

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып 11 А КА3
Оқушылар саны: 24
Мұғалім: Карсибаева Галия
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	7	5	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	7	5	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру	11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; 11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде
	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	
	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру	
ТЖБ (1 топ)	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ I (1 топ)		КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӨБДЖАППАР БИСҮЛТАН, БАЙМҮРЗА НҮРСҮЛТАН	Абрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАҚБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН
ТЖБ (1 топ)		Абрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӨБДЖАППАР БИСҮЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, БАЙМҮРЗА НҮРСҮЛТАН, АЛИАҚБАР ХАДИША, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәшинелік оқыту кагидалары, Нейрондық желілердің әрекет ету кагидалары, MS Excel –дегі нейрондық желіні жобалау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

«MS Excel кестелік процессорындағы деректерді интеллектуалды талдау үшін нейрондық желілерді жобалау және мәшинелік оқыту алгоритмін қолдану» практикумы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)									
Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау									
Сынып: 10 Б ҚАЗ									
Оқушылар саны: 27									
Мұғалім: Карсибаева Галия									
Мақсаты:									
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы									
Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %		
			төмен	орташа	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	8	5	92%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	14	16	1	9	4	64%	93%		
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	5	9	93%	100%		
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1 (1 топ)	10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру;					"тұтастық" және "қолжетімділік" терминдер маңызын түсіндіру 10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация			
	10.6.1.3 доменді катаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру								
	10.6.1.4 жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру								
БЖБ 2 (1 топ)	10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару					10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру			
	10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, о алтылық санау жүйесіне және кері аудару								
ТЖБ (1 топ)	10.2.3.1 Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру					10.2.2.4 логикалық өрнекті логикалықсыз баға өзгерту немесе керісінше; 10.1.1.1 басқару құрылғысының (БК), арифметика-логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)	КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН	ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ
ТЖБ (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
Санларды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру, Логикалық операциялар. Ақиқат кестесін құру, Компьютердің логикалық элементтері			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
Ақиқат кестелерін құрастыру, логикалық элементтерді сызу			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру			
Күні: 28.10.2024			
Мұғалім: Карсибаева Галия			

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)							
Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып 10 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 26							
Мұғалім: Қарсибаева Галия							
Мақсаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мөні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	11	2	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	16	1	8	4	62%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	20	1	7	5	69%	92%
Қол жеткізілген мақсаттар							
	коммутаторлар); 10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; 10.6.1.3 доменді катаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру 10.6.1.4 жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	10.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару 10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару					10.6.2.1 "ақпараттық қауіпсіздік", "күпиялық", "тұтастық" және "қолжетімділік" терминдер маңызын түсіндіру 10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру; парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация	
БЖБ 2 (1 топ)						10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру	

ТЖБ (1 топ)	10.2.3.1 Unicode (юнискол) және ASCII(аск(и)) символдарын кодтау кестесін салыстыру	керісінше; 10.1.1.1 басқару құрылғысының (БК), арифметика-логикалық құрылғының (АЛК) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАҚСИЛИК НҮРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНЖОЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 2 (1 топ)	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАҚСИЛИК НҮРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, АМАНЖОЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ
ТЖБ (1 топ)	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАҒИМ НҮРІСЛАМ, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, Абдрахман Бейбарыс
		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАҒИМ НҮРІСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЕРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:		
Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыру, Логикалық операциялар. Ақиқат кестесін құру, Компьютердің логикалық элементтері.		
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:		
Ақиқат кестелерін құрастыру, логикалық элементтерді сызу		
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс		
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру		
Күні: 28.10.2024		
Мүғалім: Карсибаева Галия		

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)							
Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 11 Ә ҚАЗ							
Оқушылар саны: 26							
Мұғалім: Карсибаева Галия							
Максаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			темен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	16	0	6	7	54%	100%
Қол жеткізілген максаттар							
БЖБ 1 (1 топ)	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау			Қиындық тудырған максаттар 11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; 11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау			
ТЖБ (1 топ)	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау			11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
Төмен (Т): 0-39%			Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		

БЖБ 1 (1 топ)	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (1 топ)	ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:		
Мәшинелік оқыту қағидалары, Нейрондық желілердің әрекет ету қағидалары, MS Excel –дегі нейрондық желіні жобалау		
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:		
«MS Excel кестелік процессорындағы деректерді интеллектуалды талдау үшін нейрондық желілерді жобалау және мәшинелік оқыту алгоритмін қолдану» практикумы		
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс		
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру		
Күні: 28.10.2024		
Мұғалім: Қарсибаева Галия		

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)							
Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 11 Б ҚАЗ							
Оқушылар саны: 24							
Мұғалім: Карсибаева Галия							
Мақсаты:							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	9	3	67%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	7	5	42%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар							
БЖБ 1 (1 топ)	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау			Қиындық тудырған мақсаттар 11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау, 11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау			
ТЖБ (1 топ)	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау			11.3.4.4 жасанды интеллекттің әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
		Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%	

БЖБ І (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӨМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермебай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Дәулет Аружан	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
ТЖБ (1 топ)		ӨМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермебай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Дәулет Аружан	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
Мәшинелік оқыту қағидалары, Нейрондық желілердің әрекет ету қағидалары, MS Excel –дегі нейрондық желіні жобалау			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
«MS Excel кестелік процессорындағы деректерді интеллектуалды талдау үшін нейрондық желілерді жобалау және мәшинелік оқыту алгоритмін қолдану» практикаумы			
4. ТЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру			
Күні: 28.10.2024			
Мұғалім: Карсибаева Галия			

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	9	3	67%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	7	5	83%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	7	5	42%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	15	0	5	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)		өзінше оқу барысында математика (функциялар, функция графиктері), биология (нейрон құрылымы) пәндер бойынша білімдері мен Excel электронды кестелермен жұмыс (кестелерді құру, формулалар бойынша электрондық
ТЖБ (2 топ)	Оқушылар жасанды интеллекттің әртүрлі салаларда қолдануы туралы мәлімдейді, мысалы өндірісте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда, т.б.	кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даулет Аружан	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

ТЖБ (1 топ)		ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Дәулет Аружан	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН	МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

жасанды нейрон және жасанды нейрондық желілердің жұмыс істеу принциптері сипатталады, нейрондық желілерді есептеу үшін электрондық кестелерді қолдану түсіндіріледі, электрондық кестелерде нейрондық желілерді есептеу мысалдарды қарастыру

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	69%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	16	0	6	7	54%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	15	0	8	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	Оқушылар жасанды интеллекттің әртүрлі салаларда қолдануы туралы мәлімдейді, мысалы өндірісте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда, т.б., сонымен қатар интеллектуалды жүйелерді дамыту перспективалары туралы	
ТЖБ (2 топ)	Оқушылар машиналық оқыту және нейрондық жүйелердің принциптерін түсінді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫК АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК

ТЖБ (1 топ)		ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс оқу барысында математика (функциялар, функция графиктері), биология (нейрон құрылымы) пәндер бойынша білімдері мен Excel электронды кестелермен жұмыс (кестелерді құру, формулалар бойынша есептеу, статистикалық функцияларды қолдану, графиктерді салу) дағдылары қажет
Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	7	5	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	9	3	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	16	0	7	5	58%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	15	0	7	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	жасанды интеллект түсінігі және оның сипаттамасы, жасанды нейрон және жасанды нейрондық желілердің жұмыс істеу принциптері	(функциялар, функция графиктері), биология (нейрон құрылымы) пәндер бойынша білімдері мен Excel электронды кестелермен жұмыс (кестелерді құру, формулалар бойынша есептеу,
ТЖБ (2 топ)		желілер мен машиналық оқытудың негізгі тәсілдері (мұғаліммен оқыту, мұғалімсіз оқыту, мұғалімді ішінара тарту арқылы оқыту, нығайтумен оқыту),

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДИЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМҰРЗА НҰРСҰЛТАН	Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАҚБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 1 (2 топ)		САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК

ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ	КАДИРХАН ГҰЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
ТЖБ (2 топ)		НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Басқа тілдік мақсаттарды тұжырымдау үшін, сондай-ақ академиялық тілді дамытуда және оқыту барысында қолданылатын қосымша ұсыныстармен танысу үшін жоғарыда "тілдік мақсаттарға кіріспе" қарастыру

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	8	5	92%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	11	2	85%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	16	1	9	4	64%	93%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	1	12	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	5	9	93%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	16	0	3	10	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		
БЖБ 2 (1 топ)		
БЖБ 2 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	Оқушылар компьютер үшін бүкіл ақпарат екілік түрінде берілетіндігін түсіндіреді, сандарды бір санау жүйесінен екіншісіне аударады, электронды кестелерді қолдана отырып, кіріктірілген функцияларды есептерді шешу үшін қолдана алуды меңгерді	логикалық операцияларды қолдануды негіздей алуда
ТЖБ (2 топ)	оқушылар компьютерлік технологиялар мен ақпаратты кодтауда қолданылатын санау жүйелермен (СЖ) танысады; бүтін сандарды бір СЖ-нен екіншісіне аударуды меңгерді	Алынған мәліметті оқушылар мәтіндік ақпаратты кодтау және түрлі кодтау жүйелерінде мәтіндік ақпараттың ақпараттық көлемін табу кезінде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 1 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА	СУЮНДИК БАҚДАУЛЕТ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА

БЖБ 2 (1 топ)	КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН	ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 2 (2 топ)		СУЛТАНБЕК САБИНА	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ,
ТЖБ (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ
ТЖБ (2 топ)		СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Алынған мәліметті оқушылар мәтіндік ақпаратты кодтау және түрлі

кодтау жүйелерінде мәтіндік ақпараттың ақпараттық көлемін табу кезінде қолдануда

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Практикалық жұмыстар көптеп жасау

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	11	2	92%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	12	1	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	16	1	8	4	62%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	1	12	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	1	7	5	69%	92%
ТЖБ (2 топ)	13	16	0	6	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 1 (2 топ)		Деректерді шифрлау және қосарлаудың (зеркалирование) қажеттілігін бағалау;
БЖБ 2 (1 топ)	IP (ай пи) мекен-жайы және домендік аттар жүйесінің тағайындалуы (DNS ((ди эн эс)))	
БЖБ 2 (2 топ)		
ТЖБ (1 топ)	домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди-эн-эс)) мақсатын түсіндіру	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар)
ТЖБ (2 топ)		Жеке виртуалды желінің (VPN) мақсатын түсіндіру үшін ақпараттық қауіпсіздік элементтері және сәйкестендіру әдістері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	ИБРАҒИМ НҮРИСЛАМ, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ

БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР
БЖБ 2 (1 топ)	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 2 (2 топ)		Сабыр Аружан	КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ,
ТЖБ (1 топ)	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ
ТЖБ (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан	ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Осы бөлімде оқыған кезде, желіде қолданушылардың қауіпсіз жұмысын білу, жергілікті желілердің топологиясы пайдалы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылар желіде этикалық және заңдық нормаларды бұзудың салдары туралы және бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен жұмыс істеу

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Карсибаева Галия, Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич