**Тестовые вопросы для учащихся 5 классов**

**Пән/Предмет: Русский язык (в классах с казахским языком обучения)**

**1. Главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы Кто? Что?**

А) Дополнение

В) Сказуемое

С) Определение

D) Подлежащее

Е) Обстоятельство

**2. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы Когда? Зачем? Почему?**

А) Дополнение

В) Сказуемое

С) Определение

D) Подлежащее

Е) Обстоятельство

**3. В.Голышкин родился в Брянске. Выделенное слово в предложении является**

А) Обстоятельство

В) Подлежащее

С) Дополнение

D) Сказуемое

Е) Определение

**4. Укажите распространенное предложение**

А) Осень наступила

В) Высохли цветы.

С) Весна.

D) Ранняя весна.

Е) Наступила холодная зима.

**5. Подлежащее в предложении выделено верно**

А) Али изготовил домбру.

В) Мишка обрадовался Стасику.

С) Алиса увидела кролика.

D) Вовка бросился за мячом.

Е) Игорь съел варенье.

**6. Укажите предложение с однородными членами предложения.**

А) Ребята купались, загорали.

В) Дед Мазай помог зайцам.

С) Я люблю летние виды спорта.

D) Где ты вчера была?

Е) Мальчики купались в речке.

**7. Укажите нераспространенное предложение**

А) Школьники поедут в Астану.

В) Наступило жаркое лето.

С) Дедушка читает газету.

D) Игры завершились.

Е) Мне подарили мяч.

**8. Укажите предложение**

А) Большого дома.

В) Зима пришла.

С) Выйти во двор.

D) Посмотри налево.

Е) На полке.

**9. К художественному стилю относятся:**

А) стихи, рассказы, повести, романы

В) справка, объявление, заявление

С) реферат, доклад

D) репортаж, интервью

Е) слова, употребляющиеся в неофициальной обстановке.

**10. Слова, имеющие одно лексическое значение называются…**

А) антонимы

В) синонимы

С) омонимы

D) однозначные слова

Е) многозначные слова

**11. Укажите слова в переносном значении**

А) белый снег

В) золотые часы

С) золотые листья

D) холодная зима

Е) мягкий диван

**12. Изображение предметов и явлений в виде живых существ называется**

А) метафора

В) сравнение

С) эпитет

D) анафора

Е) олицетворение

13. **Повествование – это….**

А) рассказ, сообщение о каком-либо событии

В) словесное изображение какого-либо предмета, явления

С) текст, в котором доказывается, объясняется какая-то определенная мысль

D) описание предмета, интерьера

Е) рассуждение, доказательство чего-либо

**14. Изменяющая часть слова – это**

А) корень

В) приставка

С) суффикс

D) окончание

Е) основа

**15. Укажите антоним к слову «ранний»**

А) вечерний

В) начальный

С) досрочный

D) утренний

Е) поздний

**16. Укажите синоним к слову «красивый»**

А) большой, огромный

В) очаровательный, изумительный

С) маленький, крохотный

D) весёлый, грустный

Е) теплый, прохладный

**17. Пропущена буква и в словах**

А) огурц…

В) улиц…

С) ц…ган

D) ц…рк

Е) ц…пленок

**18. Имя прилагательное**

А) большой

В) заяц

С) прыгать

D) далеко

Е) бегать

**19. Укажите местоимение**

А) человек

В) птица

С) красиво

D) высоко

Е) ты

**20. Укажите предложение с непроизносимой согласной**

А) мастер

В) город

С) предложение

D) солнце

Е) патриот

**21. Имя прилагательное отвечает на вопросы**

А) кто? что?

В) кому? чему?

С) зачем? почему?

D) что делать?

Е) какой? чей?

**22. Укажите вопросы творительного падежа**

А) о ком? о чем?

В) кто? что?

С) кем? чем?

D) кому? чему?

Е) кого? что?

**23. Неопределённая форма глагола**

А) футболисты, спортсмены

В) сильные, спортивные

С) сильно, крепко

D) пять, шесть, семь

Е) одевать, надевать, одеться

**24. Укажите антонимы, обозначающие цвет**

А) белый-черный

В) умный-глупый

С) легкий-трудный

D) короткий-длнный

Е) горячий-холодный

**25. Укажите предложение с обращением**

А) Я люблю спорт.

В) Пушкин написал сказки

С) Асан, ты где?

D) Ваня пришел домой?

Е) Алиса попала в город…

**26. Подлежащее в предложении выделено верно**

А) Ребята встретились на площадке.

В) Бахыт записался в секцию.

С) Мяч попал в корзину.

D) Шайба влетела в ворота.

Е) Мы любим сорт

**27. Однокоренные слова**

А) нос, рот, уши

В) самолет, вертолет

С) вода, воздух

D) дом, дома, домик

Е) нос, носить, носки

**28. Слова с разделительным ь (мягким) знаком**

А) вороб…и, л…ёт, в…юга

В) об…явление, под…ём

С) об…явление, об…ект

D) ад…ютант, об…ём

Е) портрет…, интернет…

**29. Второстепенный член предложения, который обозначает место, время, причину действия и отвечает на вопросы Где? Когда? Почему?**

А) Подлежащее

В) Сказуемое

С) Определение

D) Дополнение

Е) Обстоятельство

**30. Укажите нераспространенное предложение**

А) Наступила зима.

В) Дети пришли в гости.

С) Григ написал музыку для девочки.

D) Родители уехали в гости.

Е) Мать Курмангазы звали Алка.

ОТВЕТЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ 5-ГО КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| 5 КЛАСС | |
| 1 | D |
| 2 | E |
| 3 | B |
| 4 | E |
| 5 | C |
| 6 | A |
| 7 | D |
| 8 | B |
| 9 | A |
| 10 | D |
| 11 | C |
| 12 | E |
| 13 | A |
| 14 | D |
| 15 | E |
| 16 | B |
| 17 | D |
| 18 | A |
| 19 | E |
| 20 | D |
| 21 | E |
| 22 | C |
| 23 | E |
| 24 | A |
| 25 | C |
| 26 | C |
| 27 | D |
| 28 | А |
| 29 | Е |
| 30 | А |

**Тестовые вопросы для учащихся 6 классов**

**Пән/Предмет: Русский язык (в классах с казахским языком обучения)**

**1.** **Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает...**

A) предмет

B) признак предмета

C) действие предмета

D) признак признака

E) добавочное действие

**2. Качественное прилагательное**

A) медвежья берлога

B) малиновое варенье

C) щедрый хозяин

D) шоколадный торт

E) папин портфель

**3. Укажите паронимы**

А) поступок-проступок

В) большой-маленький

С) большой, огромный

D) метель, пурга

Е) легкий-трудный

**4. Слово, заимствованное из тюркского языка**

A) солдат

B) футбол

C) базар

D) бутерброд

E) дизайн

**5. Укажите предложение с фразеологизмами**

А) Метро находится рядом с нашим домом.

В) Мурат быстро бежал по коридору.

С) Асан чувствует себя на катке хорошо.

D) Санжар прочитал книгу от корки до корки.

Е) сегодня с утра дождь льет сильно.

**6. Фразеологизмы - антонимы**

A) повесить голову – повесить нос

B) два сапога пара – одного поля ягоды

C) кот наплакал – с гулькин нос

D) за тридевять земель – рукой подать

E) бить баклуши – валять дурака

**7. Вариант с паронимами**

A) горячий - знойный

B) метель - пурга

C) жёсткий - жестокий

D) холод - зной

E) ласковый - нежный

**8. Короткий рассказ в стихах или прозе, цель которого осмеяние человеческих недостатков - это**

А) басня

В) сказка

С) рассказ

D) быль

Е) песня

**9. Ряд с неопределёнными местоимениями**

A) меня, тебя

B) кое-кто, несколько, чей-либо

C) свой, твой

D) каждый, себя, ничто

E) этот, любой, их

**10. Укажите слова 3 склонения**

А) лес, олень, гербарий

В) папа, дядя, трава, земля

С) небо, поле, окно

D) стол, пол, стул

Е) мышь, ночь, тишь

**11. Укажите слова 1-го склонения**

А) лес, олень, гербарий

В) папа, дядя, трава, земля

С) небо, поле, окно

D) дочь, сирень, помощь

Е) мышь, ночь, тишь

**12. Синтаксическая роль краткого прилагательного в предложении: *Мир вокруг нас прекрасен.***

A) сказуемое

B) подлежащее

C) определение

D) обстоятельство

E) дополнение

**13. Сложные количественные числительные**

A) шесть, шестой, тридцатый

B) шестьдесят, шестьсот, стотысячный

C) двадцать пять, сто восемьдесят восьмой

D) три десятых, двадцать шесть

E) одна тысяча сто двадцать пять

**14. Указательные наречия**

A) где-то, куда-то

B) где, куда, когда

C) нигде, никуда

D) здесь, там, тут

E) никогда, негде

**15. Укажите служебные части речи**

А) существительные, наречия

В) прилагательные, местоимения

С) союзы, частицы, предлоги

D) деепричастие, глагол

Е) числительное, причастие

**16. Укажите производные предлоги**

А) без, в, до, для

В) в течение, в продолжение

С) за, из, к, на

D) над, о, об, от

Е) по, под, пред, при

**17. Тип текста:*Похож удод на сказочную птицу: с высоким хохлом на голове, с пёстрым песочного цвета оперением и крепким чёрным клювом.***

A) описание

B) повествование

C) рассуждение

D) повествование с элементами рассуждения

E) рассуждение с элементами описания

**18. Предложение, выражающее временное отношение**

A) Проснулся Арман, когда солнце стояло уже высоко.

B) Всё было бы хорошо, если бы мы не задержались в пути.

C) Мама предупредила, что вернётся поздно.

D) Меня спросили, куда я поеду летом.

E) Пойдём в тот лес, потому что там много грибов.

**19. Тип текста:***Алёша устроил за окном кормушку для птичек. Кормил он своих птиц всегда утром в одно и то же время. Птицы это время уже ждали, но особенно ждала одна синичка. Она появлялась неизвестно откуда и смело опускалась на столик. Она оказалась очень смекалистой: первая разобралась, что, если утром стукнула Алёшина форточка, надо спешить к завтраку.*

A) описание

B) рассуждение

C) повествование

D) описание с элементами рассуждения

E) повествование с элементами рассуждения

**20. Предложение соответствует схеме:** **А: «П?»** (знаки препинания не расставлены)

A) Пожалуйста откройте окно попросил попутчик

B) Кто сегодня дежурный спросил учитель

C) Долго ещё спросил Максим тихо

D) Стой крикнул Ерлан

E) Мама подошла к двери и спросила Кто там

21. **Укажите сочинительные союзы**

А) и, а, но, да, однако

В) потому что, так как

С) чтобы, для того чтобы

D) если, раз, если бы, ли

Е) что, чтобы, как

**22. Словосочетание, в котором содержится эпитет**

A) тучи спрятались

B) солнце улыбается

C) море цветов

D) загадочный Алаколь

E) гора конфет

**23. Стиль текста: репортаж, интервью, статья**

A) публицистический

B) художественный

C) научный

D) официально-деловой

E) разговорный

**24. Определите суффиксальный способ образования прилагательного**

A) беззаботный

B) настольный

C) неплохой

D) бесполезный

E) свободный

**25. Укажите предложение с прямой речью**

A) Маргарита сказала, что Коля ее брат.

B) Мама спросила: «Где твой брат?»

C) Томас Эдисон писал, что задача цивилизации-научить мыслить.

D) Асан сказал, что придет завтра.

E) Принесите цветы в класс.

**26.Определите приставочно-суффиксальный способ образования прилагательного**

A) правдивый

B) доверчивый

C) ценный

D) бесполезный

E) свободный

**27.Определите приставочный способ образования существительного**

A) баскетболист

B) беспорядок

C) заступник

D) подоконник

E) подбородок

**28. Производные междометия**

А) Ах! Ох! Увы!

В) Ой! Фу! Ну!

С) Ужас! Караул! Браво!

D) Тьфу! Ну! Эй!

Е) Эх! Ой! Эх!

**29. Укажите отрицательные частицы**

А) бы, ли, же

В) ли, разве, неужели

С) что, за, как раз

D) вот, вон, именно

Е) не, ни

**30. Укажите временные подчинительные союзы**

А) когда, пока, едва

В) потому что, так как

С) чтобы, для того чтобы

D) если, раз, если бы, ли

Е) что, чтобы, как

ОТВЕТЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ 6-ГО КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| 6 КЛАСС | |
| 1 | B |
| 2 | C |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | D |
| 6 | D |
| 7 | C |
| 8 | A |
| 9 | B |
| 10 | E |
| 11 | B |
| 12 | A |
| 13 | B |
| 14 | D |
| 15 | C |
| 16 | B |
| 17 | A |
| 18 | A |
| 19 | C |
| 20 | E |
| 21 | A |
| 22 | D |
| 23 | A |
| 24 | E |
| 25 | A |
| 26 | D |
| 27 | B |
| 28 | C |
| 29 | E |
| 30 | A |