

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ,1-топ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сана %	Үлгерім %	
			төмен	орташа	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
			0	8	4	83%	100%	
			0	9	3	92%	100%	
			0	10	2	75%	100%	
			0	7	5	67%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	11.4.2.2-жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5-өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау
БЖБ 2 (1 топ)	11.4.2.1-микротофография қолданып жасушалардың негізг	11.4.3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.3-биоинформатиканың ролін сипаттау

	11.4.2.1-микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.3-биоинформатиканың ролін сипаттау 11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру	11.4.4.3-биоинформатиканың ролін сипаттау 11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.3-биоинформатиканың ролін сипаттау 11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5-өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау
БЖБ 3 (1 топ)		
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, Аділхан Уәлихан, Беділхан Оразалы, Исак Жанерке, Абдіжаппар Бисұлтан, Баймұрза Нұрсұлтан, Абдишукұқызы Салтанат, Жорабай Нұрзаман	Қадірхан Гүлсезім, Алмасбекова Малика, Аскер Акерке, Алияқбар Хадіша

БЖБ 2 (1 топ)		КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАЛПАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН	АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ
БЖБ 3 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАЛПАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ	
ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН УӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАЛПАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.03.2025

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умиразкова Айгерым



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ; 2-топ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	13	10	0	10	3	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	8	5	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	7	6	92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	8	5	100%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туғырған мақсаттар	
БЖБ 1 (2 топ)	9.4.1.2-ДНҚ молекуласының қос шыршықты құрылымын сипаттау 9.4.1.3-ДНҚ-ны құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу	
БЖБ 2 (2 топ)	9.2.2.1-митоздың кезеңдерін сипаттау	9.2.2.3-мейоз кезеңдерін сипаттау	
БЖБ 3 (2 топ)	9.2.4.11.-мәдени өсімдіктердің өнімділігін арттыру үшін заманауи ауылшаруашылық технологияларды қолдануыын зерттеу; 9.4.3.1.-инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау;	9.2.4.11.-мәдени өсімдіктердің өнімділігін арттыру үшін заманауи ауылшаруашылық технологияларды қолдануыын зерттеу; 9.4.3.1.-инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау;	

ТЖБ (2 топ)	9.2.4.6.-жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау; 9.2.4.9.-адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау; 9.2.4.11.-мадени өсімдіктердің өнімділігін арттыру үшін заманауи ауылшаруашылық технологияларды қолданылуын зерттеу; 9.4.3.1.-инсүлин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау;	9.2.4.6.-жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау; 9.2.4.9.-адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау;
-------------	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СҮЮНДУК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, НАГМЕТҰЛЛА БОТАКӨЗ, САМБЕТОВА САЯ
БЖБ 2 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СҮЮНДУК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, НАГМЕТҰЛЛА БОТАКӨЗ, САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ

БЖБ 3 (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДИ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СҮЮНДҰК БЕЙБАРЫС, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, Нагметулла Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ
ТЖБ (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДИ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СҮЮНДҰК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҒҒЫС, Нагметулла Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

9.2.4.6.-жынысты анықтау кезінде хромосомалардың ролін түсіндіретін сызба жасау;

9.2.4.9.-адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау;

9.2.4.11.-мадени өсімдіктердің өнімділігін арттыру үшін заманауи ауылшаруашылық технологияларды қолданылуын зерттеу;

9.4.3.1.-инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2025

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 ә ҚАЗ,2-топ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	Оқушылар саны		
			0-39%	40-84%	85-100%			
	БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	12	1	100%	100%
	БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	10	3	77%	100%
	БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	8	5	92%	100%
	ТЖБ (2 топ)	13	30	0	8	5	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
	11.4..3.4-жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	11.4.3.4-биоинформатиканың ролін сипаттау	11.4..3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру	11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру
	11.4.4.3-биоинформатиканың ролін сипаттау	11.4.3.3-микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау	11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру	11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру
БЖБ 1 (2 топ)	11.4.3.4-жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	11.4.3.3-микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау	11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру	11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру
БЖБ 2 (2 топ)	11.4.3.4-жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	11.4.3.3-микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау	11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру	11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ,2-топ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары	Оқушылар саны		
			0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	12	1		100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	10	3		77%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	8	5		92%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	8	5		85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
	11.4..3-4-жасушалардың нақты мөлшерін анықтау 11.4.4.3-биотинформатиканың ролін сипаттау 11.4.3.3-микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау		11.4..3-4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.3-биотинформатиканың ролін сипаттау	
БЖБ 1 (2 топ)				
	11.4..3-4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.3-биотинформатиканың ролін сипаттау 11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5-өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау		11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5-өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау	
БЖБ 2 (2 топ)				

	11.4.3.4-грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу 11.4.4.3-экстрокорпоралды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру 11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5-өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау	11.4.3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.3-биоинформатиканың ролін сипаттау 11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5-өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау
БЖБ 3 (2 топ)		
ТЖБ (2 топ)	11.4.3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.3-биоинформатиканың ролін сипаттау 11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5-өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау	11.4.3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.3-биоинформатиканың ролін сипаттау 11.4.3.3-рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5-өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, НЫШАНБАЕВ НҰРГАЛИ, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІНКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК

БЖБ 2 (2 топ)		ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ ІНКАР, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
БЖБ 3 (2 топ)		ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, ТЫНЫШТЫҚ ІНКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ
ТЖБ (2 топ)		ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІНКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК	МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 31.03.2025

Мұғалім: Умиразова Айгерым, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Нұрмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович, Зүффарова Халида Кенесовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	13	10	0	9	4	62%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	13	10	0	9	4	92%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	5	8	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	14	0	4	9	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	20	0	9	4	92%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	8	5	77%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
	7.1.2.1. Жапырықтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру		
БЖБ 1 (2 топ)	7.1.5.1 ағзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттау	өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	
БЖБ 1 (1 топ)	7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.	Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату	
БЖБ 2 (1 топ)	7.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату		
БЖБ 2 (2 топ)	7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу	
ТЖБ (2 топ)	7.1.4.5 Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу	Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	
ТЖБ (1 топ)	7.1.5.4 ағзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттау	ағзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сәзім, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР	
БЖБ 1 (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукүрқызы Гүлназ, Беғали Нұрсұлтан	Батырбек Мейрамбек, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы	
БЖБ 2 (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Батырбек Мейрамбек, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Беғали Нұрсұлтан	Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Абдишукүрқызы Гүлназ, Аширхан Ералы	
БЖБ 2 (2 топ)	Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Наурызбайхан Бекасыл, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сәзім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР	
ТЖБ (2 топ)	Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Қыдырбай Ағзам, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Темир Сәзім, Қали Нұрайлым, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР	
ТЖБ (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Аман Қазына, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукүрқызы Гүлназ, Беғали Нұрсұлтан	Батырбек Мейрамбек, Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыруда, Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін тану да
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Терминдердің көп болуы, тақырыптың күрделі болуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Аталған тақырыптар бойынша қосымша мәліметтер беру, қосымша тапсырмалар беру
Күні: 26.03.2025

Мүғалім: Нұрмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович, Зүфтарова Халида Кенесовна

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КИМ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мүғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зүфтарова Халида Кенесовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%				
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	9	4	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	7	6	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	20	0	7	6	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	20	0	7	6	85%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	15	0	10	3	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	12	1	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	4	9	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	7	6	85%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау	4.1.11 РНК және ДНК молекулаларының құрылысын салыстыру	
БЖБ 1 (2 топ)	10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу	10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	
БЖБ 2 (1 топ)	10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артық-ры мен кемшіліктерін талқылау	10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артық-ры мен кемшіліктерін талқылау	
БЖБ 2 (2 топ)	10.2.2.2 өсімдіктер мен жануарлардағы гаметаардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру	10.1.3.1 Эмбрион мен ересек ағзанын гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын	

		түсіндіру
БЖБ 3 (1 топ)	10.2.2.3 жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру	10.2.2.4 картаю үдерісін түсіндіру
БЖБ 3 (2 топ)	10.2.2.4 картаю үдерісін түсіндіру	10.1.3.3. Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру
ТЖБ (1 топ)	10.2.4.1 модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу	10.2.6.1 тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру
ТЖБ (2 топ)	10.2.6.1 тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру	10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның ролін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 1 (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚКУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АДУЛЫМ	ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс
БЖБ 2 (2 топ)		КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚКУ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРСЫНХАН АДУЛЫМ	КАБЫЛБЕК АМАН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, ТУРАБАЙ ЖАСМИН
БЖБ 3 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ

		ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, Абдрахман Бейбарыс	КАБЫЛБЕК АМАН
БЖБ 3 (2 топ)		КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НҰРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚКУ, Сейдүллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТҮРСЫНХАН АЯУЛЫМ	
ТЖБ (1 топ)		ӘБИЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛІК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМДІ, Абдрахман Бейбарыс
ТЖБ (2 топ)		КАБЫЛБЕК АМАН, КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, НҰРЖАУБАЕВА АИДА, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚКУ, ТҮРСЫНХАН АЯУЛЫМ	ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСҮТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдүллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыруда, тұқымқуалайтын өзгерістік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіруде

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Тақырыптың күрделі болуы және терминдердің көп болуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қайталау, қосымша тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Зүфтарова Халида Кенесовна

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Зүфтарова Халида Кенесовна, Нұрмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималь ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %			Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташ а 40-84%	жоғары 85-100%			
Оқушылар саны								
БЖБ 1 (2 топ)	12	10	0	8	4	100%	100%	
БЖБ 1 (1 топ)	13	10	0	10	3	85%	100%	
БЖБ 2 (2 топ)	12	14	0	4	8	100%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	5	8	92%	100%	
ТЖБ (1 топ)	13	20	0	5	8	100%	100%	
ТЖБ (2 топ)	12	20	0	8	4	92%	100%	

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
	7.1.2.1. Жапырықтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру		
	7.1.5.1 ағзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттау		өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 1 (2 топ)	7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.		
БЖБ 1 (1 топ)	7.1.5.2 өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу		Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату
БЖБ 2 (2 топ)	7.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату		
БЖБ 2 (1 топ)	7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру		Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу
ТЖБ (1 топ)	7.1.4.5 Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу		Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру

7.1.5.4 атзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттау	атзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттау
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)	Керімбек Бекзат, Қалназар Шапағат, Сапақ Абдуғали, Сапархұл Нұрғиса, Халилұла Аяла, Қанаев Абдурахман, МҰРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекұлы Еділ, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	
БЖБ 1 (1 топ)	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман бүркіт, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсултан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Бейсенбек Ақберен	
БЖБ 2 (2 топ)	Сапақ Абдуғали, Халилұла Аяла, Қанаев Абдурахман, МҰРАТ ДИЯР	Керімбек Бекзат, Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапархұл Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, УСЕН АРСЕН	
БЖБ 2 (1 топ)	АЛИАКБАР АБУБАҚР, БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсултан, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Асан Рахат	Аман бүркіт, Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай	
ТЖБ (1 топ)	БАУРЖАН ҚҰТТЫҚЫЗ, Елшибаев Ерсултан, Балабек Ақбота, Балхаш Алтынай, Асан Рахат	АЛИАКБАР АБУБАҚР, Аман бүркіт, Атығали Ерасыл, ДАНАБАЙ ЖАНСЕЗІМ, КАДИРХАН НҰРАСЫЛ, Ермахан Іңкәр, Азимхан Айару, Бейсенбек Ақберен	
ТЖБ (2 топ)	Қалназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапақ Абдуғали, Сапархұл Нұрғиса, Халилұла Аяла, Қанаев Абдурахман, МҰРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керімбек Бекзат, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Молдабекқызы Еңлік, ҚАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін анықтауда, атзалардың тіршілік әрекетіндегі бөліп шығарудың маңызын сипаттауда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Талдап білмеу, терминдердің тым көп болуы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мүғалім: Зуфтарова Халида Кенесовна, Нұрмағанбетов Нұрлыбек Ахметжанович

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Умирзакова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау нәтижелері

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	0	13	0	85%
БЖБ 1 (2 топ)	13	15	0	12	1	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	0	13	0	92%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	10	3	77%
БЖБ 3 (1 топ)	13	15	0	13	0	77%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	8	5	92%
ТЖБ (1 топ)	13	30	0	11	2	92%
ТЖБ (2 топ)	13	30	0	8	5	85%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	11.4.2.1.-жасушаның комп.анықтау және сипаттау	
БЖБ 1 (2 топ)	11.4.2.2.-жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	
БЖБ 2 (1 топ)	11.4.3.5.-өсімдіктерді микроклон.көбейту тәсілі	
БЖБ 2 (2 топ)	11.4.3.6.-ферменттерді мед.қолдануын талқылау	
БЖБ 3 (1 топ)	11.4.4.3.-биотинформатиканың ролін сипаттау	
БЖБ 3 (2 топ)	11.4.4.4.-ұрықтану әдісін.маңызын түсіндіру	
ТЖБ (1 топ)	11.4.4.5.-ауруды.диагностикалау.түсіндіру	
ТЖБ (2 топ)	11.4.4.6.-ауруларды микроклоналды қолдануды түсін	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Абдикаликова Балауса,		
БЖБ 1 (2 топ)	ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙҚҰЛ		УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2 (1 топ)	Абдикаликова Балауса,		
БЖБ 2 (2 топ)	ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙҚҰЛ		МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,
БЖБ 3 (1 топ)	Абдикаликова Балауса,		
БЖБ 3 (2 топ)	ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙҚҰЛ		МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,
ТЖБ (1 топ)	Абдикаликова Балауса,		АБСАТТАРОВА СЫМБАТ,
ТЖБ (2 топ)	ҚУДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, ҚУДАЙҚҰЛ		МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Умирзакова Айгерым, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умирзакова Айгерім

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау нәтижелері

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	8	4	83%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	11	15	0	9	2	82%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	9	3	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	11	15	0	9	2	100%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	15	0	10	2	75%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	11	15	0	11	0	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	30	0	7	5	67%	100%
ТЖБ (2 топ)	11	30	0	11	0	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	11.4.2.2.-жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	
БЖБ 1 (2 топ)	11.4.2.3-микробиол.көзөңдерін сипаттау, түсіндіру	
БЖБ 2 (1 топ)	11.4.3.5.-өсімдіктерді микрореклоналды көбейту тәсілі	
БЖБ 2 (2 топ)	11.4.3.6.- ферменттерді өнеркәсіпте қолдану	
БЖБ 3 (1 топ)	11.4.4.3.-биотинформатиканың ролін сипаттау	
БЖБ 3 (2 топ)	11.4.4.4.-ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру	
ТЖБ (1 топ)	11.4.4.5.-ауруларды емдеуде антидене қолд.түсіндіру	
ТЖБ (2 топ)	11.4.4.5.-ауруларды моноклоналды диагностикалау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ,	
БЖБ 1 (2 топ)	САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, ТОТИК НҰРТАС,	МАМАРАЗАКОВ	
БЖБ 2 (1 топ)	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ, Абдрахман	АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА,	
БЖБ 2 (2 топ)	САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, ТОТИК НҰРТАС,	МАМАРАЗАКОВ	
БЖБ 3 (1 топ)	Абдрахман Нұрсейіт,	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ,	
БЖБ 3 (2 топ)	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ,		
ТЖБ (1 топ)	Абдрахман Нұрсейіт, АДИЛХАН	КАДИРХАН ГҮЛСЕЗІМ,	
ТЖБ (2 топ)	МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ,		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.03.2025 ж

Мұғалім: Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы, Умиразова Айгерым



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Умиразкова Айгерім, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ талдау нәтижелері

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (1 топ)	13	10	0	9	4	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	10	0	10	3	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	12	0	11	2	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	15	0	8	5	100%
БЖБ 3 (1 топ)	13	12	0	12	1	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	15	0	7	6	92%
ТЖБ (1 топ)	13	25	0	10	3	69%
ТЖБ (2 топ)	13	25	0	8	5	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9.1.6.2.-бұлшықет жиырылу жұмысын зерттеу	
БЖБ 1 (2 топ)	9.4.1.2.-ДНҚ молекула құрылымын сипаттау	
БЖБ 2 (1 топ)	9.2.2.2-митоз кезеңдерін сипаттау	
БЖБ 2 (2 топ)	9.2.2.3.-мейоз кезеңдерін сипаттау	
БЖБ 3 (1 топ)	9.2.4.8.-адам қан тобының механизмін түсіндіру	
БЖБ 3 (2 топ)	9.2.4.9.-адам генетикасын зерттеудің негізгі әдіс.сипат	
ТЖБ (1 топ)	9.2.4.10.-шежіре сызбасын құру	
ТЖБ (2 топ)	9.2.4.11-мәдени өсімдік.тех.қолд.зерттеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, АСАР	
БЖБ 1 (2 топ)	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, УМИРБЕКОВ	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,	
БЖБ 2 (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ	ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, ЖОСАН	
БЖБ 2 (2 топ)	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХХМЕТ	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,	
БЖБ 3 (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ	АСАР НҮРГЕЛДІ	
БЖБ 3 (2 топ)	МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХХМЕТ	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,	
ТЖБ (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ	АСАР НҮРГЕЛДІ, АДЕН	
ТЖБ (2 топ)		МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХХМЕТ	ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.03.2025ж

Мұғалім: Умирзакова Айгерым, Ізбасар Ақмаржан Бауыржанқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КИМ (Жетісай)

Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Умиразова Айгерім, Зүфтарова Халида Кенесовна

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	13	0	9	3	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	12	13	0	8	4	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	14	0	1	11	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	15	0	10	2	83%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	15	0	9	3	100%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	12	15	0	8	4	83%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	25	0	8	4	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	25	0	8	4	67%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	8.1.5.1.-зәр шығару жүйесі құрылысын сипаттау	8.1.7.3.-көру және есту рецептор,сәйкес	
БЖБ 1 (2 топ)	8.1.5..2.-бүйрек құрылымын танып білу	8.1.7.5.-бездердің негізгі қызметін түсін	
БЖБ 2 (1 топ)	8.1.6.7.-гиподинамия салдарын атау		
БЖБ 2 (2 топ)	8.1.6.8.-сымбаттың бұзылуы,пайда болу себебі		
БЖБ 3 (1 топ)	8.1.7.7.-эндокриндік бездері бұзылу себебі		
БЖБ 3 (2 топ)	8.1.7.8.-терінің сезімталдығын зерттеу		
ТЖБ (1 топ)	8.1.8.6.-эндокринді бездер қызметін түсіндіру		
ТЖБ (2 топ)	8.1.7.9.-жылықанды жануардың тері ролін сипаттау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН	Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ
БЖБ 1 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ЕРМАХАН
БЖБ 2 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, Абдраш
БЖБ 2 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН	ТУРАБАЙ КӘУСАР, ДОСХАН
БЖБ 3 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, ӘДЕХАН	Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ
БЖБ 3 (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, КУДАЙБЕРГЕН	ТУРАБАЙ КӘУСАР,
ТЖБ (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ,
ТЖБ (2 топ)		ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР,	НҮРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 26.03.2025ж

Мүғалім: Умирзакова Айгерым, Зүфтарова Халида Кенесовна