

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу көрсеткіштердің таңдау

СЫНЫШ ГАЗ

22

БҮРШИЛДЭР САНЫ: 28

Мұхалім: Умирзаков Айгерым, әбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

ЧАСТЬ II. АБАСАДАВИДОВЫЕ... УЧЕНИЯ О СОСУДАХ

THE JOURNAL OF CLIMATE

Жиынтық бағалау түрі	Окүші	Максималды үләй	Жиынтық бағалау үләйларының пайыздық мәні			Сапа %	Улгерім %
			төмен	ортаса	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	7	7	93%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	13	1	36%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	4	10	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	9	5	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	14	15	0	10	4	93%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	14	15	0	9	5	86%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	13	1	71%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	14	0	57%	100%

Кол жеткізлген мақсаттар	Киындық тудырылған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	Өсімдік және жаңуар жас. Қызыметін түсіндіру
БЖБ 1 (2 топ)	Микрофотограф. Колданып, жасуш. сыйық, үлф есептөу
БЖБ 2 (1 топ)	Әр түрлі сип. бинарлы наменк. колдану
БЖБ 2 (2 топ)	Энергия ағымының тиімділігін есептөу
БЖБ 3 (2 топ)	Адамның ас кор жол. удерістерді сипаттау
БЖБ 3 (1 топ)	Әттік зерінен майлардың әмул. Удерісін сипаттау
ТЖБ (1 топ)	Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру
ТЖБ (2 топ)	Өсімдіктердегі транспирац. Удерісінің мәнін түсіндіру

1. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, Карабай	БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ,
БЖБ 1 (2 топ)	Мықтыбек Олжас, Оналбай	СЫНАБАЙ НАЗЫМ
БЖБ 2 (1 топ)	Зулпыбек Ақерке, Карабай	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ
БЖБ 2 (2 топ)	Мықтыбек Олжас, Молдахмет	ОНАЛБАЙ ШҰХЫЛА,
БЖБ 3 (2 топ)	Мықтыбек Олжас, Оналбай	УМИРБЕКОВ ШЫНҒЫС,
БЖБ 3 (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, Балтабай	БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ, АСАР
ТЖБ (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, Балтабай	БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ
ТЖБ (2 топ)	Мықтыбек Олжас, Оналбай	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қызындықтардың тәжімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қызындықтарның себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Күні: 28.10.2024

Мүгәлім: Умирзаков а. Айгерым, 13басар Акимаржан Бауыржанқызы!

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А КАЗ

Оқушылар саны: 24

Мүғалым: Әзбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым

Мүғалым: Әзбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым

Максаты: Антиген мен антидененің арекеттесуін түсіндіру

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды упай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Сапа %	Үлгерім %		
			Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні						
			төмен	ортаса	жоғары				
Оқушылар саны									
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	10	2	100%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	8	4	100%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	9	3	83%	100%		
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	12	0	100%	100%		
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	8	4	58%	100%		
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	11	1	67%	100%		
Көл жеткізілген мәсжаттар									
БЖБ 1 (1 топ)	Фермент-субстрат комплексінің түзілүш мекан.түсінід.			Киындық тудырған мәсжаттар					
БЖБ 1 (2 топ)	Басекелес емес ингібрленүнін салыстыру								
БЖБ 2 (1 топ)	Хлоропластир.хүрүлымы мен қызмет.арас.өзара байл.								
БЖБ 2 (2 топ)	СЗ және С4 өсімд.көміртектің тұту жолд.әкып блу								
ТЖБ (1 топ)	Фотосинтездің шектеуши факт.зерттеу және түсінідіру								
ТЖБ (2 топ)	Натрий-калий сорғышы мысалында белс.тас.түсінідіру								
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:									
БЖБ 1 (1 топ)	Төмен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%						
БЖБ 1 (2 топ)	Кадирхан Гулсезім, Абдрахман Алмасбекова Малика,								

БЖБ 1 (2 топ)	ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА,	МАМАРАЗАКОВ
БЖБ 2 (1 топ)	КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, Абдракман	БАЙМУРЗА НҮРСҰЛТАН,
БЖБ 2 (2 топ)	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДАУЛЕТ,	
ТЖБ (1 топ)	Абдракман Нұрсейіт,	КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ,
ТЖБ (2 топ)	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДАУЛЕТ,	ПІРІМБЕТ АЯЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарның себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін таңдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Әзбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым

«Мамандандырылған Дауын мектеп-интернаты» КММ (Жегісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу корытындылары бойынша тапдау
Сынып: 11 ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалым: Умирзакова Айгерым, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Максаты:Антиген мөн антидененің арекеттесуін түсіндеру

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Салы %	Улгерім %		
			Жиынтық бағалау үпайлардың гайындық мәні						
			төмен	орташа	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	8	5	100%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	10	3	77%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	11	2	100%	100%		
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	11	2	77%	100%		
БЖБ 3 (1 топ)	13	15	0	12	1	100%	100%		
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	11	2	85%	100%		
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	13	0	77%	100%		
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	77%	100%		
Кол жеткізілген мақсаттар									
БЖБ 1 (1 топ)	Фермент-субстрат комп.түзілүн мекан.түсіндеру			Киындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1 (2 топ)	Фермен.басекелес емес ингибрленүн салыстыруду								
БЖБ 2 (1 топ)	Хлороплас.курылымы мен қызмет.байл.орнрату								
БЖБ 2 (2 топ)	Фотосинтездің қаранғы кезеңінде өтегін үдеріс.түсін								
БЖБ 3 (1 топ)	Жасуша мемб.артурл. типтерінің мек.түсіндеру								
БЖБ 3 (2 топ)	натрий-калийсорғышы мысалында белс.тас.түсіндеру								
ТЖБ (1 топ)	Мембр.потенциал сакт.активті маңызын анықтау								
ТЖБ (2 топ)	Түрлі концентр.жас.су потенциалын зерттеу								

1. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Темен (T): 0-39%	Оргаша (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТУРЕЕВ	АБДИКАЛИКОВА Балауса,	
БЖБ 1 (2 топ)	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,	
БЖБ 2 (1 топ)	АБДИКАЛИКОВА Балауса, АБДУКАРИМ	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ,	
БЖБ 2 (2 топ)	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,	
БЖБ 3 (1 топ)	АБДИКАЛИКОВА Балауса, АБДУКАРИМ	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ	
БЖБ 3 (2 топ)	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,	
ТЖБ (1 топ)	АБДИКАЛИКОВА Балауса, АБДУКАРИМ		
ТЖБ (2 топ)	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тәзімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарның себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мүғалім: Умирзакова Айгерым, Әбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

«Мамандырылган Даңын мектеп-интернаты» КММ (Жетісін)

Биология пәннен 1 токсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу қорытындылары бойынша тапшыу

Сынып: 10 А КАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Әбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зуфтарова Халида Кенесовна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жыныстық багалау түрі	Оқушы	Максималды үттей	Сана %		
			Жыныстық багалауда үйләрдің пайыздық мәні		
			төмен	ортша	жоғары
		0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	20	0	7	62%
БЖБ 1 (2 топ)	13	20	0	6	85%
БЖБ 2 (1 топ)	13	20	0	8	77%
БЖБ 2 (2 топ)	13	20	0	11	77%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	8	85%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	100%

Кол жеккізгілген максаттар					
Киындық тұдыран максаттар					
БЖБ 1 (1	10.4.1.2. Қомірсуларды күрүлмө, құрамы және қызметтері бойынша				
	10.4.1.2 Қомірсуларды күрүлмө, құрамы және қызметтері				

топ)	жіктеу	бойынша жіктеу
БЖБ 1 (2 топ)	10.4.1.2 Көмірсулардың күрүлімі, күрамы және кызметтері бойынша жіктеу	
БЖБ 2 (1 топ)	10.4.1.4 Майлардың химиялық күрүлісі мен кызметтерін сипаттау	10.4.1.4 Майлардың химиялық күрүлісі мен кызметтерін сипаттау
БЖБ 2 (2 топ)	10.4.1.3 Прокариот және эукариот жасушаларының күрүлім ерекшеліктері мен кызметтерін сипаттау	
ТЖБ (1 топ)	10.4.1.5 Нәруыздарды олардың күрүлімі, күрамы, аткаратын кызметтері бойынша жіктеу	10.4.1.5 Нәруыздарды олардың күрүлімі, күрамы, аткаратын кызметтері бойынша жіктеу
ТЖБ (2 топ)	4.1.11 РНК және ДНК молекулаларының күрүлісін сипаттау	
1. БЖБ және ТЖБ нағижендерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
БЖБ 1 (1 топ)	Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84% ЕРНАЗАР ФАЙЛЫЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАҚСИЛИК НҮРЛҮХАН, АМАНКУЛ АКБЕРЕН, АМАНДЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАБЫЛБЕК ЕСЕН, КҮРМАНӘЛЛІ КӘҮСӨР, НУРЖАУБАЕВА АЙДА, САМБЕТОВА АККУ, Сейдулаева Аймбек
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ФАЙЛЫЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАҚСИЛИК НҮРЛҮХАН, АМАНКУЛ АКБЕРЕН, АМАНДЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНГАР, ҚҰРМАНӘЛЛІ ҚҰСАР, МАКСУТ ҰЛДЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, АЛКАБАЙ УСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖУМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ
		Жогары (Ж): 85-100% АЛКАБАЙ УСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖУМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ
		КАРСЫБАЙ ЗАНГАР, МАКСУТ ҰЛДЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН Аяулым
		АЛКАБАЙ УСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖУМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ
		МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ

	ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	
ТЖБ (1 топ)	ЕРНАЗАР ГАЛЫМЖАН, ЭБДИЛАЕВА НАЗЕРКЕ, ИВРАГИМ НУРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НУРЛЫХАН, АМАНКУЛ АКБЕРЕН, АМАНЖОЛО ЕРЛСЫЛ, ЖАКСЫЛЫК КАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСЛАН	АЛКАБАЙ УСЕН, ИХМАТИЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖУМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс
ТЖБ (2 топ)	КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, КАРСЫБАЙ ЗАНГАР, КҮРМАНӘЛІК КӨУСӨР, МАКСУТ ҮЛДКАН, НУРЖАУБАЕВА АЙДА, Сабир Арукан, САМБЕТОВА АККУ, Сейдуллаев Аймек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	МЕДЕТБЕК БАЛЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі: Нәрүзшарды олардың күрүлымы, күрамы, аткаратын кызметтері.

Көміртуларды күрүлымы, күрамы және кызметтері

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жогарыда көрсегілген киындықтарының себептері: Нәрүзшарды олардың күрүлымы, күрамы, аткаратын кызметтері бойынша жіктеу,

4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау корытындылары бойынша жостарланған жұмыс . Осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024

Мүалім: Әбдасар Аюмаржан Бауыржанқызы, Зуфтарова Халида Кенесовна

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәннен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу корытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Умирзакова Айгерым, ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Максаты:Антиген мен антиденин әрекеттесүін түсіндіру

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы			Сапа %	Үлгерім %		
			Жиынтық бағалау үшайларының пайыздық мәні						
			төмөн	ортаса	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	8	5	100%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	10	3	77%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	11	2	100%	100%		
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	11	2	77%	100%		
БЖБ 3 (1 топ)	13	15	0	12	1	100%	100%		
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	11	2	85%	100%		
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	13	0	77%	100%		
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	77%	100%		

Код жеткілгендеген мақсаттар	Киындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	Фермент-субстрат комп.түзілін мекн.түсінірү	
БЖБ 1 (2 топ)	Фермен.басекелес емес ингибрленүн салыстыру	
БЖБ 2 (1 топ)	Хлороплас.құрылымы мен қызмет.байл.орнагту	
БЖБ 2 (2 топ)	Фотосинтездің қаранғы кезеңінде өтетін үдеріс.түсін	
БЖБ 3 (1 топ)	Жасуша мембр.әртурлі типтерінің мек.түсінірү	
БЖБ 3 (2 топ)	натрий-калийсорғышы мысалында белс.тас.түсінірү	
ТЖБ (1 топ)	Мембр.потенциал сакт.активті мәңзылар анықтау	
ТЖБ (2 топ)	Түрлі концентр.жас.су потенциалын зерттеу	

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1 (1 топ)	Темен (T): 0-39%	Оргаша (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
		<p>АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАГЛАН, НҰРГЕЛДІ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР</p>	<p>Абдиқаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ЭМІРБЕК РАУШАН, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, Ерланқызы Аружан</p>
БЖБ 1 (2 топ)	Күдайберген Ерасыл, Құдайқұл БЖБ 2 (1 топ)	<p>КҮДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТАҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТАҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДАУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК</p>	<p>МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ</p>
БЖБ 2 (1 топ)		<p>АБДУКАРИМ БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАГЛАН, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГУЛСЕЗІМ, ИСАБЕК ҚАЛИБЕК ҚАЙСАР, Ерланқызы Аружан</p>	

<p>КУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, КУДАЙҚУЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нургали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК</p> <p>БЖБ 2 (2 топ)</p>	<p>МЫҚТЫБЕК НҮРАЙИМ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК</p> <p>Абдиаликова Балауса, АБДУКАРИМ АБСАТТАРОВА СЫМБАТ БОТАҚӨЗ, АКТУРЕЕВ МУХАМЕДИЯР, ӘМİRБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАФЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖУМАБЕК ГУЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, КАЛИБЕК КАЙСАР, Ерланқызы Аружан</p>	<p>МЫҚТЫБЕК НҮРАЙИМ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК</p> <p>КУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, КУДАЙҚУЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нургали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК</p>
	<p>БЖБ 3 (1 топ)</p>	<p>БЖБ 3 (2 топ)</p>

<p>Абдиқаликова Баллауса, Абдукарим БОТАКОӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МУХАМЕДИЯР, ЭМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАГЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГУЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛЕДІ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, Ерланқызы</p> <p>Аружан</p> <p>ТЖБ (1 топ)</p>	<p>ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚУЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК</p> <p>ТЖБ (2 топ)</p>	<p>МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ</p>
---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тәзімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарның себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қортындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мугалім: Умирзакова Айгерым, Іабасар Ақмаржан Бауыржанқызы



«Мамандандырылған Дағын мектеп интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәннен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу корытындылары бойынша тәлдәу

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Әбдесар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым

Мұғалім: Әбдесар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым

Максаты: Антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үйлай	Жиынтық бағалау үшіліларының пайыздық мәні			Сана %	Улгерім %		
			төмен	ортаса	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	10	2	100%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	8	4	100%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	9	3	83%	100%		
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	12	0	100%	100%		
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	8	4	58%	100%		
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	11	1	67%	100%		

Кол жеткілген мақсаттар		Киындық тудырыған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	Ферменттүбустрат комплексін тузлу мекан.түсінди.		
БЖБ 1 (2 топ)	Басекелес емес интибрленеуді салыстыру		
БЖБ 2 (1 топ)	Хлоропластр күрүлімі мен қызмет арас.өзара байл.		
БЖБ 2 (2 топ)	С3 және С4 етімд. көміртекті тұту жолд.ожып блу		
ТЖБ (1 топ)	Фотосинтездин шектеуші факт.зерттеу және түсінідіру		
ТЖБ (2 топ)	Натрий-иалий сорғысы мысалында белс.тас.түсінідіру		

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

<p>БЖБ 1 (1 топ)</p> <p>КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АБДРАХМАН Нұрсейіт, Адилхан үәлихан, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ЭБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫзы САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН</p>	<p>МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘҮЛЕТ, САЛАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ</p>	<p>ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҮРГАНБАЙ ЕРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАҚ, ПІРМІБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ</p>	<p>КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АБДРАХМАН Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН үәлихан, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ЭБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫзы САЛТАНАТ</p>	
<p>БЖБ 2 (1 топ)</p>		<p>БЖБ 2 (1 топ)</p>	<p>МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘҮЛЕТ, САЛАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҮРГАНБАЙ ЕРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАҚ, ПІРМІБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ</p>	

ТЖБ (1 топ)	<p>Абдрахман Нұрсейіт, Алмасбекова Малика, Адилхан Уәлихан, Бедилхан Оразлы, Аскер Акерке, Исақ Жанерке, Әбдіжаптар Бисултан, Жорабай Нұрзаман</p> <p>Мамарзаков Жандәulet, Салпарқұл Бағлан, Наминалы Әбіш, Тотик Нұртас, Тузелхан Индира, Орманов Нұрасыл, Тұрганбай Ерасыл, Сайлаухан Ардақ, Тафай Талғар, Нурнұла Ерасыл, Турғынбай Жұлдыз</p>	<p>Кадирхан Гулсезім, Баймурза Нұрсұлтан, Алиакбар Хадиша, Абдишукурқызы Салтанат</p> <p>Пірімбет Аяжан</p>
ТЖБ (2 топ)		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жогарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жостарланаған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Әбдісар Акмаржан Бауыржанқызы, Умиразакова Айгерым

«Мамандандырылған Даңын мектеп-интернаты» КММ (жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалым: Умирзакова Айгерым, Зуфтарова Халида Қенесовна

Максаты: Биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимер және мономер арасындағы айырмашылықты сипаттау

		БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үшай	Жиынтық бағалау үшайларының пайыздық мәні			Сана %	Үлгерім %
			төмөн	ортаса	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	18	0	11	2	92%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	18	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	10	3	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	7	6	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	11	2	77%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	1	10	2	54%	92%

		Киындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1 (1 топ)	Прокариот және эукариот жасушалардың күр.сипат.						
БЖБ 1 (2 топ)	Көмірсулар мен липидтің био-қ қызым. сипаттау						
БЖБ 2 (1 топ)	Санырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау						
БЖБ 2 (2 топ)	Аскорбыту жолы аур.астан улану себебін анықтау						
ТЖБ (1 топ)	Курамында дарумендердің санызды мөлшерін анықтату						
ТЖБ (2 топ)	Азық-түрлік күр. С даруменін анықтау						

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	Жоғары (Ж): 85-100%
Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%

		АМАНГЕЛДІУЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинур, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА ҚАУСАР, Алимжанұлы Ислам, БЕЖАН ЭСИЯ, Баржаккызы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА
БЖБ 1 (1 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРТЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫНҒЫСХАН	ТУРАБАЙ ҚАУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ИНЖУ
	БЖБ 1 (2 топ)		ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинур, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА ҚАУСАР, Алимжанұлы Ислам, Баржаккызы Сабина
БЖБ 2 (1 топ)			ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫНҒЫСХАН
БЖБ 2 (2 топ)			ТУРАБАЙ ҚАУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ИНЖУ

<p>АМАНГЕЛДІУЛЫ УЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинүр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғисса, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢҮЛК, АЛИМЖАНҰЛЫ Ислам, БЕКЖАН Эсия, Баржаксы Сабина</p> <p>ТЖБ (1 топ)</p>	<p>АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАХРАМОВА ҚЭУСАР</p>	<p>САБИТХАН АЗИМ, ДОССАН ИНЖУ</p>
<p>ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ</p>	<p>ТУРАБАЙ ҚӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНГАЛИ, НУРЛЫБЕНҚЫзы ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТҮТЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫНҒЫСХАН</p>	<p>САБИТХАН АЗИМ, ДОССАН ИНЖУ</p>

2 Тапсынмалардың орнындау көзинде окушыларда туындаған қындыңытардың тізмі:

А ТҮСЕ ЧУНА ТҮЖЕ ЧАТИЖАЛПЕРІН ТАЛЛАУ КОВЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙНЫҢ АЗ ЖОСПАРЛАНГАН ЖҮММІС

Kyoti-7A 103024

Музей: Университет Айгерим Зуфарова Халида Кенесовна

John Smith

«Мамандандырылған Даңын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу корытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Умирзакова Айгерым, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мұғалім: Умирзакова Айгерым, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Максаты: Өсімдік және жауар жауар жауар

БЖБ және ТЖБ нағижендерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үтпай	Жиынтық бағалау үтпайларының пайыздық мәні			Сана %	Улгерім %		
			төмен	орташа	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
Оқушылар саны									
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	7	7	93%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	13	1	36%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	4	10	100%	100%		
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	9	5	100%	100%		
БЖБ 3 (2 топ)	14	15	0	10	4	93%	100%		
БЖБ 3 (1 топ)	14	15	0	9	5	86%	100%		
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	13	1	71%	100%		
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	14	0	57%	100%		
Кол жеткізілген мақсаттар									
БЖБ 1 (1 топ)		Өсімдік және жауар жас. Қызыметін туындыру			Киындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1 (2 топ)		Микрофотограф. Қолданып, жасуши, сыйық, үлг. есептөу							
БЖБ 2 (1 топ)		Әр түрлі сип. бинарлы наменк. қолдану							
БЖБ 2 (2 топ)		Энергия ағымының тиімділігін есептөу							
БЖБ 3 (2 топ)		Адамның ас көр. жол. үдерістерді сипаттау							
БЖБ 3 (1 топ)		Әттің асерінен майлардың әмул. Үдерісін сипаттау							
ТЖБ (1 топ)		Активті және пассивті гасырларды салыстыру							
ТЖБ (2 топ)		Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін туындыру							

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

		Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
Тәмен (T): 0-39%	Жұмахан Нұрлыбек, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Даулет Қасымбек, Асан Сұнқар, Ережеп Айсалдар	БЕГАЛИ ЭЙГЕРИМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АКЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ, АДЕҢ АЙГЕРИМ	
БЖБ 1 (1 топ)	Мықтыбек Олжас, Оналбай шұғыла, Умирбеков Шынығыс, молдахмет Назерке, Медетбек Елдос, мамангелды Азамат, Нагметулла Ботакөз, Ханаи Бекнұр, Слам Нұрсұлтан, Суюндук Бейбарыс, Самбетова Сая, Умирбай Нұрдаulet, Сапарбек Нұрлыхан	Сынабай Назым	
БЖБ 1 (2 топ)	Зулпыбек Актерке, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ, Ережеп Айсалдар	Жумахан Нұрлыбек, Бегали Эйгериим, Балтабай Әлихан, Асар Нүргелди, Ершора Айғаным, дүйсенбек Елдар, Аден Айгериим, Жосан Жанаарыс, Даулет Қасымбек, Асан Сұнқар	БЖБ 2 (1 топ)

<p>БЖБ 2 (2 топ)</p>	<p>МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, САЛАРБЕК НҮРЛҮХАН</p>	<p>ОНАЛБАЙ ШУХЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫНЫФЫС, Нагметулла Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ</p>
<p>БЖБ 3 (2 топ)</p>	<p>МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШУХЫЛА, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, САЛАРБЕК НҮРЛҮХАН</p>	<p>УМИРБЕКОВ ШЫНЫФЫС, Нагметулла Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ</p>
<p>БЖБ 3 (1 топ)</p>	<p>ЖУМАКАН Нүрлүбек, БАЛТАБАЙ ЭЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, КАРАБАЙ АҚТҮНҮК, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚУДРЕТ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАЛАР</p>	<p>БЕГАЛИ ЭЙГЕРИМ, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, АДЕН АЙГЕРИМ, Даулет ҚАСЫМБЕК</p>
	<p>ЖУМАКАН Нүрлүбек, БАЛТАБАЙ ЭЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, КАРАБАЙ АҚТҮНҮК, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚУДРЕТ, АДЕН АЙГЕРИМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Даулет ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАЛАР</p>	<p>БЕГАЛИ ЭЙГЕРИМ</p>

ТЖБ (1 топ)

<p>ТЖБ (2 топ)</p>	<p>МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШУГЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫНГЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нагметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРЕК НҮРЛЫХАН</p>
--------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жотарада көрсетілген қындықтарның себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ натижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Умирзакова Айгерым, ізбасар Акмаржан Бауыржанқызы



«МамандандырылғанДарынмектеп интернаттың КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізуңортыңдыларыбынышаталдау

Сынып: 7 ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалим: Нурмаганбетов Нұрлұбекжанович, Зерттарақхалида Қенесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жынытықбағалаутурі	Оқушы	Максималдылы	Жынытықбағалаудайдарының пайыздықи			Сан а %	Үлгерім %
			әні	төмен	орташа		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	13	0	77%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	9	0	7	5	83%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	5	8	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	7	5	83%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	8	5	77%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	9	3	83%	100%

РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙРІМ, Бегали Нұрсұлтан, Ашиқхан Ералы Уәзбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаулет, Полат Мейірман, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қалин Нұрайльым, Умарбек Мирас, Наурызбай Әнбекасыл, Әмірбек Тережан	НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Темир Сеізім Дилдахан Дінмухаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмухамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙРІМ, Бегали Нұрсұлтан
ТЖБ (2 топ)	ТЖБ (1 топ)

4. ТКБ жөнө ГББ наложелеріншілдіктердің көрінісін анықтауда болыныштырылады.

Květ 24. 10. 2024

Мұтақім: Нұршаганбетов Нұрлыбек Ахметжанович, Зуфтарова Халида Кенессовна

«Жетісай» ауданының макандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағаттау жүргізу корытыншылардың бойынша тащынан тұралы мәдениеттер
1 тоосан биология пәні бойынша

«МамандандырылғанДарынмектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізуортының дыбысының шарталдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Нұрмаганбетов Нұрлыйбек Ахметжанович, Зуфтарова Халида Кенесовна

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалаудың мәні	Максималдық ой	Оқушы	Жиынтық бағалаудың орталық мәні		
			төмен	ортаса	жоғары
Оқушылар саны					
БЖБ 1 (2 тоپ)	13	9	0	13	0
БЖБ 1 (1 тоپ)	12	9	0	5	7
БЖБ 2 (2 тоپ)	13	15	0	12	1
БЖБ 2 (1 тоپ)	12	15	0	8	4
ТЖБ (2 тоپ)	13	30	0	11	2
ТЖБ (1 тоپ)	12	30	0	8	4
Колежектілгеннемақсаттар					
Киындықтуудың тәртібі					

БЖБ 1 (2 топ)	7.1.1.2 Жүйелуеде тір ат зерттегін орталық аныктай						
БЖБ 1 (1 топ)	7.1.1.3 Омъартасы және омъартқыны жинушарлардың күршіліктерін сипаттау						
БЖБ 2 (2 топ)	7.3.1.2. Табиги коректік тізбектерді салыстыру.						
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.1.1 Жергілікті жер экологиясы коршаған орта факторларының тір аттарының тір аттардан тіршілік ерекшелік мен таралуы зерттеу						
ТЖБ (2 топ)	7.1.1.4 Жекелеген ағзаларға жаралайм дихотомиялық кіттерді колдану						
ТЖБ (1 топ)	7.4.2.2 Осімдіктер және жануарлар жасушапарын ақырату						
1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау окушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
БЖБ 1 (2 топ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Темен (T): 0-39%</th> <th>Орташа (O): 40-84%</th> <th>Жоғары (Ж): 85-100%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Узбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Поплат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырыбай Ағзам, Калинуртайым, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайханбекасыл, Әмірбек Төрежан</td> <td>Дилдахан Дінмухамед, Аман Қазына, Ержигит МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсултан, Аширхан Ералы</td> <td>Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмухамед, Қиқбай Рахымжан, Алимхан Балнұр, Эділхан Жанайым, Абдишукур Қызы Гұлназ</td> </tr> </tbody> </table>	Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	Узбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Поплат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырыбай Ағзам, Калинуртайым, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайханбекасыл, Әмірбек Төрежан	Дилдахан Дінмухамед, Аман Қазына, Ержигит МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсултан, Аширхан Ералы	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмухамед, Қиқбай Рахымжан, Алимхан Балнұр, Эділхан Жанайым, Абдишукур Қызы Гұлназ
Темен (T): 0-39%	Орташа (O): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%					
Узбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Поплат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырыбай Ағзам, Калинуртайым, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайханбекасыл, Әмірбек Төрежан	Дилдахан Дінмухамед, Аман Қазына, Ержигит МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсултан, Аширхан Ералы	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмухамед, Қиқбай Рахымжан, Алимхан Балнұр, Эділхан Жанайым, Абдишукур Қызы Гұлназ					
БЖБ 1 (1 топ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Калинұрайым</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Узбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Поплат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырыбай Ағзам, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайханбекасыл, Әмірбек Төрежан</td> </tr> </tbody> </table>	Калинұрайым	Узбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Поплат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырыбай Ағзам, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайханбекасыл, Әмірбек Төрежан				
Калинұрайым							
Узбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдаulet, Поплат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, ҮСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырыбай Ағзам, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайханбекасыл, Әмірбек Төрежан							
БЖБ 2 (2 топ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Батырбек Мейрамбек, АЛИМХАН БАЛНҰР, Эділхан Жанайым, Абдишукур Қызы Гұлназ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дилдахан Дінмухамед, Әмірбек Төрежан, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмухамед, КИКБАЙ</td> </tr> </tbody> </table>	Батырбек Мейрамбек, АЛИМХАН БАЛНҰР, Эділхан Жанайым, Абдишукур Қызы Гұлназ	Дилдахан Дінмухамед, Әмірбек Төрежан, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмухамед, КИКБАЙ				
Батырбек Мейрамбек, АЛИМХАН БАЛНҰР, Эділхан Жанайым, Абдишукур Қызы Гұлназ							
Дилдахан Дінмухамед, Әмірбек Төрежан, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмухамед, КИКБАЙ							
БЖБ 2 (1 топ)							

² Тапсарылаштырылғанда онын макеинде окушылардың тарадылыттызмі жүйесінде атпаратынан көзінде.

3. Тапсырмалардың даукузіндегі тұндаған жоғары дақаресі тәгенкінде. Оның көзінен мұртқалықтардың науарлардың күшін анықтауда оның себептері. Оның көзінен мұртқалықтардың науарлардың күшін анықтауда оның себептері.

А ТҮРК ҚОДАС ТҮРСЕ ЧІЛШЕЛЕП НІГІЗІЛІАККОДЫНЫДЫЛАРЫ БОЙЫНША ЖОСПАРЛАНГАНЖУМЫСАТАЛГАН ТАКЫРТАР БОЙЫНША КОСЫМША ТАПСЫРМАЛАР БЕРУ

Kynh: 24.10.2024

Муралім: Нұсаманғанбетов Нұрлұлыбек Ахметжанович, Зуфтарова Халида Кенесовна

	Кол жеткілгеннемаксаттар	Киындықтудырғанмаксаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7.1.1.2 Жүйелесуле тірі ағзалардың орыны аныктай	7.1.1.2 Жүйелесуле тірі ағзалардың орыны аныктай
БЖБ 1 (2 топ)	7.1.1.3 Омырткастың және омыртқолы жауаптардың күралысының ерекшеліктерін сипаттау	
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.1.2. Табиии коректік тізбектерді сипаттау.	
БЖБ 2 (2 топ)	7.3.1.1 Жергілікті жер экологиясынан орын факторларының тірі ағзаларының тірі ағзалардың тіршілік ерекшеліктері мен тараулын зерттеу	7.1.1.3 Омырткастың және омыртқалы жауаптардың күралысының ерек
ТЖБ (1 топ)	7.1.1.4 Жекелеген ағзаларға қараптайды	шешілтернисипаттау
ТЖБ (2 топ)	7.4.2.2 Өсімдіктер және жануарлар жасушашарын ажырату	

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау окушылардың көлемдегендегі инкорсетті:		
	Тәмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
	БЖБ 1 (1 топ)	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Буркіт, Атығали Ерасыл, Бауржан Құттықызы, Данабай Жансезім, Елисаев Ерсултан, Кадирхан Нұрасыл, Ермакан Нұржан, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асылбай Бактияр, Балхаш Алтынай
	БЖБ 1 (2 топ)	Керимбек Бекзат, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұргиса, Халилула Алея, Канаева Бадурахман, Мурат Диляр, Усен Арсен
	БЖБ 2 (1 топ)	Алиакбар Абубакр, Атығали Ерасыл, Елисаев Ерсултан, Кадирхан Нұрасыл, Ермакан Нұржан, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен,

«Мамандандырылғандарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ еткізу көрсеткіштерін шаталдау
Сынып: 8 б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26
Мұғалім: Умирзакова Айгерым, Зұфтарова Халида Қенесовна

Максаты:

Жиынтық бағалауды	Оқушы	Максималдық топ	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінң талдаудау			Сапа %	Үлгерім %		
			Жиынтық бағалауды ларның пайыздықманы		жоғары 85-100%				
			Темен	орташа					
Жиынтық бағалауды	Оқушы	Максималдық топ	Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %		
			0-39%	40-84%	85-100%				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1 (1 топ)	13	18	0	11	2	92%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	13	18	0	9	4	77%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	10	3	100%	100%		
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	7	6	100%	100%		
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	11	2	77%	100%		
ТЖБ (2 топ)	13	30	1	10	2	54%	92%		
Киындықтудырыған мақсаттар									
БЖБ 1 (1 топ)	8.4.2.2 зукариот және прокариот жасушалардың құрылышын салыстыру			8.4.1.2 көмірсулар мен липидтік биологиялық күзметтерін сипаттау					
БЖБ 1 (2 топ)	8.4.2.1 есімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу			8.4.1.3 наурыздардың касиеттері мен биологиялық күзметтерін сипаттау					
БЖБ 2 (1 топ)	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтік биологиялық күзметтерін сипаттау			8.1.2.1 омыртқасыздар шубалашының ас корыту жүйесін сипаттау					
БЖБ 2 (2 топ)	8.4.1.3 наурыздардың касиеттері мен биологиялық күзметтерін сипаттау			8.1.2.2 омыртқасыздар шубалашының ас корыту жүйесін сипаттау					
ТЖБ (1 топ)	8.1.2.1 омыртқасыздар шубалашының ас корыту жүйесін сипаттау			8.1.1.4 бұның ақындықтар мен хордалы жануарлар қластарын ерекше белгілері					
ТЖБ (2 топ)	8.1.1.4 бұның ақындықтар мен хордалы жануарлар қластарын ерекше белгілері			бойынша таныл болу					
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көлесі білімденгендейінкөрсетті:									
Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%					
БЖБ 1 (1 топ)	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдрашабдинұр, Амирбекқұргиса, Арыстан Асылжан, Асанхан Рамазан, Бабантай Ерсултан, Байс Еңілк,			ӘДЕХАН ЕРДАУЛЕТ, Алхабай Қазына					

	БАХРАМОВА Кәусар, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ЭСИЯ, Баржаксы Сабина	ТУРАБАЙ ҚАУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИНА, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 1 (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН ЭДЕХАН ЕРДӘҮЛЕТ, Абдрашабдиннұр, Алхабай ҚАЗЫНА, Амирбекнұргиса, Асанхан РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА Кәусар, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БЕКЖАН ЭСИЯ
БЖБ 2 (1 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ ҚАУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 2 (2 топ)	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ЭДЕХАН ЕРДӘҮЛЕТ, Абдрашабдиннұр, Алхабай ҚАЗЫНА, Амирбекнұргиса, Асанхан РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ЭСИЯ, Баржаксы Сабина	АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАХРАМОВА Кәусар
ТЖБ (1 топ)	ТУРАБАЙ НАЗЕРКЕ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИНА, Джанысбаева Асылзат, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК	САБИТХАН АЗИМ, ДОСХАН ІНЖУ
ТЖБ (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда датың дағының күштегін биологиялық көзтөріп сипаттау

3. Тарифтердің орталықтарынан және түрлі мемлекеттердегі орталықтардан алынған жөндердің салынудағы мөндердің көбейткіші

4. ГЖБ және ГЖБ нағылжелерінде көрсетілген тапсынчалар болып

Kunst 24.10.2024

Meditation, Vipassana and the Mind

~~Chad~~ Bank

«Мамандандырылғандарын мекеме-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откөзүү корытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалым: Ізбасар Аммаржан Бауыржанқызы, Зуфтарова Халида Қенесовна
Мактабы:

Жиынтықбагалаудырғы	Оқушы	Максималдыулық	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Сапа %	Үлгерім %		
			Жиынтықбагалаудыларының тайыздықымені						
			төмөн	ортаса	жоғары				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1 (1 топ)	13	20	0	7	6	62%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	13	20	0	6	7	85%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	13	20	0	8	5	77%	100%		
БЖБ 2 (2 топ)	13	20	0	11	2	77%	100%		
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	8	5	85%	100%		
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	100%	100%		
Колежкіләгеммактаттар									
БЖБ 1 (1 топ)	10.4.1.2. Көмірсууларды күрүлімы, құрамы және кызыметтері болыншажқы						Киындықтудырылған мактаттар		
БЖБ 1 (2 топ)	10.4.1.2. Көмірсууларды күрүлімы, құрамы және кызыметтері болыншажқы						10.4.1.2. Көмірсууларды күрүлімы, құрамы және кызыметтері болыншажқы		

БЖБ 2 (1 топ)	10.4.1.4 Майдардынхимиялықұрылдысы мен қызметтерінсипаттау	10.4.1.4 Майдардынхимиялықұрылдысы мен қызметтерінсипаттау
БЖБ 2 (2 топ)	10.4.1.3 Прокариот жөне эукариот жасушаларныңқұрылымдарекешеліктері мен қызметтерінсалыстыру	10.4.1.5 Нәрүзыздардылардынқұрылымы, құрамы, атқаратынқызметтерібойыншажіктеу
ТЖБ (1 топ)	10.4.1.5 Нәрүзыздардылардынқұрылымы, құрамы, атқаратынқызметтерібойыншажіктеу	
ТЖБ (2 топ)	4.1.11 РНҚжәне ДНК молекулаларыныңқұрылымынсалыстыру	
1. БЖБ және ТЖБ нағайжелерінталдауочуыштардыңкеңдеңгейнкөрсетті:		
БЖБ 1 (1 топ)	Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84% ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЭБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НУРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ, КАСЫМЖОМАРТ, АБДАРХАНБЕЙБАРЫС
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ ҚАУСӘР, НУРЖАУБАЕВА АЙДА, САМБЕТОВА АҚКУ, СЕЙДУЛЛАЕВАЙМБЕК
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЭБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НУРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ, КАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, АБДАРХАНБЕЙБАРЫС
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ ҚАУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, НУРЖАУБАЕВА АЙДА, САБЫРАРУЖАН, САМБЕТОВА АҚКУ, СЕЙДУЛЛАЕВАЙМБЕК, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
ТЖБ (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАҚСИЛИК НУРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ, ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН
ТЖБ (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ МЕДЕТЕБЕК БАЛЕРКЕ, ӘЛКАБАЙ УСЕН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁР

ЗАҢГАР, КҮРМАНӘЛІ ҚАУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН,
НУРЖУЛАЕВА ЛИДА, СабырАржан,
САМБЕТОВА АҚҚУ, СейдуллаевАйбек,
ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындауда көзіңдердегі тапсырмалар жүргізумен дағыншылдаудағың тәжірибелі күрьемжелкіншілдер

3. Тапсырмаларды орындауда көзіңдегі тапсырмалардың күрьемжелкіншілдер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін алдау корытындылары бойынша шағоспартанғандауымыс. Осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024

Мугалім: ІзбасарАқмаржан Бауыржанқызы, Зұфтарова Халида Кенесовна