БЖБ 2 (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, БЕГЛИ ӘЙІРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗҮЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕТ АЙСАТАР	Асан Сүнкар
БЖБ 2 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҮҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДІС, МАМАНГЕЛДІ АЗАМАТ, Нәзіметулла Ботакес, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СҮЮНДҮК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	

ТЖБ (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРІЩОРА АЙҒАНЫМ, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҰРТЕЛДІ, ЖОСАН ЖАНАРҒЫС, Асан Сұмжар
ТЖБ (2 топ)	УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нағметулла Ботақоз, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРҒЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРБЕК НҰРЛЫХАН	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҒҒЫЛА

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Комбинаторика элементтері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады
4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 24.10.2024  Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Уразбаева Айгүл

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.2.санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату;	8.1.2.4бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;
ТЖБ	8.1.2.3көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;	8.4.1.4аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;

Кезең:

1 тоқсан

Сынып:

8 Б (қазақ)

Пән:

Алгебра

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жылдық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	53%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	9	4	53%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	53%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	12	1	46%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (П): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ, Баржақы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАҢХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР
БЖБ 1 (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, САБИТХАН АЗИМ, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН	НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, ДОСХАН ІНЖҰ
ТЖБ (1 топ)	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АСАҢХАН РАМАЗАН, БАЙС ЕҢЛІК, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ, Баржақы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН	ДОСХАН ІНЖҰ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
бөлшек бөлімін иррационалдыктан арылту;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
бөлшек бөлімін иррационалдыктан арылту барысында таңбадан қателесті
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024 ж  Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Аширбеков С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ 9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану
ТЖБ 9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану

Кезең:

1 тоқсан

Сынып:

9 А (қазақ)

Пән:

Геометрия

Пән	Оқушылар саны	Макс. ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мені Оқушылар саны			Сәтсіз %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	9	5	50%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	7	7	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	10	4	57%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	13	1	50%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-33%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, Зұлпыбек Ақерке, Ершора Айғаным, Қарабай Ақтұнық, Дүйсенбек Елдар, Жарқынбек Құдірет, Даулет Қасымбек, Асан Сұңқар, Ережел Айсаяпар	Бегали Әйгерім, Балтабай Әлихан, Асар Нұрғелді, Аден Айгерім, Жосан Жанарыс
БЖБ 2 (2 топ)		Мыктыбек Олжас, Медепбек Елдос, Мамангелды Азамат, Слам Нұрсұлтан, Самбетова Сая, Умирбай Нұрдәулет, Сапарбек Нұрлыхан	Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Молдахмет Назерке, Нағметулла Ботакөз, Ханай Бекнұр, Суюндук Бейбарыс, Сынабай Назым
ТЖБ (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, Зұлпыбек Ақерке, Қарабай Ақтұнық, Дүйсенбек Елдар, Жарқынбек Құдірет, Аден Айгерім, Жосан Жанарыс, Даулет Қасымбек, Асан Сұңқар, Ережел Айсаяпар	Бегали Әйгерім, Балтабай Әлихан, Асар Нұрғелді, Ершора Айғаным
ТЖБ (2 топ)		Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Молдахмет Назерке, Медепбек Елдос, Мамангелды Азамат, Нағметулла Ботакөз, Ханай Бекнұр, Слам Нұрсұлтан, Суюндук Бейбарыс, Самбетова Сая, Умирбай Нұрдәулет, Сынабай Назым, Сапарбек	Мыктыбек Олжас

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтағы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

коллинеар векторды сызбада дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні

24.10.2024

Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Мырзаев Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану
ТЖБ 9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану

Кезең:

1 тоқсан

Оынып:

9 Б (қазақ)

Пән:

Геометрия

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	11	3	42%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	10	4	35%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	12	2	50%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	10	4	71%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-30%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, Алтынбай Перизат
БЖБ 1 (2 топ)	-	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, МАДИ ИБРАҒИМ, САПАРХҰЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЗАН ЖАНДОС, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ
ТЖБ (1 топ)	-	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН
ТЖБ (2 топ)	-	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, МАДИ ИБРАҒИМ, САПАРХҰЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЗАН ЖАНДОС, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтағы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
коллинеар векторды сызбада дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні

24.10.2024

Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Мырзаев Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
2.БЖБ	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

Көзін:

1 тоқсан

Сынып:

9 Б (қазақ)

Пән:

Алгебра

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жалпылық бағалау ұпайларының пайыздық мән Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	6	6	2	21%	57%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	11	3	42%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	11	3	28%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	14	0	10	4	35%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	10	4	71%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	10	4	64%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жалпылық бағалау ұпайларының пайыздық мән Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	14	0	11	3	42%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӘВЕР ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ	14	0	11	3	28%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘВЕР ЕРНАР, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	14	0	11	3	28%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘВЕР ЕРНАР, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	14	0	11	3	28%	100%
ТЖБ (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӘВЕР ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ	20	0	10	4	71%	100%
ТЖБ (2 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӘВЕР ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ	20	0	10	4	64%	100%

ТЖБ (1 топ)	КОШАН БЕКІҢҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ӘБІЛДӘВЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН
ТЖБ (2 топ)	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, МАДИ ИБРАНИМ, САПАРХҰЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЗАН ЖАНДОС, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Комбинаторика элементтері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 24.10.2024  Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы