*Үлгі*

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Данын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан тарих пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Кенжебаева А.К

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | оқушы | жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа %  53% | | Үлгерім %  100% |
| 1.БЖБ-18 | Төмен  0-39%  0-7  0 | | Орта  40-84%  8-15  15 | | Жоғары  85-100%  16-18  0 | |
| 2.БЖБ-12 | 0-5  0 | | 6-10  14 | | 11-12  1 | | 53% | | 100% |
| 3.БЖБ-12 | 0-5  0 | | 6-10  14 | | 11-12  1 | | 53% | | 100% |
| ТЖБ- 20 | 0-39%  0-8  0 | | 40-84%  9-16  14 | | 85-100%  17-20  1 | | 53% | | 100% |
| алгебра | 15 |  | Оқушылар саны | | | | | | | | |
| 1.БЖБ | 15 | 18 | 0 | 15 | | 0 | | 53% | | 100% | |
| 2.БЖБ | 15 | 12 | 0 | 14 | | 1 | | 53% | | 100% | |
| 3.БЖБ | 15 | 12 | 0 | 14 | | 1 | | 53% | | 100% | |
| ТЖБ | 15 | 20 | 0 | 14 | | 1 | | 53% | | 100% | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| 1.БЖБ | 10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу | 10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру |
| 2.БЖБ | 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу | 10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу |
| 3.БЖБ | 10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу. | 10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу |
| ТЖБ | 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу | 10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу |

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

орта (С): 40-84%

*Айткенова Аида, Алтынбек Арайлым, Аманов Абілмансур, Ахметжан Мирас, Әрібжан Нұрсұлтан, Кенембаев Мадияр, Мухамедярова Айдана, Мухаметкәрім Құралай, Нұрсағатова Нұршат, Ошақбаев Ораз, Салимов Ислам, Татиғали Жомартбек, Тәттіғалиева Еркежан, Теміржан Іңкәр, Тұрғали Руслан*

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Айткенова Аида*

орта (С): 40-84%

*Алтынбек Арайлым, Аманов Абілмансур, Ахметжан Мирас, Әрібжан Нұрсұлтан, Кенембаев Мадияр, Мухамедярова Айдана, Мухаметкәрім Құралай, Нұрсағатова Нұршат, Ошақбаев Ораз, Салимов Ислам, Татиғали Жомартбек, Тәттіғалиева Еркежан, Теміржан Іңкәр, Тұрғали Руслан*

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Айткенова Аида*

орта (С): 40-84%

*Алтынбек Арайлым, Аманов Абілмансур, Ахметжан Мирас, Әрібжан Нұрсұлтан, Кенембаев Мадияр, Мухамедярова Айдана, Мухаметкәрім Құралай, Нұрсағатова Нұршат, Ошақбаев Ораз, Салимов Ислам, Татиғали Жомартбек, Тәттіғалиева Еркежан, Теміржан Іңкәр, Тұрғали Руслан*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Айткенова Аида*

орта (С): 40-84%

*Алтынбек Арайлым, Аманов Абілмансур, Ахметжан Мирас, Әрібжан Нұрсұлтан, Кенембаев Мадияр, Мухамедярова Айдана, Мухаметкәрім Құралай, Нұрсағатова Нұршат, Ошақбаев Ораз, Салимов Ислам, Татиғали Жомартбек, Тәттіғалиева Еркежан, Теміржан Іңкәр, Тұрғали Руслан*

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Функцияның қасиеттері

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Дата\_30.10.2021\_\_\_\_\_\_Педагог: Кенжебаева А.К

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      \_\_\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәні бойынша

      Сынып:

Оқушылар саны:

Педагог:

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ЖББ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖББ |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ЖББ 1 |  |  |
| ЖББ 2 |  |  |
| ЖББ |  |  |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С):

- 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     4. Жоспарланған түзету жұмысы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_