

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович
 Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын бақылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	26	15	0	18	8	
БЖБ 2	26	15	0	17	9	100%
ТЖБ	26	30	0	14	12	88%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру	11.6.2.5 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну	
БЖБ 2	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру;	11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату	
ТЖБ	11.8.1.5 - фотоэффектінің заңдары мен Эйнштейн теңдеуін есеп шығаруда қолдану	11.8.1.9 - электромагниттік сәулеленудің корпускулярлық-толқындық табиғатының дәлелдейтін мысалдар келтіру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
ТЖБ	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шынының сыну көрсеткішін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Эксперименттік жұмыстардың аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Зеертханалармен кебірек айналысу

Күні: 20.03.2025

Мүғалім:



Жұсипханов Ақжол Еламанович

БЖБ 1	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
ТЖБ	ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шынының сыну көрсеткішін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Эксперименттік жұмыстардың аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Зертханамен көбірек айналысу

Күні: 20.03.2025

Мүғалім: 

Жүсіпханов Ахжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 Б (1 топ)
 Оқушылар саны: 11
 Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович
 Мақсаты: ООқушылардың білім сапасын бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	1	8	3	67%
БЖБ 2 (1 топ)	11	15	0	8	3	82%
БЖБ 3 (1 топ)	11	15	0	8	3	100%
ТЖБ (1 топ)	11	30	0	7	4	73%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	11.6.2.3 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың сыну заңын түсіндіру	11.6.2.4 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптикалық технологияның артықшылығын түсіндіру	
	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципі сәйкестендіру;	11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципі, оларда орын алатын релятивистік эффектіні ескере отырып түсіндіру	
	11.8.1.1 - сәулеленудің көздері мен түрлерін топтастыру	11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату	
	11.8.1.6 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру	11.8.1.7 - фотосинтез және фотография үдерісін мысалға келтіре отырып, жарықтың химиялық әсерін сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	ҚУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН	Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
БЖБ 2 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Дәулет Аружан	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
БЖБ 3 (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
ТЖБ (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Дәулет Аружан	АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Теориялық талдаулар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Неориялық талдаулардың дұрыс жасалмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Азикалық диктант

Күні: 20.03.2025

Мүғалім:  Жүсіпханов Акжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 Б (1 топ)

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын бақылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	3	10	0	15%	77%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	2	6	5	46%	85%
ТЖБ (1 топ)	13	20	1	7	5	77%	92%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (1 топ)	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау		7.3.1.5 – сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын шығару және оны есептер шығаруда қолдану				
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру;		7.3.1.14 – дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу;				
ТЖБ (1 топ)	7.3.1.2 – қысымның физикалық мағына-сын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау;		7.3.1.11 – кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу;				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Иса Арсен, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	
БЖБ 2 (1 топ)	Дүйсенбек Алтынбек, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Иса Арсен, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР
ТЖБ (1 топ)	АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есептеер шығаруда өтілген формулаларды түрлендіріп қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Практикалық жұмыстарды көбірек орындамауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» ҚММ (Жетісай)
Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 10Б (1 топ)

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын бақылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	10	4	86%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	14	0	64%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	14	15	0	6	8	93%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	8	6	93%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	10.3.1.1 - электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану	10.3.1.2 - суперпозиция принципінің электр өрісінің қорытқы кернеуінің анықтау үшін пайдалану
БЖБ 2 (1 топ)	10.3.2.1 - аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдану	10.3.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану
БЖБ 3 (1 топ)	10.3.3.1 - металдардағы электр тоғын сипаттау және кедергінің температураға тәуелділігін талдау;	10.3.3.5 - электролиттердегі электр тоғын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ (1 топ)	10.3.2.7 - электр тоғының жұмысы, қуаты және ток көзінің пайдалы әсер коэффициентінің формулаларын есептер шығаруда қолдану	10.3.3.3 - жартылай өткізгіштердегі электр тоғын сипаттау және жартылай өткізгіш құралдарын қолдану принципінің түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келеді білім деңгейін көрсетті:	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	
БЖБ 3 (1 топ)	АРЫСТАН АЙДА, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЕВА МАРИЯМ
ТЖБ (1 топ)	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Толық тізбек үшін ОМ заңын есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ол тақырып бойынша есептеу сирек кездесетін болғандықтан практиканың аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Практикалық жұмыстар жасауды көбейту

Күні: 20.03.2025



Мұғалім: Жусипханов Акжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович
 Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын бақылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	26	15	0	18	8	
БЖБ 2	26	15	0	17	9	100%
ТЖБ	26	30	0	14	12	100%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру	11.6.2.5 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну	
БЖБ 2	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру;	11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату	
ТЖБ	11.8.1.5 - фотоэффектнің заңдары мен Эйнштейн теңдеуін есеп шығаруда қолдану	11.8.1.9 - электромагниттік сәулеленудің корпускулярлық-толқындық табиғатының дәлелдейтін мысалдар келтіру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ЭМИРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ЭМИРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ЭМИРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ЭМИРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
ТЖБ	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ЭМИРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ЭМИРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҰРҒАЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДИКАЛИКОВА БАЛАУСА, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шынының сыну көрсеткішін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Эксперименттік жұмыстардың аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Зертханалық жұмыс көбірек айналысу

Күні: 20.03.2025

Мүқалімі: 

Жұсипханов Ақжол Еламанович

БЖБ 1	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
ТЖБ	ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, ЕРЛАНҚЫЗЫ АРУЖАН	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шынының сыну көрсеткішін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Эксперименттік жұмыстардың аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Зертханамен көбірек айналысу

Күні: 20.03.2025

Мүғалім: 

Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 11 Б (1 топ)
 Оқушылар саны: 11
 Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович
 Мақсаты: ООқушылардың білім сапасын бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	1	8	3	67%
БЖБ 2 (1 топ)	11	15	0	8	3	82%
БЖБ 3 (1 топ)	11	15	0	8	3	100%
ТЖБ (1 топ)	11	30	0	7	4	73%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	11.6.2.3 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың сыну заңын түсіндіру	11.6.2.4 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптикалық технологияның артықшылығын түсіндіру	
	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципі сәйкестендіру;	11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципі, оларда орын алатын релятивистік эффектіні ескере отырып түсіндіру	
	11.8.1.1 - сәулеленудің көздері мен түрлерін топтастыру	11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату	
	11.8.1.6 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру	11.8.1.7 - фотосинтез және фотография үдерісін мысалға келтіре отырып, жарықтың химиялық әсерін сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	ҚУРМАНБЕКОВА ҰЛПАН	Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
БЖБ 2 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Дәулет Аружан	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА
БЖБ 3 (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Дәулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
ТЖБ (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Дәулет Аружан	АГИБАЙ ДИЛЯРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Теориялық талдаулар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Неориялық талдаулардың дұрыс жасалмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Азикалық диктант

Күні: 20.03.2025

Мүғалім:  Жүсіпханов Акжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 Б (1 топ)
 Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович
 Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын бақылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	3	10	0	15%	77%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	2	6	5	46%	85%
ТЖБ (1 топ)	13	20	1	7	5	77%	92%
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1 (1 топ)	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау		7.3.1.5 – сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын шығару және оны есептер шығаруда қолдану				
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру;		7.3.1.14 – дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу;				
ТЖБ (1 топ)	7.3.1.2 – қысымның физикалық мағына-сын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау;		7.3.1.11 – кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу;				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Иса Арсен, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	
БЖБ 2 (1 топ)	Дүйсенбек Алтынбек, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Иса Арсен, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР
ТЖБ (1 топ)	АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Есептеер шығаруда өтілген формулаларды түрлендіріп қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Практикалық жұмыстарды көбірек орындамауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025



Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 10 Б (1 топ)

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Жүсіпханов Ақжол Еламанович

Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын бақылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	10	4	86%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	14	0	64%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	14	15	0	6	8	93%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	8	6	93%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	10.3.1.1 - электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану	10.3.1.2 - суперпозиция принципінің электр өрісінің қорытқы кернеуінің анықтау үшін пайдалану
БЖБ 2 (1 топ)	10.3.2.1 - аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдану	10.3.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану
БЖБ 3 (1 топ)	10.3.3.1 - металдардағы электр тоғын сипаттау және кедергінің температураға тәуелділігін талдау;	10.3.3.5 - электролиттердегі электр тоғын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ (1 топ)	10.3.2.7 - электр тоғының жұмысы, қуаты және ток көзінің пайдалы әсер коэффициентінің формулаларын есептер шығаруда қолдану	10.3.3.3 - жартылай өткізгіштердегі электр тоғын сипаттау және жартылай өткізгіш құралдарын қолдану принципінің түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келеді білім деңгейін көрсетті:	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	
БЖБ 3 (1 топ)	АРЫСТАН АЙДА, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЕВА МАРИЯМ
ТЖБ (1 топ)	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Толық тізбек үшін ОМ заңын есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ол тақырып бойынша есептеу сирек кездесетін болғандықтан практиканың аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Практикалық жұмыстар жасауды көбейту

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: 

Жусипханов Акжол Еламанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Муғалім: Жусипханов Акжол Еламанович

Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын бақылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			темен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	0	15	8	100%	100%
БЖБ 2	23	15	0	14	9	91%	100%
ТЖБ	23	30	0	13	10	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.2.2 - сфералық айнадағы сәуленің жолын салу және сфералық айнаның формуласын есептер шығаруда қолдану	11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципін, оларда орын алатын релятивистік эффектіні ескере отырып түсіндіру	11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату
ТЖБ	11.8.1.7 - фотосинтез және фотография үдерісін мысалға келтіре отырып, жарықтың химиялық әсерін сипаттау	11.8.1.10 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: Бөлімдер бойынша білімді бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	7	7
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	12	2
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	13	1
					86%
					79%
					57%
					100%
					100%
					100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және шығаруда қолдану	9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	
	9.2.5.2. Тербелмелі қозғалысты сипаттайтын негізгі шамаларды анықтау 9.2.5.3. Формулаларды қолданып, период, жиілік, амплитуданы анықтау 9.2.5.7. Маятниктер тербеліс периодының әртүрлі параметрлерге тәуелділігін зерттеу. 9.2.5.11 Резонанс құбылысын сипаттау 9.2.5.12 Толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану	9.4.4.3 Электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру	

ТЖБ (1 топ)	9.2.3.2 - импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.3.7 - энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.3 - формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.5 - гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу	9.2.5.10 - еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау
-------------	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	БЕРИКБАЙ АЯН, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, Алтынбай Перизат
БЖБ 2 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	АҚЫЛХАН БАЛНҰР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН

ТЖБ (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	Алтынбай Перизат
-------------	---	------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау

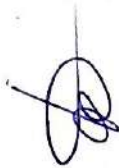
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы
 Мақсаты: Бөлімдер бойынша білімді бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	7	6	92%
БЖБ 2 (2 топ)	13	10	0	4	9	100%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	9	4	77%
Оқушылар саны						
100%						
100%						
100%						
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
8.4.2.2 - электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.11 - өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану			8.4.2.12 жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану			
БЖБ 1 (2 топ)						

БЖБ 2 (2 топ)	8.4.3.1-магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама беру және магнит өрісін күш сызықтары арқылы графикалық бейнелеу 8.4.3.5 - магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау	
ТЖБ (2 топ)	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану 8.1.3.1 – эксперименттен деректерін жинақтау, талдау және өлшеу және қателіктерін ескеріп жазу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау 8.4.3.3 – тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау; 8.4.3.7 – электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру 8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру	8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР

БЖБ 2 (2 топ)		МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
ТЖБ (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы
 Мақсаты: Бөлімдер бойынша білімді бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	5	7	1	46%	62%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	5	8	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	85%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау	
	7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу 7.3.1.13 - есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану	

БЖБ 2 (2 топ)	7.2.3.1 механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру 7.2.3.8 механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	
ТЖБ (2 топ)	7.3.1.5 Сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын шығару және оны есептер шығаруда қолдану 7.3.1.6 қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру 7.3.1.7 гидравликалық машиналардың жұмыс істеу принципін сипаттау 7.3.1.11 Кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу 7.3.1.13 Есептер шығаруда Архимед заңын қолдану 7.2.3.1 Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру 7.2.3.8 Механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	7.3.1.11 Кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (2 топ)	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Сұлтонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар	Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Таскара Әлібек	Исабек Нұртас
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жаңабай, Сұлтонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат	Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Сұлтонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Таскара Әлібек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: Бөлімдер бойынша білімді бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	26	15	0	18	8	65%
БЖБ 2	26	15	0	26	0	50%
БЖБ 3	26	15	0	21	5	81%
ТЖБ	26	30	1	21	4	73%
						100%
						100%
						100%
						96%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.1 – электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау	10.3.1.4 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану
БЖБ 2	10.3.2.3 – толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну	10.3.2.2 – өткізгіштерді аралас жалғауды зерттеу

БЖБ 3	10.3.3.1 – әртүрлі ортадағы электр тогының пайда болуын салыстыру	10.3.3.4 – асқын өткізгіштік құбылысы мен практикалық қолданылуын сипаттау
ТЖБ	10.3.1.2 - суперпозиция принципін электр өрісінің қорытқы кернеулігін анықтау үшін пайдалану 10.3.1.9 - конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану 10.3.1.10 - электр өрісінің энергиясын 10.3.2.4 - толық тізбек үшін Ом заңын қолдану 10.3.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің пайдалы әсер коэффициентінің формулаларын есептер шығаруда қолдану 10.3.3.1 - металдардағы электр тогын сипаттау және кедергінің температураға тәуелділігін талдау; 10.3.3.3 - жартылай өткізгіштердегі электр тогын сипаттау және жартылай өткізгіш құралдарын қолдану принципін түсіндіру 10.3.3.5 - электролиттердегі электр тогын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану	10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1

Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ
ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ,
АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЕРНАЗАР
ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК
НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ
ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ,
ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ,
ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК,
КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН,
ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, НУРЖАУБАЕВА
АИДА, Сабыр Аружан, Сейдуллаев
Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН,
ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ
АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА
НАЗЕРКЕ, ҚАРСЫБАЙ
ЗАҒҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН,
МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР
НАЗЫМ, САМБЕТОВА АҚҚУ

Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ
АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ
ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ
АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ,
ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК
НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ
ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ,
ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ,
ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК,
КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН,
ҚАРСЫБАЙ ЗАҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ
КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН,
МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА
АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр
Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ,
Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ
ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

БЖБЗ		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, НУРЖАУБАЕВА АИДА, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АРАБ АЙСАМАЛ, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ
ТЖБ	АМАНКУЛ АҚБЕРЕН	Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Конденсаторды жалғау барысында
 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Практикалық сабақтардың аздығы
 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Өтілген теориялық сабақтарды зертханамен ұштастыру
- Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы, Молдасаков Бағдаулет Амирханұлы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	8	4	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	6	6	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	12	0	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	6	6	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру. 11.6.2.5 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну	11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2 (2 топ)	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципін мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру	11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципін, оларда орын алатын релятивистік эффектіні ескере отырып түсіндіру

БЖБ 3 (2 топ)	11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуымен затпен өзара әрекеттесуін ажырату. 11.8.1.3 - - Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипаттау үшін қолдану 11.8.1.4 - фотоэффектінің табиғатын түсіндіру және оны қолдануға мысалдар келтіру;	11.8.1.10 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;
ТЖБ (2 топ)	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру. 11.6.2.5 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну. 11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципін мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру. 11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуымен затпен өзара әрекеттесуін ажырату. 11.8.1.3 - - Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипаттау үшін қолдану 11.8.1.4 - фотоэффектінің табиғатын түсіндіру және оны қолдануға мысалдар келтіру;	11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципін, оларда орын алатын релятивистік эффектіні ескере отырып түсіндіру. 11.8.1.10 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС
БЖБ 2 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА
БЖБ 3 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАИЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Графиктермен жұмыс жасау, күрделі есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 8 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна,

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	4	9	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	10	1	10	2	62%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	8	5	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру		8.4.2.8 – есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану	
БЖБ 1 (1 топ)	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау. 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.		8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру; 8.4.3.3 – тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау	

ТЖБ (1 топ)	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру. 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау. 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	8.4.2.8 – есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану. 8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру; 8.4.3.3 – тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау
-------------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 2 (1 топ)	ЕСИРКЕП АРНҰР	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР

ТЖБ (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
-------------	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Графиктермен жұмыс жасау, күрделі есептер шығару
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Деңгейлік есептер көбірек беру керек
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек
Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 9 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 14
 Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	14	0	71%
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	9	5	71%
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	9	5	57%
						100%
						100%
						100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	9.2.3.1 дене импульсі мен күш импульсін ажырату; 9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графикалық тәсілдермен анықтау;
	9.2.5.1 еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау	9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау

ТЖБ (2 топ)	9.2.3.1 дене импульсі мен күш импульсін ажырату. 9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.5.1 еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдiк жиілікті анықтау	9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау
-------------	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҢИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	
БЖБ 2 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҢИМ, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ

ТЖБ (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
-------------	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Гармониялық тербелістер формуласын түрлендіруде қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік есептер көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша тербелістер бөлімі бойынша тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	12	1	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	11	2	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	8	5	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	6	7	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	10.3.1.1 - электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану. 10.3.1.8 - конденсатор сыйымдылығының оның параметрлеріне тәуелділігін зерттеу; 10.3.1.10 - электрөрісінің энергиясы несептеу	10.3.1.4 - нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын есептеу
БЖБ 2 (2 топ)	10.3.2.1 - аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдану. 10.3.2.3 - электр қозғаушы күші мен кернеу көзінің әртүрлі жұмыс режиміндегі (жұмыстық, бос жүріс, қысқа тұйықталу) байланысын зерттеу	10.3.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану

БЖБ 3 (2 топ)	10.3.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің пайдалы әсер коэффициентінің формулаларын есептер шығаруда қолдану. 10.3.3.3 - жартылай өткізгіштердегі электр тогын сипаттау және жартылай өткізгіш құралдарын қолдану принципін түсіндіру	10.3.3.8 - электронды-сәулелік түтікшенің жұмыс істеу принципін және қолданылуын түсіндіру
ТЖБ (2 топ)	10.3.1.1 - электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану. 10.3.1.8 - конденсатор сыйымдылығының оның параметрлеріне тәуелділігін зерттеу; 10.3.1.10 - электр өрісінің энергиясы несептеу. 10.3.2.1 - аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдану. 10.3.2.3 - электр қозғаушы күші мен кернеу көзінің әртүрлі жұмыс режиміндегі (жұмыстық, бос жүріс, қысқа тұйықталу) байланысын зерттеу. 10.3.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің пайдалы әсер коэффициентінің формулаларын есептер шығаруда қолдану. 10.3.3.3 - жартылай өткізгіштердегі электр тогын сипаттау және жартылай өткізгіш құралдарын қолдану принципін түсіндіру	10.3.1.4 - нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын есептеу. 10.3.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану. 10.3.3.8 - электронды-сәулелік түтікшенің жұмыс істеу принципін және қолданылуын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	УТЕГЕН АЙМЕКЕН
БЖБ 2 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН	ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА
БЖБ 3 (2 топ)		СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

ТЖБ (2 топ)		СҮЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН
-------------	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Кирхгоф заңдарын түрлендіруде қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Деңгейлік есептер көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша Ом заңы бойынша тапсырмалар беру
Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы

Мақсаты: Бөлімдер бойынша білімді бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	26	15	0	18	8	65%
БЖБ 2	26	15	0	26	0	50%
БЖБ 3	26	15	0	21	5	81%
ТЖБ	26	30	1	21	4	73%
						100%
						100%
						100%
						96%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.1 – электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау	10.3.1.4 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану
БЖБ 2	10.3.2.3 – толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну	10.3.2.2 – өткізгіштерді аралас жалғауды зерттеу

БЖБ 3	10.3.3.1 – әртүрлі ортадағы электр тогының пайда болуын салыстыру	10.3.3.4 – асқын өткізгіштік құбылысы мен практикалық қолданылуын сипаттау
ТЖБ	10.3.1.2 - суперпозиция принципін электр өрісінің қорытқы кернеулігін анықтау үшін пайдалану 10.3.1.9 - конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану 10.3.1.10 - электр өрісінің энергиясын 10.3.2.4 - толық тізбек үшін Ом заңын қолдану 10.3.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің пайдалы әсер коэффициентінің формулаларын есептер шығаруда қолдану 10.3.3.1 - металдардағы электр тогын сипаттау және кедергінің температураға тәуелділігін талдау; 10.3.3.3 - жартылай өткізгіштердегі электр тогын сипаттау және жартылай өткізгіш құралдарын қолдану принципіні түсіндіру 10.3.3.5 - электролиттердегі электр тогын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану	10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1

Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ
ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ,
АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЕРНАЗАР
ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК
НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ
ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ,
ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ,
ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК,
КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН,
ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, НУРЖАУБАЕВА
АИДА, Сабыр Аружан, Сейдуллаев
Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН,
ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ
АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА
НАЗЕРКЕ, ҚАРСЫБАЙ
ЗАҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН,
МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР
НАЗЫМ, САМБЕТОВА АҚҚУ

Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ
АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ
ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ
АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ,
ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК
НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ
ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ,
ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ,
ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК,
КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН,
ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ
КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН,
МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА
АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр
Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ,
Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ
ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

БЖБ 3		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, НУРЖАУБАЕВА АИДА, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АРАБ АЙСАМАЛ, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ
ТЖБ	АМАНКУЛ АҚБЕРЕН	Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАҚСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Конденсаторды жалғау барысында
 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Практикалық сабақтардың аздығы
 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Өтілген теориялық сабақтарды зертханамен ұштастыру
- Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Құттыбай Гүлдана Нұрмаханқызы, Молдасаков Бағдаулет Амирханұлы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	12	15	0	8	4	83%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	6	6	83%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	12	0	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	6	6	83%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру. 11.6.2.5 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну	11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2 (2 топ)	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципін мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру	11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципін, оларда орын алатын релятивистік эффектіні ескере отырып түсіндіру

БЖБ 3 (2 топ)	11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуымен затпен өзара әрекеттесуін ажырату.11.8.1.3 -- Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипаттау үшін қолдану 11.8.1.4 - фотоэффектінің табиғатын түсіндіру және оны қолдануға мысалдар келтіру;	11.8.1.10 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;
ТЖБ (2 топ)	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру. 11.6.2.5 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау және экспериментті жақсартудың жолдарын ұсыну.11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципін мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру.11.8.1.2 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуымен затпен өзара әрекеттесуін ажырату.11.8.1.3 -- Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипаттау үшін қолдану 11.8.1.4 - фотоэффектінің табиғатын түсіндіру және оны қолдануға мысалдар келтіру;	11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану;11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципі, оларда орын алатын релятивистік эффектіні ескере отырып түсіндіру.11.8.1.10 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС
БЖБ 2 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА
БЖБ 3 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, ІЛЕСБЕК САЯТ, РАИЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Графиктермен жұмыс жасау, күрделі есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде тұындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік тапсырмаларды көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна,

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	4	9	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	10	1	10	2	62%	92%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	8	5	77%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру	8.4.2.8 – есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану	
БЖБ 2 (1 топ)	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау. 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру; 8.4.3.3 – тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау	

ТЖБ (1 топ)	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру. 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау. 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	8.4.2.8 – есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану. 8.4.3.2 – магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру; 8.4.3.3 – тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау
-------------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, ҚУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 2 (1 топ)	ЕСИРКЕП АРНҰР	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, ҚУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛҚАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР

ТЖБ (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
-------------	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Графиктермен жұмыс жасау, күрделі есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Деңгейлік есептер көбірек беру керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Деңгейлік тапсырмалар, физикалық диктант және тесттермен жұмысты көбірек жүргізу керек

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Физика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 9 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 14
 Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	14	0	71%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	0	9	5	71%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	9	5	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	9.2.3.1 дене импульсі мен күш импульсін ажырату; 9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графикалық тәсілдермен анықтау;
БЖБ 2 (2 топ)	9.2.5.1 еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау	9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау

ТЖБ (2 топ)	9.2.3.1 дене импульсі мен күш импульсін ажырату. 9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.5.1 еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдiк жиілікті анықтау	9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау
-------------	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҺИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	
БЖБ 2 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҺИМ, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ

ТЖБ (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
-------------	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
 Гармониялық тербелістер формуласын түрлендіруде қателіктер
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
 Деңгейлік есептер көбірек беру керек
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
 Қосымша тербелістер бөлімі бойынша тапсырмалар беру
 Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Жораева Асель Мамиралиевна

