

Мектеп директоры:

2025ж.



**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын»  
мектеп-интернаты» КММ-нің қосымша білім беру педогогы  
Мырзаев Нурбахыттын 7 сыныптарға арналған  
«Жас математик» үйірмесінің 2024-2025 оқу жылындағы  
күнтүзбелік-тақырыптық жоспары**

### **Мақсаты:**

Математикадан үйірме мақсаты бағдарламада жоспарланған тақырыптарға қосымша материалдары пайдалана отырып, оқушының білімін, логикалық ойлау қабілетін жан – жақты дамыту. Оқушыларды логикалық ойлау және танымдық қызыметерімен түсініктерін дамыту. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, зейінімен іскерлік машығын бірте – бірте дамыту. Ауызша, жазбаша ойлау, іскерлік- дағдыларын қалыптастыру. Жалпы оқушының математикалық мәдениетін дамыта отырып, өз бетімен шығармашылықпен жұмыс жасай алатын, жеке тұлғаны қалыптастыру.

### **Міндеттері:**

- ❖ Теңдеу шешудің әр түрлі тәсілдерін қысқарту;
- ❖ Есеп шығару арқылы игерген білімдерін тереңдету;
- ❖ Тереңірек білім беру;
- ❖ Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру;
- ❖ Игерген білімдерін болашақта қолдана білу, жетілдіру.

### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. «Математика тарихы» Глейзер.
2. «От игры к знаниям» Е.М.Минский.
3. «Алгоритм», «Математика в школе», «Математика және физика» журналдары.
4. «Математикадан кластан тыс жұмыстар» 7-9 кластар А.В.Гусев, А.И.Орлов.
5. «Олимпиадалық математика және оны дамыту» Т.Күшай.

**«Жас математик» - 7 сынып (аптасына 2 сағат, барлығы 34 сағат)**

| №  | Сабақтардың тақырыбы                                                                  | Сағат саны | Мерзімі |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1  | Натурал және бүтін көрсеткіш дәрежелердің қасиеттеріне сүйіне отырып, теңдеулер шешу. | 1          |         |
| 2  | Натурал және бүтін көрсеткіш дәрежелердің қасиеттеріне сүйіне отырып, теңдеулер шешу. | 1          |         |
| 3  | Қазақ халқы қолданған ауызша есептерді теңдеулер көмегімен шешу.                      | 1          |         |
| 4  | Қазақ халқы қолданған ауызша есептерді теңдеулер көмегімен шешу.                      | 1          |         |
| 5  | Арифметикалық физкультминут                                                           | 1          |         |
| 6  | Математикалық софизмдер.                                                              | 1          |         |
| 7  | Викториналық сұрақтар.                                                                | 1          |         |
| 8  | Викториналық сұрақтар.                                                                | 1          |         |
| 9  | Санмен берілген ойын есептерін шығару.                                                | 1          |         |
| 10 | Санмен берілген ойын есептерін шығару.                                                | 1          |         |
| 11 | Математиканы оқытуда терминдер мен символдарды пайдалану.                             | 1          |         |
| 12 | Математиканы оқытуда терминдер мен символдарды пайдалану.                             | 1          |         |
| 13 | «Магиялық» квадраттар.                                                                | 1          |         |
| 14 | «Магиялық» квадраттар.                                                                | 1          |         |
| 15 | Үшбұрыштар қабырғаларына сандарды орналастыру                                         | 1          |         |
| 16 | Ұлы математиктер өмірінен.                                                            | 1          |         |
| 17 | Ұлы математиктер өмірінен.                                                            | 1          |         |
| 18 | Қысқаша көбейту формулаларын пайдалана отырып, санды көбейтуді ауызша орындау.        | 1          |         |
| 19 | Қысқаша көбейту формулаларын пайдалана отырып, санды көбейтуді ауызша орындау.        | 1          |         |
| 20 | Математикалық логикалық есептер.                                                      | 1          |         |
| 21 | Математикалық логикалық есептер.                                                      | 1          |         |
| 22 | Қызықты есептерді шешу.                                                               | 1          |         |
| 23 | Қызықты есептерді шешу.                                                               | 1          |         |
| 24 | Дәлелде шеш, есепте.                                                                  | 1          |         |
| 25 | Дәлелде шеш, есепте.                                                                  | 1          |         |
| 26 | Математикалық ребустар, сөзжұмбақтар құрастыру.                                       | 1          |         |
| 27 | Математикалық ребустар, сөзжұмбақтар құрастыру.                                       | 1          |         |
| 28 | «Зерек оқушы» сайысы                                                                  | 1          |         |
| 29 | Шырпымен берілген есептер.                                                            | 1          |         |
| 30 | Шырпымен берілген есептер.                                                            | 1          |         |
| 31 | Шытырман есептер.                                                                     | 1          |         |
| 32 | Шытырман есептер.                                                                     | 1          |         |
| 33 | Стандарт емес есептер                                                                 | 1          |         |
| 34 | Қорытынды сабақ «Білімділер» сайысы                                                   | 1          |         |

Тексерілді:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:  **Ж.Тулеков**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025ж.



**К.Алиев**

2025ж.

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын»  
мектеп-интернаты» КММ-нің қосымша білім беру педогогы  
Мырзаев Нурбахыттын 8 сыныптарға арналған  
«Қызықты математика» үйірмесінің 2024-2025 оқу жылындағы  
күнтүзбелік-тақырыптық жоспары**

### **Мақсаты:**

Математикадан үйірме мақсаты бағдарламада жоспарланған тақырыптарға қосымша материалдары пайдалана отырып, оқушының білімін, логикалық ойлау қабілетін жан – жақты дамыту. Оқушыларды логикалық ойлау және танымдық қызыметерімен түсініктерін дамыту. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, зейінімен іскерлік машығын бірте – бірте дамыту. Ауызша, жазбаша ойлау, іскерлік-дағдыларын қалыптастыру. Жалпы оқушының математикалық мәдениетін дамыта отырып, өз бетімен шығармашылықпен жұмыс жасай алатын, жеке тұлғаны қалыптастыру.

### **Үйірме жұмысының міндеттері:**

- Математикалық білімге қызығушылығын арттыру.
- Ой-өрісін кеңейту.
- Өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту;
- Тапқырлыққа тәрбиелеу;
- Математиканың өмірмен байланысын көрсету.
- Үйірме 34 оқу сағатына есептелген.

### **Қолданылған әдебиет:**

1. Қызықты математика. Джанабердиева С.А. – Алматы: Әрекет-П, 2009.
2. Математические кружки в школе.5-8 классы/А.В. Фарков.- М.:Айрис-пресс, 2007.
3. Власова Т.Г. Предметная неделя математики в школе. Ростов-на-Дону: «Феникс»
4. Математика тарихын оқыту-білімді ізгілендіру тәсілі. Г.Қ.Нұр.- Ақтау, 2009
5. Задачи на резанье./М.А.Евдокимов.М.: МЦНМО,2002г.

**Қызықты математика - 8 сынып (аптасына 2 сағат, барлығы 34 сағат)**

| №  | Сабақтардың тақырыбы                              | Сағат саны | Мерзімі |
|----|---------------------------------------------------|------------|---------|
| 1  | Сан сұраққа саяхат                                | 1          |         |
| 2  | Математика тарихынан ескілікті есептер            | 1          |         |
| 3  | Қазақтың қулық есептері                           | 1          |         |
| 4  | Құюға арналған есептер                            | 1          |         |
| 5  | Математикалық фокустар                            | 1          |         |
| 6  | Соңынан шығарылатын есептер                       | 1          |         |
| 7  | Математикалық олимпиада                           | 1          |         |
| 8  | Өткелден өту есептері                             | 1          |         |
| 9  | Ертегі есептер                                    | 1          |         |
| 10 | Сіріңке шиімен есептер                            | 1          |         |
| 11 | «Алгорифм» газетін шығару                         | 1          |         |
| 12 | Газеттегі есептерді шешу                          | 1          |         |
| 13 | Қарандаш және қағаз                               | 1          |         |
| 14 | «Барлық», «Кейбір» және кері жору ұғымдары        | 1          |         |
| 15 | Таразыға тарту есептері                           | 1          |         |
| 16 | Әзіл есептер                                      | 1          |         |
| 17 | Логикалық сипаттағы есептер                       | 1          |         |
| 18 | Арифметикалық викторина                           | 1          |         |
| 19 | Комбинаторика есептері                            | 1          |         |
| 20 | Тандау әдісі                                      | 1          |         |
| 21 | Геометриялық викторина                            | 1          |         |
| 22 | Кроссвордтар, сөзжұмбақтар                        | 1          |         |
| 23 | «Қызықты математика» газетін шығару               | 1          |         |
| 24 | «Шеңбер» тақырыбы бойынша есептер                 | 1          |         |
| 25 | «Табиғат және математика» экскурсия               | 1          |         |
| 26 | Кенгуру есептерін шығару                          | 1          |         |
| 27 | Олимпиада есептерін шешу                          | 1          |         |
| 28 | Олимпиада есептерін шешуге презентациялар жасау   | 1          |         |
| 29 | Олимпиада есептерін шешуге презентациялар жасау   | 1          |         |
| 30 | Жылдам есептеу тәсілдері.                         | 1          |         |
| 31 | Математикалық ойындар                             | 1          |         |
| 32 | Жұптық, симметрия.                                | 1          |         |
| 33 | «Адам өміріндегі симметрия» презентация жасау     | 1          |         |
| 34 | Қорытынды. Үйірме жұмысы туралы презентация жасау | 1          |         |

Тексерілді:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:  **Ж.Тулеков**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025жыл

Мектеп директоры

Бекітемін:  
Алиев К.

» 2024 ж.



«Жетісай ауданының мамандандырылған  
«Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің қосымша білім беру  
педогогы Сағындықова Күлшаттың 7 сыныптарға арналған  
Жас Химик үйірмесінің 2024-2025 оқу жылындағы күнтізбелік  
тақырыптық жоспары

# «ХИМИЯ» ПӘНІНЕН 7 - СЫНЫПТАРДЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

«Химия-7»

34 сағат, аптасына 1 рет

| №<br>Р/<br>с | Сабақтардың тақырыбы                                                     | Оқудың мақсаттары                                                                                                                        | Сағ<br>ат<br>сан<br>ы | Мерзімі |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| 1            | Химия пәніне кіріспе.<br>Заттар және олардың қасиеттері                  | Химия ғылымының нені оқытатынын білу;                                                                                                    | 1                     |         |
| 2            | Таза заттар және қоспалар                                                | Химиялық зертханада және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну                          | 1                     |         |
| 3            | Физикалық және химиялық құбылыстар.                                      | Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырата білу;                                                                                       | 1                     |         |
| 4            | Заттың агрегаттық күйі.                                                  | Бір агрегаттық күйдің екінші агрегаттық күйден айырмашылығы неде екенін білі;                                                            | 1                     |         |
| 5            | Атомдар мен молекулалар.<br>Жай және күрделі заттар.                     | Молекула заттың құрамы мен қасиетін сақтайтын ең кіші бөлшегі екенін түсіндіре білу;                                                     | 1                     |         |
| 6            | Химиялық элементтер және олардың таңбалары.                              | Элементті (жай зат) бірдей атомдардың жиынтығы ретінде түсіну;                                                                           | 1                     |         |
| 7            | Атом құрамы мен құрылысы.<br>Изотоптар                                   | Атом құрамына кіретін бөлшектерге сипаттама беру;                                                                                        | 1                     |         |
| 8            | Ауа және оның құрамы.                                                    | Ауа құрамын білу;<br>Заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу;                                       | 1                     |         |
| 9            | Жану реакциясы                                                           | Металдар мен бейметалдардың жануы туралы білетін боламыз                                                                                 | 1                     |         |
| 10           | Негіздік және қышқылдық оксидтердің түзілуі.                             | Зертханалық жұмыс.                                                                                                                       | 1                     |         |
| 11           | Химиялық реакциялар.<br>Табиғи қышқылдармен сілтілер .<br>Индикаторлар . | «Қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу;                   | 1                     |         |
| 12           | Қышқылдардың химиялық Қасиеттері.                                        | Қышқылдардың әртүрлі металдармен әрекеттесуін тәжірибе арқылы бақылауға болады                                                           | 1                     |         |
| 13           | Химиялық элементтердің периодтық кестесі.                                | Салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру; | 1                     |         |
| 14           | Химиялық элементтердің жіктелуі.                                         | И. Дёберейнер, Дж. Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында                                                                    | 1                     |         |

|    |                                                                  |                                                                                                                  |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    |                                                                  | элементтердің жіктелуін білу және салыстыру;                                                                     |   |  |
| 15 | Периодтық жүйенің құрылымы.                                      | Менделеев кестесімен жұмыс                                                                                       | 1 |  |
| 16 | Химиялық элементтің табиғи топтары                               | Химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататынын білу;                                                | 1 |  |
| 17 | Химиялық элементтердің салыстырмалы атомдық массасы.             | Химиялық элементтердің салыстырмалы атомдық массасы бөлшек сан екенін түсіндіру;                                 | 1 |  |
| 18 | Салыстырмалы атомдық масса және қарапайым формулалар.            | Атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу                                                                    | 1 |  |
| 19 | Химиялық формулалар. Валенттілік. Салыстырмалы молекулалық масса | Әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу;                         | 1 |  |
| 20 | Атомдар мен молекулалар.                                         | Элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу; заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу;               | 1 |  |
| 21 | Жай және күрделі заттар                                          | Әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу; Кесте.                  | 1 |  |
| 22 | Атомның құрамы және құрылысы.                                    | Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу;                      | 1 |  |
| 23 | Заттар массасының сақталу заңы                                   | Зат массасының сақталу заңын алғаш ашқан француз ғалымы М.В.Ломоносов                                            | 1 |  |
| 24 | Химиялық теңдеулер.                                              | Химиялық теңдеу химиялық реакцияда не болып жатқанын сипаттайтынын білу;                                         | 1 |  |
| 25 | Химиялық реакциялар кезіндегі заттар массаларының қатынасы.      | Қышқыл және сілті ерітінділерін бір-бірінен индикатор көмегімен ажырата білу;                                    | 1 |  |
| 26 | Химиялық реакциялардың типтері.                                  | Химиялық реакциялардың типтері туралы оқушылардың білімдерін кеңейту;                                            | 1 |  |
| 27 | Таза заттар мен қоспалар.                                        | Заттардың бір бірімен айырмашылығын немесе өзара ұқсастығын көрсететін белгілері олардың қасиеттерін білу;       | 1 |  |
| 28 | Химия әлеміне саяхат.                                            | Химия пәнін өмірмен байланыстыра отырып, маңызына ғылыми тұрғыдан түсінік беріп, оқушылардың пәнге қызығушылығы. | 1 |  |
| 29 | Спирт шамымен және зертханалық штативпен жұмыс істеу тәсілдері.  | Лабораториялық штативтермен және қыздыру құралдары: спирт шамы және электр қыздырғыштарымен                      | 1 |  |

|    |                                                      |                                                                                            |   |  |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    |                                                      | жұмыс істеуді меңгерте білу;                                                               |   |  |
| 30 | Физикалық және химиялық құбылыстар.                  | Химиялық құбылыстар нәтижесінде бір заттан басқа заттар алынатынын білу;                   | 1 |  |
| 31 | Химиялық реакциялардың белгілерімен жүру жағдайлары. | Химиялық реакциялардың басталуына және жүруіне қыздыруына түрліше әсер ететінін түсіндіру; | 1 |  |
| 32 | Химиялық элементтердің таңбалануы.                   | Әр химиялық элементтің өзінің жеке таңбасы болатынын білетін боламыз.                      | 1 |  |
| 33 | Оттегінің алынуы.                                    | Жер бетіндегі көптеген тірі ағзалардың тыныс алуын қамтамасыз етеді.                       | 1 |  |
| 34 | Тотықтар                                             | Бұл металдар мен металлоидтардың оттегімен қарапайым қосылыстары;                          | 1 |  |

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары :



Тулеков Ж