

«Мамандандырылган Даңын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ отқызу корытындылары бойынша таптау

Сынып 11 А КАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Карсибасова Галия

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нағижелерінік талдауы					
Жыныстық бағалауда түрі	Оқушы	Максималды үшай	Жыныстық бағалауда үшайларның пайыздық мөні		
			Темен	Оргаша	Жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	7	5
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	7	5
				58%	100%

Кол жеткізілген максаттар	Киындық тудырған максаттар
11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық жөндер (нейрондар және синапстардың) кагидаттарын түсіндіру	11.3.4.3 электрондық кестелерде/математикалық моделдеу бағдарламаларындағы нейрондық жөндерді жобалау,
11.3.4.2 өнерқасітте, бітім беруде, ойын индустриясында, когамда жасанды интеллект колдану саласын сипаттау	11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзрлеуде
БЖБ 1 (1 топ)	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық жөндер (нейрондар және синапстардың) кагидаттарын түсіндіру
ТЖБ (1 топ)	11.3.4.2 өнерқасітте, бітім беруде, ойын индустриясында, когамда жасанды интеллект колдану саласын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	
Темен (Т): 0-39%	Оргаша (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ I (1 топ)	КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АКЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	Абдрахман Нұрсейіг, АЛМАСБЕКОВА МАЛІКА, АЛИАКБАР ХАДІША, АБДІШУКУРҚЫзы САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
ТЖБ (1 топ)	Абдрахман Нұрсейіг, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АКЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСУЛТАН, АБДІШУКУРҚЫзы САЛТАНАТ	КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛІКА, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДІША, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қыныңқытардың тәжімі:

Мәшинелік оқыту кигидалары, Нейрондық жөндірдің зерекет ету кигидалары, MS Excel -дегі нейрондық жөндік жобалар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қыныңқытарының себептері:

«MS Excel кестелік процесорындағы деректерді интеллектуалды талдау үшін нейрондық жөнділерді жобалашу және мәшинелік оқыту алгоритмін колдану» практикумы

4. ТЖБ және ТЖБ пәннелерін талдау көркемділдіктері бойынша жостарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмалар беру
Күн: 28.10.2024

Мұғалім: Карсибасова Галия

Пәннүүчүлөрдүн көмүкүүлүгү КММ (Жетісай)

Мамандатырылған Дағын, шешінде 1992-жылда жаңы мемлекеттің бойынша таңдау

Мифология

卷之三

Окшюп Сана. 27

卷之三

ГЕЖЕ ТАЧА ТЖЕ НА НИЖЕ ПЕДЮНІЙ ГАЛЛАУМ

Жыныстық бағалау түрі	Окүші	Максималды үшай	Жыныстық бағалауда үшайларның пайзыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмөн	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Окүшлар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	8	5	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	16	1	9	4	64%	93%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	5	9	93%	100%

Кындык тұлымдаң Максаттаң

0.6.1.2 ПР (ай пи)-мекен жайының максатын және "тұстастық" және "көлжетімділік" терминдер манызын түсінідіру;

0.6.1.3 доменлі каталогдардың жүйесін (DNS (ди эн эс)) максатын түсінідіру;

0.6.1.4 жеке виртуалды жетілін максатын түсінідіру

"тұстастық" және "көлжетімділік" терминдер манызын түсінідіру.

10.6.2.3 Пайдалануышы деректерін көргөзу шарадарын колдануды түсінідіру; парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация

EKT 1 (1st)

0.2.2.1 ондык жүйегі бүтін сандарды екілк, сегіздік, он
штылых сандау жүйесіне және көрі аудару

0.2.2.1 ондык жүйегі бүтін сандарды екілк, сегіздік, о
штылых сандау жүйесіне және көрі аудару

<p>0.2.3.1 Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)ї)</p> <p>имволлдарын кодтыв кестесін салыстыру</p>	<p>10.2.2.4 логикалық өрнекті логикалықсыз баға өзгерту немесе көрсінше,</p> <p>10.1.1 басқару күрүлгесінін (БК), арифметика-логикалық күрүлгесінін (АЛК) және жад регистрнің процессордын бір бөлігінде функциясын сипаттау</p>
--	--

ТКБ (1 тон)

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:	
Темен (Т): 0-39%	Оргаша (О): 40-84%
БЖБ 1 (1 топ)	<p>АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НУРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН</p>
БЖБ 2 (1 топ)	<p>КАНАЕВА МАРИЯМ АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ГАЛЬМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НУРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН</p>
ТЖБ (1 топ)	<p>АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ БАЛТАБАЙ ГАЛЬМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НУРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН</p>
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:	
Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру, Логикалық операциялар. Ақиқат кестесін құру, Компьютердің логикалық элементтері	
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген киындықтарның себептері:	
Ақиқат кестелерін құрастыру, логикалық элементтерді сыйзу	
4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарлаған жұмыс	
Осы тақырыппар бойынша косымша тапсырмалар беру	
Күні: 28.10.2024	
Мұгалим Карсибаева Галия	

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу көрсеткіштерінің бойынша таулау

Сынып 10 А КАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Карасаева Галия

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің таптауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үлдай	Жиынтық бағалау үлдайларының пайыздық мәні			Сана %	Үлгерім %
			төмен	ортаса	жоғоры		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	11	2	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	16	1	8	4	62%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	20	1	7	5	69%	92%

Көз жеткізілген максаттар

компьютерлар;

10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайынын

максатын және көрсетілуін түсіндіру;

10.6.1.3 домендер каталардың жүйесінін

(DNS (ди эн эс)) максатын түсіндіру

10.6.1.4 жеке виртуалды жөннің максатын түсіндіру

БЖБ 1 (1 топ)

Киындық тудырылған максаттар

10.6.2.1 "акпараттық қаупісіздік", "кутиялым", "тұтастай" және "жолжетімділік" терминдер манзызын түсіндіру

10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін кортау шараларын қолдануды түсіндіру; парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация

10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін активтестесін күрү

БЖБ 2 (1 топ)

	10.2.3.1 Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын колтая кестесін салыстыру	10.1.1 1 басқару күрілгышының (БК), арифметика- логикалық құрьлының (АЛҚ) және жад регистрлерин процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау
1. БЖБ және ТЖБ нағызгерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
БЖБ 1 (1 топ)	Темен (Т): 0-39% Орташа (О): 40-84% Ерназар Файымжан	Алқабай Усен, Ерна扎ар Гайымжан, Әбделдаев Назерек, Жаксылык Нұрлыхан, Ихматидиләев Диербек, Аманжул Ақберен, Жаксылық Касымжомарт, Жұмағебай Бану, Алқабай Асан, Араб Айсамај, Абдрахман Бейбірас
БЖБ 2 (1 топ)	Ерназар Файымжан	Әбделдаева Назерек, Жаксылык Нұрлыхан, Ихматидиләев Диербек, Аманжул Ақберен, Жаксылық Касымжомарт, Жұмағебай Бану, Алқабай Асан, Араб Айсамај
ТЖБ (1 топ)	Ерназар Файымжан	Әбделдаева Назерек, Жаксылык Нұрлыхан, Аманкул Ақберен, Аманжол Ерасыл, Жаксылық Касымжомарт, Алқабай Асан, Абдрахман Бейбірас
		Алқабай Усен, Ибраһим Нұрислаам, Аманжол Ерасыл, Абдрахман Бейбірас
		Алқабай Усен, Ибраһим Нұрислаам, Ихматидиләев Диербек, Жұмағебай Бану, Араб Айсамај
		2. Тапсырмаларды орындауда кеінде оқушыларда туындалған киындықтардың тімі:
		Сандарды бір санау жүйесін екінші санау жүйесіне ауыстыруду. Логикалық операциялар. Ақырат кестесін күру. Компьютердің логикалық элементтері.
		3. Тапсырмаларды орындауда кеінде туындалған жогарыда көрсетілген киындықтарданың себептері:
		Ақырат кестелерін құрастыруду, логикалық элементтердің салынысы
		4. ТЖБ және ТЖБ нағызгерлерін талдау көрнектенділділары бойынша жоспарлаптандырылған жұмыс
		Күні: 28.10.2024
		Мүддәтім: Карсибаева Галия

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнинен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу корытыншылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә КАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Карсибаева Галия

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нағызжелерлердің талдауы

Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үтпай	Жыныстық бағалауда үтпайнарданың пайыздық мөні		Сана %	Үлгерім %
			төмен	ортапа		
			0-39%	40-84%		
Оқынушылар саны						
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	100%
ТЖБ (1 топ)	13	16	0	6	7	54%
						100%

Кол жеткізілген максаттар

БЖБ 1 (1 топ)	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) кагидаттарын түсіндіру 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойны индустриясында, когамда жасанды интеллект көлдану саласын сипаттау	11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық жүйелерді жобалау, 11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін колдану аукымын сипаттау
ТЖБ (1 топ)	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) кагидаттарын түсіндіру 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойны индустриясында, когамда жасанды интеллект көлдану саласын сипаттау	11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін колдану аукымын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нағызжелерін талдау оқушылардың көзесі білінген деңгейден көрсетті:

Темен (Т) 0-39%	Ортапа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
-----------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АБДУКАРИМ БОТАКОӘЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕДІ, Ерланкызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МУХАМЕДДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК КАЙСАР
ТЖБ (1 топ)	ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕДІ, Ерланкызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКОӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МУХАМЕДДИЯР, НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК КАЙСАР

2. Тапсырмаларды орындау көзінде оқушыларда туындалған қындықтардың тәсімі:

Машинелік оқыту кагидалары, Нейрондық жүйелердің арекет ету кагидалары, MS Excel -дегі нейрондық жөндік жобалар

3. Тапсырмаларды орындауда көзінде туындалған жоғарыла көрсетілген қындықтарның себебілері:

«MS Excel кестелік процессорындағы деректерді интеллектуалды талдау үшін нейрондық жүйелердің жобалдауда және машинелік оқыту алгоритмін колдану» практикумы

4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тапсырьлар бойынша көсімнің тапсырмалар беру

Күн: 28.10.2024

Мүддәт: Карасыбаева Галия

«Мамандырылған Дауын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу көртыныздары бойынша талдау

Сынып: 11 Б КАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұгалим Карасибасова Галия

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы

Жыныстық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	Жыныстық бағалау үшіндарының пайыздық мәні		Сана %	Үлгерім %
			Төмен	Оргаша	Жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	9	3	67%
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	7	5	42%
			Кол жеткізілген максаттар		Киындық тұлдырыған максаттар	

БЖБ 1 (1 топ) 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық жөлдер (нейрондар және синапстардың) қартиларын түсіндіру
11.3.4.2 өнержасіте, белім беруде, ойын индустриясында, когамда жасанды интеллект көлдану саласын сипаттау

ТЖБ (1 топ) 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық жөлдер (нейрондар және синапстардың) қартиларын түсіндіру
11.3.4.2 өнержасіте, белім беруде, ойын индустриясында, когамда жасанды интеллект көлдану саласын сипаттау

11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық жөлдерді жобалау,

11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұгаліммен оқыту" әттісін көлдану аукымын сипаттау

11.3.4.5 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұгаліммен оқыту" әттісін көлдану аукымын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Оргаша (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атыгали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕҚСАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰТПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даulet Аружан	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
ТЖБ (1 топ)	ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕҚСАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰТПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даulet Аружан	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атыгали Жансая, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларға туындаған күйнілкітірдің тізімі:		
Машинелік оқыту кагидалары, Нейрондық жөлдердің арекет ету кагидалары, MS Excel -дегі нейрондық жебаптау		
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыла көрсетілген күйнілкітірлердің себептері:		
«MS Excel» кестелік процессорындагы деректердің интеллектуалды талдау үшін нейрондық жөлдерді жобалау және мәшинелік оқыту алгоритмін жолдану» практикумы		
4. ТЖБ және ТЖБ нағайжелерін талдау корытыншыларды бойынша жоспарланған жүргізс		
осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмалар беру		
Күні: 28.10.2024		
Мұғалім: Карсибаева Галия		

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ әткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Сана %	Ұлгерім %		
			Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні						
			төмен	орташа	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
Оқушылар саны									
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	9	3	67%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5	83%	100%		
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	7	5	42%	100%		
ТЖБ (2 топ)	12	15	0	5	7	100%	100%		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)		олтимді оқу сарысында математика (функциялар, функция графиктері), биология (нейрон күрүлымы) пәндер бойынша білімдері мен Excel электрондық кестелермен жұмыс (кестелерді күру, формулалар бойынша электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
ТЖБ (2 топ)	Оқушылар жасанды интеллекттің артүрлі салаларда қолдануы туралы малімдейді, мысалы өндірісте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда, т.б.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даulet Аружан	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

ТЖБ (1 топ)		ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даulet Аружан	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН	МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс.

жасанды нейрон және жасанды нейрондық желілердің жұмыс істеу принциптері сипатталады, нейрондық желілерді есептеу үшін электрондық кестелерді қолдану түсіндіріледі, электрондық кестелерде нейрондық желілерді есептеу мысалдарды қарастырыу

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сана %	Ұлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	69%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	16	0	6	7	54%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	15	0	8	5	100%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қыныңдық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	Оқушылар жасанды интеллекттің әртүрлі салаларда қолдануы туралы малімдейді, мысалы өндірісте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда, т.б., сонымен қатар интеллектуалды жүйелерді дамыту перспективалары туралы	
ТЖБ (2 топ)	Оқушылар машиналық оқыту және нейрондық жүйелердің принциптерін түсінді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАГЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚДИАС, ЖУМАБЕК ГУЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МУХАМЕДІЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТАҚ ІҢКАР, АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТАҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДАУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК

ТЖБ (1 топ)		ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГУЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдиаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДІЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК КАЙСАР
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұргали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӘРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қыындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс оқу барысында математика (функциялар, функция графтері), биология (нейрон құрылымы) пәндер бойынша білімдері мен Excel электронды кестелермен жұмыс (кестелерді құру, формулалар бойынша есептеу, статистикалық функцияларды қолдану, графиктерді салу) дағдылары қажет
Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Ұлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	7	5	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	9	3	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	7	5	58%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	15	0	7	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	жасанды интеллект түсінігі және оның сипаттамасы, жасанды нейрон және жасанды нейрондық желілердің жұмыс істеу принциптері	(функциялар, функция графиктері), биология (нейрон құрылымы) пандер бойынша білімдері мен Excel электронды кестелермен жұмыс (кестелерді қуру, формулалар бойынша есептеу,
ТЖБ (2 топ)		желілер мен машиналық оқытудың негізгі тасілдері (мұғаліммен оқыту, мұғалімсіз оқыту, мұғалімді ішінара тарту арқылы оқыту, нығайтумен оқыту).

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 1 (2 топ)		САПАРҚҰЛ БАГЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ТҮРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК

ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ	КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
ТЖБ (2 топ)		НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҰРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАГЛАН, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Басқа тілдік мақсаттарды тұжырымдау үшін, сондай-ақ академиялық тілді дамытуда және оқыту барысында қолданылатын қосымша ұсыныстармен танысу үшін жоғарыда "тілдік мақсаттарға кіріспе" қарастыру

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ натижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	8	5	92%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	11	2	85%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	16	1	9	4	64%	93%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	1	12	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	5	9	93%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	16	0	3	10	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
БЖБ 2 (1 топ)		
БЖБ 2 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	Оқушылар компьютер үшін бүкіл ақпарат екілік түрінде берілетіндігін түсіндіреді, сандарды бір санау жүйесінен екіншісіне аударады, электронды кестелерді қолдана отырып, кіркітілген функцияларды есептерді шешу үшін қолдана алуды менгерді	логикалық операцияларды қолдануды негіздей алуда
ТЖБ (2 топ)	оқушылар компьютерлік технологиялар мен ақпаратты кодтауда қолданылатын санау жүйелермен (СЖ) танысады; бүтін сандарды бір СЖ-нен екіншісіне аударуды менгерді	Алынған маліметті оқушылар мәтіндік ақпаратты кодтау және түрлі кодтау жүйелерінде мәтіндік ақпараттың, ақпараттық көлемін табу кезінде

1. БЖБ және ТЖБ натижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҮРІСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН	БАЛТАБАЙ ФАЛЫМ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 1 (2 топ)		НҰРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА	СҮОНДИК БАҚДАУЛЕТ, ОНГАРБАЙ ДАРИФА

БЖБ 2 (1 топ)	КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ГАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НУРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН	ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 2 (2 топ)		СУЛТАНБЕК САБИНА	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, СҮОНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, КҮРМАНБАЙ РАББИЯ
ТЖБ (1 топ)		АБДРАШ ЭКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	БАЛТАБАЙ ГАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ
ТЖБ (2 топ)		СҮОНДИК БАҚДӘУЛЕТ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚОЗЫБАЙ НҮРСАСЫЛ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, КҮРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАДЫ ИМАНГАЛИ

3. Тапсырмаларды орындау кезінде тұындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:
Алынған маліметті оқушылар мәтіндік ақпаратты кодтау және түрлі

кодтау жүйелерінде мәтіндік ақпараттың ақпараттық көлемін табу кезінде қолдануда

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Практикалық жұмыстар көтеп жасау

Күні: 30.10.2024

Мүғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Сана %	Улгерім %		
			Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні						
			төмен	орташа	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
Оқушылар саны									
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	11	2	92%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	12	1	77%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	13	16	1	8	4	62%	92%		
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	1	12	100%	100%		
ТЖБ (1 топ)	13	20	1	7	5	69%	92%		
ТЖБ (2 топ)	13	16	0	6	7	100%	100%		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		Деректерді шифрлау және қосарлаудың (зеркалирование) қажеттілігін бағалау;
БЖБ 2 (1 топ)	IP (ай пи) мекен-жайы және домендік аттар жүйесінің тағайындалуы (DNS ((ди эн эс))	
БЖБ 2 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди-эн-эс)) мақсатын түсіндіру	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар)
ТЖБ (2 топ)		Жеке виртуалды желінің (VPN) мақсатын түсіндіру үшін ақпараттық қауіпсіздік элементтері және сایкестендіру әдістері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ГАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ КАСЫМЖОМАРТ, ЖУМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	ИБРАГИМ НУРИСЛАМ, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ

БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР
БЖБ 2 (1 топ)	ЕРНАЗАР ФАЛЫМЖАН	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛҮХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ	АЛКАБАЙ УСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 2 (2 топ)		Сабыр Аружан	КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ,
ТЖБ (1 топ)	ЕРНАЗАР ФАЛЫМЖАН	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛҮХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ УСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ
ТЖБ (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан	ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қыындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қыындықтарының себептері:
Осы бөлімде оқыған кезде, желіде қолданушылардың қауіпсіз жұмысын білу, жергілікті желілердің топологиясы пайдалы

4. ТЖБ және ТЖБ натижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Окушылар желіде этикалық және занұдық нормаларды бұзудың салдары туралы және бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен жұмыс істеу

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапаргали Ермекбаевич