

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аялбек Орынбасарович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	20	0	7	6	85%
БЖБ 1 (2 топ)	13	20	0	10	3	69%
БЖБ 2 (1 топ)	14	16	0	10	4	93%
БЖБ 2 (2 топ)	13	16	0	8	5	92%
БЖБ 3 (1 топ)	14	15	0	12	2	57%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	9	4	69%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	8	6	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану	10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану
БЖБ 1 (2 топ)	10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану	10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану

БЖБ 2 (1 топ)	10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану 2.2 Геоинформатика негіздері 10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау 10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау
БЖБ 2 (2 топ)	10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану 2.2 Геоинформатика негіздері 10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау 10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау
БЖБ 3 (1 топ)	10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну 10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.4 тиімді табиғатты пайдаланудың қағидаттарын анықтау 10.3.1.5 табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.6 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану

БЖБ 3 (2 топ)	10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну 10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.4 тиімді табиғатты пайдаланудың қағидаттарын анықтау 10.3.1.5 табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.6 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану
ТЖБ (1 топ)	10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану 10.1.1.5 зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолданады 10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау	10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану

ТЖБ (2 топ)	10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану 10.1.1.5 зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолданады 10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау	10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану
-------------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ	АРЫСТАН АЙДА, БИМЫРЗА МАДИНА, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 1 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТҮРСЫНХАН НҮРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ	САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

БЖБ 2 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	АРЫСТАН АЙДА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН
БЖБ 2 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, ОҢГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА	ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН
БЖБ 3 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	БИМЫРЗА МАДИНА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР
БЖБ 3 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, ОҢГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА	МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН
ТЖБ (1 топ)		АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР

ТЖБ (2 топ)	СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА
-------------	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Тақырыптың күрделі болуы, геоинформатика саласының қиындығы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Көп интернетпен жұмыс жасау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Тест тапсырмалары

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович



Б/

БЖС

ЖБ

Б (2

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты: Бөлім бойынша оқушылардың білім сапасын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	9	0	8	4	92%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	9	0	2	10	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	13	0	10	2	83%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	13	0	9	3	75%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	15	0	12	0	58%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	7	5	75%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	11	1	58%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	6	6	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама, аудандастыру әдістерін қолдану	11.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес expertтік бағалау әдістерін қолдану
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама, аудандастыру әдістерін қолдану	11.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес expertтік бағалау әдістерін қолдану
БЖБ 2 (1 топ)	11.2.1.1 тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)	11.2.2.4 компьютерлік бағдарламаларды қолданумен тақырыптық картасызбалар жасау
БЖБ 2 (2 топ)	11.2.1.1 тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)	11.2.2.4 компьютерлік бағдарламаларды қолданумен тақырыптық картасызбалар жасау
БЖБ 3 (1 топ)	11.3.1.1 – табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау (жергілікті / аймақтық деңгейде)	11.3.1.2 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы ролін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу
БЖБ 3 (2 топ)	11.3.1.1 – табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау (жергілікті / аймақтық деңгейде)	11.3.1.2 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы ролін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу
ТЖБ (1 топ)	11.3.1.2 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы ролін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	11.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама, аудандастыру әдістерін қолдану
ТЖБ (2 топ)	11.3.1.2 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы ролін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	11.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама, аудандастыру әдістерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, РАИЫМБЕК ДОС	МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДӨС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА
БЖБ 2 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
БЖБ 2 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДӨС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА
БЖБ 3 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, БЕЮЖАН МҰХАМЕД, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	
БЖБ 3 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ҚҰРБАН КУАНЫШ, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДӨС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ІЛЕСБЕК САЯТ, РАИЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, МОМБЕКОВА МАДИНА, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН

ТЖБ (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, КУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, СУЛТАНБЕК АҚБОТА	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТӘЖІХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСУЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСУЛТАН, САЗАН ЕЛДОС

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тұрақты даму тұжырымдамасы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тұрақты даму тұжырымдамасының қағидаттарын жазу керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру керек

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы

Тоқтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	8	0	8	4	42%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	8	4	7	3	43%	71%
БЖБ 2 (1 топ)	13	10	0	13	0	46%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	10	0	11	3	50%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	14	12	0	14	0	50%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	14	12	3	10	1	71%	79%
ТЖБ (1 топ)	14	25	0	10	4	57%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	25	0	9	5	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	9.1.1.5 Зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады
БЖБ 1 (2 топ)	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	9.1.1.5 Зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады
БЖБ 2 (1 топ)	9.2.1.2 Қазақстан географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді
БЖБ 2 (2 топ)	9.2.1.2 Қазақстан географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді
БЖБ 3 (1 топ)	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды
БЖБ 3 (2 топ)	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды
ТЖБ (1 топ)	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.2 География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

ТЖБ (2 топ)	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.2 География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
-------------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР
БЖБ 1 (2 топ)	САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ	МОЛДАХАН АЯН, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
БЖБ 2 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	
БЖБ 2 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС
БЖБ 3 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	

БЖБ 3 (2 топ)	САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАҢДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ
ТЖБ (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	АКЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН
ТЖБ (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, МАДИ ИБРАҒИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЗАН ЖАҢДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Зерттеу нәтижелерін ұсынудың формалары.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Зерттеу нәтижелерін ұсынудың формаларын ажырату керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мүгалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты:Бөлім бойынша білім сапасын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	10	0	11	2	54%
БЖБ 1 (2 топ)	13	10	0	8	5	69%
БЖБ 2 (1 топ)	13	10	0	11	2	46%
БЖБ 2 (2 топ)	13	10	0	10	3	69%
БЖБ 3 (2 топ)	13	9	0	6	7	92%
БЖБ 3 (1 топ)	13	9	0	8	5	69%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	7	6	77%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	6	7	85%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.1.1.1- география ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді 8.1.1.2 -география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды 8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады 8.1.1.4 - сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды	8.1.1.2 -география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды 8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады
БЖБ 1 (2 топ)	8.1.1.1- география ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді 8.1.1.2 -география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды 8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады 8.1.1.4 - сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды	8.1.1.2 -география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды 8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады

БЖБ 2 (1 топ)	8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді
БЖБ 2 (2 топ)	8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді
БЖБ 3 (2 топ)	8.3.1.1- жер бедерінің қалыптасу және таралу заңдылықтарын зерттейді 8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды 8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады 8.3.1.5- тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды 8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады
БЖБ 3 (1 топ)	8.3.1.1- жер бедерінің қалыптасу және таралу заңдылықтарын зерттейді 8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды 8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады 8.3.1.5- тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды 8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады

ТЖБ (1 топ)	8.1.1.4 - сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды 8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді 8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды 8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады	8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды
ТЖБ (2 топ)	8.1.1.4 - сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды 8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді 8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды 8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады	8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАГАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗИМ, ЕСИРКЕП АРНҮР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	АРАБ АЙАРУ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР
БЖБ 1 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҮЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҮР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, МЫРЗАХАН БАЛНҮР
БЖБ 2 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАГАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗИМ, ЕСИРКЕП АРНҮР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	АРАБ АЙАРУ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ
БЖБ 2 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҮЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҮР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҮР	СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР

БЖБ 3 (2 топ)		УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
БЖБ 3 (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МЫРЗА НУРСҰЛТАН
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСҰЛТАН	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ
ТЖБ (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Картографиялық проекция, минаралды таужыныстырының құрамын мен қасиеті

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Минералдардың күрделі құрылымы, қасиеттерінің көп болуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тест тапсырмалары, картамен жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты:Бөлім бойынша білім сапасын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	22	0	10	2	42%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	22	1	11	1	69%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	12	16	0	11	1	75%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	16	1	10	1	67%	92%
БЖБ 3 (1 топ)	13	22	0	9	4	54%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	22	1	5	6	83%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	8	5	46%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	25	0	9	3	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7.1.1.1 -географияның зерттеу нысандарын анықтайды 7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.1.1.6- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады:диаграмма, профиль, график	7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді
БЖБ 1 (2 топ)	7.1.1.1 -географияның зерттеу нысандарын анықтайды 7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.1.1.6- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады:диаграмма, профиль, график	7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді
БЖБ 2 (1 топ)	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді

БЖБ 2 (2 топ)	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді
БЖБ 3 (1 топ)	7.3.1.1 -литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.2 -Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.3.1.4 -литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді	7.3.1.2 -Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг
БЖБ 3 (2 топ)	7.3.1.1 -литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.2 -Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.3.1.4 -литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді	7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.3.1.4 -литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді
ТЖБ (1 топ)	7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.3.1.2 -Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады
ТЖБ (2 топ)	7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.3.1.2 -Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА	Дүйсебай Гүлсезім, АБСАТТАР КӨУСАР
БЖБ 1 (2 топ)	РАЙС АМАН	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жанабай, ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ахерке, Султонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас	Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӨУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА	Дүйсенбек Алтынбек
БЖБ 2 (2 топ)	Турабай Жанабай	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, ТҰРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас	Маралбай Ахерке
БЖБ 3 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мықтыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӨУСАР

БЖБ 3 (2 топ)	Нурмаханбет Қаракат	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Самбетов Заңғар	Турабай Жаңабай, Маралбай Ажерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас
ТЖБ (1 топ)		АЙТУГАНУЛЫ БЕКАРЫС, Валерий Мыктыбек, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дуйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Маралбай Ажерке, Султонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Исабек Нұртас	ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Пантай Ербақыт, Тулеген Заңғар

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тапсырмаларды орындау кезінде тақырыптардың күрделі болуы, ғалымдардың атауы мен жылдардың көптігі

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Картамен жұмыс, географиялық есептер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Номенклатура жаттау, атлас және кескін картамен жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович