

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

Мақсаты: БЖБ ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	8	5	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	8	5	100%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	7	6	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.14 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.12 Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу 11.3.1.16 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу	11.3.1.17 Логарифмдік функцияның туындысын табу
БЖБ 2	11.1.2.6 Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу
ТЖБ	11.3.1.11 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу 11.3.1.14 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.16 көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.17 логарифмдік функцияның туындысын табу 11.1.2.4 көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.5 логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.6 көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу	11.3.1.15 логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
БЖБ 2 (1 топ)		ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 2 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
БЖБ 3 (1 топ)		АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 3 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
ТЖБ (1 топ)		ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҰРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҰРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүлмира

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	8	5	38%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	7	6	69%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	7	6	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	77%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ
БЖБ 1 (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП

		НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
ТЖБ (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гульмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүльмира, Мырзаев Нұрбахыт Аскерович

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	6	7	69%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	6	7	77%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	85%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	5	8	62%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	7	6	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	11	2	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	6	7	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
ТЖБ	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру 8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау	8.4.1.2 - $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 1 (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
БЖБ 2 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 2 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
БЖБ 3 (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 3 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ
ТЖБ (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүлмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдұвалиевна, Ашимова Гүльмира

Мақсаты: **БЖБ, ТЖБ талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	85%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	8	5	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;
ТЖБ	7.1.2.3 - екі түзуді қиюшымен қиғанда пайда болған бұрыштарды танып білу; 7.1.2.7 - параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.3.1 - үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;	7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 - үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 - тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Дүйсебай Гүлсезім, Жарқынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА

		Алина, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек	Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт
ТЖБ (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Таскара Әлібек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	5	8	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	69%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;
ТЖБ	7.1.2.3 - екі түзуді киюшымен қиғанда пайда болған бұрыштарды танып білу; 7.1.2.7 - параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.3.1 - үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;	7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 - үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 - тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы

БЖБ 1 (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
ТЖБ (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Қали Нұрайлым

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	8	5	85%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	62%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	7	6	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)		Наұрызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Темир Сезім, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
БЖБ 2 (2 топ)		Наұрызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)		Наұрызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира



**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	10	3	85%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	8	5	85%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	100 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару				7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;		
БЖБ 2	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару				7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;		
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау				7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек	Тұрабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Тұрабай Жаңабай, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Таскара Әлібек
ТЖБ (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Тұрабай Жаңабай, Маралбай Ақерке, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Пантай Ербақыт, Таскара Әлібек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты»
КММ-нің

2024-2025 оқу жылының ІІІ

тоқсандағы бақылау жұмыстарының

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша
талдау
Сынып: 11 Ә ҚАЗ
Оқушылар саны: 26
Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира
Мақсаты: БЖБ ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	8	5	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	8	5	100%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	7	6	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.14 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.12 Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу 11.3.1.16 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу	11.3.1.17 Логарифмдік функцияның туындысын табу
БЖБ 2	11.1.2.6 Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу
ТЖБ	11.3.1.11 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу 11.3.1.14 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.16 көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.17 логарифмдік функцияның туындысын табу 11.1.2.4 көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.5 логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.6 көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу	11.3.1.15 логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 1 (2 топ)	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
БЖБ 2 (1 топ)	ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 2 (2 топ)	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
БЖБ 3 (1 топ)	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, ӘМІРБЕК РАУШАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 3 (2 топ)	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК
ТЖБ (1 топ)	ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРГЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (2 топ)	ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов О., Уразбаева А.

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	6	7	62%
БЖБ 1 (2 топ)	12	12	0	7	5	92%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	1	7	5	46%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	7	5	50%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	10	2	50%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	77%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
--	------------------	--------------------

БЖБ 1 (1 топ)		БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, Азимхан Айару, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай, Асан Рахат
БЖБ 1 (2 топ)		Калназар Шапағат, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН
БЖБ 2 (1 топ)	Елшибаев Ерсұлтан	Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Азимхан Айару, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай, Асан Рахат
БЖБ 2 (2 топ)		Калназар Шапағат, Сапак Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН
ТЖБ (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН
ТЖБ (1 топ)		Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Ермахан Іңкәр, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай, Асан Рахат

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Алиманов О., Уразбаева А.

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты»
КММ-нің 2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау
жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мүғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	10	3	85%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	8	5	85%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару				7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;		
БЖБ 2	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару				7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;		
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау				7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек	Тұрабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Тұрабай Жаңабай, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Таскара Әлібек
ТЖБ (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Тұрабай Жаңабай, Маралбай Ақерке, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Пантай Ербақыт, Таскара Әлібек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты»

КММ-нің

2024-2025 оқу жылының III

тоқсандағы бақылау жұмыстарының

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	8	5	85%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	62%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	7	6	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	92%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Темир Сезім, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
БЖБ 2 (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы, Мырзаев Нұрбахыт Аскерович, Алиманов Олжас

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	6	6	67%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	11	14	0	6	5	55%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	7	5	75%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	11	14	0	5	6	82%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	6	6	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	11	14	0	6	5	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	6	6	75%	100%
ТЖБ (2 топ)	11	20	0	6	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	11.3.1.14 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.12 Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу 11.3.1.16 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу	11.3.1.17 Логарифмдік функцияның туындысын табу
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.2.6 Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу
ТЖБ (2 топ)	11.3.1.11 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу 11.3.1.14 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.16 көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.17 логарифмдік функцияның туындысын табу 11.1.2.4 көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.5 логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.6 көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу 11.1.2.7 логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу	11.3.1.15 логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АСКЕР АҚЕРКЕ, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 1 (2 топ)		ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ТАҒАЙ ТАЛҒАР
БЖБ 2 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 2 (2 топ)		ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР
БЖБ 3 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АСКЕР АҚЕРКЕ, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 3 (2 топ)		НАМИАЛЫ ӘБІШ, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР
ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АСКЕР АҚЕРКЕ, АЛИАКБАР ХАДИША,

			АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
ТЖБ (2 топ)		ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2025

Мұғалім: Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы, Мырзаев Нұрбахыт Аскерович, Алиманов Олжас

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гульмира, Мырзаев Нұрбахыт Аскерович

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %		Төгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	6	7	69%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	6	7	77%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	85%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	5	8	62%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	7	6	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	11	2	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	6	7	85%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
ТЖБ	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру 8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау	8.4.1.2 - $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 1 (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
БЖБ 2 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 2 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
БЖБ 3 (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 3 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ
ТЖБ (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүлмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүлмира, Мырзаев Нұрбахыт Аскерович

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %		Төгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	6	7	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	6	7	69%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	6	7	77%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	9	4	85%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	14	0	5	8	62%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	7	6	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	11	2	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	6	7	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
ТЖБ	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру 8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау	8.4.1.2 - $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 1 (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
БЖБ 2 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 2 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
БЖБ 3 (1 топ)		ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
БЖБ 3 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ
ТЖБ (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүлмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III тоқсандағы бақылау жұмыстарының
БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы**

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов Олжас, Мырзаев Нұрбахыт Аскерович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	3	16	7	62%	88%
БЖБ 2	26	14	0	12	14	85%	100%
БЖБ 3	26	14	0	16	10	77%	100%
ТЖБ	26	20	0	14	12	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 - бірнеше айнымалысы бар көпмүшенің анықтамасын білу және оны стандарт түрге келтіру, стандарт түрдегі көпмүшенің дәрежесін анықтау 10.2.1.2 - симметриялы және біртекті көпмүшелерді танып білу 10.2.1.5 - көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу;	10.2.1.6 - көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу үшін $x^n - a^n, x^{2n+1} + a^{2n+1}, n \in N$ формулаларын қолдану 10.2.1.7 - көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 - Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану;
БЖБ 2	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}; \frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану; 10.4.1.12 - функцияның нүктедегі үзіліссіздігінің және функцияның жиындағы үзіліссіздігінің анықтамаларын білу;	10.4.1.13 - үзіліссіз функциялардың қасиеттерін білу және оларды функция үзіліссіздігін дәлелдеуде қолдану;
БЖБ 3	10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу; 10.4.1.21 - дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу; 10.4.3.1 - туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару;	10.4.3.2 - туындының геометриялық мағынасын қолданып есептер шығару 10.4.1.25 – берілген нүктеде функция графигіне жүргізілген жанама теңдеуін құру
ТЖБ	10.2.1.2 - симметриялы және біртекті көпмүшелерді танып білу 10.2.1.5 - көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу;	10.4.1.13 - үзіліссіз функциялардың қасиеттерін білу және оларды функция

10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану; 10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу; 10.4.3.1 - туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару;	үзіліссіздігін дәлелдеуде қолдану;
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР	Абдрахман Бейбарыс, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, МАҚСУТ ҰЛЖАН, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ АСАН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
БЖБ 2		Абдрахман Бейбарыс, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АРАБ АЙСАМАЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
БЖБ 3		Абдрахман Бейбарыс, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
ТЖБ		АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҒҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, НУРЖАУБАЕВА АИДА,	Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ

		Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас, Мырзаев Нұрбахыт Аскерович

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III тоқсандағы бақылау жұмыстарының
БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы**

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов Олжас

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	8	13	5	31%	69%
БЖБ 2	26	14	0	21	5	50%	100%
ТЖБ	26	20	0	11	15	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2 Тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу 10.3.5 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.3.6 Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу	10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды косуды және векторды санға көбейтуді орындау

ТЖБ	10.3.5 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ АСАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек	ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
БЖБ 2		Абдрахман Бейбарыс, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ АСАН, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
ТЖБ		Абдрахман Бейбарыс, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АРАБ АЙСАМАЛ, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ	АЛКАБАЙ АСАН, АЛКАБАЙ ҮСЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүлмира

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
				төмен	орташа	жоғары	
				0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	8	5	38%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	7	6	69%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	7	6	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	7	6	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ

		ЖАҒЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	
БЖБ 1 (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҒСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕСИРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҒЫЛАЙ, АХМЕТ НҰРГЕЛДІ	АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН
ТЖБ (2 топ)		СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҒСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Алиманов Олжас, Ашимова Гүльмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты»
КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III
тоқсандағы бақылау жұмыстарының
БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы**

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 7 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 26
Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүлмира
Мақсаты: **БЖБ, ТЖБ талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	7	6	85%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	8	5	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;
ТЖБ	7.1.2.3 - екі түзуді қиюшымен қиғанда пайда болған бұрыштарды танып білу; 7.1.2.7 - параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.3.1 - үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;	7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 - үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 - тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, Дүйсебай Гүлсезім, Жарқынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ,

		Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек	Тұрабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт
ТЖБ (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, ИМАМАДИЕВА МАДИНА
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Тұрабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, Сұлтонбек Балаұса, Самбетов Заңғар, Нұрмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас	Садуахас Нұрасыл, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Пантай Ербақыт, Таскара Әлібек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының
БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы**

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Мырзаев Нурбахыт Аскерович, Алиманов Олжас

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	14	0	12	11	74%	100%
ТЖБ	23	20	0	12	11	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, киық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, киық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛІХАН, ӘБДІЖАППАР БІСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, АЛИАКБАР ХАДИША, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АСКЕР АҚЕРКЕ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН, КАДИРХАН

			ГҮЛСЕЗІМ, МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, НАМИАЛЫ ӘБІШ, САЙЛАУХАН АРДАК, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР
ТЖБ		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛХАН УӘЛИХАН, АСКЕР АҚЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, ТОТИК НҰРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ	АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, АЛИАКБАР ХАДИША, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН, КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, НАМИАЛЫ ӘБІШ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, САЙЛАУХАН АРДАК, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2025

Мұғалім: Мырзаев Нұрбахыт Аскерович, Алиманов Олжас

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты»
КММ-нің
2024-2025 оқу жылының III
тоқсандағы бақылау жұмыстарының
БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы**

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмирзаева Нұржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	14	0	5	8	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	14	0	11	2	69%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	8	5	85%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;
ТЖБ	7.1.2.3 - екі түзуді киюшымен қиғанда пайда болған бұрыштарды танып білу; 7.1.2.7 - параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.3.1 - үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;	7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 - үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 - тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы
БЖБ 1 (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР
ТЖБ (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Бегали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишүкүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы
ТЖБ (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Қали Нұрайлым

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна, Ашимова Гүльмира

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты»
КММ-нің 2024-2025 оқу жылының III тоқсандағы бақылау
жұмыстарының БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы**

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 «Ә» ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Холмирзаева Нуржохон Абдувалиевна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	0	13	13	88%	100%
ТЖБ	2	20	0	15	11	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу 11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	
ТЖБ	11.3.4 цилиндрдің бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.7 - қиық конустың бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.5 айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.3.6 конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.10 - сфера, шардың анықтамаларын білу; жазықтықта кескіндей алу 11.3.10 - шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдукарим Ботакөз Әмірбек Раушан Басымбек Бағлан Ерланқызы Аружан	Абдикаликова Балауса Абсаттарова Сымбат Актуреєв Мұхамедияр

		Жақсылық Диас Жұмабек Гүлсезім Исабек Нұргелді Құдайқұл Көркем Нышанбаев Нұрғали Пархұл Али Рәжеп Райымбек Тыныштық Іңкар Умирбай Бақдәулет	Басымбек Нұрболат Құдайберген Ерасыл Жуман Ұлбосын Кәлибек Қайсар Мықтыбек Нұрайым Төребек Бекасыл Тыныштық Айжарқын Умарбек Мейрамбек Умирбай Бірганым Хұжамберди Алмасбек
ТЖБ		Құдайберген Ерасыл Абдукарим Ботакөз Әмірбек Раушан Басымбек Бағлан Ерланқызы Аружан Жақсылық Диас Жұмабек Гүлсезім Исабек Нұргелді Құдайқұл Көркем Нышанбаев Нұрғали Пархұл Али Рәжеп Райымбек Тыныштық Іңкар Умирбай Бақдәулет	Абдикаликова Балауса Абсаттарова Сымбат Актуреев Мұхамедияр Басымбек Нұрболат Жуман Ұлбосын Кәлибек Қайсар Мықтыбек Нұрайым Төребек Бекасыл Тыныштық Айжарқын Умарбек Мейрамбек Умирбай Бірганым Хұжамберди Алмасбек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының**

БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Холмирзаева Нуржахон Абдувалиевна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	14	0	4	8		91	100
ТЖБ	12	20	0	4	8		91	83

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% **ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӨУСАР, Баржаксы Сабина**
орта (С): 40-84% **АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Асанхан Рамазан, Алимжанұлы Ислам**
төмен (Н): 0-39%

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті

2.

жоғары (В): 85-100% **ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢЛІК, БАХРАМОВА КӨУСАР, Баржаксы Сабина**
орта (С): 40-84% **АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Асанхан Рамазан, Алимжанұлы Ислам**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамалары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Күні 20.03.25 Педагог: **Холмирзаева Н**

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Аширбеков Сапарғали Ерменбаевич, Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	12	12	0	9	3	83%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	7	5	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	12	0	10	3	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	77%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	11	1	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)		
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 2 (2 топ)		
БЖБ 2 (1 топ)		
ТЖБ (1 топ)	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану	7.1.2.10 перпендикуляр түзулердің қасиеттерін білу және қолдану 7.1.1.26 тікбұрышты үшбұрыштар
ТЖБ (2 топ)	7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапақ Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилұла Аяла, МҰРАТ ДИЯР, УСЕН	Керімбек Бекзат, Молдабекқызы Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН
БЖБ 1 (1 топ)		Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Азимхан Айару, ЕҒЫПАС АБДУРАХМАН, ЕҒЫПАС АБДУРАХМАН	АЛИАКБАР АБУБАКР, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Балабек
БЖБ 2 (2 топ)		Калназар Шапағат, Сапақ Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилұла Аяла, Қанаев Абдурахман, МҰРАТ ДИЯР, УСЕН	Керімбек Бекзат, Молдабекұлы Еділ, Сапархұл Нұрғиса, АБДУРАХМАН
БЖБ 2 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, Ермахан Іңкәр, Азимхан	Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ

ТЖБ (1 топ)		Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота
ТЖБ (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилұла Аяла, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекқызы Еңлік

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Теория мен практиканы байланыстыруда қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Анықтама, теоремаларды жете оқымайды, толық қарастырмайды

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Теоремаларды есеп шығаруда қолдануға машықтану керке.

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич, Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич, Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	12	12	0	9	3	83%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	7	5	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	12	0	10	3	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	77%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	11	1	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)		
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 2 (2 топ)		
БЖБ 2 (1 топ)		
ТЖБ (1 топ)	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану	7.1.2.10 перпендикуляр түзулердің қасиеттерін білу және қолдану 7.1.1.26 тікбұрышты үшбұрыштар
ТЖБ (2 топ)	7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилұла Аяла, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Азимхан Айару, Ермахан Іңкәр, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Ермахан Іңкәр, Азимхан	Керімбек Бекзат, Молдабекқызы Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН
БЖБ 1 (1 топ)		Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Азимхан Айару, Ермахан Іңкәр, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Ермахан Іңкәр, Азимхан	АЛИАКБАР АБУБАКР, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Балабек
БЖБ 2 (2 топ)		Қалназар Шапағат, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилұла Аяла, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, УСЕН	Керімбек Бекзат, Молдабекұлы Еділ, Сапархұл Нұрғиса, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшибаев Ерсұлтан, Ермахан Іңкәр, Азимхан
БЖБ 2 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, Ермахан Іңкәр, Азимхан	Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ

ТЖБ (1 топ)		Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсұлтан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота
ТЖБ (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Канаев Абдұрахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекқызы Еңлік

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Теория мен практиканы байланыстыруда қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Анықтама, теоремаларды жете оқымайды, толық қарастырмайды

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Теоремаларды есеп шығаруда қолдануға машықтану керке.

Күні: 26.03.2025

Мүғалім: Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич, Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Ұразбаева Айгүл

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;	8.4.2.2мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
2.БЖБ	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттықфункциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;	8.4.2.2мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
3.БЖБ	8.3.3.5дисперсия, стандартты ауытқу анықтағандарын және оларды есептеу формулаларын білу;	8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;
ТЖБ	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттықфункцияның қасиеттерін білу және графигін салу;	8.4.2.3қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;

Кезең:

3 тоқсан

Сынып:

8 Б (казак)

Пән:

Алгебра

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Оқушылар саны				
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	5	7	83%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	12	0	10	2	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	9	3	66%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	7	5	83%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	12	0	16%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	20	0	7	5	66%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	14	0	6	6	50%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	10	2	58%	100%



Төмен (Т): 0-39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1 (1 топ)	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, АЛҒАБАЙ ҚАЗЫНА, Асанхан Рамазан, БАЙС ЕНДІК, Алимжанұлы Ислам	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш Абдинұр, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСЫПТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР, Баржақсы Сабина
БЖБ 1 (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖҰМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ДОСХАН ІНЖҮ
БЖБ 2 (1 топ)	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛҒАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, Асанхан Рамазан, БАБАНТАЙ ЕРСЫПТАН, БАЙС ЕНДІК, Алимжанұлы Ислам, Баржақсы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАХРАМОВА КӘУСАР
БЖБ 2 (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖҰМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, ДОСХАН ІНЖҮ
БЖБ 3 (1 топ)	-	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛҒАБАЙ ҚАЗЫНА, Асанхан Рамазан, БАЙС ЕНДІК, Алимжанұлы Ислам, Баржақсы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСЫПТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР
БЖБ 3 (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖҰМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, ДОСХАН ІНЖҮ
ТЖБ (2 топ)	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТҮГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖҰМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒҒЫСХАН	ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖҮ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға ағалған қиындықтардың

қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны шешуде қиналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж

Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Аширбеков С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ 9.1.1.1.Бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын менгеру; 9.1.2.1.Градусты радианға және радианлы градууска айналыдыру;	9.2.4.6.Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбаәурақтылық аралықтарын түсіндіру;
2.БЖБ 9.2.3.5.арифметикалық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.4.3.бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ 9.2.4.3.бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.4.келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Кезең:

3 тоқсан

Сынып:

9 А (қазақ)

Пән:

Алгебра

Тән	Оқушылар саны	Мақс ұпай	Жыныстық, бағалау ұпайларының пайыздық мәнi Оқушылар саны			Сапа %	Үлгеріс %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-64%	Жоғары 65-100%		
БЖБ 1 (1 тон)	13	14	0	10	3	53%	100%
БЖБ 1 (2 тон)	13	15	0	6	7	92%	100%
БЖБ 2 (2 тон)	13	15	0	6	7	84%	100%
БЖБ 2 (1 тон)	13	14	0	13	0	23%	100%
ТЖБ (1 тон)	13	20	0	7	6	69%	100%
ТЖБ (2 тон)	13	20	0	7	6	61%	100%

БЖБ және ТЖБ негіздерін талдау оқушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті

Төмен (Т): 0-39%

Орташа (О): 40-54%

Жоғары (Ж): 55-100%

БЖБ 1 (1 топ)	-	Жұмахан Нұрлыбек, Ершора Айғаным, Қарабай Ақтұнық, Дүйсенбек Елдар, Жаркынбек Кудірет, Аден Айгерім, Жосан Жанарыс, Дәулет Қасымбек, Асан Сүмкәр, Ережелі Айсалпар	БЕГЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ
БЖБ 1 (2 топ)	-	МАМАНГЕЛДІ АЗМАТ, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҮҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, НАГМЕТҰЛА БОТАКӨЗ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СҮЮНДІК БЕЙБАРЫС
БЖБ 2 (2 топ)	-	МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДІ АЗМАТ, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҮҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, НАГМЕТҰЛА БОТАКӨЗ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СҮЮНДІК БЕЙБАРЫС, СЫНАБАЙ НАЗЫМ
БЖБ 2 (1 топ)	-	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ, АДЕН ӘЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сүмкәр, ЕРЕЖЕЛІ АЙСАЛПАР	
ТЖБ (1 топ)	-	Жұмахан Нұрлыбек, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК КҮДІРЕТ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сүмкәр, ЕРЕЖЕЛІ АЙСАЛПАР	БЕГЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, АДЕН ӘЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС
ТЖБ (2 топ)	-	МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДІ АЗМАТ, НАГМЕТҰЛА БОТАКӨЗ, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҮРЛЫХАН	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҮҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, ХАНАЙ БЕКНҮР, СҮЮНДІК БЕЙБАРЫС, СЫНАБАЙ НАЗЫМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және танбатурақтылық аралықтарын түсіндіру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және танбатурақтылық аралықтарын түсіне алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж



Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Тойшыбай Ақнұр

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ 9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналыдыру;	9.2.4.6 бірілік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;
2.БЖБ 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және кос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және кос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Кезең:

3 тоқсан

Сынып:

9 Б (қазақ)

Пән:

Алгебра

Пән:

Оқушылар саны

Мәтін глайд

Жауаптың бағалығы еркіндікпен таңдалады және
Оқушылар саны

Саны %

Топының %

Пән	Оқушылар саны	Мәтін глайд	Жауаптың бағалығы еркіндікпен таңдалады және Оқушылар саны			Саны %	Топының %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-64%	Жоғары 65-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	10	4	57%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	6	8	78%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	13	1	90%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	14	0	7	7	64%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	10	4	57%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	11	3	82%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көлемі білім деңгейін көрсетті

Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	-	КОШАН БЕКНҮР, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮП, АТЫЛАЛ ИЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘВЕРНАР, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКҮЛ ЕРАСЫЛ	БЕРИКБАЙ АН, ЖАРЫЛКАП САҢТ, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ
БЖБ 1 (2 топ)	-	САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	МОЛДАХАН АН, ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАХИМ, САПАРХҮЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ
БЖБ 2 (1 топ)	-	КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫЛАЛ ИЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ЖАРЫЛКАП САҢТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘВЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКҮЛ ЕРАСЫЛ, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ	ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮП
БЖБ 2 (2 топ)	-	САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	МОЛДАХАН АН, ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАХИМ, САПАРХҮЛ НҰРСЫЙЛА, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ
ТЖБ (1 топ)	-	КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮП, АТЫЛАЛ ИЙГЕРІМ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКҮЛ ЕРАСЫЛ, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ	ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ЖАРЫЛКАП САҢТ, ӘБІЛДӘВЕРНАР
ТЖБ (2 топ)	-	ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САПАРХҮЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД	МОЛДАХАН АН, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАХИМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және танбатурақтылық аралықтарын түсіндіру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және танбатурақтылық аралықтарын түсіне алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж



Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыынтық басталу жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Аширбеков С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1. БЖБ	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану; 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын $S (= \frac{abc}{4R})$, мұндағы a, b, c – үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданын $(S = p \cdot r)$, мұндағы r – іштей сызылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формулаларын білу және қолдану;
ТЖБ	9.1.2.3 дұрыс көпбұрыштарды салу;	9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;

Көзге: Сынып: 9 А (қазақ) Тән: Геометрия

3 тоқсан

Тән	Оқушылар саны	Мәкс ұтағы	Жұмыстың басталуы ұтқаларының пайыздығы, мәні			Сала %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 тон)	13	14	0	11	2	30%	100%
БЖБ 1 (2 тон)	13	15	0	6	7	84%	100%
ТЖБ (1 тон)	13	20	0	7	6	61%	100%
ТЖБ (2 тон)	13	20	0	9	4	84%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 тон)	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГЛАИ ӘЙТЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК КҮШІРЕТ, АДЕН АЙТЕРІМ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сүмкар, ЕРЕЖЕЛ АЙСАЛАР	МАМАНГЕЛДИ АЗАМАТ, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, САМБЕТОВА САД, УМИРБАЙ НҮРДӨЛІЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРБЕК НҮРЛИХАН	АҚАР НҮРГЕЛДИ, ЖОСАН ЖАНАРЫС
БЖБ 1 (2 тон)	Жұмахан Нұрлыбек, ҚАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК КҮШІРЕТ, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сүмкар, ЕРЕЖЕЛ АЙСАЛАР	МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДИ АЗАМАТ, НАРМЕТҰЛА БОТАКӨЗ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СЛАМ НҮРСҮЛТАН, САМБЕТОВА САД, УМИРБАЙ НҮРДӨЛІЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРБЕК НҮРЛИХАН	БЕГЛАИ ӘЙТЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АҚАР НҮРГЕЛДИ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, АДЕН АЙТЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС
ТЖБ (1 тон)			МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҮҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, НАРМЕТҰЛА БОТАКӨЗ, ХАНАЙ БЕКНҮР, СҮНОДЛЫҚ БЕЙБАРЫС
ТЖБ (2 тон)			МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҮҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, СҮНОДЛЫҚ БЕЙБАРЫС

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шенберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
шенберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын қолдана алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж



Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Тойшыбай Ақнұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.6косинустар теоремасын білу және қолдану; 9.1.3.7синустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.3.8іштей сызылған үшбұрыштың ауданын $S (= \frac{abc}{4R})$, мұндағы a, b, c – үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданын ($S = p \cdot r$, мұндағы r – іштей сызылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану;
ТЖБ	9.1.2.3 дұрыс көпбұрыштарды салу;	9.1.3.9шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;

Кезең:

3 тоқсан

Сынып:

9 Б (қазақ)

Пән:

Геометрия

Пән	Оқушылар саны	Мәкс. ұлаш	Жылдық бағалау ұяшыларының пайыздық мән Оқушылар саны			Сәпа %	Үлгеріс %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1 (1 тон)	14	14	0	11	3	35%	100%
БЖБ 1 (2 тон)	14	14	0	9	5	64%	100%
ТЖБ (1 тон)	14	20	0	7	7	71%	100%
ТЖБ (2 тон)	14	20	0	7	7	100%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 тон)	-	КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИВАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, АТЫҒАЛИ АЙТЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САҢТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	АҚЫЛХАН БАЛҒИҢҮР, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АЛТЫНБАЙ ПЕРКЗАТ
БЖБ 1 (2 тон)	-	МОЛДАХАН АЯН, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАТАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, ҮТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҢИМ, КАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ
ТЖБ (1 тон)	-	КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИВАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙТЕРІМ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, АҚЫЛХАН БАЛҒИҢҮР, ЖАРЫЛКАП САҢТ, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРКЗАТ
ТЖБ (2 тон)	-	САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАТАБАЙ ДІНМУХАММЕД	МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, ҮТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҢИМ, КАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шенберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын білу және колдану;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
шенберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын колдана алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж

Педагог: Жұмаш Оразгүл Абдусаматқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Ларын» мектеп-интернаты» КММ

Жыныттық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан аяғында пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Аширбеков Сапарғали Ермекбаевич, Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.2.4 түзулердің параллельдік белгілерін дәлелдеу; 7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;	7.1.2.6 параллель түзулердің қасиеттерін дәлелдеу;
2.БЖБ	7.1.1.16 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын дәлелдеу; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;	7.1.1.18 үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу;
ТЖБ	7.1.2.4 түзулердің параллельдік белгілерін дәлелдеу; 7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.16 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын дәлелдеу;	7.1.2.6 параллель түзулердің қасиеттерін дәлелдеу; 7.1.1.18 үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу; 7.1.1.25 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін дәлелдеу; 7.1.1.26 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығаруда қолдану;

7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;
7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

Жйынтык бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жйынтык бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	12	12	0	9	3	83%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	9	4	77%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	7	5	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	12	0	10	3	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	6	7	77%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	11	1	33%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)	Калиназар Шапагат, Молдабекқұлы Еділ, Сапақ Абдуғали, Сапархұл Нұртиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халигула Аяла, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИАР, УСЕН АРСЕН	Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ерұлтан, Азімхан Айару, Бейсенбек Акберен, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	Керімбек Бекзат, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙРЖАН
БЖБ 1 (1 топ)			АЛИАКБАР АБУБАКР, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іскер, Бағабек Акбота

БЖБ 2 (2 топ)		Калпазар Шапат, Сапак Абдуллин, СУЛТАНБЕК ШҮҒЫЛА, Халигула Аяла, Канаев Абдурахман, МҮРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керімбек Бекзат, Молдабекұлы Еділ, Сапархуя Нұрғиса, Молдабекқызы Еңлік, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН
БЖБ 2 (1 топ)		АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, БАУҒРЖАН КҮТТЫҚЫЗ, Елшібаев Ереулан, Ермахан Іскер, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Бағабек Ақбота, Бағлаш Алтынай, Асан Рахат	Атығали Ерасыл, ДАНИАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДІРХАН НҮРАСЫЛ
ТЖБ (1 топ)		Атығали Ерасыл, БАУҒРЖАН КҮТТЫҚЫЗ, Елшібаев Ереулан, КАДІРХАН НҮРАСЫЛ, Бағлаш Алтынай, Асан Рахат	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман Бүркіт, ДАНИАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іскер, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Бағабек Ақбота
ТЖБ (2 топ)		Керімбек Бекзат, Калпазар Шапат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуллин, Сапархуя Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҮҒЫЛА, Халигула Аяла, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МҮРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекқызы Еңлік

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептер шығаруда параллельдік белгілерін қолдануда киналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: сызбасы берілмеген есептерді

шешуде киналады.

3.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж



Педагог: Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыныптық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Тойшыбай Ақнұр

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

1.БЖБ

- 9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру;
- 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градуска айналындыру;

- 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және танбатурақтылық аралықтарын түсіндіру;

2.БЖБ

- 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n -ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;

- 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және кос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;

ТЖБ

- 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және кос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;

- 9.2.4.4 көшірілу формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Кезең:
3 тоқсан

Сынып:
9 Б (қазақ)

Таным:
Алгебра

Тема:
БЖБ 1 (1 топ)
БЖБ 1 (2 топ)
БЖБ 2 (1 топ)
БЖБ 2 (2 топ)
ТЖБ (1 топ)
ТЖБ (2 топ)

Оқытушының саны
14
14
14
14
14
14

Мәртебесі
14
14
14
14
20
20

Жауаптар: дұрыс, қателіктер, қолданылған тақырыптар
- дұрыс: 0, 20%
- қателіктер: 10, 25%
- қолданылған тақырыптар: 4, 100%
- тақырыптар: 8, 100%
- тақырыптар: 1, 100%
- тақырыптар: 7, 100%
- тақырыптар: 4, 100%
- тақырыптар: 3, 100%

Есептер %
57%
78%
50%
64%
57%
92%

Қызығушылық %
100%
100%
100%
100%
100%
100%

БЖБ және ТЖБ мәтіндерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Тақырып: 11. Оқушы

Пәнаралық байланыс: 50-120

Қызығарлық деңгейі

БЖБ 1 (1 топ)

КОШАН БЕКНҮР, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ, АТЫЛАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘВЕРНАР, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКҮЛ ЕРАСЫЛ

БЕРИКБАЙ АЯН, ЖАРЫЛКАП САЯТ, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ

БЖБ 1 (2 топ)

САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАМИЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАМИЕТ

МОЛДАХАН АЯН, ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАНИМ, САЛАРХҮЛ НҮРСЫЛДА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ

БЖБ 2 (1 топ)

КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫЛАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘВЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКҮЛ ЕРАСЫЛ, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ

ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ

БЖБ 2 (2 топ)

САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАМИЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАМИЕТ

МОЛДАХАН АЯН, ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАНИМ, САЛАРХҮЛ НҮРСЫЛДА, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ

ТЖБ (1 топ)

КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ, АТЫЛАЛИ АЙГЕРІМ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКҮЛ ЕРАСЫЛ, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ

ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӘВЕРНАР

ТЖБ (2 топ)

ҚУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЛАРХҮЛ НҮРСЫЛДА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАМИЕТ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАМИЕТ

МОЛДАХАН АЯН, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, МАДИ ИБРАНИМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
бірлік шенбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және танбатурақтылық аралықтарын түсіндіру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
бірлік шенбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және танбатурақтылық аралықтарын түсіне алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж

Педагог: Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жұмаш Оразгүл, Тойшыбай Ақнұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты міндеттер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану; 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын $S (= \frac{abc}{4R})$, мұндағы a, b, c – үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының $(S = p \cdot r)$, мұндағы r – іштей сызылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формулаларын білу және қолдану;
ТЖБ	9.1.2.3 дұрыс көпбұрыштарды салу;	9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;

Класс: 9 Б (казак) План: Геометрия

БЖБ 1 (1 топ)	14	14	0	11	3	35%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	14	0	9	5	64%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	20	0	7	7	71%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	20	0	7	7	100%	100%

БЖБ және ТЖБ мәтіндерін талдау оқушылардың көпесті білік деңгейін көрсетті

БЖБ 1 (1 топ)

КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, АТЫЛАИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ

АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ӘБІЛДӘВЕРНАР, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ

БЖБ 1 (2 топ)

МОЛДАХАН АЯН, САПАРХҮЛ НҮРАСЫЛ, САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАМЕТ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КАУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАМЕТ

КУЛАБАЕВА АЖЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАХИМ, КАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ

ТЖБ (1 топ)

КОШАН БЕКНҮР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫЛАИ АЙГЕРІМ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ

ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ӘБІЛДӘВЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙРЖАН, АЛТЫНБАЙ ПЕРИЗАТ

ТЖБ (2 топ)

САПАРХҮЛ НҮРАСЫЛ, САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАМЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КАУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАМЕТ

МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АЖЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАХИМ, КАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ

КОЛДАНУ:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шенберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын білу және

себептері:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шенберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын қолдана

алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж

Педагог: Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыныттық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Тойшыбай Ақнұр, Алиманов Олжас

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.1.1.1-комплекс санның және модулінің анықтамаларын білу; 11.1.1.2-комплекс санды комплекс жазықтықта кескіндей алу; 11.1.1.3-түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу; 11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу;	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу;
2.БЖБ	11.4.1.14 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.4.1.15 көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.4.1.16 сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу; 11.4.1.17 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану; 11.4.1.18 логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу;	11.4.1.19 логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану;

3.БЖБ	11.2.2.6-көрестіктік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; 11.2.2.7-көрестіктік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.8-логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану 11.2.2.9-логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу	11.2.2.10-көрестіктік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу
ТЖБ	11.1.1.1-комплекс санның және модулінің анықтамаларын білу; 11.1.1.2-комплекс санды комплекс жазықтықта кескіндеу алу; 11.1.1.3-түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу; 11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу; 11.4.1.14 көрестіктік функция анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.4.1.15 көрестіктік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.4.1.16 сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу; 11.4.1.17 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану; 11.4.1.18 логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.2.2.6-көрестіктік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; 11.2.2.7-көрестіктік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.8-логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану 11.2.2.9-логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу; 11.4.1.19 логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану; 11.2.2.10-көрестіктік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

БЖБ және ТЖБ негіздерінің талдауы							
Жыныстық бөліну түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыныстық бөліну			Сапа %	Үлгерім %
			ұпайларының пайыздық мәні				
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	0	6	6	67%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	11	14	0	6	5	55%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	7	5	75%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	11	14	0	5	6	82%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	6	6	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	11	14	0	6	5	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	6	6	75%	100%
ТЖБ (2 топ)	11	20	0	6	5	100%	100%

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛІХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, ПІРІМБЕТ АЗЖАН, НҮРИЛЛА ЕРАСЫЛ, ТҮРГЫНБАЙ ЖҮЛДЫЗ	Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛІХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛІХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАПТАР БИСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АСКЕР АКЕРКЕ, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРКЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН
БЖБ 1 (2 топ)			МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРКУЛ БАҒДАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ТАҒАЙ ТАЛҒАР
БЖБ 2 (1 топ)	Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛІХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛІХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АКЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАПТАР БИСУЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН		КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРКЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН

БЖБ 2 (2 топ)		ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, НҮРИЛА ЕРАСЫЛ, ТҮРҮҢБАЙ ЖҮЛДЫЗ	МАМАРЗАКОВ ЖАНДҮЛЕТ, САПАРКУЛ БАГЛАН, НАМИАЛЫ ОЫШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПИРИБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР
БЖБ 3 (1 топ)		Абдрахман Нурсейит, АДЫЛХАН УӘЛИХАН, БЕДЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАШИПАР БИСҮЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗИМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АСКЕР АКЕРКЕ, АЛНАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРКЫЗЫ САЙТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН
БЖБ 3 (2 топ)		НАМИАЛЫ ОЫШ, ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, НҮРИЛА ЕРАСЫЛ, ТҮРҮҢБАЙ ЖҮЛДЫЗ	МАМАРЗАКОВ ЖАНДҮЛЕТ, САПАРКУЛ БАГЛАН, САЙЛАУХАН АРДАК, ПИРИБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР
ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нурсейит, АДЫЛХАН УӘЛИХАН, БЕДЛХАН ОРАЗАЛЫ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАШИПАР БИСҮЛТАН, БАЙМУРЗА НҮРСҮЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗИМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АСКЕР АКЕРКЕ, АЛНАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРКЫЗЫ САЙТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҮРЗАМАН
ТЖБ (2 топ)		ТОТИК НҮРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҮРАСЫЛ, САЙЛАУХАН АРДАК, НҮРИЛА ЕРАСЫЛ, ТҮРҮҢБАЙ ЖҮЛДЫЗ	МАМАРЗАКОВ ЖАНДҮЛЕТ, САПАРКУЛ БАГЛАН, НАМИАЛЫ ОЫШ, ПИРИБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Комплекс сандар модулін табуда қиналады.
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
Корсеткіштік тенсіздіктерде көп шатасиды.
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж



Педагог: Тойшыбай Акиүр Файзуллақызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыныттық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Тойшыбай Ақнұр, Ұразбаева Айгүл Назарқұловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.1.1.1-комплекс санның және модульдің анықтамаларын білу; 11.1.1.2-комплекс санды комплекс жазықтықта кескіндей алу; 11.1.1.3-түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу; 11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу;	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу;
2.БЖБ	11.4.1.14 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.4.1.15 көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.4.1.16 сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу; 11.4.1.17 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану; 11.4.1.18 логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу;	11.4.1.19 логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану;

3.БЖБ	11.2.2.6-көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; 11.2.2.7-көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.8-логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану 11.2.2.9-логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу	11.2.2.10-көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу
ТЖБ	11.1.1.1-комплекс санның және модульдің анықтамаларын білу; 11.1.1.2-комплекс санды комплекс жазықтықта кескіндей алу; 11.1.1.3-түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу; 11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу; 11.4.1.14 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.4.1.15 көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.4.1.16 сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу; 11.4.1.17 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану; 11.4.1.18 логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.2.2.6-көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; 11.2.2.7-көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.8-логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану 11.2.2.9-логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу; 11.4.1.19 логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану; 11.2.2.10-көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	14	1	7	4	58%	92%
БЖБ 1 (2 топ)	12	14	0	4	8	83%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	11	17	0	6	5	73%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	17	0	3	9	100%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	11	14	0	6	5	82%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	14	0	5	7	83%	100%
ТЖБ (1 топ)	11	25	0	6	5	73%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	25	0	9	3	67%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	КҰРМАНБЕКОВА ҰЛПАН	Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермеқбай Нұрислам, ЖҰМАХҰЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, ЕРМЕҚБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛІРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГҰЛАМИДИН АРУЖАН, Дәулет Аружан
БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, РАЙЫМБЕК ДОС, КҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА	МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ІШЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛАН, КОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА
БЖБ 2 (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермеқбай Нұрислам, ЖҰМАХҰЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ	АГИБАЙ ДИЛІРА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГҰЛАМИДИН АРУЖАН, Дәулет Аружан, ЕРМЕҚБАЙ ШҰҒЫЛА

БЖБ 2 (2 топ)		ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҮЛТАН	ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ІЛЕСБЕК САҒАТ, РАЙЫМБЕК ДОС, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҮРСЫНБЕК СЫМБАТ, КОШКАРБАЙ БЕКСҮЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҮЛТАНБЕК АҚБОТА
БЖБ 3 (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУССА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермеқбай Нұрселам, ЖҰМАХУЛ ЕРКЕБҮЛАН, ЖҮПАРБЕК ЖАНБОЛАТ	АҒИБАЙ ДИЛІРА, БАҒТАМАШ БЕКЗАТ, ГҮЛАМИДИН АРУЖАН, Дәулет Аружан, ЕРМЕҚБАЙ ШҮҒЫЛА
БЖБ 3 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, РАЙЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҮЛТАН	МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ІЛЕСБЕК САҒАТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҮРСЫНБЕК СЫМБАТ, КОШКАРБАЙ БЕКСҮЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҮЛТАНБЕК АҚБОТА
ТЖБ (1 топ)		Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУССА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермеқбай Нұрселам, ЖҰМАХУЛ ЕРКЕБҮЛАН, ЖҮПАРБЕК ЖАНБОЛАТ	АҒИБАЙ ДИЛІРА, БАҒТАМАШ БЕКЗАТ, ГҮЛАМИДИН АРУЖАН, Дәулет Аружан, ЕРМЕҚБАЙ ШҮҒЫЛА
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, ІЛЕСБЕК САҒАТ, РАЙЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҮЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҮЛТАНБЕК АҚБОТА	ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҮРСЫНБЕК СЫМБАТ, КОШКАРБАЙ БЕКСҮЛТАН

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Комплексе сандар модулін табуда қиналады. себептері:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Көрсеткіштік теңсіздіктерде көп шатасады.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2025 ж  Педагог: Тойшыбай Ақнұр Файзуллақызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің 2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Уразбаева А

Мақсаты:

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 - бірнеше айнымалысы бар көпмүшенің анықтамасын білу және оны стандарт түрге келтіру, стандарт түрдегі көпмүшенің дәрежесін анықтау 10.2.1.2 - симметриялы және біртекті көпмүшелерді танып білу 10.2.1.5 - көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу;	10.2.1.6 - көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу үшін $x^n - a^n, x^{2n+1} + a^{2n+1}, n \in N$ формулаларын қолдану 10.2.1.7 - көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 - Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану;
БЖБ 2	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану; 10.4.1.12 - функцияның нүктедегі үзіліссіздігінің және функцияның жиындағы үзіліссіздігінің анықтамаларын білу;	10.4.1.13 - үзіліссіз функциялардың қасиеттерін білу және оларды функция үзіліссіздігін дәлелдеуде қолдану;
БЖБ 3	10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу; 10.4.1.21 - дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу; 10.4.3.1 - туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы	10.4.3.2 - туындының геометриялық мағынасын қолданып есептер шығару 10.4.1.25 –берілген нүктеде функция графигіне жүргізілген жанама теңдеуін құру

есептер шығару;

10.2.1.2 - симметриялы және біртекті көпмүшелерді танып білу
10.2.1.5 - көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу;

10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі

анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану;

10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу;

10.4.3.1 - туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару;

10.4.1.13 - үзіліссіз функциялардың қасиеттерін білу және оларды функция үзіліссіздігін дәлелдеуде қолдану.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тексеру оқушылардың өсиет білім деңгейін көрсетеді

БЖБ 1	27	14	0	21	6	62%	100%
БЖБ 2	27	14	0	10	17	81%	100%
БЖБ 3	27	14	0	16	11	81%	100%
ТЖБ	27	25	0	16	11	81%	100%

БЖБ 1

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ,
БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД,
ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗУЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ,
КАНАЛКҮП КӘУСЕР, ҚОЗЫБАЙ НҮРСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ
РАБИЯ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НҮРЛЫБАЙ
КӨПЖАСАР, ОҒАРБАЙ ДАРИҒА, САПРАЛЫ ИМАНҒАЛИ,
СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДАУЛЕТ,
ТУРСЫНХАН НҮРИДА, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗҮЛЛА
МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КАНАЕВА МАРИЯМ

БИМЫРЗА МАДИНА, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ
НҮРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҮ,
САҒАТОВА АҚЕРКЕ

БЖБ 2

ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗУЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ,
ҚОЗЫБАЙ НҮРСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАБИЯ,
МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ОҒАРБАЙ ДАРИҒА,
САҒАТОВА АҚЕРКЕ, СУЛТАНБЕК САБИНА, ХОЛМИРЗАЕВА
ЖАСМИНА, КАНАЕВА МАРИЯМ

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ,
БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА,
ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ
НҮРИСЛАМ, КАНАЛКҮП КӘУСЕР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН,
ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҮ, НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, САПРАЛЫ
ИМАНҒАЛИ, СҮЮНДИК БАҚДАУЛЕТ, ТУРСЫНХАН
НҮРИДА, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗҮЛЛА МАЛИКА

БЖБ 3

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ
ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗУЛХАЙНАР
БАҚДАУЛЕТ, КАНАЛКҮП КӘУСЕР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҮ,
ҚОЗЫБАЙ НҮРСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАБИЯ,
МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ОҒАРБАЙ ДАРИҒА,
САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК
САБИНА, СҮЮНДИК БАҚДАУЛЕТ, КАНАЕВА МАРИЯМ

АРЫСТАН АЙДА, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК
ДІНМУХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ,
КАНАЛХАН ТОҒЖАН, НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР,
ТУРСЫНХАН НҮРИДА, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗҮЛЛА
МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА

ТЖБ

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БИМЫРЗА
МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ
АРУЖАН, ЗУЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАБЫЛ НҮРИСЛАМ,
КАНАЛКҮП КӘУСЕР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚОЗЫБАЙ
НҮРСЫЛ, ҚҰРМАНБАЙ РАБИЯ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ,
СҮЮНДИК БАҚДАУЛЕТ, ТУРСЫНХАН НҮРИДА,
ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КАНАЕВА МАРИЯМ

АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ИСМАИЛ
АҚБОТА, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖҮ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ,
НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОҒАРБАЙ ДАРИҒА, САПРАЛ
ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН,
ФАЙЗҮЛЛА МАЛИКА

Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2025

Мүғалім: Ұразбаева А



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің 2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Уразбаева А

Мақсаты:

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2 Тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу 10.3.5 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.3.6 Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	10.4.8 Кесіндіні берілген катынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 10.4.12 Кесіндіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу	10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау
ТЖБ	10.3.5 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.8 Кесіндіні берілген катынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау

3-тарап
Осымен
10 Б (жазыл)
Геометрия

Жауаптар: 10 Б (жазыл) 10 Б (жазыл) 10 Б (жазыл)

Тарап	Сыртқы жағы	Ішкі жағы	Төмен 0.39%	Осымен 10 Б (жазыл)	Жауаптар 10 Б (жазыл)	Сыртқы жағы	Ішкі жағы
БЖБ 1	27	11	0	18	9	66%	100%
БЖБ 2	27	14	0	14	13	88%	100%
ТЖБ	27	20	0	8	19	100%	100%

БЖБ 1-2-ге қосымша тараптар, сыртқы жағы мен ішкі жағының көрсеткіштері

Төмен 0.39%

Осымен 10 Б (жазыл)

Жауаптар 10 Б (жазыл)

БЖБ 1

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ,
БІМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБЕЙ АРУЖАН, ИСМАИЛ
АҚБОТА, КАБЫЛ НҮРІСЛАМ, КАНАЛХАН ТӨҒЖАН,
ҚЫДЫРБЕЙ ІНЖУ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ, ҚҰРМАНБЕЙ
РАБИЯ, МҰХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АКЕРКЕ,
СҮЮНДИК БАҚДАУЛЕТ, ТҮРСЫНХАН НҮРИДА, ҮТЕГЕН
АЙМЕКЕН, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, КАНАЕВА
МАРИЯМ

БЕЙСЕНБЕЙ ИМАНҒАЛИ, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАМИЕД,
ЭПІХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАНАЛКҮП КӨҮСӘР,
НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОҢТАРБЕЙ ДАРИҒА, САПАРЛЫ
ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК САБИНА, ФАЙЗҮЛЛА МАЛИКА

БЖБ 2

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, ЖАЛҒАСБЕК
ДІНМУХАМИЕД, ЖОЛДИБЕЙ АРУЖАН, КАБЫЛ
НҮРІСЛАМ, ҚҰРМАНБЕЙ РАБИЯ, МҰХАМЕДЖАН
АРАЙЛЫМ, НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ОҢТАРБЕЙ ДАРИҒА,
САҒАТОВА АКЕРКЕ, СУЛТАНБЕК САБИНА, СҮЮНДИК
БАҚДАУЛЕТ, ТҮРСЫНХАН НҮРИДА, КАНАЕВА МАРИЯМ

БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБЕЙ ИМАНҒАЛИ, БІМЫРЗА
МАДИНА, ЭПІХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА,
КАНАЛКҮП КӨҮСӘР, КАНАЛХАН ТӨҒЖАН, ҚЫДЫРБЕЙ
ІНЖУ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ, САПАРЛЫ ИМАНҒАЛИ,
ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН, ФАЙЗҮЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА
ЖАСМИНА

ТЖБ

БЕЙСЕНБЕЙ ИМАНҒАЛИ, ЖОЛДИБЕЙ АРУЖАН,
ЭПІХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ,
ҚҰРМАНБЕЙ РАБИЯ, ОҢТАРБЕЙ ДАРИҒА, СҮЮНДИК
БАҚДАУЛЕТ, КАНАЕВА МАРИЯМ

АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ,
БІМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМУХАМИЕД,
ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҮРІСЛАМ, КАНАЛКҮП
КӨҮСӘР, КАНАЛХАН ТӨҒЖАН, ҚЫДЫРБЕЙ ІНЖУ,
МҰХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР,
САҒАТОВА АКЕРКЕ, САПАРЛЫ ИМАНҒАЛИ, СУЛТАНБЕК
САБИНА, ТҮРСЫНХАН НҮРИДА, ҮТЕГЕН АЙМЕКЕН,
ФАЙЗҮЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА



Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2025

Мұғалім: Уразбаева А



«Тісәй ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің 2024-2025 оқу жылының ІІІ тоқсандағы бақылау жұмыстарының БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Уразбаева А

Мақсаты:

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу

Номен
3 тоқсан
Сынып
11 Б (қазан)
Термометрия

БЖБ 1	23	14	0	16	7	56%	100%
ТЖБ	23	20	0	14	9	100%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушы-таламның көрсеткіштері бойынша көрсетті

Талам

Оқушы

Қызылорда

БЖБ 1

Атығали Жансая, Әмірбек Баллаус, Бекжан Мұхамед, Ермекебай Нұрсылан, Жұмахан Еркебулан, Жұпарбек Жанболат, Ілесбек Сағат, Құрбан Қуаныш, Момбекова Мадина, Мықтыбек Нұрбек, Мышанбаев Сексутан, Сүгітбек Ақбота, Тажихан Зарина, Тажихан Иманғали, Дәулет Аружан, Ермекебай Шығыла

Ағибай Дилдра, Балтамаш Бекзат, Гүлмидин Аружан, Қошқарбай Бексутан, Мықтыбек Нұрбек, Сүгітбек Ақбота, Тажихан Зарина, Тұрсынбек Сымбат, Ермекебай Шығыла

ТЖБ

Атығали Жансая, Әмірбек Баллаус, Бекжан Мұхамед, Ермекебай Нұрсылан, Жұмахан Еркебулан, Жұпарбек Жанболат, Ілесбек Сағат, Құрбан Қуаныш, Момбекова Мадина, Мышанбаев Сексутан, Райымбек Дос, Сазан Елдос, Тажихан Иманғали, Дәулет Аружан

Ағибай Дилдра, Балтамаш Бекзат, Гүлмидин Аружан, Қошқарбай Бексутан, Мықтыбек Нұрбек, Сүгітбек Ақбота, Тажихан Зарина, Тұрсынбек Сымбат, Ермекебай Шығыла

Талсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Талсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2025

Мүгалім: Уразбаева А