

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 7	Жоғары 85-100% 13-15 6		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 1	Орта 40-84% 7-12 6	Жоғары 85-100% 13-15 6	92%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 1	Орта 40-84% 11-16 9	Жоғары 85-100% 17-20 3	92%	100%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	7	6	100%	100%
2.БЖБ	13	15	1	6	6	92%	100%
ТЖБ	13	20	1	9	3	92%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;
2.БЖБ	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;	8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;
ТЖБ	8. 1. 5. 1 жеке оқу максаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР
орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК,
МЫРЗАХАН БАЛНҰР

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК
Төмен 0-39%
ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

СУЛТАН ТҰМАР, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УМИРЗАК ІНЖУ
орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ,

САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҮР, МЫРЗАХАН БАЛНҮР

Төмен 0-39%

ЭРТАЙ ОРАЛБЕК

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында мәтіндегі жаңа сөздермен жұмыс жасауға қиналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.

Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 28.10.2024  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 11	Жоғары 85-100% 13-15 2		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 2	Орта 40-84% 7-12 9	Жоғары 85-100% 13-15 2	84%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-6 2	Орта 40-84% 7-12 10	Жоғары 85-100% 13-15 1	84%	100%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	11	2	100%	100%
2.БЖБ	13	15	2	9	2	84%	100%
ТЖБ	13	20	2	10	1	84%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;
2.БЖБ	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;	8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;
ТЖБ	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
 ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ
 орта (С): 40-84%
 ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, ТУРСЫНХАН ФАТИМА, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН
 төмен 0-39%
 Елубай Назерке, Сабитхан Азим

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
 ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ
 орта (С): 40-84%
 ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, ТУРСЫНХАН ФАТИМА, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК
 төмен 0-39%
 ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
ДОСХАН ІНЖУ

орта (С): 40-84%
ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ДЖАНЫСБАЕВА АСЫЛЗАТ,
ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК
төмен 0-39%

КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында мәтіндегі жаңа сөздермен жұмыс жасауға қиналды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.

Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 28.10.2024

Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 6	Жоғары 85-100% 13-15 7		
		1.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 6	Жоғары 85-100% 13-15 7	100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 10	Жоғары 85-100% 13-15 3	100%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 9	Жоғары 85-100% 17-20 4	100%	100%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	6	7	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	10	3	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	9	4	100%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру	10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану
2.БЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әнгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	10.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
 ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

орта (С): 40-84%

КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
 ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

орта (С): 40-84%

КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ

Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
 ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
 орта (С): 40-84%

КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ КӘУСӘР, МАҚСҰТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан,
САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек
Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым жөіне айтылым тапсырмаларында қыйналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың азлығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұййат назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 28.10.2024

Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 9	Жоғары 85-100% 13-15 17		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 9	Жоғары 85-100% 13-15 18	100%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 9	Жоғары 85-100% 17-20 18	100%	100%
Ағылшын тілі	27		Оқушылар саны				
1.БЖБ	26	15	0	9	17	100%	100%
2.БЖБ	27	15	0	9	18	100 %	100%
ТЖБ	27	20	0	9	18	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру	10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану
2.БЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	10.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МҰХАМЕДЖАН АРАЙЫМ, НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, СУЛТАНБЕК САБИНА, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА

орта (С): 40-84%

БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЮНДИК БАҚДӨУЛЕТ

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, МҰХАМЕДЖАН АРАЙЫМ, НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, СУЛТАНБЕК САБИНА, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА

орта (С): 40-84%

БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЮНДИК БАҚДӨУЛЕТ, КАНАЕВА МАРИЯМ

Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ, КАНАЛҚҮЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ТҰРСЫНХАН НҮРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА

орта (С): 40-84%

БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҮЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, КАНАЕВА МАРИЯМ

Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату. Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 28.10.2024  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 12	Жоғары 85-100% 13-15 12		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15				100%	100%
		ТЖБ- 20				100%	100%
Ағылшын тілі	24	Оқушылар саны					
1.БЖБ	24	15	0	12	12	100%	100%
2.БЖБ	24	15	0	12	12	100 %	100%
ТЖБ	24	20	0	12	12	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.1.2 - сыныптарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;
ТЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

КАДИРХАН ГҮЛІСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӨУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ

орта (C): 40-84%

ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМҰРЗА НҰРСҰЛТАН

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

КАДИРХАН ГҮЛІСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӨУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ

орта (C): 40-84%

ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМҰРЗА НҰРСҰЛТАН
Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӨУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР,
ТУРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ

орта (С): 40-84%

ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТҰРҒАНБАЙ ЕРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ Абдрахман Нұрсейіт,
АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДИЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН
Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дурыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұайат назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.
Мәтіндерді оқыпқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 28.10.2024

Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 7	Жоғары 85-100% 13-15 6		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 7	Жоғары 85-100% 13-15 6	100%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 7	Жоғары 85-100% 17-20 6	100%	100%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	7	6	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	7	6	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	7	6	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;
ТЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ҚУДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ҚУДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІНҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау. Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 28.10.2024  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 6	Жоғары 85-100% 13-15 6		
Ағылшын тілі	12						
	12	15	0	6	6	100%	100%
	12	15	0	6	6	100%	100%
Ағылшын тілі	12	20	0	6	6	100%	100%
	12						
	12						

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығуы;
ТЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДӨС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

орта (С): 40-84%

ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАЙЫМБЕК ДӨС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МӨМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДӨС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

орта (С): 40-84%

ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАЙЫМБЕК ДӨС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МӨМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Төмен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДӨС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

орта (С): 40-84%
ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МӨМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ
БЕКСҰЛТАН

Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиындалды

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.
2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 28.10.2024  Педагог: Праниев Н.