

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	23	15	0	8	15	100%	100%
БЖБ-2	23	12	0	16	7	100%	100%
ТЖБ	23	30	0	4	19	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	11.1.5.1. ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру; 11.2.3.1. шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау	ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру;
БЖБ-2	11.3.1.1 шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Адилхан Уәлихан, Әбдіжаппар Бисұлтан, Беділхан Оразалы, Исак Жанерке, Орманов Нұрасыл, Сайлаухан Ардақ, Тағай Талғар, Тотик Нұртас	Абдишукурқызы Салтанат, Абдрахман Нұрсейіт, Алиакбар Хадиша, Алмасбекова Малика, Аскер Ақерке, Баймурза Нұрсұлтан, Жорабай Нұрзаман, Кадирхан Гүлсезім, Мамаразаков Жандәулет, Намиалы Әбіш, Нурилла Ерасыл, Пірімбет Аяжан, Сапарқұл Бағлан, Тузелхан Индира, Тургынбай Жұлдыз
БЖБ-2		Абдишукурқызы Салтанат, Абдрахман Нұрсейіт, Адилхан Уәлихан, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Бисұлтан, Баймурза Нұрсұлтан, Беділхан Оразалы, Жорабай Нұрзаман, Исак Жанерке, Нурилла Ерасыл, Орманов Нұрасыл, Сайлаухан Ардақ, Сапарқұл Бағлан, Тағай Талғар, Тотик Нұртас, Тузелхан Индира	Алиакбар Хадиша, Алмасбекова Малика, Кадирхан Гүлсезім, Мамаразаков Жандәулет, Намиалы Әбіш, Пірімбет Аяжан, Тургынбай Жұлдыз
ТЖБ		Абдрахман Нұрсейіт, Беділхан Оразалы, Орманов Нұрасыл, Тотик Нұртас	Абдишукурқызы Салтанат, Адилхан Уәлихан, Алиакбар Хадиша, Алмасбекова Малика, Аскер Ақерке, Әбдіжаппар Бисұлтан, Баймурза

		Нұрсұлтан, Жорабай Нұрзаман, Исак Жанерке, Кадирхан Гүлсезім, Мамаразаков Жандәулет, Намиалы Әбіш, Нурилла Ерасыл, Пірімбет Аяжан, Сайлаухан Ардақ, Сапарқұл Бағлан, Тағай Талғар, Тузелхан Индира, Тургынбай Жұлдыз
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Шығармаларды көбірек талдап үйренулері керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
 Қазақ әдебиеті пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	27	7	0	1	26	100%	100%
БЖБ-2	27	7	0	1	26	100%	100%
ТЖБ	27	30	0	0	27	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау	
БЖБ-2	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Абдраш Әкімғали	Арыстан Аида, Балтабай Ғалым, Бейсенбай Иманғали, Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмұхаммед, Жолдибай Аружан, Зұлхайнар, Бақдаулет, Исмаил Ақбота, Кабыл Нұрислам, Каналқұл Кәусар, Каналха Тоғжан, Кыдырбай Інжу, Қозыбай Нұрасыл, Құрманбай Раббия, Мухамеджан Арайлым, Нурлыбай Көпжасар, Онгарбай Дариға, Сағатова Акерке, Сапаралаи Иманғали, Султанбек Сабина, Суюндик Бақдәулет, Турсынхан Нұрилла, Утеген Аймекен, Файзулла Малика, Холмирзаева Жасмина, Канаева Мариям
БЖБ-2		Абдраш Әкімғали	Арыстан Аида, Балтабай Ғалым, Бейсенбай Иманғали, Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмұхаммед, Жолдибай Аружан, Зұлхайнар, Бақдаулет, Исмаил Ақбота, Кабыл Нұрислам, Каналқұл Кәусар, Каналха Тоғжан, Кыдырбай Інжу, Қозыбай Нұрасыл, Құрманбай Раббия, Мухамеджан Арайлым, Нурлыбай Көпжасар, Онгарбай Дариға, Сағатова Акерке, Сапаралаи Иманғали, Султанбек Сабина, Суюндик Бақдәулет, Турсынхан Нұрилла, Утеген Аймекен, Файзулла Малика, Холмирзаева Жасмина, Канаева Мариям
ТЖБ			Абдраш Әкімғали, Арыстан Аида, Балтабай Ғалым, Бейсенбай Иманғали, Бимырза Мадина, Жалғасбек Дінмұхаммед, Жолдибай Аружан, Зұлхайнар, Бақдаулет, Исмаил Ақбота, Кабыл Нұрислам, Каналқұл Кәусар, Каналха Тоғжан, Кыдырбай Інжу, Қозыбай Нұрасыл, Құрманбай Раббия, Мухамеджан Арайлым, Нурлыбай Көпжасар, Онгарбай Дариға, Сағатова Акерке, Сапаралаи Иманғали, Султанбек Сабина, Суюндик Бақдәулет, Турсынхан Нұрилла, Утеген Аймекен, Файзулла Малика, Холмирзаева Жасмина, Канаева Мариям

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Шығармаларды көбірек талдап үйренулері керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	26	7	0	4	22	88%	100%
БЖБ-2	26	11	0	1	25	100%	100%
ТЖБ	26	30	0	11	15	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу	
БЖБ-2	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1. көркем шығармалардан алынған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.3.3.1. шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.1.2.1. әдеби шығармадағы психологизмді анықтау	шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Мыктыбек Олжас, Жаркынбек Құдірет, Ережеп Айсапар, Сапарбек Нұрлыхан	Жумахан Нұрлыбек, Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Бегали Әйгерім, Молдахмет Назерке, Мамангелді Азамат, Нагметулла Ботакөз, Балтабай Әлихан, Асар Нұргелді, Ханай Бекнұр, Слам Нұрсұлтан, Ершора Айғаным, Суюндук Бейбарыс, Карабай Ақтұнық, Дуйсенбек Елдар, Аден Айгерім, Самбетова Сая, Жосан Жанарыс, Даулет Қасымбек, Асан Сұңқар, Умирбай Нұрдәулет, Сынабай Назым,
БЖБ-2		Карабай Ақтұнық	Мыктыбек Олжас, Жумахан Нұрлыбек, Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Бегали Әйгерім, Молдахмет Назерке, Мамангелді Азамат, Нагметулла Ботакөз, Балтабай Әлихан, Асар Нұргелді, Ханай Бекнұр, Слам Нұрсұлтан, Ершора Айғаным, Суюндук Бейбарыс, Дуйсенбек Елдар, Аден Айгерім, Жаркынбек Құдірет, Самбетова Сая, Жосан Жанарыс, Даулет Қасымбек, Асан Сұңқар, Умирбай Нұрдәулет, Ережеп Айсапар, Сынабай Назым, Сапарбек Нұрлыхан

ТЖБ	Мыктыбек Олжас, Молдахмет Назерке, Ханай Бекнұр, Суяндук Бейбарыс, Карабай Ақтұнық, Дуйсенбек Елдар, Жаркынбек Құдірет, Самбетова Сая, Жосан Жанарыс, Ережеп Айсапар, Сапарбек Нұрлыхан	Жумахан Нұрлыбек, Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Бегали Әйгерім, Мамангелді Азамат, Нагметулла Ботакөз, Балтабай Әлихан, Асар Нұргелді, Слам Нұрсұлтан, Ершора Айғаным, Аден Айгерім, Даулет Қасымбек, Асан Сұнқар, Умирбай Нұрдәулет, Сынабай Назым
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Шығармаларды көбірек талдап үйренулері керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Қазақ тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	26	8	0	22	4	96%	100%
БЖБ-2	26	14	0	11	15	96%	100%
ТЖБ	26	30	0	3	23	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану	
БЖБ-2	9.2.4.1 Өр түрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Мыктыбек Олжас, Оналбай Шұғыла, Бегали Әйгерім, Молдахмет Назерке, Мамангелді Азамат, Нагметулла Ботакөз, Ханай Бекнұр, Слам Нұрсұлтан, Ершора Айғаным, Суюндук Бейбарыс, Карабай Ақтұнык, Дуйсенбек Елдар, Жаркынбек Құдірет, Аден Айгерім, Самбетова Сая, Жосан Жанарыс, Даулет Қасымбек, Асан Сұңқар, Умирбай Нұрдәулет, Ережеп Айсапар, Сынабай Назым, Сапарбек Нұрлыхан	Жумахан Нұрлыбек, Умирбеков Шыңғыс, Балтабай Әлихан, Асар Нұргелді
БЖБ-2		Нагметулла Ботакөз, Ханай Бекнұр, Суюндук Бейбарыс, Карабай Ақтұнык, Дуйсенбек Елдар, Жаркынбек Құдірет, Жосан Жанарыс, Даулет Қасымбек, Асан Сұңқар, Умирбай Нұрдәулет, Сапарбек Нұрлыхан	Мыктыбек Олжас, Жумахан Нұрлыбек, Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Бегали Әйгерім, Молдахмет Назерке, Мамангелді Азамат, Балтабай Әлихан, Асар Нұргелді, Слам Нұрсұлтан, Ершора Айғаным, Аден Айгерім, Самбетова Сая, Ережеп Айсапар, Сынабай Назым

ТЖБ	Ханай Бекнұр, Суюндук Бейбарыс, Жаркынбек Құдірет,	Мыктыбек Олжас, Жумахан Нұрлыбек, Оналбай Шұғыла, Умирбеков Шыңғыс, Бегали Әйгерім, Молдахмет Назерке, Мамангелді Азамат, Нагметулла Ботакөз, Балтабай Әлихан, Асар Нұргелді, Слам Нұрсұлтан, Ершора Айғаным, Карабай Ақтұнық, Дуйсенбек Елдар, Аден Айгерім, Самбетова Сая, Жосан Жанарыс, Даулет Қасымбек, Асан Сұңқар, Умирбай Нұрдәулет, Ережеп Айсапар, Сынабай Назым, Сапарбек Нұрлыхан
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	26	13	0	14	12	96%	100%
БЖБ-2	26	7	0	24	2	96%	100%
ТЖБ	26	30	0	5	21	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8А/И1 Шығарманың композициялық құрылымын талдау; 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, <u>өзіндік сыни пікір жазу</u>	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдау
БЖБ-2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Мырзағали Айсұлтан, Егизбай Жанарыс, Бейсенбай Нұрислам, Миллион Дархан, Аскарбек Бекболат, Есиркеп Арнұр, Шамин Ерасыл, Курбанкул Жаңылай, Умирзак Инжу, Сарсенбай Кәусар, Ахмет Нұргелді, Омирханов Елнұр, Мырза Нурсұлтан Эртаы Оралбек	Сыздық Инжу, Избай Айкерім, Жумабай Шапағат, Араб Айару, Ерманат Гүлсезім, Жарылқап Ерасыл, Жетібай Кәусар, Маханбет Әсем, Султан Тұмар, Тағайхан Аңсаған, Усарбай Жансая, Мырзахан Балнұр
БЖБ-2		Мырзағали Айсұлтан, Сыздық Инжу, Избай Айкерім, Жумабай Шапағат, Бейсенбай Нұрислам, Миллион Дархан, Аскарбек Бекболат, Араб Айару, Есиркеп Арнұр, Жарылқап Ерасыл, Жетібай Кәусар, Маханбет Әсем, Султан Тұмар, Тағайхан Аңсаған, Усарбай Жансая, Шамин Ерасыл, Курбанкул Жаңылай, Умирзак Инжу, Сарсенбай Кәусар, Ахмет Нұргелді, Омирханов Елнұр, Мырза	Егизбай Жанарыс, Ерманат Гүлсезім,

		Нурсултан Эртай Оралбек, Мырзахан Балнұр	
ТЖБ		Егизбай Жанарыс, Бейсенбай Нұрислам, Миллион Дархан, Аскарбек Бекболат, Есиркеп Арнұр,	Мырзағали Айсұлтан, Сыздық Інжу, Ізбай Айкерім, Жумабай Шапагат, Араб Айару, Ерманат Гүлсезім, Жарылқап Ерасыл, Жетібай Кәусар, Маханбет Әсем, Султан Тұмар, Тағайхан Аңсаған, Усарбай Жансая, Шамин Ерасыл, Курбанкул Жаңылай, Умирзак Інжу, Сарсенбай Кәусар, Ахмет Нұргелді, Омирханов Елнұр, Мырза Нурсултан, Эртай Оралбек, Мырзахан Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Шығармаға талдау жасағанда көркемдік-идеялық құндылығына аса мән беріп үйренуі керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
 Қазақ тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 8 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	26	8	0	7	19	96%	100%
БЖБ-2	26	13	0	13	13	96%	100%
ТЖБ	26	30	0	5	21	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу
БЖБ-2	8.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.3 сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу	іріктеп оқу, талдап оқу; ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Егизбай Жанарыс, Бейсенбай Нұрислам, Аскарбек Бекболат, Есиркеп Арнұр, Усарбай Жансая, Шамин Ерасыл, Мырза Нурсултан	Мырзағали Айсұлтан, Сыздық Інжу, Избай Айкерім, Жумабай Шапағат, Миллион Дархан, Араб Айару, Ерманат Гүлсезім, Жарылқап Ерасыл, Жетібай Кәусар, Маханбет Әсем, Султан Тұмар, Тағайхан Аңсаған, Курбанкул Жаңылай, Умирзак Інжу, Сарсенбай Кәусар, Ахмет Нұргелді, Омирханов Елнұр, Эртай Оралбек, Мырзахан Балнұр
БЖБ-2		Мырзағали Айсұлтан, Егизбай Жанарыс, Сыздық Інжу, Бейсенбай Нұрислам, Миллион Дархан, Аскарбек Бекболат, Есиркеп Арнұр, Жарылқап Ерасыл, Курбанкул Жаңылай, Ахмет Нұргелді, Омирханов Елнұр, Мырза Нурсултан Эртай Оралбек	Избай Айкерім, Жумабай Шапағат, Араб Айару, Ерманат Гүлсезім, Жетібай Кәусар, Маханбет Әсем, Султан Тұмар, Тағайхан Аңсаған, Усарбай Жансая, Шамин Ерасыл, Умирзак Інжу, Сарсенбай Кәусар, Мырзахан Балнұр
ТЖБ		Егизбай Жанарыс, Миллион Дархан, Есиркеп	Мырзағали Айсұлтан, Сыздық Інжу, Избай Айкерім, Жумабай Шапағат, Бейсенбай Нұрислам, Аскарбек Бекболат, Араб Айару,

		Арнұр, Мырза Нурсултан, Эртай Оралбек	Ерманат Гүлсезім, Жарылқап Ерасыл, Жетібай Кәусар, Маханбет Әсем, Султан Тұмар, Тағайхан Аңсаған, Усарбай Жансая, Шамин Ерасыл, Курбанкул Жаңылай, Умирзак Інжу, Сарсенбай Кәусар, Ахмет Нұргелді, Омирханов Елнұр, Мырзахан Балнұр
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізуде диалог, монолог, полилогті көбірек қолданып үйренуі керек
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	26	8	0	1	25	96%	100%
БЖБ-2	26	7	0	5	21	96%	100%
ТЖБ	26	20	0	4	22	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдау
БЖБ-2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	Үзінділерді жатқа айту
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Жақсылық Інжу	Айтуғанұлы Бекарыс, Жаксилик Сезім, Оралбай Аружан, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, Турсынбек Абылай, Худайберген Сержан, Маралбай Акерке, Дүйсенбек Алтынбек, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Султонбек Балауса, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Биргебай Сырым, Абсаттар Кәусар, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Алтынбек Алина, Нурмаханбет Қарақат, Тулеген Заңғар, Имамадиева Мадина, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек, Алмасбеков Исмаил
БЖБ-2		Турабай Жаңабай, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас	Айтуғанұлы Бекарыс, Жаксилик Сезім, Оралбай Аружан, Садуахас Нұрасыл, Турсынбек Абылай, Худайберген Сержан, Маралбай Акерке, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Султонбек Балауса, Иманалы Мейірлан, Биргебай Сырым, Абсаттар Кәусар, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Алтынбек Алина, Нурмаханбет Қарақат, Имамадиева Мадина, Жақсылық Інжу, Таскара Әлібек, Алмасбеков Исмаил
ТЖБ		Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Жақсылық Інжу, Алмасбеков Исмаил	Айтуғанұлы Бекарыс, Жаксилик Сезім, Оралбай Аружан, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, Турсынбек Абылай, Худайберген Сержан, Маралбай Акерке, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Султонбек Балауса, Иманалы Мейірлан,

			Биргебай Сырым, Абсаттар Кәусар, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Алтынбек Алина, Нурмаханбет Қарақат, Тулеген Заңғар, Имамадиева Мадина, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдау, үзінділерді жатқа айту

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Шығарманы оқығанда ұлттық құндылықтарға мән бере оқуы керек, үзінділерді жатқа білуі керек.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Қазақ тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	26	8	0	14	12	85%	100%
БЖБ-2	26	9	0	8	18	100%	100%
ТЖБ	26	30	0	5	21	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	дәлелді жауап беру, талқылау
БЖБ-2	Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу ӨТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Айтуғанұлы Бекарыс, Жакслик Сезім, Оралбай Аружан, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, Дуйсенбек Алтынбек, Султонбек Балауса, Иса Арсен, Абсаттар Кәусар, Самбетов Заңғар, Алтынбек Алина, Нұрмаханбет Қарақат, Тулеген Заңғар, Жақсылық Інжу	Турсынбек Абылай, Худайберген Сержан, Маралбай Акерке, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иманалы Мейірлан, Биргебай Сырым, Пантай Ербақыт, Имамадиева Мадина, Исабек Нұртас, Тасқара Әлібек, Алмасбеков Исмаил
БЖБ-2		Оралбай Аружан, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, Дуйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Алтынбек Алина, Тулеген Заңғар, Алмасбеков Исмаил	Айтуғанұлы Бекарыс, Жакслик Сезім, Турсынбек Абылай, Худайберген Сержан, Маралбай Акерке, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Султонбек Балауса, Иманалы Мейірлан, Биргебай Сырым, Абсаттар Кәусар, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қарақат, Имамадиева Мадина, Исабек Нұртас, Жақсылық Інжу, Тасқара Әлібек

ТЖБ	Турабай Жаңабай, Дуйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Тулеген Заңғар, Жақсылық Інжу	Айтуғанұлы Бекарыс, Жакселик Сезім, Оралбай Аружан, Садуахас Нұрасыл, Турсынбек Абылай, Худайберген Сержан, Маралбай Ақерке, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Султонбек Балауса, Иманалы Мейірлан, Биргебай Сырым, Абсаттар Кәусар, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Алтынбек Алина, Нурмаханбет Қарақат, Имамадиева Мадина, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек, Алмасбеков Исмаил
-----	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Проблемалық сұрақтарға дәлелді жауап беру, талқылау
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Мәтінді мұқият оқып үйренуі керек, деректерді орынды қолдана біліп, дәлелді жауап бере білуі керек
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	26	8	0	7	19	96%	100%
БЖБ-2	26	7	0	10	16	100%	100%
ТЖБ	26	20	0	7	19	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдау
БЖБ-2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	Үзінділерді жатқа айту
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Узбекбай Ұлту, Батырбек Мейрамбек, Ержигит Мейірім, Нарал Алинұр, Қыдырбай Ағзам, Аман Қазына, Кикбай Рахымжан	Алимхан Балнұр, Абдишукурқызы Гүлназ, Серікбай Болатбек, Дилдахан Дінмұхаммед, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, Назаркул Ескендір, Әділхан Жанайым, Бақжан Рахымжан, Аширхан Ералы, Үсен Арайлым, Қали Нұрайлым, Балтабай Дінмұхамед, Бегали Нұрсұлтан, Умарбек Мирас, Темір Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан, Басымбек Біржан
БЖБ-2		Алимхан Балнұр, Узбекбай Ұлту, Батырбек Мейрамбек, Назаркул Ескендір, Ержигит Мейірім, Нарал Алинұр, Кикбай Рахымжан, Умарбек Мирас, Өмірбек Төрежан	Абдишукурқызы Гүлназ, Серікбай Болатбек, Дилдахан Дінмұхаммед, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, Әділхан Жанайым, Бақжан Рахымжан, Аширхан Ералы, Үсен Арайлым, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, Бегали Нұрсұлтан, Темір Сезім, Наурызбайхан Бекасыл,
ТЖБ		Дилдахан Дінмұхаммед, Нарал Алинұр, Үсен Арайлым, Қыдырбай Ағзам, Кикбай Рахымжан, Умарбек Мирас, Басымбек Біржан	Алимхан Балнұр, Абдишукурқызы Гүлназ, Узбекбай Ұлту, Батырбек Мейрамбек, Серікбай Болатбек, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, Назаркул Ескендір, Әділхан Жанайым, Бақжан Рахымжан, Аширхан Ералы, Ержигит Мейірім, Қали Нұрайлым, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, Бегали Нұрсұлтан, Темір Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдау, үзінділерді жатқа айту

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Шығарманы оқығанда ұлттық құндылықтарға мән бере оқуы керек, үзінділерді жатқа білуі керек.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Қазақ тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ-1	26	8	0	9	17	100%	100%
БЖБ-2	26	9	0	7	19	100%	100%
ТЖБ	26	30	0	7	19	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	дәлелді жауап беру, талқылау
БЖБ-2	Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу ӨТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ-1		Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, Ержигит Мейірім, Нарал Алинұр, Балтабай Дінмұхамед, Кикбай Рахымжан, Умарбек Мирас, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Төрежан	Алимхан Балнұр, Абдишукурқызы Гүлназ, Батырбек Мейрамбек, Серікбай Болатбек, Дилдахан Дінмұхаммед, Полат Мейірман, Назаркул Ескендір, Әділхан Жанайым, Бақжан Рақымжан, Аширхан Ералы, Үсен Арайлым, Қали Нұрайлым, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, Бегали Нұрсұлтан, Умарбек Мирас, Темір Сезім, Наурызбайхан Бекасыл
БЖБ-2		Назаркул Ескендір, Нарал Алинұр, Үсен Арайлым, Балтабай Дінмұхамед, Кикбай Рахымжан, Умарбек Мирас, Басымбек Біржан	Алимхан Балнұр, Абдишукурқызы Гүлназ, Узбекбай Ұлту, Батырбек Мейрамбек, Серікбай Болатбек, Дилдахан Дінмұхаммед, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, Әділхан Жанайым, Бақжан Рақымжан, Аширхан Ералы, Ержигит Мейірім, Қали Нұрайлым, Кыдырбай Ағзам, Аман Қазына, Бегали Нұрсұлтан, Темір Сезім, Наурызбайхан Бекасыл, Өмірбек Т.
ТЖБ		Алимхан Балнұр, Ержигит Мейірім, Нарал Алинұр, Кыдырбай Ағзам, Кикбай Рахымжан, Өмірбек Төрежан, Басымбек Біржан	Абдишукурқызы Гүлназ, Узбекбай Ұлту, Батырбек Мейрамбек, Серікбай Болатбек, Дилдахан Дінмұхаммед, Юсуп Нұрдәулет, Полат Мейірман, Назаркул Ескендір, Әділхан Жанайым, Бақжан Рақымжан, Аширхан Ералы, Үсен Арайлым, Қали Нұрайлым, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, Бегали Нұрсұлтан, Умарбек Мирас, Темір Сезім, Наурызбайхан Бекасыл

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Проблемалық сұрақтарға дәлелді жауап беру, талқылау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мәтінді мұқият оқып үйренуі керек, деректерді орынды қолдана біліп, дәлелді жауап бере білуі керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Жазылым және айтылым дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар беру

Күні: 29.03.2025

Мұғалім: Бектемисова Айпарша Калдибаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Б» жалпы сынып

Оқушылар саны: 28

Педагог: Зулпиева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	28	10	0	22	6	96%	100%
БЖБ 2	28	10	0	16	12	89%	100%
ТЖБ	28	30	0	19	9	82%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен (Т): 0-39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, МОЛДАХАН АЯН, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ,

КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АҚЫЛХАН БАЛНҰР,

АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, БЕРИКБАЙ АЯН, МАДИ ИБРАҒИМ,

САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, КОШАН БЕКНҰР,

САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, МЫНБАЙ

БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ

КӨУСАР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД,

ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ

МОЛДАХАН АЯН, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС,

АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, БЕРИКБАЙ АЯН, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА,

КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, КОШАН БЕКНҰР, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ,

МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ,

МУСИРАЛИ КӨУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД, ЖОРАБАЙ

НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ

ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, МОЛДАХАН АЯН, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҮЛҮ,

КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, БЕРИКБАЙ АЯН, МАДИ

ИБРАҒИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА,

БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ,

УТЕП АБЗАЛ, Алтынбай Перизат, АРЫСТАН

МЕЙІРЖАН, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ

ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, БИЖИГИТ

НҰРАСЫЛ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ,

АҚЫЛХАН БАЛНҰР, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН

ЖАНДОС, Алтынбай Перизат, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН,

ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ

КУЛАБАЕВА АКЕРКЕ, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ,

ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, АҚЫЛХАН

БАЛНҰР, Алтынбай Перизат, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН,

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
КОШАН БЕКТҮР, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИН КӘУСАР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ТАГАБАЙ ДҢИМУХАММЕД, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ	

Күні: 26.03.2025 ж. З.Ә. Пелагог: Зулиева К.Ө.

Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «Б» жалпы сынып

Оқушылар саны: 24

Педагог: Зулпишева К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Оқушылар саны	Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%			
БЖБ 1	26	10	0	9	15	95%	100%
БЖБ 2	26	10	0	10	14	100%	100%
ТЖБ	26	30	0	9	15	100%	100%

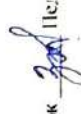
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен (Т):
0-39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, АМАНГЕЛДІУЛЫ ҰЛАН, АБДРАШ АБДИНҮР, АСАНХАН РАМАЗАН, ТҮТЕЛ ЕСЕН, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, ҚУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРДЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕК НҮРГІСА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮРСЫНХАН ФАТИМА, ДОСХАН ІНЖҮ, Баржақы Сабина
БЖБ 2	-	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, АМАНГЕЛДІУЛЫ ҰЛАН, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, ТҮТЕЛ ЕСЕН, ТҮРСЫНХАН ФАТИМА, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, ҚУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРДЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, АБДРАШ АБДИНҮР, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕК НҮРГІСА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, Асанхан Рамазан, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ДОСХАН ІНЖҮ, Баржақы Сабина
ТЖБ	-	АМАНГЕЛДІУЛЫ ҰЛАН, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, АБДРАШ АБДИНҮР, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, ТҮТЕЛ ЕСЕН, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, ҚУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН	ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРДЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ӘДЕХАН ЕРДӨУЛЕТ, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕК НҮРГІСА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, Асанхан Рамазан, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮРСЫНХАН ФАТИМА, ДОСХАН ІНЖҮ, Баржақы Сабина

Күні: 26.03.2025ж  Педагог: Зулпишева К.Ө

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жыныттық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Б» жалпы сынып

Оқушылар саны: 24

Педагог: Зулпиева К

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушылар саны	Макс ұпай	Жыныттық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	Орташа 40-84%		
БЖБ 1	10	0	12	91%	100%
БЖБ 2	10	0	20	95%	100%
ТЖБ	30	0	20	79%	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Төмен (Т): 0-39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНГАЛИ, АМИРБЕК НҮРГІСА, АСАИХАН РАМАЗАН, САБИТХАН АЗИМ, ТҮТЕЛ ЕСЕН, ТҮРЕСІНХАН ФАТИМА, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН

ТУРАБАЙ КӘУСАР, НҮРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АБДРАШ АБДИНҮР, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАҒАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ІНЖҮ, Баржақсы Сабина

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНГАЛИ, НҮРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АБДРАШ АБДИНҮР, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕК НҮРГІСА, АСАИХАН РАМАЗАН, САБИТХАН АЗИМ, ТҮТЕЛ ЕСЕН, ТҮРЕСІНХАН ФАТИМА, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, Баржақсы Сабина, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН

АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА КӘУСАР, ДОСХАН ІНЖҮ

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНГАЛИ, НҮРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, АБДРАШ АБДИНҮР, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, АМИРБЕК НҮРГІСА, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, АСАИХАН РАМАЗАН, БАБАҒАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАХРАМОВА КӘУСАР, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТҮТЕЛ ЕСЕН, ТҮРЕСІНХАН ФАТИМА, АЛИМЖАНҰЛЫ ИСЛАМ, КУРАЛБАЙ ЕЛНҮР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН

ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, БАЙС ЕНДІК, ДОСХАН ІНЖҮ, Баржақсы Сабина

Күні: 26.03.2025 ж.  Педагог: Зулпиева К.Ө

Желісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан қазақ әлбеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә» жалпы сынып

Оқушылар саны: 25

Педагог: Зулпиева К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Мәкс ұнай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	25	10	0	13	12	96%	100%
БЖБ 2	25	10	0	8	17	96%	100%
ТЖБ	25	20	0	10	15	100%	100%
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті							
			Орташа (О): 40-84%				
			Төмен (Т): 0-39%				
БЖБ 1			Аман Бүркіт, Елшібаев Ереулан, КАДИРХАН НУРАСЫЛ, Қанаев Абдурахман, Керімбек Бекзат, Ермахан Іскер, МУРАТ ДИЯР, Сапақ Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҮҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халиула Аяла, Балхаш Алтынай, Асан Рахат				
БЖБ 2			АЛИАКБАР АБУБАКР, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, Сапақ Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҮҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Балхаш Алтынай, Асан Рахат				
ТЖБ			Аман Бүркіт, КАДИРХАН НУРАСЫЛ, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, Сапақ Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҮҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Сапархұл Нұрғиса, Балабек Ақбота, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН				

Күні: 26.03.2025ж Зулпиева К.Ө Педагог: Зулпиева К.Ө

Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан казак тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә» жалпы сынып

Оқушылар саны: 25

Педагог: Зулпишева Қ.У

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	25	10	0	14	11	92%	100%
БЖБ 2	25	10	0	17	8	84%	100%
ТЖБ	25	30	0	21	4	76%	100%
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті							
		Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшібаев Ереулан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Қанаев Абдурахман, МУРАТ ДИЯР, Сапақ Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҮҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла, Сапархұл Нұрғиса, Балхаш Алтынай, Асан Рахат			Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Қалназар Шапағат, Керімбек Бекзат, Ермахан Інкер, Молдабекқызы Енілік, Молдабекұлы Еділ, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	
БЖБ 2			Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Елшібаев Ереулан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Қанаев Абдурахман, Керімбек Бекзат, Ермахан Інкер, МУРАТ ДИЯР, Сапақ Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҮҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла, Бейсенбек Ақберен, Сапархұл Нұрғиса, Балхаш Алтынай, Асан Рахат			АЛИАКБАР АБУБАКР, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Қалназар Шапағат, Молдабекқызы Енілік, Молдабекұлы Еділ, Азимхан Айару, Балабек Ақбота, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	
ТЖБ			АЛИАКБАР АБУБАКР, Аман Бүркіт, Атығали Ерасыл, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшібаев Ереулан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Қалназар Шапағат, Қанаев Абдурахман, Керімбек Бекзат, Ермахан Інкер, МУРАТ ДИЯР, Сапақ Абдуали, СУЛТАНБЕК ШҮҒЫЛА, УСЕН АРСЕН, Халилула Аяла, Азимхан Айару, Балабек Ақбота, Сапархұл Нұрғиса, Балхаш Алтынай, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, Асан Рахат			ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Молдабекқызы Енілік, Молдабекұлы Еділ, Бейсенбек Ақберен	

Күні: 26.03.2025ж  Педагог: Зулпишева Қ.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 9 «Б» жалпы сынып

Оқушылар саны: 28

Педагог: Зулпиева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	28	10	0	17	11	92%	100%
БЖБ 2	28	10	0	16	12	100%	100%
ТЖБ	28	30	0	15	13	100%	100%
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті							
		Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1	-	ӨБІЛДӨВ ЕРНАР, МОЛДАХАН АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, БЕРИКБАЙ АЯН, МАДИ ИБРАҒЫМ, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, КОШАН БЕКНҮР, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД, АМАНҚҮЛ ЕРАСЫЛ	ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, ҚҰЛАБАЕВА АКЕРКЕ, БІРЖІГІТ НҮРАСЫЛ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АТТЫНБАЙ ПЕРІЗАТ, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ				
БЖБ 2	-	МОЛДАХАН АЯН, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, БЕРИКБАЙ АЯН, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, КОШАН БЕКНҮР, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД, АМАНҚҮЛ ЕРАСЫЛ	ӨБІЛДӨВ ЕРНАР, ҚҰЛАБАЕВА АКЕРКЕ, БІРЖІГІТ НҮРАСЫЛ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, МАДИ ИБРАҒЫМ, АТТЫНБАЙ ПЕРІЗАТ, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ				
ТЖБ	-	МОЛДАХАН АЯН, ЕГІЗБАЙ ЖАНСҮЛУ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, АТЫҒАЛИ АЙГЕРІМ, БЕРИКБАЙ АЯН, САПАРХҮЛ НҮРСЫЙЛА, КОШАН БЕКНҮР, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӨЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚҰАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД, АМАНҚҮЛ ЕРАСЫЛ	ӨБІЛДӨВ ЕРНАР, ҚҰЛАБАЕВА АКЕРКЕ, БІРЖІГІТ НҮРАСЫЛ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, АҚЫЛХАН БАЛНҮР, МАДИ ИБРАҒЫМ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АТТЫНБАЙ ПЕРІЗАТ,				

Төмен
(Т): 0-
39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

ҚАУСАР ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД АМАНКҮЛЕРАСЫЛ

АРЫСТАН МЕЙІРЖАН ТӨЛЕУБЕК СЫРЫМ ЖАРЫЛКАП САЯТ
ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ

Күні: 26.03.2025ж Зәлі Педагог: Зулпиева Қ.Ө

Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә» жалпы сынып

Оқушылар саны: 26

Педагог: Зулпиева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орташа 40-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	26	10	0	16	10	92%	100%
БЖБ 2	26	10	0	9	17	100%	100%
ТЖБ	26	30	0	18	8	92%	100%
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті							
			Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			Абдикаликова Балауса, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ИҚСАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, Ерланқызы Аружан			АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК КАЙСАР, ҚУДАЙКҮЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ	
БЖБ 2			БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, НЫШАНБАЕВ НҮРҒАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК			Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК КАЙСАР, ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙКҮЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҮРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ИҚСАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, Ерланқызы Аружан	
ТЖБ			АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, ӘМІРБЕК			Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, КАЛИБЕК	

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
	РАУПША, БАСЫМБЕК БАҒЛАП, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҮЛБАСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, ҚУДАЙҚҮЛ ҚОРКЕМ, Нысанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ПҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК, Ерланқызы Аружан	КАЙСАР, ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, МЫҚТЫБЕК НУРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРГАНЫМ

Күні: 26.03. 2025 ж.  Педагог: Зулпиева К.Ө