

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Максаты: Оқушылардың тоқсандық білімін бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	8	0	8	5	62%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	8	0	9	4	69%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	11	0	12	1	38%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	11	2	9	2	62%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	15	0	12	1	62%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	1	10	2	69%	100
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	9	4	69%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	9	4	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді
БЖБ 1 (2 топ)	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді
БЖБ 2 (1 топ)	8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді 8.4.1.5 -дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді 8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және дінни құрам	8.4.1.5 -дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді 8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді

БЖБ 2 (2 топ)	8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді 8.4.1.5 -дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді 8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам	8.4.1.5 -дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді 8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді
БЖБ 3 (1 топ)	8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды 8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды 8.5.1.3 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттай отырып, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды	8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының
БЖБ 3 (2 топ)	8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды 8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды 8.5.1.3 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттай отырып, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды	8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының
ТЖБ (1 топ)	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді 8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді 8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам 8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды 8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді 8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам 8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды
ТЖБ (2 топ)	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді 8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді 8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам 8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды 8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді 8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам 8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН	ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, АРАБ АЙАРУ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ
БЖБ 1 (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ИЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ	СЫЗДЫК ІНЖУ, СУЛТАН ТҰМАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
БЖБ 2 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ,	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ
БЖБ 2 (2 топ)	ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР	ИЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР
БЖБ 3 (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН	ЖЕТИБАЙ КӘУСАР
БЖБ 3 (2 топ)	ТАГАЙХАН АҢСАҒАН	МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ	ИЗБАЙ АЙКЕРІМ, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
ТЖБ (1 топ)		ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕСІРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ	ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, МЫРЗА НУРСУЛТАН

ТЖБ (2 топ)		МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, СЫЗДЫК ІНЖУ, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ	ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
-------------	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Табиғи өсім, табиғи ресурстардың таралу заңдылығы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Есептер шығару, аймақтарға жіктеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қайталау және тест тапсырмалары

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты: Оқушылардың тоқсандық білімін бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	13	0	12	2	86%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	13	0	7	6	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	1	6	7	79%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	1	10	2	46%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	9	5	86%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	10	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.4.1.1 геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру 10.4.1.2 геоэкономиканың негізгі категорияларын түсіндіру 10.4.1.4 елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін анықтау(қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде) 10.4.1.6 дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау 10.4.1.10 дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде) 10.4.1.12 дүниежүзі елдерінің экономикалық даму	10.4.1.2 геоэкономиканың негізгі категорияларын түсіндіру 10.4.1.4 елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін анықтау(қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде) 10.4.1.6 дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау
БЖБ 1 (2 топ)	10.4.1.1 геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру 10.4.1.2 геоэкономиканың негізгі категорияларын түсіндіру 10.4.1.4 елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін анықтау(қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде) 10.4.1.6 дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау 10.4.1.10 дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде) 10.4.1.12 дүниежүзі елдерінің экономикалық даму	10.4.1.2 геоэкономиканың негізгі категорияларын түсіндіру 10.4.1.4 елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін анықтау(қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде) 10.4.1.6 дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау

БЖБ 2 (1 топ)	10.5.1.1 геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін түсіндіру 10.5.1.2 геосаясаттың негізгі категорияларын түсіндіру 10.5.1.4 геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу 10.5.1.6 геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру талдау 10.5.1.8 мемлекеттерді аумағының морфологиялық ерекшеліктері бойынша жіктеу 10.5.1.10 мемлекеттік шекаралардың функциясын, түрлерін, анықтау және	10.5.1.4 геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу 10.5.1.6 геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру
БЖБ 2 (2 топ)	10.5.1.1 геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін түсіндіру 10.5.1.2 геосаясаттың негізгі категорияларын түсіндіру 10.5.1.4 геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу 10.5.1.6 геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру талдау 10.5.1.8 мемлекеттерді аумағының морфологиялық ерекшеліктері бойынша жіктеу 10.5.1.10 мемлекеттік шекаралардың функциясын, түрлерін, анықтау және	10.5.1.4 геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу 10.5.1.6 геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру
ТЖБ (1 топ)	10.4.1.4 елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін анықтау(қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде) 10.4.1.6 дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау 10.4.1.8 дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу 10.4.1.13 Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау 10.5.1.7 мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау 10.5.1.8 мемлекеттерді аумағының морфологиялық ерекшеліктері бойынша жіктеу 10.5.1.11 Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының	10.4.1.8 дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу 10.4.1.13 Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау 10.5.1.7 мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау
ТЖБ (2 топ)	10.4.1.4 елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін анықтау(қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде) 10.4.1.6 дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау 10.4.1.8 дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу 10.4.1.13 Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау 10.5.1.7 мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау 10.5.1.8 мемлекеттерді аумағының морфологиялық ерекшеліктері бойынша жіктеу 10.5.1.11 Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының	10.4.1.8 дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу 10.4.1.13 Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау 10.5.1.7 мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ,	ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ
БЖБ 1 (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЛТАНБЕК САБИНА, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН	ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА
БЖБ 2 (1 топ)	КАНАЕВА МАРИЯМ	АРЫСТАН АЙДА, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР
БЖБ 2 (2 топ)	ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ	НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН
ТЖБ (1 топ)		АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМҒАЛИ, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, ҚЫДЫРБАЙ ІНЖУ
ТЖБ (2 топ)		НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЛТАНБЕК САБИНА, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ОНҒАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ	ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, САПАРАЛЫ ИМАНҒАЛИ, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Геоэкономика, мемлекеттердің аумақтық морфологиясы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тақырыптың күрделі болуы, елдердің таралу аймағы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қайталау және картамен жұмыс

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты: Оқушылардың тоқсандық білімін бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	18	0	10	3	85%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	18	0	10	3	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	19	0	12	1	23%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	19	0	13	0	85%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	18	0	11	2	69%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	18	1	8	4	85%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	9	4	46%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	11	2	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7.3.4.3 – Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды 7.3.4.4 – жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді 7.3.4.5 – топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 7.3.5.1 – географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді 7.3.4.1 – биосфераның құрамын,	7.3.4.4 – жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді 7.3.4.5 – топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 1 (2 топ)	7.3.4.3 – Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды 7.3.4.4 – жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді 7.3.4.5 – топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 7.3.5.1 – географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді 7.3.4.1 – биосфераның құрамын,	7.3.4.4 – жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді 7.3.4.5 – топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 2 (1 топ)	7.3.5.1 – географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді 7.3.5.2-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде әртүрлі деңгейдегі табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша сипаттайды	7.3.5.1 – географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді 7.3.5.2-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде әртүрлі деңгейдегі табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша

БЖБ 2 (2 топ)	7.3.5.1 – географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді 7.3.5.2-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде әртүрлі деңгейдегі табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша сипаттайды	7.3.5.1 – географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді 7.3.5.2-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде әртүрлі деңгейдегі табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша сипаттайды
БЖБ 3 (1 топ)	7.4.1.2 – дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды 7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді 7.4.1.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады 7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық	7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді 7.4.1.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады
БЖБ 3 (2 топ)	7.4.1.2 – дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды 7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді 7.4.1.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады 7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық	7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді 7.4.1.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады
ТЖБ (1 топ)	7.3.4.1 – биосфераның құрамын, құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды 7.3.4.2-өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және "Қызыл кітапқа" енген түрлерін атайды 7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді 7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді 7.4.1.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады	7.3.4.2-өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және "Қызыл кітапқа" енген түрлерін атайды 7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді 7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді
ТЖБ (2 топ)	7.3.4.1 – биосфераның құрамын, құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды 7.3.4.2-өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және "Қызыл кітапқа" енген түрлерін атайды 7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді 7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді 7.4.1.4 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады	7.3.4.2-өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және "Қызыл кітапқа" енген түрлерін атайды 7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді 7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас, Тасқара Әлібек	Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас, Тасқара Әлібек	
БЖБ 3 (1 топ)		ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
БЖБ 3 (2 топ)	Нурмаханбет Қаракат	ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Исабек Нұртас, Тасқара Әлібек	ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Пантай Ербақыт, Тулеген Заңғар
ТЖБ (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қаракат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас, Тасқара Әлібек	Пантай Ербақыт, Тасқара Әлібек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Әлемдік діндер мен олардың таралу аймағы, тіл топтары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тақырыптың күрделі болуы, термин сөздердің көптігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қайталау және карта мен жұмыс

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Махаш Мейрамбек Қайратұл

Токтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	15	0	14	0	57%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	8	6	71%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	15	0	14	0	64%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	3	5	6	50%	79%
БЖБ 3 (1 топ)	14	12	3	8	3	64%	79%
БЖБ 3 (2 топ)	14	12	0	9	5	93%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	25	0	12	2	64%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	25	0	9	5	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды	9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді
БЖБ 1 (2 топ)	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды	9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді
БЖБ 2 (1 топ)	9.4.1.3 Қазақстандағы көші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды
БЖБ 2 (2 топ)	9.4.1.3 Қазақстандағы көші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды
БЖБ 3 (1 топ)	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды	9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды
БЖБ 3 (2 топ)	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды	9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды
ТЖБ (1 топ)	9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды
ТЖБ (2 топ)	9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	
БЖБ 1 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
БЖБ 2 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	
БЖБ 2 (2 топ)	ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ	МОЛДАХАН АЯН, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ
БЖБ 3 (1 топ)	БЕРИКБАЙ АЯН, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ	КОШАН БЕКНҰР, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН
БЖБ 3 (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, САБЫР МЕРЕКЕ

ТЖБ (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР
ТЖБ (2 топ)		МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД	ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҒИМ, САЗАН ЖАНДОС, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қазақстанның ірі физикалық-географиялық аудандары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Геологиялық құрылымы мен жер бедеріне байланысты Қазақстан аумағының бөлінуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

География пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы, Токтаров Аязбек Орынбасарович

Мақсаты: Бөлім бойынша оқушылардың білімін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	11	16	0	7	4	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	16	0	6	6	67%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	11	17	0	10	1	18%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	17	0	4	8	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	11	30	0	8	3	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	30	0	10	2	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	11.4.1.2 Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау (өз аймағы негізінде)	11.4.1.1 Қазақстан аймақтарын шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономикалық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау
БЖБ 1 (2 топ)	11.4.1.2 Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау (өз аймағы негізінде)	11.4.1.1 Қазақстан аймақтарын шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономикалық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау
БЖБ 2 (1 топ)	11.5.1.1 Қазіргі заманның геосаяси үдерістерін түсіндіру	11.5.1.3 Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтау
БЖБ 2 (2 топ)	11.5.1.1 Қазіргі заманның геосаяси үдерістерін түсіндіру	11.5.1.3 Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтау
ТЖБ (1 топ)	11.4.1.3 Қазақстан аймақтарын экономикалық тұрғыда дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну (өз аймағы негізінде)	11.5.1.4 Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстарды әзірлеу
ТЖБ (2 топ)	11.4.1.3 Қазақстан аймақтарын экономикалық тұрғыда дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну (өз аймағы негізінде)	11.5.1.4 Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстарды әзірлеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1 (1 топ)		ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, Ермекбай Нұрислам, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН
БЖБ 1 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТӘЖІХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА
БЖБ 2 (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, ГУЛАМИДИН АРУЖАН, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	БАЛТАМАШ БЕКЗАТ
БЖБ 2 (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН КУАНЫШ	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТӘЖІХАН ЗАРИНА, МОМБЕКОВА МАДИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА
ТЖБ (1 топ)		АГИБАЙ ДИЛЯРА, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БЕКЖАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	Атығали Жансая, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
ТЖБ (2 топ)		ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ТӘЖІХАН ЗАРИНА, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА	ІЛЕСБЕК САЯТ, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қазақстанның кластерлік бастамалары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Кластердің құрылымын жазу керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Талтанов Дәурен Мүслімханұлы

Токтаров Аязбек Орынбасарович