

**«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Шетел тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Илимова Каракозайым

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	10	3	61%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	10	0	10	3	61%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	10	3	76%	100%

	Көл жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	<p>7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған откен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану;</p> <p>7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану</p>	<p>7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінегізгі ойды анықтау;</p> <p>7. 5. 7. 1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы әр түрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану</p>
БЖБ 2 (1 топ)	<p>7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;</p> <p>7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану;</p>	<p>7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;</p> <p>7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;</p>
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Томен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ	Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН

	РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	БАЛНҰР, Әділхан Жанайым
БЖБ 2 (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батыrbек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	Әділхан Жанайым
ТЖБ (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батыrbек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан	АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

«Жетісай аудашының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу көркемділдіктері бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үтпай	Жиынтық бағалау үтгайларның пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			тәмен	орташа	жоғары		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	7	6	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	12	0	9	4	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	6	7	100%	100%

Кол жеткізілген максаттар		Киындық тудырған максаттар
	11.1.5 - өзіне оқу максаттарын белгілеу үшін кері байланысты колдану;	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін киялды колдану;
	11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен үзак мәтіндерді жылдам карал шығыныз;	11.6.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алушан түрлі тақырыптарға катысты ауыспалы және сабакты етістіктерді толықтыратын үлгілерді колдану
БЖБ 1 (1 топ)		
БЖБ 2 (1 топ)		11.1.10 - сейлеу және жазылымды бірқатар элементтердің мазмұндарын анықтауда рефлексия жасау және оларды тану күралдары ретінде колдану;
		11.6.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген түрлі тақырыптарға катысты какетті мағынасы бар және емлесі дұрыс бірқатар
		11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін киялды колдану;
		11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алушан түрлі тақырыптарға катысты ауыспалы және түзетулер арқылы әңгімелі жүргізу және тілді

ТЖБ (1 топ)

өзгергү;

1. БЖБ және ТЖБ нағижендерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Абдикаликова Балауса, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒПАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖұММАБЕК ГУЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБДУКАРИМ БОТАҚӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДІЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР	АБДУКАРИМ БОТАҚӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДІЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҰМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 2 (1 топ)	Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАҚӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒПАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖУМАН ҰЛБОСЫН, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБДУКАРИМ БОТАҚӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДІЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҰМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР	АБДУКАРИМ БОТАҚӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДІЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҰМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (1 топ)	Абдикаликова Балауса, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒПАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБДУКАРИМ БОТАҚӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДІЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҰМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР	АБДУКАРИМ БОТАҚӘЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТУРЕЕВ МҰХАМЕДІЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҰМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында жақет болатын сөздерді толық жеттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген киындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нағижендерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Тындағынан жақсартуға арналған косымша деңгейлік тапсырмалар беру
Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Ишимова Каракозайым Карсыбаевна 

«Жерсай» ауданының мамандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корыттындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Окушылар саны: 13

Педагог: Илимова Каракозайым Карсыбаевна
Максаты: БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Окушы	Максималды үлдай	Жиынтық бағалау үлдайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
Окушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	11	12	0	6	5	81%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	11	12	0	6	5	81%	100%
ТЖБ (1 топ)	11	24	0	6	5	100%	100%

Кол жеткізілген максаттар

11.1.5 - өзіне оку максаттарын белгілеу үшін кері байданысты колдану;	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді белдіру үшін киялды колдану;
11.4.3 - білім алушыларға курделерек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оку бағдарламасында корсетілген біркетар тақырыптар аясында толық окууды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен үзак мәтіндерді жылдам карал шығыныз;	11.6.5 - жалпы және оку бағдарламасында корсетілген алушан түрлі тақырыптарға катысты аудыспалы және сабакты етістіктерді толықтыратын үлгілерді колдану
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды біркетар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану қуарлдары ретінде колдану;
БЖБ 2 (1 топ)	11.6.4 - жалпы және оку бағдарламасында корсетілген алушан түрлі тақырыптарға катысты жағдайда магынасы бар және емлесі дұрыс біркетар

Кильдиндық тудырған мақсаттар

11.1.5 - өзіне оку максаттарын белгілеу үшін кері байданысты колдану;	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді белдіру үшін киялды колдану;
11.4.3 - білім алушыларға курделерек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оку бағдарламасында корсетілген біркетар тақырыптар аясында толық окууды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен үзак мәтіндерді жылдам карал шығыныз;	11.6.5 - жалпы және оку бағдарламасында корсетілген алушан түрлі тақырыптарға катысты аудыспалы және сабакты етістіктерді толықтыратын үлгілерді колдану
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды біркетар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану қуарлдары ретінде колдану;
БЖБ 2 (1 топ)	11.6.4 - жалпы және оку бағдарламасында корсетілген алушан түрлі тақырыптарға катысты жағдайда магынасы бар және емлесі дұрыс біркетар

ТЖБ (1 топ)	аффикстерді колдану;
	өзгерту;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Тәмен (Т): 0-39%	Оргаша (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100 %
БЖБ 1 (1 топ)	БЕЙКАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даulet Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, Гуламидин АРУЖАН	
БЖБ 2 (1 топ)	БЕЙКАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даulet Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, Гуламидин АРУЖАН	
ТЖБ (1 топ)	БЕЙКАН МҰХАМЕД, Ермекбай Нұрислам, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даulet Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, Гуламидин АРУЖАН	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:

Жазылым жаузу барысында жағет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген киындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбейу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Тындалым қабілетін жақсартуға арналған косымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025
Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаева 

«Жерсай» ауданының мамандаштырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық багалау жүргізу корытындылары бойынша тапдау туралы мәліметтер

Сынъп: 11 «А»

Окүпшілдік саны: 13

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағылжелерін талдау
Педагог: Ильимова Каракозайым Карсыбаевна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағыз жерлерін таңдау

БЖБ және ТЖБ нағижелерінің талдауы					
Жыныстық бағалау түрі	Окүші	Максималды үттай	Жыныстық бағалау үтпайларының пайыздық мәні		
			төмен	ортша	жоғары
БЖБ 1 (1 топ)	12	12	0-39%	40-84%	85-100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	12	0	7	5
ТЖБ (1 топ)	12	24	0	90	3

Киындык тулырыган мақсаттар	Кол жекізілген мақсаттар	БЖБ 1 (1 топ)	БЖБ 2 (1 топ)
	11.1.5 - өзіне оку мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты колдану;	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін киялды колдану;	
	11.4.3 - білім алушыларға курделерек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оку бағдарламасында көрсетілген аясында толық окууды қажет етепті мазмұнды анықтау үшін жылдамдылқен үзак мәтіндерді жылдам караап шынызы;	11.6.5 - жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға катысты ауыспалы және сабакты етістіктегі толықтыратын үлгілерді колдану	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін киялды колдану;
	11.1.10 - сойлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдылқары бойынша рефлексия жасау және оларды тану куралдары ретінде колдану;	11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға катысты эңімделе фразалар мен түзегүдер арқылы әнгімелені жүргізу және тілді	

ТЖБ (1 топ)	аффикстерлі колдану;
	өзгергү;

1. БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау оқушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:			
	Темен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Абдрахман Нұрсейіг, АДИЛХАН ҰӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	Абдрахман Нұрсейіг, АДИЛХАН ҰӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫзы САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 2 (1 топ)			КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫзы САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіг, АДИЛХАН ҰӘЛИХАН, БЕДІЛХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫзы САЛТАНАТ	КАДИРХАН ГУЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген киындықтарының себептері:

**Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбейу
4. ТЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Тындағы кабілеттің жақсартуға арналған көсишмаша деңгейлік тапсырмалар беру**

Күні: 26.03.2025

Мүшгілім: Ильимова Каракозайым Карсыбаева

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III токсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқулық	Максималды үлдай	Жиынтық бағалау үшіліларының пайыздық мәні			Сапта %	Үлгерім %
			төмен	ортаса	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	9	3	66%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	8	4	83%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	24	1	7	5	75%	100%

Кол жеткізілген максаттар

88. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі

делел келіптур және бекіту;

8. 5. 6. 1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабактастырыш жалғаулықтарды колданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;

БЖБ 1 (1 топ)

8. 1. 3. 1 түрлі көзкарастарды құрметтеу;

8. 5. 3. 1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;

БЖБ 2 (1 топ)

Киындық тудырған максаттар

8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтыым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;

8. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойыншамысалы, ас...ас, мінш дәңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрьыптың ретінде әр түрлі карарайым сын есім мен курделі сын есімді колдану;

8. 1. 2. 1 сыныптастарының көрі байланысын камтамасыз ету үшін айтыым және тыңдалым дағдыларын колдану;

8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайдалаумен жеткізу;

ТЖБ (1 топ)	8. 1. 5. 1 жеке оқу максаттарын белгілеу үшін кері байланысты колдану;	8. 6. 9. 1 көтеген таныс жаһалы және оқу тасқырлары бойынша тол және толеу сөздерде ездік және ырықсыз егис түрінде берілген осы шак, өткен шактың әртүрлі формаларын орынды колдану
-------------	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Тәмен (Т): 0-39%	Оргапша (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғисса, АРЫСТАН АСЫЛДЖАН, Асанхан Рамазан, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғисса, АРЫСТАН АСЫЛДЖАН, Асанхан Рамазан, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢДІК, БАХРАМОВА ҚӨУСАР
БЖБ 2 (1 топ)	Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғисса, АРЫСТАН АСЫЛДЖАН, Асанхан Рамазан, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғисса, Асанхан Рамазан, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АРЫСТАН АСЫЛДЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕҢДІК, БАХРАМОВА ҚӨУСАР
ТЖБ (1 топ)			

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жогарыда көрсетілген киындықтарының себептері:

Оқылымдағы жағлған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеку

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарлантанған жұмыс
Тындалым кабілетін жақсарууга ариналған көсиimmelі деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илімова Каракозайым Карсыбаева 

КММ
«Желсай ауданынын мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты»

Жынтық багалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынъш: 8 «А»

Мектебтүүч: Еркүнчелік мектебиң директору
Педагог: Ильинова Каракозайым Карсыбаева

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жынтык багалау түрі	Оқушы	Максималды ұттай	Жынтык багалау ұтайларның пайыздық мәні			Сапа %	Үшерім %
			төмен	орташа	жогары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	1	10	2	61%	92%
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	1	10	2	53%	92%
ДЖБ (1 топ)	13	24	1	10	2	61%	92%

	Киындық тудырыган мақсаттар	
	88. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел көлтіру және бекіту;	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шыгармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;
	8. 5. 6. 1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабактастыргыш жалғаулықтарды колданып, өз бетімен сойлемді абаңка логикалық біркітіру;	8. 6. 3. 1 жалпы таныс және оку тақырыптары бойыншамысалы, аз...ас, түсчі деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі карапайым сын есім мен курделі сын есімді колдану;
БЖБ 1 (1 топ)	8. 1. 3. 1 түрлі көзкарастарды құрметтеу; 8. 5. 3. 1 әртүрлі таныс жалпы және оку тақырыптарын біркелкі грамматикалық саяттылықпен жазу;	8. 1. 2. 1 сыйнаптастарынын көрі байланысын камтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын колдану;
БЖБ 2 (1 топ)		8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оку тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
ГЖБ (1 топ)	8. 1. 5. 1 жеке оку мақсаттарын белгілеү үшін көрі	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оку тақырыптары

байланысты колдану,	бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз епсі түрінде берілген осы шак, өткен шактың әртүрлі формаларын орынды колдану
---------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Темен (Т): 0-39%	Оргаша (О): 40-84%	Жогары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ) ЕСИРКЕП АРНУР	ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГУЛСЕЗІМ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНҚУЛ ЖАНЫЛДАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӨУСАР
БЖБ 2 (1 топ) АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ	ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГУЛСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНУР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНҚУЛ ЖАНЫЛДАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, ЖЕТИБАЙ КӨУСАР
ТЖБ (1 топ) ЕСИРКЕП АРНУР	ЕГІЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҮРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГУЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНҚУЛ ЖАНЫЛДАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖЕТИБАЙ КӨУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған киындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жеткізу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жогарыда көрсетілген киындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбейу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарлантан жұмыс
тындалым кабілетін жақсартуга ариналған қосымши деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна 

**«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Шетел тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау
Мұғалім: Илимова Каракозайым
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 7 Б ҚАЗ
Оқушылар саны: 13**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

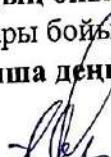
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	9	4	46%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	9	0	10	3	53%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	2	9	2	38%	100%

	Көл жеткізілген мақсаттар	Қызындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	<p>7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану;</p> <p>7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оку тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану</p>	<p>7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оку тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінегізгі ойды анықтау;</p> <p>7. 5. 7. 1 таныс жалпы және бірқатар оку тақырып тарындағы әр түрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану</p>
БЖБ 2 (1 топ)	<p>7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оку тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;</p> <p>7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оку тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану;</p>	<p>7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оку тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;</p> <p>7. 5. 1. 1 жалпы және оку тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;</p>
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Томен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж) 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС,	Дүйсебай

		ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжү, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Гұлсезім, Жарқынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӘУСАР
БЖБ 2 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжү, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гұлсезім, Жарқынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
ТЖБ (1 топ)	Жақсылық Інжү, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Дүйсебай Гұлсезім, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӘУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА	Жарқынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:
Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау
 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:
Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу
 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Тындалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру
Күні: 26.03.2025
Мүғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна 

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Илимова Каракозайым

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	12	1	69%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	10	0	12	1	76%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	6	7	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қыындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану; 7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі мөдальды формаларды қолдану	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәннәтінінегізгі ойды анықтау; 7. 5. 7. 1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы әр түрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейінде сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану
БЖБ 2 (1 топ)	7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу; 7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса ездік және еріксіз есімдіктерді қолдану;	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Томен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батыrbек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ	Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН

	РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	БАЛНҰР, Әділхан Жанайым
БЖБ 2 (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Бақжан Рахымжан, Батыrbек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	Әділхан Жанайым
ТЖБ (1 топ)	Дилдахан Дінмұхаммед, Бақжан Рахымжан, Батыrbек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан	АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тындалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А КАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Этем Гұлназ Есболатқызы

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық багалау түрі	Оқушы	Максим алды ұпай	Жиынтық багалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгер ім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (2 топ)	13	9	0	12	1	85%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	10	0	11	2	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	24	0	12	1	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қылдық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадагы ұзак сөйлесуде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен түсінүү; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
БЖБ 2 (2 топ)	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсінүү; 7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәulet, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Қали Нұрайым
БЖБ 2 (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәulet, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Қали Нұрайым
ТЖБ (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәulet, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК,	НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР

Темир Сезім, Умарбек Мирас, ҮСЕН
АРАЙЛЫМ, Кыдыrbай Ағзам, Қали
Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек
Төрежан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:
Айтылым барысындағы кейбір сөздерді қате дыбыстау
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:
Оқушылардың жаңа сөздерді жаттамауы және дыбыстаудағы қателіктер
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Айтылым барысында граматикалық байланыс пен сөздердің дыбысталуына көніл бөлу
Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы



«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үлпай	Жиынтық бағалау үшайларының пайыздық мәні			Сала %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 (2 топ)	12	9	0	11	1	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	10	0	12	0	75%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	24	0	10	2	100%	100%

	Көл жеткізілген мақсаттар	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзак сөйлесуде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен түсіну; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
БЖБ 2 (2 топ)	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапагат, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұргиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекұлы Еділ
БЖБ 2 (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапагат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархұл Нұргиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	

ТЖБ (2 топ)

Калназар Шапагат, Молдабекұлы
Еділ, Сапак Абдуали, Сапархұл
Нұргиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА,
Халилула Аяла, Канаев Абдурахман,
КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ
ДИЯР, УСЕН АРСЕН

Керимбек Бекзат,
Молдабекқызы Еңлік

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Айтылым барысындағы кейбір сөздерді қате дыбыстау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Оқушылардың жаңа сөздерді жаттамауы және дыбыстаудағы қателіктер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Айтылым барысында граматикалық байланыс пен сөздердің дыбысталуына көніл белу
Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Этем Гүлназ Есболатқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Этем Гүлназ Есболатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (2 топ)	13	9	0	12	1	92%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	10	0	12	1	85%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	24	0	13	0	85%	100%

	Кол жеткізілген мақсаттар	Қыындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзақ сөйлесуде мұғалімнің шамалы колдау көрсетуімен түсінү; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
БЖБ 2 (2 топ)	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсінү; 7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және еткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және еткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Самбетов Занғар, Нурмаханбет Қарақат, Тулеңен Занғар, Исаbek Нұртас, Тасқара Әлібек	Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Самбетов Занғар, Нурмаханбет Қарақат, Тулеңен Занғар, Исаbek Нұртас	Тасқара Әлібек
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай	

	Ақерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Самбетов Занғар, Нурмаханбет Қарақат, Түлеген Занғар, Исаbek Нұртас, Таскара Әлібек	
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Айтылым барысындағы кейбір сөздерді қате дыбыстау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Оқушылардың жаңа сөздерді жаттамауы және дыбыстаудағы қателіктер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Айтылым барысында граматикалық байланыс пен сөздердің дыбысталуына көніл бөлу

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гұлнааз Есболатқызы



«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық багалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық багалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғар ы		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	13	10	0	8	5	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	11	2	54%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	11	2	100%	100%

	Көл жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырган мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәннәтінін негізгі ойды анықтау; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру	9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру
БЖБ 2 (1 топ) ТЖБ (1 топ)	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзак мәтіндерді оқу; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сынныптастары мен өзара қарым-катаинас жасау;	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзак мәтіндерді оқу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРҚЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұнкар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҰРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, АДЕН АЙГЕРІМ
БЖБ 2 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҰРГЕЛДІ, КАРАБАЙ	БЕГАЛИ ЭЙГЕРІМ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ

	АҚТҰНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҮДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Даулет ҚАСЫМБЕК, Асан Сұнқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	
ТЖБ (1 топ)	Жұмахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҮДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, Даулет ҚАСЫМБЕК, Асан Сұнқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	АСАР НҰРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Айтылым барысында жаңа сөздердің қате дыбысталуы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Жаңа сөздерді жаттамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жаңа сөздер мен дыбысталуларға назар аудара отырып, айтылым тапсырмаларын көбейту

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлнаز Есболатқызы

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 9 Б ҚАЗ

Окүшілар саны: 14

Мұғалім: Әтем Гұлназ Есболатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Окүші	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	14	10	0	12	2	93%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	13	1	43%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	24	0	10	4	79%	100%

	Кол жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	<p>9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәннәтінінегізгі ойды анықтау;</p> <p>9. 3. 6. 1 жүнгіта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру</p>	<p>9. 3. 6. 1 жүнгіта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру</p>
БЖБ 2 (1 топ) ТЖБ (1 топ)	<p>9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзак мәтіндерді оқу;</p> <p>9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыншылтарды мен өзара қарым-қатынас жасау;</p>	<p>9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзак мәтіндерді оқу;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқүшілардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		<p>КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ</p>	<p>ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, Алтынбай Перизат</p>
БЖБ 2 (1 топ)		<p>КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ</p>	БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ

	БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	
ТЖБ (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҮРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	ЖОРАБАЙ НҮРАСЫЛ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, Алтынбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Айтылым барысында жаңа сөздердің қате дыбысталуы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:
Жаңа сөздерді жаттамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жаңа сөздер мен дыбысталуларға назар аудара отырып, айтылым тапсырмаларын көбейту

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Этем Гүлназ Есболатқызы

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Этем Гүлназ Есболатқызы,

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	10	3	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	11	2	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	9	4	92%	100%

Қол жеткізілген максаттар

БЖБ 1 (1 топ)	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі үйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну;	Киындық тудырған максаттар 10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі үйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну;
	10.6.7 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында perfect continuous формасын, сонымен қатар карапайым ырықсыз және өздік етістерін (simple perfect active and passive forms), оның ішінде time adverbials so far, lately, all my life" деген мезгілді білдіретін сөздерді (time adverbials);	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі накты акпаратты түсіну;
	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі накты акпаратты түсіну;	
БЖБ 2 (1 топ) ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРНАЗАР ГАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН,	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ

	ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҮМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	НҰРИСЛАМ, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 2 (1 топ)	ЕРНАЗАР ФАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҮМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ
ТЖБ (1 топ)	ЕРНАЗАР ФАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҮМАБАЙ БАНУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Жазылым барысында құрылымының дұрыс болмауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Жазылым құрылымын жаттамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жазылым тапсырмаларын көптеп беру

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлнаز Есболатқызы

«Мамандандырылған Дағын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен З тоқсандағы БЖБ және ТЖБ откізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 Б КАЗ
 Оқушылар саны: 14
 Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы,
 Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды үпай	Жиынтық бағалау үпайларының пайыздық мәні			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	14	9	0	6	8	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	14	0	64%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	24	0	8	6	100%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қыындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1 (1 топ)	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі үйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну; 10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгөнің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі үйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну;
БЖБ 2 (1 топ) ТЖБ (1 топ)	10.6.7 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында perfect continuous формасын, сонымен қатар қарапайым ырықсыз және өздік етістерін (simple perfect active and passive forms), оның ішінде time adverbials so far, lately, all my life" деген мезгілді білдіретін сөздерді (time adverbials); 10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-

	39%		100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМГАЛИ, БАЛТАБАЙ ФАЛЫМ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)		АБДРАШ ӘКІМГАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ФАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	
ТЖБ (1 топ)		АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНГАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӘКІМГАЛИ, БАЛТАБАЙ ФАЛЫМ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӘР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде окушыларда туындаған қындықтардың тізімі:

Жазылым барысында құрылымының дүрыс болмауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қындықтарының себептері:

Жазылым құрылымының жаттамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жазылым тапсырмаларын қолтеп беру

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Этем Гүлназ Есболатқызы

«Жетісай» ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалдау жүргізу корыттындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының нағызыдық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмөн 0-39%	Орга 40-84%	Жоғары 85-100%		
1.БЖБ-15		Төмөн 0-6 0	7-12 11	13-15 2	100%	100%	100%
2.БЖБ-15		Төмөн 0-39% 0-6 0	7-12 7	13-15 6	100%	100%	100%
ТЖБ- 24		Төмөн 0-39% 0-10 0	Орга 40-84% 11-16 10	Жоғары 85-100% 17-20 3	100%	100%	100%
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	11	2	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	7	6	100 %	100%
ТЖБ	13	24	0	10	3	100%	100%

	Максатты менгергендер	Киындык тулырган максаттар
1.БЖБ	9.1.6 - акпаратты басқаларга түсінкті болатында етін үйімдестеру және таныстыру	9.6.13 - жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға катысты өткен шактағы модальды формалардын алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқига бойынша корытындыны білдіру ушин колдану
2.БЖБ	9.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	9.3.1 - жалпы және оку бағдарламасында көрсетілген біркетар тақырыптарына әнгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	9.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	9.5.5 - мұғалімнің колдауымен жалпы таныс және оку бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына катысты біркетар жазбаша жаңрларында катысты логикалық дәлеңдер кәжет болғанда мысалдар мен себептерді көтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ

орта (С): 40-84%

МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫНГЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Наметулла Богакоз, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, САПАРБЕК НҮРЛҮХАН

2. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫНГЫС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нагметулла Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘУЛЕТ

орта (С): 40-84%

МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҮРСҰЛТАН, СУОНДУК БЕЙБАРЫС, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҮРЛҮХАН
Темен 0-39%

3. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%
ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢГЫС, Нагметулла Ботакөз
орта (С): 40-84%
МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНУР, СЛАМ НҮРСҮЛТАН,
СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҮРДӘҮЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САЛАРБЕК НҮРЛЫХАН
Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында күйнәлді

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері:**
Сөздік кордьын аздығы, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және создерге мұйыат назар салмауы, критерийте назар аудармауы.
- Жоспарланған түзегу жұмысы:** Белімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәннілерді оқытқызу, белім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.



Дата 26.03.2025 Нурлан Пралиев Педагог: Пралиев Н.

«Жерсай» ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

(Білім беру үйрекшілдік атапу)

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқупшылар саны: 12

Педагог: Пратисев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	окупы	жогары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Темен	Орга	Жогары		
	1.БЖБ-15	0-39% 0-6 1	0-84% 7-12 10	85-100% 13-15 1	100%	91%	
	2.БЖБ-15	0-39% 0-6 1	0-84% 7-12 10	85-100% 13-15 1	100%	91%	
	ТЖБ- 20	0-39% 0-6 0	0-84% 7-12 9	85-100% 13-15 3	100%	100%	
Ағылшын тілі	12		Оқупшылар саны				
1.БЖБ	12	15	1	10	1	100%	91%
2.БЖБ	12	15	1	10	1	100%	91%
ТЖБ	12	20	0	9	3	100%	100%

	Максатты менгергешілер	Киындык тұлғырган мақсаттар
1.БЖБ	8. 2. 1. 1 ұзак әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде колдаусыз түсінү;	8. 3. 5. 1 оку тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен күрү, серіктестік, талқылау, көлісу үшін сыныптастарымен озара карым-жатынас жасау;
2.БЖБ	8. 1. 2. 1 сыныптастарының көрі байланысын камтамасыз ету үшін айтылым және тындалым дағдыларын колдану;	8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында откен тәжірибесін немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалты колдаумен жазу;
ТЖБ	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін көрі байланысты колдану;	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша тол және толеу сездерде ездік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, откен шактың әртүрлі формаларын орынды колдану

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

ДОСХАН НӘЖЖУ

орта (C): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӨУСАР, КУДАЙВЕРТЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУТЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК төмен 0-39%

ОМИРБЕК ШЫНҒЫСХАН

2. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

ДОСХАН НӘЖЖУ

орта (C): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӨУСАР, КУДАЙВЕРТЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУТЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК төмен 0-39%

ОМИРБЕК ШЫНҒЫСХАН

3. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОССХАН ІҢЖУ
орга (С): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӨУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУТЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима,
КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҢГЫСХАН
төмен 0-39%

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға түндаған қындықтар тізбесі:**
Окушылар тапсырманы орындау барысында мәтіндегі жана сөздермен жұмыс жасауда киналды
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қындықтардың себептері:**
Сөздік кордьын аздығы, кілт сөздердің мағынасын туынбетені немесе критерийге назар аудармауды.
3. **Жоспарланған түзегу жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы максаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.

Дата 26.03.2025  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай» ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сыныш: 8 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
1.БЖБ-15		1	0-6	7-12	13-15	10	92%
2.БЖБ-15		1	0-6	7-12	13-15	10	92%
ТЖБ- 20		2	0-39%	40-84%	85-100%	7	84%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	1	10	2	100%	100%
2.БЖБ	13	15	1	10	2	100%	100%
ТЖБ	13	20	2	7	4	100%	100%

	Максатты менгергендер	Киындык тұлдырған максаттар
1.БЖБ	8. 2. 1. 1 үзак әңгімелесумен жалпы және оку тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзіндегі колдаусыз түсінү;	8. 3. 5. 1 оку тапсырмаларын орындау максатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара карым-катьнас жасау;
2.БЖБ	8. 1. 2. 1 сыйыптастарының көрі байланысын камтамасыз ету үшін айтылым және тындалым дағдыларын колдану;	8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оку тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқигалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;
ТЖБ	8. 1. 5. 1 жеке оку максаттарын белгілеу үшін көрі байланысты колдану;	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оку тақырыптары бойынша тел және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шаш, өткен шақтың әртурлі формаларын орынды колдану

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жоғары (В): 85-100%
 СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӨҮСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
 орга (С): 40-84%
 МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ,
 ЭРТАЙ ОРАЛБЕК
 Темен 0-39%

ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР
 2. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жоғары (В): 85-100%
 СЫЗДЫК ІНЖУ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӨҮСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР
 орга (С): 40-84%
 МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ,
 ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК
 Темен 0-39%
 ТАГАЙХАН АҢСАҒАН

3. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жогары (В): 85-100%
Сыздык инжу, ізбай айкерім, умирзак шижу, мырзахан балнур
орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТУМАР, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ,
САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК

Төмен 0-39%

ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР

Тапсърмалды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсърманы орындау барысында мәтіндегі жаңа сөздермен жұмыс жасауда киналды

1. **Тапсърмалды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері:**
Сөздік кордтың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.
2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Белімдер бойынша осы мақсаттарға жетуле жетелейтін формативті тапсърмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.



Дата 26.03.2025 Педагог: Пралиев Н.

«Жерісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық багалату жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ негизделерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖКБ бапшарының шайызылық мағзұмы			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орга	Жоғары		
1.БЖБ-15		0-39% 0-6 0	0-39% 0-6 0	40-84% 7-12 11	85-100% 13-15 3	100%	100%
			0-39% 0-6 0	40-84% 7-12 10	85-100% 13-15 4		
			0-39% 0-10 0	40-84% 11-16 10	85-100% 17-20 4		
ТЖБ- 20		0-39% 0-10 0	0-39% 0-10 0	40-84% 11-16 10	85-100% 17-20 4	100%	100%
			0-39% 0-10 0	40-84% 11-16 10	85-100% 17-20 4		
			0-39% 0-10 0	40-84% 11-16 10	85-100% 17-20 4		
Ағылшын тілі	14		Оқушылар саны			100%	100%
			1	1	1		
			2	2	2		
1.БЖБ	14	15	0	11	3	100%	100%
			0	10	4		
			0	10	4		
2.БЖБ	14	15	0	10	4	100%	100%
			0	10	4		
			0	10	4		
ТЖБ	14	24	0	10	4	100%	100%
			0	10	4		
			0	10	4		

	Максаттың мөнгергендер	Киындық түздөргөн мақсаттар
1.БЖБ	9.1.6 - акпарратты баскаларға түсінкіті болатындағы етіп ұйымдастыру және таныстыру	9.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алған тақырыптарға катысты еткен шактағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты еткен оқига бойынша корытындыны білдіру үшін колдану
2.БЖБ	9.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дагдыларын пайдалану;	9.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген біркатарап тақырыптарына әнгіме барысында реңми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	9.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дагдыларын пайдалану;	9.5.5 - мұғалімнің колдауымен жаһалы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына катысты бірқатараЯ жазбаша жанрларында катысты логикалық дәлелдер кәжет болғанда мысалдар мен себептерді көлтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жоғары (В): 85-100%

КУЛДАЕВА АҚЕРКЕ, МАДИ ИБРАНІМ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ
орта (С): 40-84%

МОЛДАХАН АЯН, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САЛАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК КУАТ, МУСИРАЛИ КӨУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД
БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%

МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САЛАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ,
ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК КУАТ, МУСИРАЛИ КӨУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД
Төмен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жоғары (В): 85-100%
КУЛДАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ

огта (С): 40-84%

МОЛДАХАН АЯН, МАДИ ИБРАИМ, САЛАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, КАБЛАН КҮДҮРӘЛ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, МУСИРАЛИ КӨУСАР, ТАГАБАЙ ДІНМУХАММЕД

Темен 0-39%

САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК КУАТ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында күйнанды

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталаң киындықтардың себептері:**
Сөздік кордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздерге мұйыт назар салмауы, критерийге назар ғудармауы.
2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Белімдер бойынша осы максаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау. Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.



Дата 26.03.2025 Педагог: Пралиев Н.

«Жерсай» ауданынын мамандандырылган «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III токсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмөн 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
1.БЖБ-15		Төмөн 0-6	0	7-12	4	100%	100%
			0	7-12	4		
			9	9	9		
2.БЖБ-15		Төмөн 0-6	0	7-12	4	100%	100%
			0	7-12	4		
			9	9	9		
ТЖБ- 20		Төмөн 0-10	0	7-12	4	100%	100%
			0	7-12	4		
			9	9	9		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	4	9	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	4	9	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	4	9	100%	100%

Максатты менгергендер		Киындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.1.6 - акпаратты басқаптарга түсінкіті болатындағы етіп ұйымдастыру және таныстыру	10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан азтапан тақырыптарға катысты өткен шактағы модальды формалардың алуан түрін, онын ішінде must have, can't have, might have-ты еткен оқига бойынша корытындыны білдіру үшін колдану;
2.БЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тындалым дагдыларын пайдалану;	10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген біркетар тақырыптарына әтгіме барысында ресми және бейресми тілде пайдалану;
ТЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тындалым дагдыларын пайдалану;	10.5.5 - мұғалімнің колдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына катысты біркетар жазбаша жаңрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді көлтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%
КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, МАКСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
 орга (С): 40-84%

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%
КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, МАКСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
 орга (С): 40-84%
КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КЕУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%
КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАНҒАР, МАКСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР

² НАЗЫМ, Сейдулаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
орга (С): 40-84%
КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӨҮСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АКҚУ
Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтар тізбесі:

Окуптылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қынданды

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атталған қындықтардың себептері:**
Сөздік көрдің аздығы, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздерге мұнайат назар салмауы, критерийге назар аудармауы.
2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Белімдер бойынша осы максаттарға жетуле жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.



Дата 26.03.2025 Педагог: Пралиев Н.

«Жегісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III токсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	окуышы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайзыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Темен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	1.БЖБ-15	0	0	7	6	100%	100%
	2.БЖБ-15	0	3	10	10	100%	100%
	ТЖБ- 20	0	4	9	9	100%	100%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	7	6	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	3	10	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	4	9	100%	100%

	Максаттың менгергендер	Киындык тұлғырган мақсаттар
1.БЖБ	10.1.6 - акпаратты баскаларага түсінкіті болатындағы етіп үйымдастыру және таныстыру	10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыга таныс сан атуан тақырыптарға катысты еткен шактағы молальды формалардын атуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты еткен оқига бойынша корытындыны билдіру үшін колдану
2.БЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әнгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	10.5.5 - мұғалімнің колдауымен жаһының және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына катысты бірқатар жазбаша жаңрларында катысты логикалық дәлеңдер кәжет болғанда мысалдар мен себептерді көтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:
Жоғары (В): 85-100%

ТУРСЫНХАН НУРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН орта (С): 40-84%

НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЮНДИК БАҚДӘҮЛЕТ, САФАТОВА АКЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ФАЙЗУЛА МАЛИКА, ХОЛДИРЗАЕВА МАЛИКА, ХОЛДИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НУРАСЫЛ БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:
Жоғары (В): 85-100%

НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НУРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛА МАЛИКА, ХОЛДИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН орта (С): 40-84%
СУЮНДИК БАҚДӘҮЛЕТ, САФАТОВА АКЕРКЕ, ҚОЗЫБАЙ НУРАСЫЛ

Төмен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жогары (В): 85-100%

НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НУРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ,
САЛАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОҢГАРБАЙ ДАРИГА, ФЛЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

орта (С): 40-84%

СҮҮОНДИК БАҚДӘУЛЕТ, САҒАТОВА АКЕРКЕ, КҮРМЛНБАЙ РАББИЯ, ҚОЗЫБАЙ НУРАСЫЛ
Темен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындауда барысында тындалым және айтылым тапсырмаларында кийналды

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атажан киындықтардың себептері:**
Сөздік кордлың аздығы, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздер салмауы, критерийге назар аудармауы.
- 2. Жоспарланған түзету жұмысы:** Белімдер бойынша осы максаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату. Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.

Даты 26.03.2025 Нурланбек Саланбеков Педагог: Пратиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интеграторы» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл			ЖБ балдарының пайызылық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Темен	Орта	Жоғары	Темен	Орта	Жоғары		
	1.БЖБ-15	0-39%	40-84%	85-100%	0-6	7-12	13-15	100%	100%
		0	3	8					
	2.БЖБ-15	0-39%	40-84%	85-100%	0-6	7-12	13-15	100%	100%
		0	3	8					
	ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	0-10	11-16	17-20	100%	100%
		0	4	7					
Ағылшын тілі		11	Оқушылар саны						
1.БЖБ		15	0	3	8			100%	100%
2.БЖБ		15	0	3	8			100 %	100%
ТЖБ		20	0	4	7			100%	100%

Киындык тұлғырган максаттар

Максаттың мөнгергендер	Киындык тұлғырган максаттар
1.БЖБ 11.1.2 - сыйыптастарының көнілін ескерे отырып орынды көр байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дагдыштарын колдану	11.3.5 - жалалы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларга таныс және бейтанс сан алуан тақырыптарына катысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа тусу;
2.БЖБ 11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дагдыштарын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға курделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген біркеттер тақырыптар аясында толық окууды кажет етегін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзак мәтіндерді жылдам қарап шығыныз;
ТЖБ 11.1.2 - сыйыптастарының көнілін ескере отырып орынды көр байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дагдыштарын колдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтанс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы косымша мәтіндерде арнайы акпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ЭБІШ, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, САЙЛАУХАН АРДАК, ПРИМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ орта (C): 40-84%

ТОТИК НҮРТАС, ОРМАНОВ НУРАСЫЛ, НУРИЛДА ЕРАСЫЛ
БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ЭБІШ, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, САЙЛАУХАН АРДАК, ПРИМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРГЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ орта (C): 40-84%
ТОТИК НҮРТАС, ОРМАНОВ НУРАСЫЛ, НУРИЛДА ЕРАСЫЛ
Темен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САЛАРҚҰЛ БАҒДАН, НАМИАЛЬ ӘБШІ, САЙЛАУХАН АРДАҚ, ПРМБЕТ
АЯЖАН, ТАГАЙ ТАЈІФАР, ТУРЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ
орта (С): 40-84%

ТОТИК НҮРТАС, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НУРАСЫЛ, НУРИЛДА ЕРАСЫЛ
Темен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:

Окупшылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында күйнәлді

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері:**
Сөздік кордын аздыны, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздерге мұыйыт назар аудармауы.
- 2. Жоспарланау жүмысы:** Белімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.

Дата 26.03.2025  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай» ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	окуны	жогары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгөрім %
			Тәмен 0-39%	Орга 40-84%	Жогары 85-100%		
1.БЖБ-15		Тәмен 0-6 0	7-12 6	13-15 7	100%	100%	100%
2.БЖБ-15		Тәмен 0-39% 0-6 0	Орга 40-84% 7-12 7	Жогары 85-100% 13-15 6	100%	100%	100%
ТЖБ- 20		Тәмен 0-39% 0-10 0	Орга 40-84% 11-16 7	Жогары 85-100% 17-20 6	100%	100%	100%
Ағылшын тілі		13	Оқупылдар саны				
1.БЖБ		15	0	7	6	100%	100%
2.БЖБ		15	0	7	6	100 %	100%
ТЖБ		20	0	7	6	100%	100%

Максатты менгергендер	Киындык тулырган максаттар
1.БЖБ 11.1.2 - сыйыптастарның көңілін ескересе отырып орынды көрі байланыс беру үшін айтылым және тындалым дагдышларын колдану	11.3.5 - жапты және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларга таныс және бейтансы сан алудан тақырыптарына катысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыйыптастармен өзара карым-катаңаска тусу;
2.БЖБ 11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тындалым дагдышларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жапты тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген біркеттер тақырыптар аясында толық окууды қажет етегін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзак мәтіндерді жылдам карап шығыныз;
ТЖБ 11.1.2 - сыйыптастарның көңілін ескересе отырып орынды көрі байланыс беру үшін айтылым және тындалым дагдышларын колдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтансы жапты және оқу бағдарламасында корсетілген тақырыптардағы косымша мәтіндерде арнайы акпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсөрі:

Жоғары (В): 85-100%

КҮДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНШЫТЫК АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

КҮДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұргали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНШЫТЫК ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

2 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсөті:

Жоғары (В): 85-100%

КҮДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНШЫТЫК АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

КҮДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұргали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНШЫТЫК ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

Төмен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсөрі:

Жогары (В): 85-100%
Күдайқұл көркем, мыңбыек нұрайым, төреңек бекасыл, тыныштық айжарқын, умарбек мейрамбек, умирбай
Бірғаным

opta(C): 40-84%

КҮДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНШЫШЫҚ ІҢКАР, УМИРБАЙ БАҚДӘҮЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

Тапсырмаларды орындау барысында білім алуштыларға тұндаған қындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атапган киындықтардың себептері:
Сөздік кордұн аздығы, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздерге мұыйыт назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атаптап киңидіктардың себептері:**
Сөздік кордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздерге мұйыт назар салмауы, критерийге назар аударма.
 - Жоспарлантан түзету жұмысы:** Белімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, белім бойынша жана сөздерді жаттатқызу.

[Signature]

Дата 26.03.2025 Педагог: Пралиев Н.

«Жерсай» аудашының мамандаштырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық багашау жүргізу көрсеткінділіктері бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Окуптылар саны: 12

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау

Пән	окуышы	жогары балл	ЖБ балдарының пайызыдық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			Тәмен 0-39%	Орта 40-84%	Жогары 85-100%		
	1.БЖБ-15	0	0	6	6	100%	100%
	2.БЖБ-15	0	0	6	6	100%	100%
	ТЖБ- 20	0	0	6	6	100%	100%
Ағылшын тілі		12	Окуптылар саны				
1.БЖБ	12	15	0	6	6	100%	100%
2.БЖБ	12	15	0	6	6	100 %	100%
ТЖБ	12	20	0	6	6	100%	100%

	Максатты менгергендер	Киындык тулырган мақсаттар
1.БЖБ	11.1.2 - сыйнаптастарның көnlін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тындалым дагдыларын колдану	11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларга таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына көткестің болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыйнаптастарымен өзара қарым-катаңаска тусу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тындалым дагдыларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларга күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген біркеттер тақырыптар аясында толық окуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен үзак мәтіндерді жылдам қарап шығыныз;
ТЖБ	11.1.2 - сыйнаптастарның көnlін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тындалым дагдыларын колдану	11.4.2 - білім алушыларга таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарды қосымша мәтіндерде арнайы акпарратты толық түсіну;

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%

ШЕСБЕК САЙТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, КОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

опра (С): 40-84%

ТӘЖХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

опра (С): 40-84%

ТӘЖХАН ИМАНГАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАЙЫМБЕК СЫМБАТ, КОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

опра (С): 40-84%

ПЛЕСБЕК САЙТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚҰРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Темен 0-39%

3. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жогары (В): 85-100%
ШЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТУРСЫНБЕК СЫМБАТ, КОШКАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК
АКБОТА

орта (С): 40-84%

ТӘЖХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАЙЫМБЕК ДОС, КҮРБАН КУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА,
НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Темен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында күйнанды

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері:**
Сөздік кордың аздыны, сөздерді дұрыс орнында колдана алмауы және сөздерге мұыйат назар салмауы, критерийте назар аудармауы.
- 2. Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жеткүе жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жана сөздерді жагтатқызу.



Дата 26.03.2025

Педагог: Пралиев Н.