

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Тешебаев Қанат

Мақсаты: Бөлім бойынша білімді бағалау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-14	0-5 0	6-11 10	12-14 4	100%	100%
		2.БЖБ-14	0-5 0	6-11 12	12-14 2	100%	100%
		3.БЖБ-14	0-5 0	6-11 11	13-14 3	100%	100%
		ТЖБ- 30	0-39% 0-11 0	40-84% 12-25 11	85-100% 26-30 3	100%	100%
Химия	14		Оқушылар саны				
1.БЖБ	14	14	0	10	4	100%	100%
2.БЖБ	14	14	0	12	2	100%	100%
3.БЖБ	14	14	0	11	3	100%	100%
ТЖБ	14	30	0	11	3	100%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		

		0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	1	9	3	46%
БЖБ 1 (2 топ)	13	0	8	5	77%
БЖБ 2 (1 топ)	13	1	7	5	62%
БЖБ 2 (2 топ)	13	0	4	9	92%
БЖБ 3 (1 топ)	13	3	5	5	54%
БЖБ 3 (2 топ)	13	0	7	6	69%
ТЖБ (1 топ)	13	1	9	3	54%
ТЖБ (2 топ)	13	0	5	8	92%
					100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.5 топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру	10.2.1.6 галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	10.2.1.8 хлордың суды залалсыздандыруда қолдануын түсіндіру және осы процестің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	10.2.1.10 2(II) топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу
БЖБ 3	10.2.1.13 2(II) топ металдарын сапалық анықтауды жоспарлау және оны тәжірибе жүзінде жасау	10.2.1.14 табиғаттағы карбонаттар айналымының схемасын құру және олардың қолданылу аймағын атау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:				
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1 (1 топ)	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ЖАҚСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛҚАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛҚАБАЙ ҮСЕН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИӘРБЕК, АРАБ АЙСАМАЛ	
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛІ	КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН,	

		КӘУСӘР, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
БЖБ 2 (1 топ)	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛПІ КӘУСӘР, САМБЕТОВА АҚҚУ	ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
БЖБ 3 (1 топ)	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН	ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АЛКАБАЙ АСАН
БЖБ 3 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӨЛПІ КӘУСӘР, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ	ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
ТЖБ (1 топ)	ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ	ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ИБРАГИМ НҮРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҮРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АРАБ АЙСАМАЛ
ТЖБ (2 топ)		КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ	КАБЫЛБЕК АМАН, ҚҰРМАНӨЛПІ КӘУСӘР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: гомологтік қатардың қалыптасуын және оның өкілдері қасиеттерінің ұқсастығын түсіндіру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2025

Мүғалім:

Алданазарова Мадина

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан «Химия» пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Тешебаев Қанат, Алданазарова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	11	2	62%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	9	4	54%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	6	7	85%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	7	6	69%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	0	13	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	8	5	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	8	5	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	9	4	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.4.2.45 - сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау;	11.4.2.50 - органикалық заттардың генетикалық байланысы негізінде өзгерістер тізбегін құрастыру
2.БЖБ	11.2.1.1 - 14 (IV) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру	11.2.2.1 - параллель жүретін реакциялар тендеулері бойынша есептер шығару
3.БЖБ	11.2.1.7 - азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру	11.3.4.7 - буферлі ерітінділердің әсер ету принципін түсіндіру; 11.3.4.8 - буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау
ТЖБ	11.3.4.1 - Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау	11.3.4.6 - әлсіз қышқылдар мен негіздердің диссоциациялану константасының өрнегін жаза алу және Оствальдтың сұйылту заңының қолданылуына есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ,	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

		ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 2 (2 топ)		ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
БЖБ 3 (1 топ)			Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, Ерланқызы Аружан
БЖБ 3 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
ТЖБ (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.4.2.45 - сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау;	11.4.2.50 - органикалық заттардың генетикалық байланысы негізінде өзгерістер тізбегін құрастыру
2.БЖБ	11.2.1.1 - 14 (IV) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру	11.2.2.1 - параллель жүретін реакциялар тендеулері бойынша есептер шығару
3.БЖБ	11.2.1.7 - азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру	11.3.4.7 - буферлі ерітінділердің әсер ету принципін түсіндіру; 11.3.4.8 - буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау

ТЖБ	11.3.4.1 - Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау	11.3.4.6 - әлсіз қышқылдар мен негіздердің диссоциациялану константасының өрнегін жаза алу және Оствальдтың сұйылту заңының қолданылуына есептер шығару
-----	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: буферлі ерітінділердің әсер ету принципін түсіндіру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2025

Мұғалім:



Алданазарова Мадина

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан «Химия» пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Тешебаев Қанат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	7	5	67%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	11	14	0	6	5	64%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	9	3	83%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	11	14	0	6	5	91%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	5	7	92%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	11	14	0	7	4	55%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	8	4	83%	100%
ТЖБ (2 топ)	11	30	0	8	3	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.4.2.45 - сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау;	11.4.2.50 - органикалық заттардың генетикалық байланысы негізінде өзгерістер тізбегін құрастыру
2.БЖБ	11.2.1.1 - 14 (IV) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру	11.2.2.1 - параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару
3.БЖБ	11.2.1.7 - азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру	11.3.4.7 - буферлі ерітінділердің әсер ету принципін түсіндіру; 11.3.4.8 - буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау

ТЖБ

11.3.4.1 - Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау

11.3.4.6 - әлсіз қышқылдар мен негіздердің диссоциациялану константасының өрнегін жаза алу және Оствальдтың сұйылту заңының қолданылуына есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВ А МАЛИКА, АСКЕР АҚЕРКЕ, АБДИШУКУРҚ ЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 1 (2 топ)		ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКО В ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН
БЖБ 2 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВ А МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША
БЖБ 2 (2 топ)		ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКО В ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, САЙЛАУХАН АРДАК,

			ПІРІМБЕТ АЯЖАН
БЖБ 3 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВ А МАЛИКА, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, БАЙМУРЗА НҮРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚ ЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН
БЖБ 3 (2 топ)		ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКО В ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН
ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВ А МАЛИКА, БАЙМУРЗА НҮРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША
ТЖБ (2 топ)		НАМИАЛЫ ӘБШ, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКО В ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, САЙЛАУХАН АРДАК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: буферлі ерітінділердің әсер ету принципін түсіндіру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Алданазарова Мадина



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Тешебаев Қанат

Мақсаты: Бөлім бойынша білімді бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	4	8	75%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	9	3	83%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	6	6	83%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	6	6	92%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	2	8	2	33%	83%
БЖБ 3 (2 топ)	12	14	0	10	2	33%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	6	6	83%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	25	0	10	2	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру	8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру
БЖБ 2	8.2.1.2 Бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіну;	
БЖБ 3	8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау	8.1.4.2 Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау
ТЖБ	8.2.1.2 -бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіну	8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Амирбек Нұргиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, Алимжанұлы Ислам	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА,

			Асанхан Рамазан, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржаксы Сабина
БЖБ 1 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, Асанхан Рамазан, БАЙС ЕҢЛІК
БЖБ 2 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, САБИТХАН АЗИМ, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ТУГЕЛ ЕСЕН, ДОСХАН ІНЖУ, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК
БЖБ 3 (1 топ)	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Алимжанұлы Ислам	АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, Асанхан Рамазан, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр
БЖБ 3 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ДОСХАН ІНЖУ
ТЖБ (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАЙС ЕҢЛІК, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, Асанхан Рамазан, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Турсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру, еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру,

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Күні: 20.03.2025

Мұғалім:



Алданазарова Мадина

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 7 ә
Оқушылар саны: 25
Мұғалім: Алданазарова Мадина, Сағындықова Күлшат Сәкенқызы
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Макс ималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	9	4	54%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	2	8	2	50%	83%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	4	9	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	6	6	83%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	4	9	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	5	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 -«қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу	7.3.4.2 -химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу
БЖБ 2	7.3.4.3 -рН шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу 7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау	
ТЖБ	7.2.2.4 -кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыр	7.1.2.12 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 -«қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен	7.3.4.2 -химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу

сілтілердің белгілері болуы
мүмкін екендігін білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Азимхан Айару, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	Аман Бүркіт, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Бейсенбек Ақберен
БЖБ 1 (2 топ)	МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	Керимбек Бекзат, Молдабекқызы Еңлік
БЖБ 2 (1 топ)		Елшибаев Ерсұлтан, Бейсенбек Ақберен, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Балабек Ақбота
БЖБ 2 (2 топ)		Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғиса, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН
ТЖБ (1 топ)		БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота
ТЖБ (2 топ)		Сапак Абдуали, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапархул Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2025

АлданазароваМ

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Сағындықова Күлшат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	1	10	2	38%	92%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	1	11	1	46%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	7	6	85%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	7	6	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	2	5	6	62%	85%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 -«қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу	7.3.4.2 -химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу
БЖБ 2	7.3.4.3 -рН шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу 7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау	
ТЖБ	7.2.2.4 -кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыр	7.1.2.12 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед	Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Әділхан Жанайым,	Батырбек Мейрамбек, Абдишукұрқызы Гүлназ

		Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	
БЖБ 1 (2 топ)	НАРАЛ АЛИНҰР	Наурызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет
БЖБ 2 (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Темир Сезім, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Умарбек Мирас, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Батырбек Мейрамбек, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, Басымбек Біржан, Әділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)	НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам	Полат Мейірман, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2025

Алданазарова М

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Сағындықова Күлшат Сәкенқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	9	4	54%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	2	8	2	50%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	4	9	92%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	6	6	83%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	4	9	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	5	7	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7.3.4.1 «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу 7.3.4.3 -pH шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу	7.3.4.3 -pH шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу

БЖБ 1 (2 топ)	7.3.4.1 -«қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу 7.3.4.2 - химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу 7.3.4.3 -рН шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу	7.3.4.3 -рН шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу
БЖБ 2 (1 топ)	7.1.2.9 -табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну 7.1.2.10 -салыстырмалы атомдық массаның анықтамасын білу 7.1.2.12 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу	7.1.2.12 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу
БЖБ 2 (2 топ)	7.1.2.9 -табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну 7.1.2.10 -салыстырмалы атомдық массаның анықтамасын білу 7.1.2.12 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу	7.1.2.12 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу

ТЖБ (1 топ)	7.3.4.1 «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу; 7.3.4.2 химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенол фталейинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу; 7.3.4.4 «антацидтік заттарды» қолдану мысалында қышқылдардың бейтараптануын түсіну 7.2.2.2 сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакцияларын зерттеу және сутек газының сапалық реакциясын жүзеге асыру 7.2.2.3 кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру; 7.2.1.2 периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар; 7.1.2.9 табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну;	7.2.2.3 кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру;
-------------	---	--

ТЖБ (2 топ)	7.3.4.1 «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу; 7.3.4.2 химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенол 7.3.4.4 «антацидтік заттарды» қолдану мысалында қышқылдардың бейтараптануын түсіну 7.2.2.2-сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакцияларын зерттеу және сүтек газының сапалық реакциясын жүзеге асыру 7.2.2.3 кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру	7.2.2.3 кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру;
-------------	--	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
БЖБ 1 (1 топ)	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
		АЛИАҚБАР АБУБАҚР, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Азимхан Айару, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	Аман Бүркіт, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Бейсенбек Ақберен
БЖБ 1 (2 топ)	МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	Керімбек Бекзат, Молдабекқызы Еңлік

БЖБ 2 (1 топ)	Елшибаев Ерсултан, Бейсенбек Ақберен, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Балабек Ақбота
БЖБ 2 (2 топ)	Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, Халилула Аяла, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керімбек Бекзат, Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы-Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН
ТЖБ (1 топ)	БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсултан, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота
ТЖБ (2 топ)	Сапак Абдуали, Халилула Аяла, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керімбек Бекзат, Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: 7.2.2.3 кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: карбонаттар ыдырау теңдеуіне бай

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: қателермен жұмыс

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Сағындықова Күлшат Сәкенқызы

A handwritten signature in dark ink, appearing to be a stylized representation of the name 'Madin' or similar.

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Сағындықова Күлшат Сәкенқызы,

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	3	7	3	38%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	2	10	1	46%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	5	8	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	4	9	100%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	11	2	54%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	13	0	69%
						77%
						85%
						100%
						100%
						100%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау қасиеті 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.16-аммиакты ты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру	9.2.1.16-аммиакты ты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру

БЖБ 1 (2 топ)	9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.16-аммиакты ты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру	9.2.1.16-аммиакты ты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру
БЖБ 2 (1 топ)	9.5.1.2 –Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационалын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационалын құрастыру 9.5.1.3 –адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру 9.5.1.4 –тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау	9.5.1.2 –Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационалын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационалын құрастыру
БЖБ 2 (2 топ)	9.5.1.2 –Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационалын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационалын құрастыру 9.5.1.3 –адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру 9.5.1.4 –тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау	9.5.1.2 –Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационалын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационалын құрастыру

ТЖБ (1 топ)	9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.16-аммиакты ты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру 9.5.1.2 –Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 -адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру 9.5.1.4 -тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау	9.2.1.16-аммиакты ты алуды
ТЖБ (2 топ)	9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру 9.2.1.16-аммиакты ты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру 9.5.1.2 –Қазақстанның тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру 9.5.1.3 -адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру 9.5.1.4 -тамақ өнімдерінің құрамындағы көміртекті анықтау	9.2.1.16-аммиакты ты алуды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Жумахан Нұрлыбек, Дүйсенбек	БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЕРШОРА	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР
БЖБ 1 (2 топ)	САМБЕТОВА САЯ, САПАРБЕК	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ	ХАНАЙ БЕКНҰР
БЖБ 2 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР
БЖБ 2 (2 топ)		УМИРБЕКОВ ШЫҒЫС, ХАНАЙ	МЫКТЫБЕК ОЛЖАС,
ТЖБ (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР
ТЖБ (2 топ)		МЫКТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ	

2. Талпырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

9.5.1.2 –Қазақстанның тұрғындарының өміс-саяси және мәдениеттік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру

3. Талпырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: тағам құрамындағы элементтерді оқушылармен талдадық.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Берілген сұрақтар бойынша талдау жасадық

Күні: 26.03.2025

Мүғалім: Тешебаев Қанат Анарбайұлы, Сағындықова Күлшат Сәкенқызы,



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алданазарова Мадина, Сағындықова Күлшат Сәкенқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							Үлгері м %
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	1	10	2	38%	92%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	1	11	1	46%	92%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	7	6	85%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	7	6	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	2	5	6	62%	85%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 -«қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу	7.3.4.2 -химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу
БЖБ 2	7.3.4.3 -рН шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу 7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау	
ТЖБ	7.2.2.4 -кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру	7.1.2.12 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед	Бақжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Әділхан Жанайым,	Батырбек Мейрамбек, Абдишукурқызы Гүлназ

		Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	
БЖБ 1 (2 топ)	НАРАЛ АЛИНҰР	Наурызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет
БЖБ 2 (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Темир Сезім, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Умарбек Мирас, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Бегали Нұрсұлтан	Батырбек Мейрамбек, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, Басымбек Біржан, Әділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишукурқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)	НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам	Полат Мейірман, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.03.2025

Сағымжанова Н. А.