

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Умиразкова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

мұғалім: Умиразкова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты: Өсімдік және жануар жасуш. құрылыс қызметін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы									
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орташа	жоғары				
					0-39%	40-84%			85-100%
			Оқушылар саны						
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	7	7		93%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	13	1		36%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	4	10		100%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	9	5		100%	100%	
БЖБ 3 (2 топ)	14	15	0	10	4		93%	100%	
БЖБ 3 (1 топ)	14	15	0	9	5		86%	100%	
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	13	1		71%	100%	
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	14	0		57%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	Өсімдік және жануар жас. қызметін түсіндіру	
БЖБ 1 (2 топ)	Микрофотограф. қолданып, жасуш. сызық. ұлғ. есептеу	
БЖБ 2 (1 топ)	Әр түрлі сип. бинарлы наменк. қолдану	
БЖБ 2 (2 топ)	Энергия ағымының тиімділігін есептеу	
БЖБ 3 (2 топ)	Адамның ас қор. жол. үдерістерді сипаттау	
БЖБ 3 (1 топ)	Өттің әсерінен майлардың эмул. үдерісін сипаттау	
ТЖБ (1 топ)	Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру	
ТЖБ (2 топ)	Өсімдіктердегі транспирац. үдерісінің мәнін түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, КАРАБАЙ	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ,
БЖБ 1 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ	СЫНАБАЙ НАЗЫМ
БЖБ 2 (1 топ)		ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, КАРАБАЙ	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ
БЖБ 2 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,
БЖБ 3 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ	УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС,
БЖБ 3 (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР
ТЖБ (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ
ТЖБ (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Умиразова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым

Мақсаты: Антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы									
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орташа	жоғары				
					0-39%	40-84%			85-100%
			Оқушылар саны						
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	10	2		100%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	8	4		100%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	9	3		83%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	12	0		100%	100%	
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	8	4		58%	100%	
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	11	1		67%	100%	

Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	Фермент-субстрат комплексінің түзілу механ. түсінд.			
БЖБ 1 (2 топ)	Басекелес емес ингибренуін салыстыру			
БЖБ 2 (1 топ)	хлоропластр. құрылымы мен қызм. арас. өзара байл.			
БЖБ 2 (2 топ)	СЗ және С4 өсімд. көміртекті түту жолд. оқып білу			
ТЖБ (1 топ)	Фотосинтездің шектеуші факт. зерттеу және түсіндіру			
ТЖБ (2 топ)	Натрий-калий сорғысы мысалында белс. тас. түсіндіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1 (1 топ)	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%	
			КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, Абдрахман		АЛІМАСБЕКОВА МАЛИКА,	

БЖБ 1 (2 топ)		ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА,	МАМАРАЗАКОВ
БЖБ 2 (1 топ)		КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АБДРАХМАН	БАЙМҮРЗА НҮРСҮЛТАН,
БЖБ 2 (2 топ)		МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ,	
ТЖБ (1 топ)		АБДРАХМАН НҮРСЕЙІТ,	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ,
ТЖБ (2 топ)		МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ,	ПІРІМБЕТ АЯЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Умиразова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты: Антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	8	5	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	10	3	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	11	2	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	11	2	77%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	15	0	12	1	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	11	2	85%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	13	0	77%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	77%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	Фермент-субстрат комп. түзілуін механ. түсіндіру	
БЖБ 1 (2 топ)	Фермен. басекелес емес ингибренуін салыстыру	
БЖБ 2 (1 топ)	Хлоропласт. құрылымы мен қызм. байл. орнату	
БЖБ 2 (2 топ)	Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдеріс. түсін	
БЖБ 3 (1 топ)	Жасуша мемб. әртүрлі типтерінің мех. түсіндіру	
БЖБ 3 (2 топ)	натрий-калийсорғысы мысалында белс. тас. түсіндіру	
ТЖБ (1 топ)	Мембр. потенциал сақт. активті маңызын анықтау	
ТЖБ (2 топ)	Түрлі концентр. жас. су потенциалын зерттеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТУРЕЕВ	Абдикаликова Балауса,
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,
БЖБ 2 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ,
БЖБ 2 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,
БЖБ 3 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ
БЖБ 3 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,
ТЖБ (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ	
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Умирзакова Айгерим, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зуфтарова Халида Кенесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	20	0	7	6	62%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	20	0	6	7	85%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	20	0	8	5	77%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	20	0	11	2	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	8	5	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	100%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1	10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша		10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері

топ)	жіктеу	бойынша жіктеу
БЖБ 1 (2 топ)	10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	
БЖБ 2 (1 топ)	10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау	10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау
БЖБ 2 (2 топ)	10.4.1.3Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру	
ТЖБ (1 топ)	10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу	10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу
ТЖБ (2 топ)	4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӨР, НУРЖАУБАЕВА АИДА, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек	ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӨР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, НУРЖАУБАЕВА АИДА, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН,	МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ

	ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	
ТЖБ (1 топ)	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАҚСИЛИК НҮРЛИХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс
ТЖБ (2 топ)	КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, НУРЖАУБАЕВА АЙДА, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері.
Көміреуларды құрылымы, құрамы және қызметтері

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс . Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зуфтарова Халида Кенесовна

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Умиразова Айгерым, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты: Антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары			
					85-100%			
					Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	8	5	100%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	10	3	77%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	11	2	100%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	11	2	77%	100%	
БЖБ 3 (1 топ)	13	15	0	12	1	100%	100%	
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	11	2	85%	100%	
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	13	0	77%	100%	
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	77%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	Фермент-субстрат комп. түзілуін механ. түсіндіру	
БЖБ 1 (2 топ)	Фермен. бәсекелес емес ингибренуін салыстыру	
БЖБ 2 (1 топ)	Хлоропласт. құрылымы мен қызм. байл. орнату	
БЖБ 2 (2 топ)	Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдеріс. түсін	
БЖБ 3 (1 топ)	Жасуша мемб. әртүрлі типтерінің мех. түсіндіру	
БЖБ 3 (2 топ)	натрий-калий сорғыс мысалында белс. тас. түсіндіру	
ТЖБ (1 топ)	Мембр. потенциал сақт. активті маңызын анықтау	
ТЖБ (2 топ)	Түрлі концентр. жас. су потенциалын зерттеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, Ерланқызы Аружан
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
БЖБ 2 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, Ерланқызы Аружан	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН

БЖБ 2 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 3 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, Ерланқызы Аружан	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ
БЖБ 3 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК

ТЖБ (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБАСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, Ерланқызы Аружан	
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Умирзакова Айгерим, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 24
 Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерім
 Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерім
 Мақсаты: Антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	10	2	100%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	8	4	100%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	9	3	83%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	12	0	100%	100%	
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	8	4	58%	100%	
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	11	1	67%	100%	

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	Фермент-субстрат комплексінің түзілу механ.түсінд.	
БЖБ 1 (2 топ)	Бәсекелес емес ингибренуін салыстыру	
БЖБ 2 (1 топ)	хлоропластр.құрылымы мен қызм.арас.өзара байл.	
БЖБ 2 (2 топ)	С3 және С4 өсімд.көміртекті түту жолд.оқып білу	
ТЖБ (1 топ)	Фотосинтездің шектеуші факт.зерттеу және түсіндіру	
ТЖБ (2 топ)	Натрий-калий сорғысы мысалында белс.тас.түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН
БЖБ 1 (2 топ)	ТОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТҰРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ
БЖБ 2 (1 топ)	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ	БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 2 (2 топ)	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҰРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	

ТЖБ (1 топ)	Абдрахман Нүрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСУЛТАН, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, БАЙМУРЗА НҰРСУЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ
ТЖБ (2 топ)	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	ПІРІМБЕТ АЯЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерым



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Умирзакова Айгерим, Зуфарова Халида Кенесовна

Мақсаты: Биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимер және мономер арасындағы айырмашылықты сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
			0	11	2	92%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	13	18	0	9	4	77%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	18	0	10	3	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	7	6	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	11	2	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	1	10	2	54%	92%
ТЖБ (2 топ)	13	30					

ТЖБ (2 топ)	13	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)		Прокариот және эукариот жасушалардың құр.сипат.	
БЖБ 1 (2 топ)		Көмірсулар мен липидтің био-қ қызм. сипаттау	
БЖБ 2 (1 топ)		Саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау	
БЖБ 2 (2 топ)		Асқорыту жолы аур.астан ұлану себебін анықтау	
ТЖБ (1 топ)		Құрамында дәрумендердің саңызды мөлшерін анықт.	
ТЖБ (2 топ)		Азық-түлік құр.С дәруменін анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА
БЖБ 1 (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БЕКЖАН ӘСИЯ
БЖБ 2 (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ТУГЕЛ ЕСЕН, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ

ТЖБ (1 топ)		АМАНГЕЛДІЛҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұргиса, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСУЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСІЯ, Баржаксы Сабина	АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАХРАМОВА КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ	ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, ҚУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	САБИТХАН АЗИМ, ДОСХАН ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Умирзакова Айгерим, Зуфтарова Халида Кенесовна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мүғалім: Умирзакова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы
 мүғалім: Умирзакова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы
 Мақсаты: Өсімдік және жауар жасуш. құрылыс қызметін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы									
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орташа	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
			Оқушылар саны						
			0	7	7	93%	100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	13	1	36%	100%		
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	4	10	100%	100%		
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	9	5	100%	100%		
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	10	4	93%	100%		
БЖБ 3 (2 топ)	14	15	0	9	5	86%	100%		
БЖБ 3 (1 топ)	14	30	0	13	1	71%	100%		
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	14	0	57%	100%		
ТЖБ (2 топ)	14								

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	Өсімдік және жануар жас. қызметін түсіндіру	
БЖБ 1 (2 топ)	Микрофотограф. қолданып, жасуш. сызық. ұлғ. есептеу	
БЖБ 2 (1 топ)	Әр түрлі сип. бинарлы наменк. қолдану	
БЖБ 2 (2 топ)	Энергия ағымының тиімділігін есептеу	
БЖБ 3 (2 топ)	Адамның ас қор. жол. үдерістерді сипаттау	
БЖБ 3 (1 топ)	Өттің әсерінен майлардың эмул. үдерісін сипаттау	
ТЖБ (1 топ)	Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру	
ТЖБ (2 топ)	Өсімдіктердегі транспирац. үдерісінің мәнін түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Жұмахан Нұрлыбек, КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖАРҚЫНБЕК ҚҮДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ
БЖБ 1 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нағметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	СЫНАБАЙ НАЗЫМ
БЖБ 2 (1 топ)		ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ЖАРҚЫНБЕК ҚҮДІРЕТ, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар

БЖБ 2 (2 топ)		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СҮЮНДҰК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, НАГМЕТҰЛЛА БОТАКӨЗ, САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ
БЖБ 3 (2 топ)		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СҮЮНДҰК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, НАГМЕТҰЛЛА БОТАКӨЗ, САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ
БЖБ 3 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, АДЕН ӘЙГЕРІМ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК
ТЖБ (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЗУЛПЫБЕК АҚЕРКЕ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН ӘЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ

ТЖБ (2 топ)		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МЕДЕТБЕК ЕЛДОС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нагметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	
-------------	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Умирзакова Айгерим, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізудің нәтижелерін қорытындылау бойынша аталдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Нұрмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович, Зүфтарова Халида Кенесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сәт а %	Үлгерім %
						85-100%		
			темен	орташа	жоғары			
			0-39%	40-84%				
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	13	0		77%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	9	0	7	5		83%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	5	8		92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	7	5		83%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	8	5		77%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	9	3		83%	100%

		РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсултан, АширханЕралы	НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Темир Сезім
ТЖБ (2 топ)		Узбенбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, ЮсупНүрдәулет, ПолатМейірман, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, ҚыдырбайАғзам, ҚалиНұрайлым, УмарбекМирас, НаурызбайханБекасыл, ӨмірбекТөрежан	
ТЖБ (1 топ)		Дилдахандінмұхаммед, БакжанРахымжан, БатырбекМейрамбек, Аман Қазына, БалтабайДінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсултан	АЛИМХАН БАЛНҰР, ӘділханЖанайым, АбдишукүрқызыГүлназ, АширханЕралы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі. Табиғи қоректік тізбектерді салыстыру
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себебтері: Жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Аталған тақырыптар бойынша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024

Мүгалім: Нурмаганбетов Нурлыбек Ахметжанович, Зуфтарова Халида Кенесовна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан биология пәні бойынша

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Нұрмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович, Зурфарова Халида Кенесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	13	9	0	13	0	77%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	12	9	0	5	7	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	12	1	62%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	8	4	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	11	2	69%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	8	4	83%	100%
			Қолжеткізілген мақсаттар			Қиындықтудырған мақсаттар	

БЖБ 1 (2 топ)	7.1.1.2 Жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау	
БЖБ 1 (1 топ)	7.1.1.3 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау	7.3.1.2. Табиғи қоректік тізбектерді салыстыру.
БЖБ 2 (2 топ)	7.3.1.2. Табиғи қоректік тізбектерді салыстыру.	
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзаларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу	7.1.1.4 Жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану
ТЖБ (2 топ)	7.1.1.4 Жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану	
ТЖБ (1 топ)	7.4.2.2 Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Узбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қалинұрайлым, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайханбекасыл, Өмірбек Төрежан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахандінмұхаммед, Аман Қазына, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	Қалинұрайлым
БЖБ 2 (2 топ)		Узбекбайұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Умарбек Мирас, Темир Сезім, Наурызбайханбекасыл, Өмірбек Төрежан	
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахандінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ	Батырбек Мейрамбек, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ

	БалабекАқбота, Балхаш Алтынай	АсықбайБақтияр
БЖБ 2 (2 топ)	СапарАбдуәли, СапархұлНұрсиса, ХалилулаАяла, ҚанаевАбдурахман, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	КерімбекБекзат, ҚалназарШапағат, МолдабеккүліЕділ, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, МолдабекқызыЕңлік
ТЖБ (1 топ)	Аман Бүркіт, АтығалиЕрасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ЕлшибаевЕрсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермаханіңқар, БалабекАқбота, Балхаш Алтынай	АЛИАКБАР АБУБАКР, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, АзимханАйару, БейсенбекАқберен, АсықбайБақтияр
ТЖБ (2 топ)	КерімбекБекзат, ҚалназарШапағат, СапарАбдуәли, СапархұлНұрсиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, ХалилулаАяла, ҚанаевАбдурахман, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, УСЕН АРСЕН	МолдабеккүліЕділ, МолдабекқызыЕңлік, МУРАТ ДИЯР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киімдік тәртіптің бірі: Жүйелеудегі тігіндердің орнын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген киімдік тәртіптің бірі: Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоғарыда аталған тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Нұрмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович, Зүфтарова Халида Кенесовна



	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудың мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7.1.1.2 Жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау	7.1.1.2 Жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау
БЖБ 1 (2 топ)	7.1.1.3 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау	
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.1.2 Табиғи қоректік тізбектерді салыстыру.	
БЖБ 2 (2 топ)	7.3.1.1 Жергілікті жер экосистеміне қоршаған орта факторларының тірі ағзаларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу	
ТЖБ (1 топ)	7.1.1.4 Жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану	7.1.1.3 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау
ТЖБ (2 топ)	7.4.2.2 Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермаханіңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Асықбай Бақтыяр, Балхаш Алтынай	
БЖБ 1 (2 топ)		Керімбекбекзат, Сапақ Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, Халилұла Аяла, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН
БЖБ 2 (1 топ)		Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ,	АЛИАКБАР АБУБАКР, Атығали Ерасыл, Елшібаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермаханіңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен,

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізудің нәтижелерін қорытындылау бойынша аталдау
 Сынып: 8 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Умирзакова Айгерім, Зүфтарова Халида Кенесовна
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің аталдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальдұлай	Жиынтық бағалау ұлпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	18	0	11	2	92%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	13	18	0	9	4	77%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	10	3	100%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	7	6	100%	100%	
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	11	2	77%	100%	
ТЖБ (2 топ)	13	30	1	10	2	54%	92%	
			Қолжеткізілген мақсаттар					Қиындықтудың мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру							
БЖБ 1 (2 топ)	8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу							
БЖБ 2 (1 топ)	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау							
БЖБ 2 (2 топ)	8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау							
ТЖБ (1 топ)	8.1.2.1 омыртқасыздар шұбалшаңның ас қорыту жүйесін сипаттау							
ТЖБ (2 топ)	8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін аталдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			Жоғары (Ж): 85-100%
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА
БЖБ 1 (1 топ)	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АБДРАШАБДИНҰР, АМИРБЕКНҮРҒИСА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСУЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК,		

		БАХРАМОВА КӘУСАР, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ, Баржаксы Сабина	ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 1 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	АМАҢГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БЕКЖАН ӘСИЯ
БЖБ 2 (1 топ)		ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АБДРАШАБДИНҰР, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕКНҰРҒИСА, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, Тұрсынхан Фатима, ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 2 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ТУГЕЛ ЕСЕН, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАХРАМОВА КӘУСАР
ТЖБ (1 топ)		АМАҢГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АБДРАШАБДИНҰР, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕКНҰРҒИСА, АСАНХАН РАМАЗАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, Алимжанұлы Ислам, БЕКЖАН ӘСИЯ, Баржаксы Сабина	
ТЖБ (2 топ)	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ	ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	САБИТХАН АЗИМ, ДОСХАН ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардатуындаған киімді қызындықтардың тізімі: көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау,

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген киімді қызындықтарының сәбептері: омыртқасыздар шұбалшаңның ас қорыту жүйесін сипаттау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Аталған тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024



Мүгалім: Умирзакова Айгерим, Зуфарова Халида Кенесовна

Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізудің нәтижелерін қорытындылау бойынша аталдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мүғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зүфтарова Халида Кенесовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %		Үлгерім %
			төмен		орташа	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	13	20	0	7	6	62%	100%	
БЖБ 1 (2 топ)	13	20	0	6	7	85%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	13	20	0	8	5	77%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	13	20	0	11	2	77%	100%	
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	8	5	85%	100%	
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	100%	100%	

Қолжеткізілген мақсаттар		Қиындықтудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	10.4.1.2 Көмірсулардың құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	10.4.1.2 Көмірсулардың құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	10.4.1.2 Көмірсулардың құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	10.4.1.2 Көмірсулардың құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	Қиындықтудырған мақсаттар

БЖБ 2 (1 топ)	10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау	10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау
БЖБ 2 (2 топ)	10.4.1.3 Прокариот және эукариот жасушаларының құрылымдық ерекшеліктері мен қызметтерін сипаттау	
ТЖБ (1 топ)	10.4.1.5 Нәруыздардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу	10.4.1.5 Нәруыздардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу
ТЖБ (2 топ)	4.1.1.1 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АБДРАХМАН БЕЙБАРЫС	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁР ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, НҰРЖАУБАЕВА АИДА, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Айымбек	ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, МАҚСҰТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, Ө НАЗЫМ, Сабыр Аружан, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯ
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, АБДРАХМАН БЕЙБАРЫС	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁР ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСҰТ ҰЛЖАН, НҰРЖАУБАЕВА АИДА, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Айымбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ
ТЖБ (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс
ТЖБ (2 топ)			МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

		ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, НУРЖАУБАЕВА ЛИДА, СабырАружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, СейдуллаевАймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
--	--	--

- 2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылар латуындаған киындықтардың тізімі: Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері. Көмірсулардың құрылымы, құрамы және қызметтері
- 3. Тапсырмалардың орындау кезінде туындаған жоғары дәкөрсетілген киындықтарының себептері: Нәруыздардың олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша
- 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024



Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зулфарова Халида Кенесовна