

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жекеісін)

Алгебра және анализ бастамалары пәннен 1 тоқсандағы БЖБ жөнө ТЖБ откізу корытындылыры бойынша таңдау

Сынып: 11 б

Оқынушылар саны: 24

Мұғалім: Уразбаева Айгул, Мырзаев Нұрбакыт

Максаты:

Максатты менгергендер

Киындық тулырған максаттар

1.БЖБ 11.3.1.1 алгашқы функция және анықталмаган интеграл анықтамаларын білу

білу

11.3.1.2 анықталмаған интеграл касиеттерін білу және
колдану

2.БЖБ 11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық катарапарды құрастыру
үшін тәндаманы ендеу

11.3.1.2 анықталмаған интеграл касиеттерін білу және
колдану

ТЖБ 11.3.1.6 кисыксызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу
үшін Ньютон- Лейбниц формуласын колдану
11.3.3.2 берілген шартта сәйкес вариациялық катарапардың деректерін
талау

11.3.1.7 анықталған интеграл үшімдікін біту, есептей білу

Пән	Орыншылар саны	Макс. Улай	Жиынтық белгілізу ушіншілдіктің мәнін Орыншылар саны		Салын %	Үлгірім %
			Темелн 0-30%	Орташа 40-84%		
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	9	3	75%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5	83%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	9	3	75%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	5	7	66%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	8	4	75%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	5	7	100%

БЖБ және ТЖБ науқожегердің таптау оқушылардан үзелсі білтіл деңгештің көрсетті

Тәжірибелілік (T): 0-30%	Орталық (O): 40-84%	Жеке анықтама (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Атығаны Жансаян, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекбай Нұрислам, Жумахул Еркебұлан, Жұлтарбек Жанболат, Курманбекова Улпан, Даulet Аружан, Ермекбай Шұғыла	Атібай Диляра, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан
БЖБ 1 (2 топ)	Тәжіхан Иманғали, Мықтыбек Нұрбек, Құрбан Қуаныш, Момбекова Мадина, Нышанбаев Бексұлтан, Сазан Елдос, Сұлтанбек Ақбота	Плесбек Саят, Райымбек дос, Тажихан Зарина, Тұрсынбек Сымбат, Кошқарбай Бексұлтан
БЖБ 2 (1 топ)	Атығаны Жансаян, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекбай Нұрислам, Жумахул Еркебұлан, Жұлтарбек Жанболат, Курманбекова Улпан, Даulet Аружан, Ермекбай Шұғыла	Атібай Диляра, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан
БЖБ 2 (2 топ)	Тәжіхан Иманғали, Құрбан Қуаныш, Момбекова Мадина, Нышанбаев Бексұлтан, Сұлтанбек Ақбота	Мықтыбек Нұрбек, Плесбек Саят, Райымбек дос, Тажихан Зарина, Тұрсынбек Сымбат, Кошқарбай Бексұлтан, Сазан Елдос
ТЖБ (1 топ)	Атығаны Жансаян, Әмірбек Балауса, Бекжан Мұхамед, Ермекбай Нұрислам, Жумахул Еркебұлан, Жұлтарбек Жанболат, Курманбекова Улпан, Даulet Аружан	Атібай Диляра, Балтамаш Бекзат, Гуламидин Аружан, Ермекбай Шұғыла
ТЖБ (2 топ)	Тәжіхан Иманғали, Плесбек Саят, Құрбан Қуаныш, Момбекова Мадина, Нышанбаев Бексұлтан	Мықтыбек Нұрбек, Райымбек дос, Тажихан Зарина, Тұрсынбек Сымбат, Кошқарбай Бексұлтан, Сазан Елдос, Сұлтанбек Ақбота

1. Тапсырмаларды орындау барысында білм алушыларга туындаған кындықтар тібесі:
Интегралдау тәсілдері, боліктеп интегралдау әдісі
2. Тапсырмаларды орындау барысында білм алушыларға аталаған кындықтардың себептері:
айнымалыны алмастыру адісімен орындалы
3. Жоспарланаған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмалар беру

24.10.2024 

Педагог: Уразбаева Айгул, Мырзасів Нұрбакыт

„Мамандандырлыгын Дарын мектеп-интегралы“ КММ (Жерсай)

„Геометрия пәннен 1 токсандагы БЖБ жөне ТЖБ откөзү корытапшылары бойынша түшүнүү

Сынып: 11 б

Окутушлар саны: 24

Мұғалім: Уразбаева Айгул

Максаттың мөнгергендер		Киындык тулырган максаттар			
1.БЖБ		11.1.1 көпжакты бұрыш пен геометриялық дене үчүмдарын білу, оларды жазыктықта кескіндей алу колдану			
ТЖБ		11.1.11 көпжактар мен айналу денелерінің жазбаларапын жасай алу			
Тема	Оқынушылар	Максат	Жиынтық білдіруштуу үткелдердің Райымбеков М. мөн Оқытушлардың	Датасы	Чекшілік
		Толын 0-33%	Ортасы 40-64%	Жогары 85-100%	
ЕЖБ 1	24	14	0	24	33%
ТЖБ	24	20	0	17	79%
				7	100%

Тәжірибелілік оқынушылар

Органи (О): АО «ДАР»

Жетекші (Ж): 25.100%

АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атындали Жаноғали, ӘМІРБЕК
БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, БЕКЖАН
МУХАМЕД, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, Ермекбай
Нұрсулам, Жұмахұл ЕРКЕБУЛАН, Жұлтарбек
ЖАНБОЛАТ, ИЛЕСБЕК САЯТ, КУРМАНБЕКОВА
ҰЛПАН, КОШКАРАБАЙ БЕКСУЛТАН, ҚУРБАН
ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, Мықтыбек
Нұрбек, Нышанбаев БЕКСУЛТАН,
РАЙЫМБЕК ДОС, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК
АКБОТА, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТӘЖИХАН
ИМАНҒАЛИ, Тұрсынбек Сымбат, Даулет
Арғожан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА

БЖБ 1

Атаяғали Жаңсая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН
МУХАМЕД, Ермекбай Нұрсулам, Жұмахұл
ЕРКЕБУЛАН, ЖҰЛТАРБЕК ЖАНБОЛАТ,
КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, ҚУРБАН ҚУАНЫШ,
МОМБЕКОВА МАДИНА, Мықтыбек Нұрбек
Нышанбаев БЕКСУЛТАН, РАЙЫМБЕК ДОС,
САЗАН ЕЛДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТӘЖИХАН
ИМАНҒАЛИ, Тұрсынбек Сымбат, Даулет
Арғожан

ТЖЕ
Көпжактардын кималарын салу және ауданын табу

АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ,
ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ИЛЕСБЕК САЯТ,
КОШКАРАБАЙ БЕКСУЛТАН, СУЛТАНБЕК
АКБОТА, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған кындықтар тізбесі:
Көпжактардын кималарын салу және ауданын табу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атаплан кындықтардың себептері:
Жазылтыстырылған касиеттерімен байланыстыра алмауы

2. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2024

Ж

Педагог: Уразбаева Айтул

Жыныстық бағалау жүргізу корытыншылары бойынша талдау турины мәлімдегер Г.төксан бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алғебра және анализ бастамалары пәннен I токсандағы БЖБ және ТЖБ отқызу корытыншылары бойынша талдау

Сынып: 10 б

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Уразбаева А.

Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын белу және берілген функция кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерін орналасу касиетін белу
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, касиеттерін белу және олардан графиктерін сала белу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын белу және олардан мәндерін табу.
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, касиеттерін белу және олардан графиктерін сала белу

Ном.	Оқушылар саны	Тәжіс үткілі	Жыныстық бағалау ушайқарының пәннен-көлемен Оқушылар саны		
			Тәжіс 0-30%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1	26	14	0	24	2
БЖБ 2	27	14	0	16	11
БЖБ 3	27	14	0	25	2
ТЖБ	27	20	0	20	7

Салын	Салын	Ушаралы үлгі		
		50%	77%	100%
БЖБ 1	26	0	2	2
БЖБ 2	27	0	11	11
БЖБ 3	27	0	2	2
ТЖБ	27	0	7	7

БЖБ және ТЖБ негізгілерін тұлдада: суроғаннан дұрыс болып үйренилген көрсеткіш

<p>Текущий (1) 3-жыл</p> <p>БЖБ 1</p>	<p>Субъект (ОГРН: 410-000-00000-000)</p> <p>Жеке тұл. ОК: 35-1111111</p> <p>АБДРАШ ӘКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАЕД ГАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗУЛХАЙНАР БАКДАУЛЕТ, КАБЫЛ НУРСЫЛАМ, КАНАЛҚУЛ ҚАУСЭР, КАНАЛХАН ТОГЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІҢЖУ, ҚОЗЫБАЙ НУРАСЫП, КУРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НУРЛЫБАЙ ҚӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ ДАРИФА, САФАТОВА АКЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУОНДИК БАКДӘҮЛЕТ, ТУРСЫНХАН НУРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛДА МАЛИКА, КАНАЕВА МАРИЯМ</p>	<p>БИМЫРЗА МАДИНА, ЗУЛХАЙНАР БАКДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АКБОТА, КАНАЛҚУЛ ҚАУСЭР, КАНАЛХАН ТОГЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ҚӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ ДАРИФА, НУРЛЫБАЙ ҚӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ ДАРИФА, ТУРСЫНХАН НУРИЛА, ФАЙЗУЛДА МАЛИКА</p> <p>ИСМАИЛ АКБОТА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА</p> <p>АБДРАШ ӘКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАЕД ГАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗУЛХАЙНАР БАКДАУЛЕТ, КАБЫЛ НУРСЫЛАМ, КАНАЛҚУЛ ҚАУСЭР, КАНАЛХАН ТОГЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІҢЖУ, ҚОЗЫБАЙ НУРАСЫП, КУРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НУРЛЫБАЙ ҚӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ ДАРИФА, САФАТОВА АКЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУОНДИК БАКДӘҮЛЕТ, ТУРСЫНХАН НУРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛДА МАЛИКА, КАНАЕВА МАРИЯМ</p>
<p>БЖБ 2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>БЖБ 3</p>	<p>-</p>	<p>ТЖБ</p>

- 1. Тапсырмалды орындау барысында білім алушыларға түшілген киынлықтар тізбесі:
Функциянын касиеттері
- 2. Тапсырмалды орындау барысында білім алушыларға атапланған киындықтардың себептері:
Тригонометриялық функциялардың графикаларын түрлендіру жүргізу керек
- 3. Жоспарланған түзету жумысы: осы тақырыптар бойынша көсімшама тапсырмалар беру

24.10.2024 

Педагог: Уразбаева А

Түркістан облысы «Жекістің ауданашындағы мәмандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыныстық бағалау жүргізу корытыншыларды бойынша түрде түрлі түрліліктер мен төзімдер 1 токсан бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ Оқетісай

Геометрия пәнінен 1 токсанды БЖБ және ТЖБ откізу корытыншыларды бойынша талдау

Сынып: 10 б

Оқушылар саны: 27

Максаттың мөнгергендер

Киындық тұдырыған максаттар

- 1.БЖБ 10.1.1 теграңдар және параллелепипедтің анықтамаларын білу, теграңдар, параллелепипедтің және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу
- ТЖБ 10.1.2.5 жазықтыктардың параллельдік белгісін және касиеттерін білу, оларды есептер шыгарула колдану
- 10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас гүзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндесу
- 10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас гүзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндесу

Пән	Оқушылар саны	Макс. улай	Жарынаның бағатасынан шығадыратынайт Талапталған тәжірибелілік саны			Саралығыш	Уәткесім %
			Темел 0-30%	Орташа 40-84%	Жогары 85-100%		
БЖБ 1	27	14	0	24	3	40%	100%
ТЖБ	27	20	0	20	7	88%	100%

Теме: [1]: 0-39%

Оргаша (O): 40-84%

Жоғары (A): 85-100%

БЖБ 1

АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА,
БАЛТАБАЙ ФАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ,
БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК
ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН,
ЗҮЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АКБОТА,
КАБЫЛ НҮРІСЛАМ, КАНАЛҚУЛ ҚАУСАР,
КЫДЫРБАЙ ІҢЖУ, КОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ,
ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАЙЛЫМ, НУРЛЫБАЙ ҚӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ
ДАРИФА, САҒАТОВА АКЕРКЕ, САЛАРАЛЫ
ИМАНГАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУОНДИК
БАҚДАУЛЕТ, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, ФАЙЗУЛЛА
МАЛИКА, КАНАЕВА МАРИЯМ

КАНАЛХАН ТОҒЖАН, УТЕГЕН АЙМЕКЕН,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА
АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА,
ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, КАНАЛҚУЛ
КЕУСАР, НУРЛЫБАЙ ҚӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ
ДАРИФА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

БАЛТАБАЙ ФАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ,
БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН,
ЗҮЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АКБОТА,
КАБЫЛ НҮРІСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН,
КЫДЫРБАЙ ІҢЖУ, КОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ,
ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН
АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АКЕРКЕ, САЛАРАЛЫ
ИМАНГАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУОНДИК
БАҚДАУЛЕТ, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, ФАЙЗУЛЛА
МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КАНАЕВА
МАРИЯМ

ТЖБ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тібесі;
Тузум мен жазықтықтың өзара орналасуы
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атаған киындықтардың себептері;
тузум мен жазықтықты толымен кескіндей алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыппар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2024

Педагог: Уразбаева А

Жиынтық бағалау жүргізу көрсеткілділіктері бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Уразбаева Айгул, Холмирзаева Нуржакан

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максатты менгергендер

1.БЖБ 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының касиетін дәлелдеу және
колдану

ТЖБ 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының касиетін дәлелдеу және
колдану

Көздел:	Сәлемдік.	Пәнні:
1 тоқсан	8 Б (кәззак)	Геометрия

Пәнні:	Оқушылар саны:	Макс үткіл
1 тоқсан	13	14

Көздел:	Сәлемдік.	Пәнні:
1 тоқсан	8 Б (кәззак)	Геометрия

Пәнні:	Оқушылар саны:	Макс үткіл	Жиынтық бағалау ушілілердің тапсындықтардың Оқушылар саны		Сынақ %	Ұнтақты %
			Темен 0-39%	Ортады 40-64%		
БЖБ 1 (1 тоғ)	13	14	0	6	6	100%
БЖБ 1 (2 тоғ)	13	14	0	11	2	23%
ТЖБ (1 тоғ)	13	20	0	4	9	84%
ТЖБ (2 тоғ)	13	20	0	12	1	6%

		Жөндердегі (%): 85-100%
Таптау (%): 0-39%	Органика (O): 40-54%	
БЖБ 1 (1 топ)	АМАНГЕЛДҮЛҮҮ ҮЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АСАНХАН РАМАЗАН, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ	ЭДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинур, Амирбек Нұргина, Арыстан Асылжан, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА ҚӘУСАР, Баржаков Сабина
БЖБ 1 (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ ҚӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫзы ДИНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, САБИТХАН Азим, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫНҒЫСХАН	ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ
ТЖБ (1 топ)	АМАНГЕЛДҮЛҮҮ ҮЛАН, АСАНХАН РАМАЗАН, Алимжанұлы Ислам, БЕЮЖАН ӘСИЯ	ЭДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинур, АЛХАБАЙ КАЗЫНА, Амирбек Нұргиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА ҚӘУСАР, Баржаксы Сабина
ТЖБ (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ ҚӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫзы ДИНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫНҒЫСХАН	ДОСХАН ІНЖУ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:
2. Трапециянын түрлері;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері;
4. Тенбүйрлі трапецийның сыйбасын дұрыс көрсете алмады
5. Жоспарланған түзету жұмысы: тенбүйрлі трапецийның сыйбасын сыйып дағдыландыру

24.10.2024

Педагог: Уразбаева А, Холмирзаева Н,

Жиынтық бағалау жүргізу көрсеткіштерінің бойынша таптау туралы мәліметтер
1 тоқсан алғебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жұмаш Оразғұл, Уразбаева Айгүл

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максатты менгергендер	Киындық тұлдырылған максаттар
1.БЖБ	8.1.1.2санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын белу және үтімдарын ажырату;
ТЖБ	8.1.2.3көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;

Кеэзет	Сабын:
1 Токсан	9 Б (көзак)
	▼

Пол:	Сабын:	Оңтүстүрүлгүлүр	Макс. үшүүс	Жибекчилген балалардын утилдурмалык тийзүүлүктүүлүк мөннүүлүк			Салын %	Утилдурмалык %
				Төмөн 0-39%	Органик 40-84%	Жогору 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	53%	53%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	9	4	53%	53%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	53%	53%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	12	1	46%	46%	100%
БЖБ жана ТЖБ күнтүштөрүн төлөүдүн очуштырдын көлөсө билүү дөңгөлөнүү көрсөттө								
Төмөн (Т) 0-39% Органик (О) 40-84% Утилдурмалык (%): 35-100%								
БЖБ 1 (1 топ)	-	АМАНГЕЛДҮЛҮҮ ҮЛДҮН, АБДРАШ АБДИНҮР, АЛТАБАЙ КАЗЫНАН, АМИРБЕК Нүргис, АЛИМЖАНУЛЫ ИСЛАМ, БЕКЖАН ЭСИЯ, Баржаксы Сабина	ЭДЕХАН ЕРДАУЛЕТ, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАВАНТАЙ ЕРСҮЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР	НУРЛЫБЕККҮЗҮ ДИНАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТУГЕЛ ЕСЕН, ДОССАН ЫНЖУ	НУРЛЫБЕККҮЗҮ ДИНАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТУГЕЛ ЕСЕН, ДОССАН ЫНЖУ	ЭДЕХАН ЕРДАУЛЕТ, АБДРАШ АБДИНҮР, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАВАНТАЙ ЕРСҮЛТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР	ДОССАН ЫНЖУ	
БЖБ 1 (2 топ)	-	ЕЛБУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНГАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА, АСЫЛЗАТ, САБИТХАН АЗИМ, Турсунхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНUR, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫГЫСХАН	НУРЛЫБЕККҮЗҮ ДИНАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТУГЕЛ ЕСЕН, ДОССАН ЫНЖУ	ЕЛБУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНГАЛИ, НУРЛЫБЕККҮЗҮ ДИНАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсунхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНUR, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫГЫСХАН	ЕЛБУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНГАЛИ, НУРЛЫБЕККҮЗҮ ДИНАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсунхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНUR, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫГЫСХАН	ЕЛБУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНГАЛИ, НУРЛЫБЕККҮЗҮ ДИНАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсунхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНUR, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫГЫСХАН	ДОССАН ЫНЖУ	
ТЖБ (1 топ)	-	АМАНГЕЛДҮЛҮҮ ҮЛДҮН, АЛХАБАЙ КАЗЫНАН, АМИРБЕК Нүргис, АСАНХАН РАМАЗАН, БАЙС ЕҢЛІК, АЛНАСАНАЧУЛЫ ИСЛАМ, БЕКЖАН ЭСИЯ, Баржаксы Сабина	ЭДЕХАН ЕРДАУЛЕТ, АБДРАШ АБДИНҮР, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАВАНТАЙ ЕРСҮЛТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР	ДОССАН ЫНЖУ	ДОССАН ЫНЖУ	ДОССАН ЫНЖУ	ДОССАН ЫНЖУ	
ТЖБ (2 топ)	-							

1. Тапсырмаларды орындау барысъында білім алушмаларға түбітіндең көлемдердегі тәсессіт:

белгілек болмын иррационалдықтан арылту;

2. Тапсырмаларды орындау барысъында білім алушмаларға атапташтырылған көлемдердегі себептері:

белгілек болмын иррационалдықтан арылту барысъында таңбадан жағеңесті;

3. Жоспарланаған түзету жүмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагог:


Күні: 24.10.2024 ж —————

Түркістан облысы «Жетісай аудандық мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағаттау жүргізу корытандылары бойынша тұрады мәліметтер
1 токсан _____ атебара _____ пәнні бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алғебара пәннен 1 токсандагы БЖБ және ТЖБ отқызу корытандылары бойынша талдау

Сынып: 7 ә КАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұратым: Уразбаева А. Алиманов О,

Максаты:

	Максатты менгергендер	Киындық тұлдырылған максаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды орнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже касиеттерін колдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көлмүше анықтамасын білу және онын дәрежесін табу	7.2.1.6 көлмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алғебралық өрнектерді ортак көбейткішті жакша сыртына шынгару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көлмүшені бірмүшеге көбейтуі орындау
1.БЖБ	Максатты менгергендер 7.2.1.1 санды орнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже касиеттерін колдану.	Киындық тұлдырылған максаттар 7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көлмүше анықтамасын білу және онын дәрежесін табу	7.2.1.6 көлмүшені стандарт түрге келтіру

Документация на транспортные средства

Установка

Гарантия

Износ

Оперативное

План

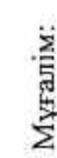
	Оперативное	Износ	Гарантия	Установка
	0-30%	30-60%	60-84%	85-100%
БЖБ 1 (1 тон)	13	14	0	13
БЖБ 1 (2 тон)	12	14	0	11
БЖБ 2 (1 тон)	13	14	0	9
БЖБ 2 (2 тон)	12	11	0	12
ТЖБ (2 тон)	12	20	0	11
ТЖБ (1 тон)	13	20	0	10

БЖБ №016 ТҮКС НАУРЖАСЫНДЫРЫЛУУ КЕЛЕКЧИ БИЛДІРІЛДІРІЛІК КОРСОТТІ

				Аттасылардың түркімдерін таанды оңайлаштырууда көзөйдөн көрсөттө
				Аттасылардың түркімдерін таанды оңайлаштырууда көзөйдөн көрсөттө
БЖБ 1 (1 топ)	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Буркит, Атығаш Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАЛБАЙ ЖАҢСЕЗІМ, Ешибай Ерсултан, ҚАДИРХАН НУРАСЫЛ, Ермекан Ынкер, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Аюбета, Асылқызы бақтияр, Балжаш Аттынар	Кернибек Бекзат, Калназар Шапагат, Мондабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғаса, СУЛТАНБЕК ШУҒЫЛА, Халитупа Аяла, Мондабекқызы Енілік, КАЛДЫБЕК МЕЙРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Аттасылардың түркімдерін таанды оңайлаштырууда көзөйдөн көрсөттө	Канаев Абдурахман
БЖБ 1 (2 топ)	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Буркит, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсултан, ҚАДИРХАН НУРАСЫЛ, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақботе, Асылқызы Бақтияр, Балжаш Аттынар	Кернибек Бекзат, Калназар Шапагат, Мондабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғаса, СУЛТАНБЕК ШУҒЫЛА, Халитупа Аяла, Мондабекқызы Енілік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Аттасылардың түркімдерін таанды оңайлаштырууда көзөйдөн көрсөттө	Канаев Абдурахман
БЖБ 2 (1 топ)	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Буркит, Атығаш Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Ешибай Ерсултан, ҚАДИРХАН НУРАСЫЛ, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асылқызы Бақтияр, Балжаш Аттынар	Кернибек Бекзат, Калназар Шапагат, Мондабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғаса, СУЛТАНБЕК ШУҒЫЛА, Халитупа Аяла, Мондабекқызы Енілік, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Аттасылардың түркімдерін таанды оңайлаштырууда көзөйдөн көрсөттө	Канаев Абдурахман
БЖБ 2 (2 топ)	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Буркит, Атығаш Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Ешибай Ерсултан, ҚАДИРХАН НУРАСЫЛ, Бейсенбек Ақберен, Асылқызы Бақтияр, Балжаш Аттынар	Кернибек Бекзат, Калназар Шапагат, Мондабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғаса, СУЛТАНБЕК ШУҒЫЛА, Халитупа Аяла, Мондабекқызы Енілік, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Аттасылардың түркімдерін таанды оңайлаштырууда көзөйдөн көрсөттө	Канаев Абдурахман
ТЖБ (2 топ)	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Буркит, Атығаш Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Ешибай Ерсултан, ҚАДИРХАН НУРАСЫЛ, Бейсенбек Ақберен, Асылқызы Бақтияр, Балжаш Аттынар	Кернибек Бекзат, Калназар Шапагат, Мондабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғаса, СУЛТАНБЕК ШУҒЫЛА, Халитупа Аяла, Мондабекқызы Енілік, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Аттасылардың түркімдерін таанды оңайлаштырууда көзөйдөн көрсөттө	Канаев Абдурахман
ТЖБ (1 топ)	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Буркит, Атығаш Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Ешибай Ерсултан, ҚАДИРХАН НУРАСЫЛ, Бейсенбек Ақберен, Асылқызы Бақтияр, Балжаш Аттынар	Кернибек Бекзат, Калназар Шапагат, Мондабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғаса, СУЛТАНБЕК ШУҒЫЛА, Халитупа Аяла, Мондабекқызы Енілік, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Аттасылардың түркімдерін таанды оңайлаштырууда көзөйдөн көрсөттө	Канаев Абдурахман

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:
2. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жогарыда көрсетілген киындықтарның себептері;
3. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін таандай корытыншылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім:  Мұғалім: 

Уразбаева А., Алиманов О.

Түркістан облысы

«Жепсай ауданның мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытЫндылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 — тоқсан — алгебра — пәні бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (жетекші)

Алгебра пәннен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ отынға қорытЫндылары бойынша талдау

Саны: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалым: Холмірзаева Нұржакон Абдувалиевна, Ашимова Гульмира

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үйді	Жиынтық бағалау		Сана %
			Уәйнәрханың пәннәздерік мані		
			тәмен	оғташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	4	8
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	13	0
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	9	3
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4
ТЖБ 1 (1 топ)	12	20	0	4	8
ТЖБ 1 (2 топ)	13	20	0	12	1
					54%
					100%
Максатты жынгергендер					
Кішіндегі тұлдырылған максаттар					
1.БЖБ	7.2.1.1 санды ернектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже касиеттерін колдану.		7.1.1.1 стандартты түрде жазу		
2.БЖБ	7.2.1.5 компүтерде интеграмасын блу және оның аларжесін табу		7.2.1.6 компүтерен стандарттар түрге көтіру		
ТЖБ	7.2.1.12 алғебрадық орындар мен көбейткіштің жиынтау спарташа шапару және топтуға қастырған ирдесін көбейткіштерге сәжесту		7.2.1.8 компүтерде орындауда беруінде оның аларжесін табу		
	Максатты жынгергендер		Кішіндегі тұлдырылған максаттар		

1.БЖБ	7.2.1.1 сапын орнектордун мәндерин табуды бүгүн көрсөктүү дереке көситетүрүн колдану.	7.1.1.1 стандарт стандарт түрлө жаңу
2.БЖБ	7.2.1.5 котмушс аныктамсын болу және отын дарежесін табу	7.2.1.6 коммүнен стандарт түрге көтүрү

1. БЖБ және ТЖБ националар талдау окушылардың келесі білім деңгейін көрсетті!		
Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Дилдахан Дінмухаммед Аман Қазына, ЕРЖИГІТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсултан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмухамед, НИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, Эділжан Жанайым, Абдишукуркызы Гулназ, Аширан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)	Уәбекбай Үлтү, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕҢДІР, НАРАЛ АЛІНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұраільмұм, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайқан Бекасыл, Әмірбек Төрекжан	Дилдахан Дінмухаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмухамед, НИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГІТ МЕЙІРІМ, Эдікhan Жанайым, Бегали Нұрсултан
БЖБ 2 (1 топ)	Уәбекбай Үлтү, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, НАРАЛ АЛІНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Ұмарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайқан Бекасыл, Әмірбек Төрекжан	Юсуп Нұрдаuleт, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕҢДІР, Қали Нұраільмұм
ТЖБ 1 (1 топ)	Дилдахан Дінмухаммед, Аман Қазына, ЕРЖИГІТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсултан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмухамед, НИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, Эділжан Жанайым, Абдишукуркызы Гулназ, Аширан Ералы
ТЖБ (2 топ)	Уәбекбай Үлтү, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Полат Мейірман, НАРАЛ АЛІНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұраільмұм, Ұмарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайқан Бекасыл, Әмірбек Төрекжан	НАЗАРКУЛ ЕСКЕҢДІР

2. Тәсіриларда орнадыға келінде огушаларда тұрғыдан қынандықтардың тілі:

3. Тәсірмаларды орнадау кезінде түсіндігін жостарыда көрсетгілген қынандықтардың себебтері;

4. ТЖБ және ТЖБ националар талдау корытындылары бойынша жоспарданан жүйелі:

Күн: 24.10.2024

Мүшкін:
Холимирзазе Нұржакон Абдувалиевна,
Ашинимова Гульмира



«НДАНАДЫРЫЛГАН ДАРЫН МЕНТЕП-ИНТЕРНАТЫ» КММ (Жетісай)

Алғебра пәннен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу жаңындылары бойынша тәржеме

Санити: 7 б ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Холміраева Нұржакон Абдуғалиевна, Ашимова Гүльмира

Максат:

БЖБ және ТЖБ нағынжелеринің талдауы						
Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшін	Жыныстық бағалау үшіндердің пайыздық мәні			
			төмөн 0-39%	ортаса 40-84%	жоғары 85-100%	Сапа %
Оқушылар саны						
БЖБ 1 (1 тоғ)	13	14	0	11	2	62%
БЖБ 1 (2 тоғ)	12	14	0	11	1	58%
БЖБ 2 (1 тоғ)	13	14	0	11	2	62%
БЖБ 2 (2 тоғ)	12	14	0	6	6	100%
ТЖБ (1 тоғ)	13	20	0	9	4	85%
ТЖБ (2 тоғ)	12	20	0	8	4	75%
100%						

Максаттағы меншіргендер	Кітаптың тұлдырылған миссиятар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды ернектердің мәндерін табуда бүтін корсекшілігі дарежесін касиеттерін колдану.
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүшішін анықтамасын белу және онны дәрежесін табу
ТЖБ	7.2.1.12 алғебралық өрнектерді ортақ көбделілікшілік жағдайын шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
Максаттағы меншіргендер	Кітаптың тұлдырылған миссиятар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды ернектердің мәндерін табуда бүтін корсекшілігі дарежесін касиеттерін колдану.
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүшішін анықтамасын белу және онны дәрежесін табу
	7.2.1.6 көпмүшішін стандарттар түрін көтіру
	7.2.1.8 көпмүшішін бірмүшеге көбістүді орындау
	7.2.1.1 сандарда стандарттар түрде жауап
	7.2.1.5 көпмүшішін стандарттар түрін көтіру
	7.2.1.1 санды ернектердің мәндерін табуда бүтін корсекшілігі дарежесін касиеттерін колдану.
	7.2.1.6 көпмүшішін стандарттар түрін көтіру

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:

	Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	АЙТУГАНҰЛЫ БЕҢАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жарқынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КАУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА	Дүйсебай Гулсезім, Жаксылық інжү	
БЖБ 1 (2 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садауахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Актере, Султанбек Балауса, Самбетов Занғар, Нұрмажанбек Нұрақат, Тулеғен Занғар, Исадек Нұртас	Пантай Ербакыт	
БЖБ 2 (1 топ)	АЙТУГАНҰЛЫ БЕҢАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жарқынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КАУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жаксылық інжү	Дүйсебай Гулсезім, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ	
БЖБ 2 (2 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Самбетов Занғар, Нұрмажанбет Қарақат, Тулеғен Занғар, Исадек Нұртас	Садуағас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Актере, Султанбек Балауса, Пантай Ербакыт	
ТЖБ 1 (1 топ)	Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КАУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жаксылық інжү	АЙТУГАНҰЛЫ БЕҢАРЫС, Дүйсебай Гулсезім, Жарқынбек Жанеркем,	
ТЖБ 2 (2 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Султанбек Балауса, Самбетов Занғар, Нұрмажанбет Қарақат, Тулеғен Занғар, Исадек Нұртас	БИРГЕБАЙ СЫРЫМ	Садуағас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Актере, Пантай Ербакыт

2. Тапсырымаларды орындауда көзінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:

3. Тапсырымаларды орындауда көзінде туындаған жоғарыда көрсетілген киындықтарның себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024ж

Мүшкін:

Холмирова Нуржакон Абдувалиевна
Ашимова Гульмира

«Мамандандырлган Дарын мектеп-интернаты» КММ (жетісай)
 Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу көртыныздылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалым: Холмираева Нуржакон Абдувалиевна, Ашимова Гульмира

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үлдай	Жиынтық бағалау үлайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Тәмен	орташа	жогары		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	8	4	83%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	9	4	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	5	7	83%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	77%	100%

Максатты меншергендер			Киындық тудырған максаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды елшеу, ақсномалардың білу және колдану	7.1.1.9 сабайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу	
2.БЖБ	7.1.1.13 ушбұрыштардың түрлерін ажырату	7.1.1.10 сабайлас және вертикаль бұрыштардың касиеттерін дәлелдеу	
ТЖБ	7.1.1.14 тензидарлым, төлбүйрлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, дөңгөл бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биктікстерін орналасуын сипастыру	
	Максатты меншергендер	Киындық тудырған максаттар	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1 (1 топ)	Тәмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
---------------	------------------	--------------------	---------------------

Бакжан Рахымжан,

	Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Әділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гулназ, Бегали Нұрсұлтан	Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Аширхан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)	Узбекбай Ұлту, СЕРИКБАЙ БОЛАТБЕК, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайым, Умарбек Мирас, Наурызбайхан Бекасыл, Әмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдаulet, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Темир Сеізім
ТЖБ (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, Ержигит МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Эділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гулназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)	Узбекбай Ұлту, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайым, Умарбек Мирас, Наурызбайхан Бекасыл, Әмірбек Төрежан	СЕРИКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Темир Сеізім

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қызындықтардың тәімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қызындықтарның себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024ж

Мұғалім:

Холмирзаева Нуржакон Абдувалиевна
Ашимова Гульмира

«Мандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (жетісай)

Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 б ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұгалим: Холмирзаева Нуржакон Абдувалиевна, Ашимова Гульмира

Мактасы:

БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалауда түрі	Оқушы	Максималды үшай	Жиынтық бағалау үшайларының гайызыдық мәні		
			Тәмен	Орташа	Жоғары
Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	10	3
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4
Сапа %					
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	10	3
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4
Улгерім %					
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	10	3
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4

Максатты менгергендер		Киындық тұдырган максаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыншарды енше, акномаларын білу және колдану	7.1.1.9 сыйбыллас және вертикаль бұрыншарлын аныктамаларын білу
2.БЖБ	7.1.1.13 үшбұрыншардың түрлерін ажырату	7.1.1.10 сыйбыллас және вертикаль бұрыншардың касиеттерін дәлелдеу және колдану
ТЖБ	7.1.1.14 тенкабырғалы, тенбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыншардың элементтерін билу	7.1.1.15 сүйір бұрыншты, дөгәл бұрыншты және тікбұрышты үшбұрыншардың бінкілтүрінін орнадасуын сипастыру
	Максатты менгергендер	Киындық тұдырган максаттар

БЖБ 1 (1 топ)	Тәмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
		АЙТУЛАНУЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мынтыбек,	Дүйсебай Гүлсезім, Жарқынбек

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білgi деңгейін көрсетті:

	ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР ҚАУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жаксылық інжү ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жанағай, Тұрсынбек Абылай, Султонбек Балауса, Самбетов Занғар, Нурмаханбет Каракат, Тулеген Занғар	Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
БЖБ 1 (2 топ)	Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР ҚАУСАР, Алтынбек Алина, Жаксылық інжү	Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Гантай Ербакыт, Исадек Нұртас
ТЖБ (1 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жанағай, Тұрсынбек Абылай, Султонбек Балауса, Самбетов Занғар, Нурмаханбет Каракат, Тулеген Занғар, Исадек Нұртас	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Дүйсебай Гүлсезім, Жарқынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
ТЖБ (2 топ)		Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Гантай Ербакыт

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қортындылары бойынша жоспарланған жумыс

Күні: 24.10.2024ж

Мүшгілім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гульмира

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыныстық бағалау түрі	Максималды упай	Жыныстық бағалау упайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %	
		Темен	ортаса	Жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
		Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	1	7	5	54%	
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	7	6	46%	
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	10	3	85%	
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	85%	

Максатты менгергендер		Киындық тулырган максаттар	
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдін касиеттерін колдану.	8.1.2.3 көбейткіштің квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткіштің квадрат түбір белгісінің астына алу	8.1.2.3 көбейткіштің квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткіштің квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының касиеттерін білу және онын графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру
Максатты менгергендер	Киындық тулырган максаттар		
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдін касиеттерін колдану.	8.1.2.3 көбейткіштің квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткіштің квадрат түбір белгісінің астына алу	8.1.2.3 көбейткіштің квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткіштің квадрат түбір белгісінің астына алу

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

		Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЖУМАБАЙ ШАПАФАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГУЛСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНұр, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ ЖАНЫЛAI Сыздық інжү, миilliон дархан, тагайхан аңсаған, усарбай жансая, шамин ерасыл, эртай оралбек, мұрзахан балнұр	ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЖЕТИБАЙ ҚАУСАР, МАХАНБЕТ ЭСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	
БЖБ 1 (2 топ)		ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАФАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНұр, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МАХАНБЕТ ЭСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАНЫЛТАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГУЛСЕЗІМ, ЖЕТИБАЙ ҚАУСАР	
ТЖБ (1 топ)		Сыздық інжү, миilliон дархан, тагайхан аңсаған, усарбай жансая, шамин ерасыл, эртай оралбек, мұрзахан балнұр	Сыздық інжү, миilliон дархан, тагайхан аңсаған, усарбай жансая, шамин ерасыл, эртай оралбек, мұрзахан балнұр	МЫРЗАҒАЛИ АЙСУЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ИНЖУ, САРСЕНБАЙ ҚАУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
ТЖБ (2 топ)				

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген киындықтарның себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мүшкін: Алиманов Олжас, Ашикова Гульмира

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жыныстық бағалу түрі	Оқушы	Максималды упай	Жыныстық бағалау упайларының пайыздық мәні		
			Төмен	Орташа	Жоғары
0-39%					
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	7	6
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	12	1
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5

Максатты менгергендер		Киындық тұлдырган максаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 Ушбұрыштың орта сзығының касиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.Фалес теоремасын білуден көлдану
ТЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сзығының касиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу
Максатты менгергендер		Киындық тұлдырган максаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 Ушбұрыштың орта сзығының касиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.Фалес теоремасын білуден көлдану
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім дәнгейін көрсетті:

Орташа (О): 40-84%
Төмен (Т): 0-39%

Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАГАТ, БЕЙСЕНБАЙ НУРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНУР, КУРБАНКУЛ ЖАНЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРТЕЛДІ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИНДІК КАУСАР, МАХАНБЕТ ЭСЕМ, МЫРЗА НҮРСУЛТАН
БЖБ 1 (2 топ)	СЫЗДЫК ИНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНУР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСУЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ИНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҮР
ТЖБ (1 топ)	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАГАТ, БЕЙСЕНБАЙ НУРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГУЛЕСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНУР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КАУСАР, КУРБАНКУЛ ЖАНЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРТЕЛДІ, МЫРЗА НҮРСУЛТАН	МАХАНБЕТ ЭСЕМ
ТЖБ (2 топ)	СЫЗДЫК ИНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ИНЖУ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНУР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСУЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҮР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нағижендерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Адіманов Олжас, Ашімова Гульмира

		БЖБ нағыз жағдайлардың талдауы					
Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды уттай	Жыныстық бағалауда упайларның пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	оргаша	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	8	5	85%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	8	5	69%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	7	6	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	100%	100%

		Максаттың меншергендер	Киындық тұлғырақ макеттер
1.БЖБ	1.1.3.1.1 ғанашки функциялардың және анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы	11.3.1.2 анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы	11.3.1.2 анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы
2.БЖБ	1.1.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық категориялардың курасытуры шүни таңдаудың еңдеу	11.3.1.2 анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы	11.3.1.2 анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы
ТЖБ	11.3.1.6 кюнкілдейкі трапециандың анықтамасын табу таби Ушин Ньютоң-Лейбнит Формуласын колдану	11.3.1.7 анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы	11.3.1.7 анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы
1.БЖБ	11.3.3.2 берилген шартта сәйкес нормализациялық категориялардан деректердің талдауу	Максаттың меншергендер	Киындық тұлғырақ макеттер
2.БЖБ	11.3.1.1 ғанашки функциялардың және анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы	11.3.1.2 анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы	11.3.1.2 анықтамалардың интегралдарының орталықтарының талдауы

1. БЖБ және ТЖБ нағынжелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:	
БЖБ 1 (1 топ)	<p>Орташа (O): 40-84% Темен (T): 0-39%</p> <p>Абдикаликова Балаяса, Абсаттарова Сымбат, Актуреев Мұхамеджан, Басымбек Бағлан, Жұмабек Гүлсезім, Исаbek Нұртөлді, Ерланқызы Арунан</p>
БЖБ 1 (2 топ)	<p>Кудайберген Ерасыл, Кудайқул Қөркем, Нышанбаев Нұргали, Пархұл Али, Режет Райымбек, Тыныштық інкар, Умирбай Байдәүлет, Умирбай Бірганым</p> <p>Абдикаликов Ботакөз, Амирбек Раушан, Жақсылық Диас, Жұмабек Гүлсезім, Исаbek Нұртөлді, Ерланқызы Арунан</p>
БЖБ 2 (1 топ)	<p>Кудайберген Ерасыл, Кудайқул Қөркем, Нышанбаев Нұргали, Пархұл Али, Режет Райымбек, Тыныштық інкар, Умирбай Байдәүлет, Хұмамберди Алмасбек</p> <p>Абдикалиим Ботакөз, Амирбек Раушан, Басымбек Бағлан, Жақсылық Диас, Жұмабек Гүлсезім, Исаbek Нүрелді, Ерланқызы Арунан</p>
БЖБ 2 (2 топ)	<p>Кудайберген Ерасыл, Кудайқул Қөркем, Нышанбаев Нұргали, Пархұл Али, Режет Райымбек, Тыныштық інкар, Умирбай Байдәүлет</p>
ТЖБ (1 топ)	
ТЖБ (2 топ)	

2. Тапсырмаларды орындауда көзінде оқушыларда туындаған қындықтардың тәзімі:

3. Тапсырмаларда орындауда көзінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарның себебтері:

4. ТЖБ және ТЖБ нағынжелерін талдау көрсетілген қындықтарның себебтері:

Күн: 24.10.2024

Мугалік: Холмірзетова Нұржаның Абдувалиевна, Ашикова Гульмира

Холмірзетова Нұржаның Абдувалиевна, Ашикова Гульмира

Сынып: 11 ә ҚАЗ

Ондағылар саны: 26

Мұғалім: Холмирова Нуржанон Абдулхалиғена

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нағыншегерлік талдауды		Жиннитек бағалауда үшіншіліктердің пайдаладын мәні					
Жиннитек бағалауда түрі	Оқынушы	Максималдык ушын	Орташа		Жылоры	Сана	Улгері
			0-39%	40-84%			
БЖБ 1	26	14	0	12	14	100	100%
ТЖБ	26	20	0	12	14	96	100%

Максеттә менингергендір		Килемдік тұлдырығын максаттар
1.БЖБ	11.3.1. призманнан біндер және толық белгінің аудиодары формулалардан корытып шығару және оларды есептөр шыгаруға көттәну	11.1.1 көлжектік бүртәлене геометриялық лене үлдемдарын біту, оларды жазылтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.3.3. инженерлік элементтердің табуға есептөр шығару	11.1.1 көлжектік мен айналу ленеңдердің жаһаларын жасайды аны

1. БЖБ және ТЖБ нағыншегерлік талдауға оқынушылардан келесі білім деңгейін көрсеті:

Темен (Т) 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жылоры (Ж): 85-100%
ЕЖБ 1	Әйлекен РАУШАН, ЕАСЫМБЕК БАЛПАН, ЖАКСЫЛЫК ДИАС, ЖУМАБЕК ГУЛЕСІЗМ, Исаев ЕНГЕЛЬДІ, КУДАРГЕЛ НЕҢЕМ, НАШАНБАЕВ Нұрғали, ПАРСУЛ АДЫ, РЕҢЕП РАЙЫМБЕК, УММЕРАЙ БАКДАУЕТ, Ерланызы Арулан Абдукарим БОТАКАӘЗ	Абдиканнанова Бланаса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕВ МУХАМЕДДИЯР, БАСЫМБЕК НУРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛЕОСЫН, ЖАЛИБЕК НАСАР, КУДАМЕРЕТ ЕРАСЫЛ, МЫКТЫБЕК НУРАЙМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ ТЫНЫШТАҚ

		АЙЖАРНЫН, ТЫНШТЫК ИҢКАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМЫРБАЙ БИРГАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
ТЖБ	АБДУЛАРИМ БОТАКОВ, ЭМІРБЕК ГАУШАН, ЖАЛСЫЛЫК ДІНАС, ЖУМЛАБЕК ГУЛЕСІЗМ, ИСАЕК НІРГЕДІ, КҮДАЙҚУЛ НЕРКЕМ, НЫСАНБЕА Нұрғалі, ПАРХУЛ АЛИ, РЕҢЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНШТЫК ИҢКАР, УМЫРБАЙ БАҚДАУЛЕТ, ЕРЛАННЫҢ АДУЛАН БАҒЛАН БАСЫМБЕК	Абдикаликова Баласа, Абсаттарова Сымбат, Актуров Мухамедияр, Басымбек Нурболат, Жуман Улбосын, Жалибек Қайса, Құдайберген Ерасым, Мықтыбек Нұрайым, Төреbek Бекасыл, Тынштык Айжарның, Умарбек Мейрамбек, Умымбай Бирганды, Хужамберди Алмасбек

2. Тапсармаларды орындау кезинде окушыларда тұндаған қындықтардан ғана:

3. Тапсармаларды орындау кезінде тұндаған жогарыда көрсетілген қындықтарының себебтері:

4. ТЖБ және ТЖБ наложелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жүмыс

Нұсқа: 24.30.2024

Мугалим: Жолындиева Нұржакын Абдувалиевна

Нұсқа
Старт

«Жегісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыныстық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 токсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразғұл, Аширбеков С

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максатты менгергендер	Киындық тудырган максаттар
1.БЖБ 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді тендеулер жүйелері арқылы шыгару
2.БЖБ 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның касиеттерін білу және колдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (косу және көбейту ережелері)
ТЖБ 9.3.1.5 кайталаңбайтын орналастыру, алмастыру және геру сандарын есептөу үшін комбинаторика формуулаларын колдана отырып есептер шыгару	9.3.1.3 кайталаңбайтын орналастыру, алмастыру және геру және теру анықтамаларын білу

Кезең:

1 тоқсан

Сыйның:

9 А (қазаң)

Пән:

Алғебр

Пән	Оңтүстірілген	Макс упшы	Темен 0-30%		Органа 40-54%		Жетекше 55-100%		Салы %	Ұлттық %
			Темен 0-30%	Органа 40-54%	Жетекше 55-100%	Салы %	Ұлттық %			
БЖБ 1 (1 тоң)	14	14	5	8	1	14%	64%			
БЖБ 1 (2 тоң)	14	12	0	10	4	92%	100%			
БЖБ 2 (1 тоң)	14	14	0	13	1	42%	100%			
БЖБ 2 (2 тоң)	14	12	0	14	0	100%	100%			
ТЖБ (1 тоң)	14	20	0	10	4	57%	100%			
ТЖБ (2 тоң)	14	20	0	12	2	35%	100%			
БЖБ және ТЖБ нақокендерін таптау оқынушардан көлесі 5 таптау көрсетті			Таптау (7): 0-39%		Оңтүстік (0): 40-64%		Жетекше (Ж): 55-100%			
БЖБ 1 (1 тоң)	Жұмыздан Нұрлабек ҚАРАБАЙ АКТЫНЫҚ, ДУЛДЕНБЕК ЕЛДОС, Даулет ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕТ АМСАТАР		БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АКЕРКЕ, ЕРШОРА, АЙГАНЫМ, ЖАРЫНБЕК ҚУДІРЕТ, АДЕҢ АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС.		Асан Сұнкар		БАЛТАБАЙ ЭЛИХАН			
БЖБ 1 (2 тоң)	МЕДЕБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нәзметтін Ботаков, ХАНАЙ БЕКІҮР, СТАМ НІРСУХТАН, СУОНДАК БЕМБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМІРБЕК НҰРДУХАС, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРБЕК НҰРЛЫХАН		МЫҚСЫБЕК ОЛДОС, ОНАЛБАЙ ШІФЫЛА, УМІРБЕКОВ ШЫНҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ		Асан Сұнкар		МЕДЕБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нәзметтін Ботаков, ХАНАЙ БЕКІҮР, СТАМ НІРСУХТАН, СУОНДАК БЕМБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМІРБЕК НҰРДУХАС, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРБЕК НҰРЛЫХАН		БАЛТАБАЙ ОЛДОС, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АКЕРКЕ, ЕРШОРА, АЙГАНЫМ, ЖАРЫНБЕК ҚУДІРЕТ, АДЕҢ АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Даулет ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕТ АМСАТАР	
БЖБ 2 (1 тоң)	Мықынбек Нұрлабек, БЕГАЛИ АЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ОЛДОС, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АКЕРКЕ, ЕРШОРА, АЙГАНЫМ, ЖАРЫНБЕК ҚУДІРЕТ, АДЕҢ АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Даулет ҚАСЫМБЕК, ЕРЕЖЕТ АМСАТАР		Мықынбек ОЛДОС, ОНАЛБАЙ ШІФЫЛА, УМІРБЕКОВ ШЫНҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ		Асан Сұнкар		Мықынбек Нұрлабек, БЕГАЛИ АЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ОЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нәзметтін БОТАКОВ, ХАНАЙ БЕКІҮР, СТАМ НІРСУХТАН, СУОНДАК БЕМБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМІРБЕК НҰРДУХАС, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРБЕК НҰРЛЫХАН		БЖБ 2 (1 тоң)	

ТЖБ (1 тон)	Жумакан Нурлыбек, БЕГАЛИ ЭЙТЕРІМ, ЗУЛПИБЕК АКЕРКЕ, ЕРНОРА АЙАНЫМ, КАРАБАЙ АКТЫНЫК, ДУЙСЕНЕК ЕҢДАР, ЖАРКЫНБЕК КҮДІРЕТ, АДЕН АЙТЕРІМ, ДАУЛЕТ КАСЫМБЕК, ЕРДЖЕТ АЙСАЛАР	БАЛТАБАЙ ЭЛИХАН, АСАР НАРГЕЛДІ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Асан Сунар
ТЖБ (2 тон)	УМИРБЕКОВ ШИНГЕС, МОГРАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Наметулла Болаков, ХАНАЙ БЕКНUR, СЛАМ НұРСҰЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМЫРБАЙ НұРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРБЕК НҰРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛЕЙ ШҰҒЫЛА

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тізбесі:

Комбинаторика элементтері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері:

Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шыгару барысында ажыратады

4. Жоспарланаған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойниша косымша тапсырмалар беру

Күні 24.10.2024 Нұрғай Педагог: Жұмаш Оразғул Абдусаматқызы

«Жегітай ауданның мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалдау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 токсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 26

Пелагог: Жұмаш Оразғул, Уразбаева Айгул

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
1.БЖБ	8.1.1.2санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және үтмелдарын ажырату;
ТЖБ	8.1.2.3көбейткішті квадрат түбір белгісінін алдына шыгару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;

Кезең:

Пән:

Сынып:

8 Б (қазақ)

Алгебра

1 тоқсан

>

Пән	Оқушылар саны	Макс улай	Жиынтық белгілі тарынчың пайыздық мәні Оқушылар саны			Салы %	Үлгерім %
			Темен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 тоғ)	13	14	0	7	6	53%	100%
БЖБ 1 (2 тоғ)	13	14	0	9	4	53%	100%
ТЖБ (1 тоғ)	13	20	0	8	5	53%	100%
ТЖБ (2 тоғ)	13	20	0	12	1	46%	100%
БЖБ және ТЖБ нағызжелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті			Орташа (O): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1 (1 тоғ)	-	-	АМАНГЕЛДІЛУЫ ҰЛАН, Абдраш Абдінұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұргиса, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН Эсия, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘӨҮЛЕТ, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА Қаусар	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ Қаусар, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, САБИТХАН АЗІМ, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢГЫСХАН	НУРЛЫБЕККÝЗЫ Диана, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, ДОСХАН ІНЖУ	ӘДЕХАН ЕРДӘӨҮЛЕТ, АБДРАШ АБДІНҰР, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАХРАМОВА Қаусар
БЖБ 1 (2 тоғ)	-	-	АМАНГЕЛДІЛУЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұргиса, АСАНХАН РАМАЗАН, БАЙС ЕҢЛІК, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН Эсия, Баржаксы Сабина	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ Қаусар, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕККÝЗЫ Диана, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗІМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢГЫСХАН	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ Қаусар, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕККÝЗЫ Диана, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗІМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢГЫСХАН	ДОСХАН ІНЖУ	
ТЖБ (1 тоғ)	-	-					
ТЖБ (2 тоғ)	-	-					

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга түшидаган киындықтар тізбесі:
бөлшек белгімін иррационалдыктан арылтуда;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталаған киындықтардың себептері:
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024 ж Жұрмаш Оразғул Абдусаматқызы
Педагог: Жұрмаш Оразғул Абдусаматқызы

«Жегісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалату жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 токсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұрмаш Оразғул, Аширбеков С

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
1.БЖБ 9.1.4.2 векторларды косу, векторларды санға көбейту ережелерін белу және колдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын колдану
ТЖБ 9.1.3.1 векторлын координаталарын табу 9.1.3.2 векторлын үзіндігін табу	9.1.4.19 векторды есентер шығаруда колдану

Кезең:

Пән:

Сынып:	9 А (қазақ)
Геометрия	>

Ген:	1 токсан
Оқынушылар саны:	>

Ген	Оқынушылар саны:	Макс. үткіздік	Жиынтық бағалану шартынаның пайдаланылған көшірілген оқынушылар саны		Саны %	Үлгірдім %
			Темен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%	
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	9	5	50%
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	7	7	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	10	4	57%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	13	1	50%

БЖБ және ТЖБ нағылжелерін таптау оқынчылардың көлесі білім деңгезін көрсетті

Тамеги (T). 0-39%	Оргаша (O). 40-84%	Хоғарал (X). 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, Зулпыбыек Ақерке, Ершора Айғаным, Карабай Ақтұнық, дүйсенбек Елдар, Жарқынбек Құдірет, даулет Қасымбек, Асан Сұнкар, Ережеп Айсалтар	БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ЭЛДІХАН, АСАР НҮРТЕЛДІ, АДЕҢ АЙТЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС
БЖБ 1 (2 топ)	Мықтыбек отжас, Медетбек Елдос, маманғелды азамат, слам Нұрсұлтан, салметова сая, Умірбай Нұрдаulet, саларбек Нұрлыхан	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМІРБЕКОВ ШЫНГЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, Наметулла Ботакеев, ханай Бекнұр, Сунондук бейбарыс, Сынабай НАЗЫМ
ТЖБ (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, Зулпыбыек Ақерке, Карабай Ақтұнық, дүйсенбек Елдар, Жарқынбек Құдірет, Адең Айткерім, Жосан Жанарыс, даулет Қасымбек, Асан Сұнкар, Ережет Айсалтар	БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ЭЛДІХАН, АСАР НҮРТЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ
ТЖБ (2 топ)		ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМІРБЕКОВ ШЫНГЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, Медетбек Елдос, маманғелды азамат, Наметулла Ботакеев, ханай Бекнұр, слам Нұрсұлтан, Сунондук бейбарыс, Салметова сая, Умірбай Нұрдаulet, Сынабай НАЗЫМ, Салдарбек

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындыстар тібесі:

Жазықтықтагы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері:

коллинеар векторды съзбада дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланаған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмалар беру

Күні 24.10.2024 Нұр Педагог: Жұмаш Оразғұл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәдінеттер
І токсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразғұл, Мырзаев Н

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағиелерін талдау

Максатты менгергендер		Киындық тудырган максаттар	
БЖБ	9.1.4.2 векторларды косу, векторларды саңға көбейту ережелерін белгіле және колдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын колдану	
ТЖБ	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда колдану	

Кезең:

Сынып:

Пән:

1 токсан
9 Б (казак)
Геометрия

Пән	Оқушылар саны	Макс уттай	Жиынтық бағалау утайларының пәннің дарын мени Оқушылар саны		Салы %	Үлгерім %
			Темекін 0-39%	Органика 40-84%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	11	3	42%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	10	4	35%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	12	2	50%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	10	4	71%

БЖБ және ТЖБ нағылжелорын талдау оқынушылардың көлесі 1 білім деңгейдің көрсетті

Текущи (7): 0,39%	Орташа (%): 40, 84%	Жоғары (%): 85-100%
БЖБ 1 (1 тоң)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ Нұрасыл, ҚАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫГАЛИ АЙТЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ҚАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ЭБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, БИЖИГІТ НҰРАСЫЛ, АМАНҚУЛ ЕРАСЫЛ	ЕГИЗБАЙ ЖАНСұлу, АҚЫЛДАҢ БАЛНҰР, Алтынбай Перизат
БЖБ 1 (2 тоң)	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, МАДИ ИБРАЙИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЛЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘП, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК КУАТ, МУСИРАЛИ ҚӨУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД ЕРАСЫЛ	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
ТЖБ (1 тоң)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ Нұрасыл, ҚАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰлу, АТЫГАЛИ АЙТЕРІМ, АҚЫЛДАҢ БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ҚАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГІТ НҰРАСЫЛ, АМАНҚУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	Әбілдәев ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН
ТЖБ (2 тоң)	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, МАДИ ИБРАЙИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЛЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘП, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК КУАТ, МУСИРАЛИ ҚӨУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған қындықтар тізбесі:

Жазыктыға векторлар, екі вектордың арасындағы бүрші

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қындықтардың себептері:

коллинезия векторлардың сыйбада дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 24.10.2024 Жұмаш Оразғул Абдусаматқызы Педагог: Жұмаш Оразғул Абдусаматқызы

«Жерсай ауданының мамандарының «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І токсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразатул, Мырзаев Н

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Максаттың мөндері	Киындық тудырған максаттар
1.БЖБ 9.2.2.2 екі айнымалысы бар салыстық емес тендеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді тендеулер жүйелері арқылы шыгару
2.БЖБ 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның касиеттерін белу және колдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін белу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ 9.3.1.5 кайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формуулаларын колдана отырып есептер шыгару	9.3.1.3 кайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын белу

Кезең:

1 тоңсан

Сынып:

9 б (казаң)

Пән:

Алгебра

Жекең түк сөнгатпен ушашпарының пәннөздөйлөк мәсіл Оқушылар саңы		Темен 0-39%		Орташа 40-84%		Жоғары 85-100%		Сапа %		Үлгірім %		
Пән	Оңтүстіктер саны	Макс. үлней	Темен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%	Сапа %	Үлгірім %	Жоғоры ОК: 85-100%	Акылхан Балғұр.: Арыстан мейіржан. Алтынбай Перинат	Етізбай Жансұлу, Ақылдан Балтұр Мейржан, Алтынбай Перинат		
БЖБ 1 (1 тоң)	14	14	6	6	2	21%	57%					
БЖБ 1 (2 тоң)	14	14	0	11	3	42%	100%					
БЖБ 2 (1 тоң)	14	14	0	11	3	28%	100%					
БЖБ 2 (2 тоң)	14	14	0	10	4	35%	100%					
ТЖБ (1 тоң)	14	20	0	10	4	71%	100%					
ТЖБ (2 тоң)	14	20	0	10	4	64%	100%					
БЖБ және ТЖБ нағажақтарын талдау оқушылардың көлемсіз белгілі деңгейдің көрсеті												
Темен (1): 0-39%		Орташа (O): 40-84%		Жоғоры (H): 85-100%		Акылхан Балғұр.: Арыстан мейіржан. Алтынбай Перинат		Етізбай Жансұлу, Ақылдан Балтұр Мейржан, Алтынбай Перинат		Худайберген Назерке, Утеп Абзат, Сазан Жандос		
БЖБ 1 (1 тоң)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ЯСМЫНА, БИЖИГІТ Нұрасыл, Аманнұл Ерасыл		ЖАРДАЙ НҰРАСЫЛ, АТЫГАЛИ АЙТЕРІМ, ЖАҢСҰЛ, АБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, Алтынбай Перинат		МОЛДАХАН АЙН, КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, МАДИ ИБРАНІМ, САЛАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, КАБЛАН ҚЫДЫРӘЛ, МЫҢБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ ҚҰСАР, ТАГАЙ ДІНМУХАММЕД.		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРДАЙ Нұрасыл, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕТІЗБАЙ ЖАНСҰЛ, АТЫГАЛИ АЙТЕРІМ, ЖАРДАЙ НҰРАСЫЛ, АБІЛДӘЕВ ЕРНАР, БИЖИГІТ НҰРАСЫЛ, АМАННҰЛ ЕРАСЫЛ		Акылхан Балғұр.: Арыстан мейіржан. Алтынбай Перинат		Етізбай Жансұлу, Ақылдан Балтұр Мейржан, Алтынбай Перинат	
БЖБ 1 (2 тоң)	-		-		-		-		-			
БЖБ 2 (1 тоң)	-		-		-		-		-			
БЖБ 2 (2 тоң)	-		-		-		-		-			

ТЖБ (1 топ)	<p>КОШАН БЕКИНUR, БЕРИКБАЙ АЛЫН, ЖОРАБАЙ НУРСАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫГАЛИ АЙТЕРМ, ЖАРЫЛКАЛ САЛЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НУРСАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАССЫЛ, АЛЫНБАЙ ПЕРИЗАТ</p> <p>ЕГИЗБАЙ ЖАНСОЛТУ, АҚЫЛХАН БАЛНЖР, ЭБИЛДЕЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН</p>
ТЖБ (2 топ)	<p>МОЛДАХАН АЛЫН, КУЛАБАЕВА АКФЕРКЕ, МАДДИ ИЕВРАНИМ, САЛАРХУЛ НУРСЫЙЛА, КАЕВЛАН КЫДЫРӘП, МЫҢБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК КУАТ, МУСИРАЛИ КӨУСАР, ТАГАБАЙ ДИНМУХАММЕД</p> <p>ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ</p>

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:

Комбинаторика элементтері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері:

Терү, алмастыру, орналастыруды есептер шыгару барысында ажыратта алмады

3. Жоспарланған түзегу жұмысы: осы тақырыптар бойынша көсімші тапсырмалар беру

Күні 24.10.2024 Жұмаш Оразгұл Абдусаматқызы
Педагог: Жұмаш Оразгұл Абдусаматқызы