

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Илимova Каракозайым

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	10	3	61%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	10	0	10	3	61%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	10	3	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану; 7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 7. 1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы әр түрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану
БЖБ 2 (1 топ)	7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу; 7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану;	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ	Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН

		РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	БАЛНҰР, Әділхан Жанайым
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	Әділхан Жанайым
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан	АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Илимова Каракозайым Карсыбаевна
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	12	0	7	6	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	12	0	9	4	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	6	7	100%	100%

Қол жеткізілген максаттар		Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.5 - өзіне оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.6.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты ауыспалы және сабақты етістіктерді толықтыратын үлгілерді қолдану	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты әңгімеде фразалар мен түзетулер арқылы әңгімені жүргізу және тілді
	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.6.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты қажетті мағынасы бар және емлесі дұрыс бірқатар		

ТЖБ (1 топ)	аффикстерді қолдану;	өзгерту;
-------------	----------------------	----------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҰМАН ҰЛБОСЫН, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
БЖБ 2 (1 топ)		Абдикаликова Балауса, АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ЖҰМАН ҰЛБОСЫН, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР
ТЖБ (1 топ)		Абдикаликова Балауса, ӘМІРБЕК РАУШАН, БАСЫМБЕК БАҒЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ДИАС, ИСАБЕК НҮРТЕЛДІ, Ерланқызы Аружан	АБДУКАРИМ БОТАКӨЗ, АБСАТТАРОВА СЫМБАТ, АКТҮРЕЕВ МҰХАМЕДИЯР, БАСЫМБЕК НҮРБОЛАТ, ЖҰМАН ҰЛБОСЫН, ЖҰМАБЕК ГҮЛСЕЗІМ, КАЛИБЕК ҚАЙСАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мүғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
ІІІ тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: ІІ «Б»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Илмова Каракозайым Карсыбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	11	12	0	6	5	81%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	11	12	0	6	5	81%	100%
ТЖБ (1 топ)	11	24	0	6	5	100%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.5 - өзіне оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.6.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты ауыспалы және сабақты етістіктерді толықтыратын үлгілерді қолдану	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты әңгімеде фразалар мен түзетулер арқылы әңгімені жүргізу және тілді
	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.6.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты қажетті мағынасы бар және емлесі дұрыс бірқатар		
БЖБ 2 (1 топ)			

ТЖБ (1 топ)	аффикстерді қолдану;	өзгерту;
-------------	----------------------	----------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		БЕКЖАН МҰХАМЕД, ЕРМЕКБАЙ НҰРИСЛАМ, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
БЖБ 2 (1 топ)		БЕКЖАН МҰХАМЕД, ЕРМЕКБАЙ НҰРИСЛАМ, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН
ТЖБ (1 топ)		БЕКЖАН МҰХАМЕД, ЕРМЕКБАЙ НҰРИСЛАМ, ЖУМАХУЛ ЕРКЕБҰЛАН, ЖҰПАРБЕК ЖАНБОЛАТ, Даулет Аружан, ЕРМЕКБАЙ ШҰҒЫЛА	АГИБАЙ ДИЛЯРА, Атығали Жансая, ӘМІРБЕК БАЛАУСА, БАЛТАМАШ БЕКЗАТ, ГУЛАМИДИН АРУЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау**
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
- Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу**
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
- Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру**
- Күні: 26.03.2025
- Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Илимова Каракозайым Карсыбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1 (1 топ)	12	12	0	7	5	75%	100%	
БЖБ 2 (1 топ)	12	12	0	7	5	75%	100%	
ТЖБ (1 топ)	12	24	0	90	3	91%	100%	

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.5 - өзіне оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.6.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты ауыспалы және сабақты етістіктерді толықтыратын үлгілерді қолдану	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты әңгімеде фразалар мен түзетулер арқылы әңгімені жүргізу және тілді
	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.6.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты қажетті мағынасы бар және емлесі дұрыс бірқатар		
БЖБ 2 (1 топ)			

аффикстерді қолдану;	өзгерту;
ТЖБ (1 топ)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛІХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛІХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДІРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
БЖБ 2 (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛІХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛІХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН	КАДІРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН
ТЖБ (1 топ)		Абдрахман Нұрсейіт, АДІЛІХАН УӘЛІХАН, БЕДІЛІХАН ОРАЗАЛЫ, АСКЕР АҚЕРКЕ, ИСАК ЖАНЕРКЕ, ӘБДІЖАППАР БИСҰЛТАН, БАЙМУРЗА НҰРСҰЛТАН, АЛИАКБАР ХАДИША, АБДИШУКУРҚЫЗЫ САЛТАНАТ	КАДІРХАН ГҮЛСЕЗІМ, АЛМАСБЕКОВА МАЛИКА, ЖОРАБАЙ НҰРЗАМАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» ҚММ

Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	15	0	9	3	66%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	15	0	8	4	83%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	24	1	7	5	75%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
88. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 8. 5. 6. 1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;	Қиындық тудырған мақсаттар 8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойыншамысалы, as...as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану;
БЖБ 1 (1 топ)	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
БЖБ 2 (1 топ)	

ТЖБ (1 топ)	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша тол және телеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану
-------------	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, Асанхан Рамазан, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА КӘУСАР
БЖБ 2 (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, Асанхан Рамазан, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА КӘУСАР
ТЖБ (1 топ)		АМАНГЕЛДІҰЛЫ ҰЛАН, Абдраш Абдинұр, АЛХАБАЙ ҚАЗЫНА, Амирбек Нұрғиса, Асанхан Рамазан, Алимжанұлы Ислам, Баржаксы Сабина	ӘДЕХАН ЕРДӘУЛЕТ, АРЫСТАН АСЫЛЖАН, БАБАНТАЙ ЕРСҰЛТАН, БАЙС ЕНДІК, БАХРАМОВА КӘУСАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Илимова Каракозайым Карсыбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			темен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1 (1 топ)	13	15	1	10	2
БЖБ 2 (1 топ)	13	15	1	10	2
ТЖБ (1 топ)	13	24	1	10	2
				61%	92%
				53%	92%
				61%	92%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	88. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 8. 5. 6. 1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;	8. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша мысалы, as... as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану;
	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 5. 3. 1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
БЖБ 2 (1 топ)	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары

	байланысты қолдану;	бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану
--	---------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)	ЕСИРКЕП АРНҰР	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР
БЖБ 2 (1 топ)	АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЕСИРКЕП АРНҰР, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, МАХАНБЕТ ӘСЕМ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, ЖЕТИБАЙ КӘУСАР
ТЖБ (1 топ)	ЕСИРКЕП АРНҰР	ЕГИЗБАЙ ЖАНАРЫС, ЖУМАБАЙ ШАПАҒАТ, БЕЙСЕНБАЙ НҰРИСЛАМ, АСКАРБЕК БЕКБОЛАТ, АРАБ АЙАРУ, ЕРМАНАТ ГҮЛСЕЗІМ, ЖАРЫЛКАП ЕРАСЫЛ, КУРБАНКУЛ ЖАҢЫЛАЙ, АХМЕТ НҮРГЕЛДІ, МЫРЗА НУРСУЛТАН	ЖЕТИБАЙ КӘУСАР, МАХАНБЕТ ӘСЕМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру
- Күні: 26.03.2025
- Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Мұғалім: Илимова Каракозайым

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	9	4	46%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	9	0	10	3	53%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	2	9	2	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шак формаларын қолдану; 7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 7. 1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы әр түрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану
БЖБ 2 (1 топ)	7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу; 7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану;	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж) 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС,	Дүйсебай

		ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ, АБСАТТАР КӨУСАР
БЖБ 2 (1 топ)		АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӨУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА, Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	Дүйсебай Гүлсезім, Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ
ТЖБ (1 топ)	Жақсылық Інжу, АЛМАСБЕКОВ ИСМАИЛ	АЙТУГАНҰЛЫ БЕКАРЫС, ЖАКСИЛИК СЕЗІМ, Дүйсенбек Алтынбек, Дүйсебай Гүлсезім, Иса Арсен, Иманалы Мейірлан, АБСАТТАР КӨУСАР, Алтынбек Алина, ИМАМАДИЕВА МАДИНА	Жаркынбек Жанеркем, БИРГЕБАЙ СЫРЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Шетел тілі пәнінен III тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ө ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Илимова Каракозайым

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	12	1	69%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	10	0	12	1	76%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	6	7	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану; 7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 7. 1 таныс жалпы және бірқатар оқу тақырып тарындағы әр түрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану
БЖБ 2 (1 топ)	7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу; 7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану;	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, КИКБАЙ	Балтабай Дінмұхамед, АЛИМХАН

		РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	БАЛНҰР, Әділхан Жанайым
БЖБ 2 (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, АЛИМХАН БАЛНҰР, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан, Аширхан Ералы	Әділхан Жанайым
ТЖБ (1 топ)		Дилдахан Дінмұхаммед, Бакжан Рахымжан, Батырбек Мейрамбек, Аман Қазына, Балтабай Дінмұхамед, КИКБАЙ РАХЫМЖАН, ЕРЖИГИТ МЕЙІРІМ, Басымбек Біржан, Абдишукурқызы Гүлназ, Бегали Нұрсұлтан	АЛИМХАН БАЛНҰР, Әділхан Жанайым, Аширхан Ералы

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым жазу барысында қажет болатын сөздерді толық жаттамау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқылымдағы жалған рас тапсырмасында автордың ойын толық түсінбеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тыңдалым қабілетін жақсартуға арналған қосымша деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 26.03.2025

Мұғалім: Илимова Каракозайым Карсыбаевна

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максим алды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	13	9	0	12	1	85%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	10	0	11	2	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	24	0	12	1	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзақ сөйлесуде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен түсіну; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
БЖБ 2 (2 топ)	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Қали Нұрайлым
БЖБ 2 (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК, Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан	Полат Мейірман, Қали Нұрайлым
ТЖБ (2 топ)		Наурызбайхан Бекасыл, Полат Мейірман, Узбекбай Ұлту, Юсуп Нұрдәулет, СЕРІКБАЙ БОЛАТБЕК,	НАЗАРКУЛ ЕСКЕНДІР

Темир Сезім, Умарбек Мирас, УСЕН АРАЙЛЫМ, Кыдырбай Ағзам, Қали Нұрайлым, НАРАЛ АЛИНҰР, Өмірбек Төрежан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Айтылым барысындағы кейбір сөздерді қате дыбыстау
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Оқушылардың жаңа сөздерді жаттамауы және дыбыстаудағы қателіктер
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Айтылым барысында грамматикалық байланыс пен сөздердің дыбысталуына көңіл бөлу
Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2 топ)	12	9	0	11	1	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	12	10	0	12	0	75%	100%
ТЖБ (2 топ)	12	24	0	10	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзақ сөйлесуде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен түсіну; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
БЖБ 2 (2 топ) ТЖБ (2 топ)	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Молдабекұлы Еділ
БЖБ 2 (2 топ)		Керимбек Бекзат, Калназар Шапағат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұрғиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Халилула Аяла, Молдабекқызы Еңлік, Канаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	

ТЖБ (2 топ)	Калназар Шапагат, Молдабекұлы Еділ, Сапак Абдуали, Сапархул Нұргиса, СУЛТАНБЕК ШҰҒЫЛА, Хатилула Аяла, Қанаев Абдурахман, КАЛДЫБЕК МЕЙІРЖАН, МУРАТ ДИЯР, УСЕН АРСЕН	Керимбек Бекзат, Молдабекқызы Енлік
-------------	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Айтылым барысындағы кейбір сөздерді қате дыбыстау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылардың жаңа сөздерді жаттамауы және дыбыстаудағы қателіктер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Айтылым барысында грамматикалық байланыс пен сөздердің дыбысталуына көңіл бөлу

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы



«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 7 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2 топ)	13	9	0	12	1	92%
БЖБ 2 (2 топ)	13	10	0	12	1	85%
ТЖБ (2 топ)	13	24	0	13	0	85%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2 топ)	7. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзақ сөйлесуде мұғалімнің шамалы колдау көрсетуімен түсіну; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;
БЖБ 2 (2 топ)	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;
ТЖБ (2 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қарақат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек	Пантай Ербақыт
БЖБ 2 (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай Ақерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қарақат, Тулеген Заңғар, Исабек Нұртас	Таскара Әлібек
ТЖБ (2 топ)		ОРАЛБАЙ АРУЖАН, Садуахас Нұрасыл, Турабай Жаңабай, ТУРСЫНБЕК АБЫЛАЙ, ХУДАЙБЕРГЕН СЕРЖАН, Маралбай	

Ақерке, Султонбек Балауса, Пантай Ербақыт, Самбетов Заңғар, Нурмаханбет Қарақат, Түлеген Заңғар, Исабек Нұртас, Таскара Әлібек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Айтылым барысындағы кейбір сөздерді қате дыбыстау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылардың жаңа сөздерді жаттамауы және дыбыстаудағы қателіктер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Айтылым барысында грамматикалық байланыс пен сөздердің дыбысталуына көңіл бөлу

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Өтем Гүлназ Есболатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	10	0	8	5	77%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	11	2	54%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	11	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру	9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру
БЖБ 2 (1 топ)	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, КАРАБАЙ АҚТҰНЫҚ, ДҮЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҮДІРЕТ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұнкар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ, АДЕН АЙГЕРІМ
БЖБ 2 (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, АСАР НҮРГЕЛДІ, КАРАБАЙ	БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ

		АҚТУНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	
ТЖБ (1 топ)		Жумахан Нұрлыбек, БЕГАЛИ ӘЙГЕРІМ, БАЛТАБАЙ ӘЛИХАН, КАРАБАЙ АҚТУНЫҚ, ДУЙСЕНБЕК ЕЛДАР, ЖАРКЫНБЕК ҚҰДІРЕТ, АДЕН АЙГЕРІМ, ЖОСАН ЖАНАРЫС, ДАУЛЕТ ҚАСЫМБЕК, Асан Сұңқар, ЕРЕЖЕП АЙСАПАР	АСАР НҰРГЕЛДІ, ЕРШОРА АЙҒАНЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Айтылым барысында жаңа сөздердің қате дыбысталуы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Жаңа сөздерді жаттамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Жаңа сөздер мен дыбысталуларға назар аудара отырып, айтылым тапсырмаларын көбейту
Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 9 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 14
 Мұғалім: Өтем Гүлназ Есболатқызы
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	10	0	12	2	93%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	13	1	43%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	24	0	10	4	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру	9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру
БЖБ 2 (1 топ) ТЖБ (1 топ)	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӨВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, Алтынбай Перизат
БЖБ 2 (1 топ)		КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, КАЛЫБАЙ	БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ

	БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ, Алтынбай Перизат	
ТЖБ (1 топ)	КОШАН БЕКНҰР, БЕРИКБАЙ АЯН, КАЛЫБАЙ БИБАРЫС, ЕГИЗБАЙ ЖАНСҰЛУ, АТЫГАЛИ АЙГЕРІМ, ЖАРЫЛКАП САЯТ, КАЛДЫБЕК ЯСМИНА, АРЫСТАН МЕЙІРЖАН, БИЖИГИТ НҰРАСЫЛ, АМАНКУЛ ЕРАСЫЛ	ЖОРАБАЙ НҰРАСЫЛ, АҚЫЛХАН БАЛНҰР, ӘБІЛДӘЕВ ЕРНАР, Алтынбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Айтылым барысында жаңа сөздердің қате дыбысталуы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жаңа сөздерді жаттамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жаңа сөздер мен дыбысталуларға назар аудара отырып, айтылым тапсырмаларын көбейту

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)

Шетел тілі пәнінен 3 топқадағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Өтем Гүлназ Есболатқызы,

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	13	9	0	10	3	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	13	14	0	11	2	77%	100%
ТЖБ (1 топ)	13	24	0	9	4	92%	100%

Қол жеткізілген максаттар

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 1 (1 топ)	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну; 10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну;
БЖБ 2 (1 топ)	10.6.7 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында perfect continuous формасын, сонымен қатар қарапайым ырықсыз және өздік етістерін (simple perfect active and passive forms), оның ішінде time adverbials so far, lately, all my life" деген мезгілді білдіретін сөздерді (time adverbials);	
ТЖБ (1 топ)	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		ЕРНАЗАР ГАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН,	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ

		ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, Абдрахман Бейбарыс	НҰРИСЛАМ, АРАБ АЙСАМАЛ
БЖБ 2 (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, ЖҰМАБАЙ БАНУ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ
ТЖБ (1 топ)		ЕРНАЗАР ҒАЛЫМЖАН, ӘБІЛДАЕВА НАЗЕРКЕ, ЖАКСИЛИК НҰРЛЫХАН, АМАНКУЛ АҚБЕРЕН, АМАНЖОЛ ЕРАСЫЛ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҚАСЫМЖОМАРТ, АЛКАБАЙ АСАН, АРАБ АЙСАМАЛ, Абдрахман Бейбарыс	АЛКАБАЙ ҮСЕН, ИБРАГИМ НҰРИСЛАМ, ИХМАТИЛЛАЕВ ДИЁРБЕК, ЖҰМАБАЙ БАНУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым барысында құрылымының дұрыс болмауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жазылым құрылымын жаттамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жазылым тапсырмаларын көптеп беру

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

«Мамандандырылған Дарын мектеп-интернаты» КММ (Жетісай)
 Шетел тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 10 Б ҚАЗ
 Оқушылар саны: 14
 Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы,
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижесін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	14	9	0	6	8	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	14	0	14	0	64%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	24	0	8	6	100%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (1 топ)	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну; 10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну;
БЖБ 2 (1 топ)	10.6.7 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында perfect continuous формасын, сонымен қатар қарапайым ырықсыз және өздік етістерін (simple perfect active and passive forms), оның ішінде time adverbials so far, lately, all my life" деген мезгілді білдіретін сөздерді (time adverbials); 10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;
ТЖБ (1 топ)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-
---------------	--------------------	-----------------

	39%		100%
БЖБ 1 (1 топ)		АБДРАШ ӨКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КАНАЕВА МАРИЯМ	АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӨР, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ
БЖБ 2 (1 топ)		АБДРАШ ӨКІМҒАЛИ, АРЫСТАН АЙДА, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӨР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ, КАНАЕВА МАРИЯМ	
ТЖБ (1 топ)		АРЫСТАН АЙДА, БЕЙСЕНБАЙ ИМАНҒАЛИ, БИМЫРЗА МАДИНА, ЖАЛҒАСБЕК ДІНМҰХАММЕД, ЖОЛДИБАЙ АРУЖАН, ЗҰЛХАЙНАР БАҚДАУЛЕТ, ИСМАИЛ АҚБОТА, КАНАЕВА МАРИЯМ	АБДРАШ ӨКІМҒАЛИ, БАЛТАБАЙ ҒАЛЫМ, КАБЫЛ НҰРИСЛАМ, КАНАЛҚҰЛ КӘУСӨР, КАНАЛХАН ТОҒЖАН, КЫДЫРБАЙ ІНЖУ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазылым барысында құрылымының дұрыс болмауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жазылым құрылымын жаттамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жазылым тапсырмаларын көптеп беру

Күні: 20.03.2025

Мұғалім: Әтем Гүлназ Есболатқызы

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 11	Жоғары 85-100% 13-15 2		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 7	Жоғары 85-100% 13-15 6	100%	100%
		ТЖБ- 24	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 10	Жоғары 85-100% 17-20 3	100%	100%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	11	2	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	7	6	100 %	100%
ТЖБ	13	24	0	10	3	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру	9.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану
2.БЖБ	9.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	9.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	9.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	9.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

САМБЕТОВА САЯ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ

орта (С): 40-84%

МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нағметулла Ботакөз, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, Нағметулла Ботакөз, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӘУЛЕТ

орта (С): 40-84%

МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН, СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН

Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ОНАЛБАЙ ШҰҒЫЛА, УМИРБЕКОВ ШЫҢҒЫС, Нагметулла Ботақөз

орта (С): 40-84%

МЫҚТЫБЕК ОЛЖАС, МОЛДАХМЕТ НАЗЕРКЕ, МАМАНГЕЛДЫ АЗАМАТ, ХАНАЙ БЕКНҰР, СЛАМ НҰРСҰЛТАН,
СУЮНДУК БЕЙБАРЫС, САМБЕТОВА САЯ, УМИРБАЙ НҰРДӨУЛЕТ, СЫНАБАЙ НАЗЫМ, САПАРБЕК НҰРЛЫХАН
Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.

Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жағтатқызу.

Дата 26.03.2025



Педагог:

Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 1	Орта 40-84% 7-12 10	Жоғары 85-100% 13-15 1		
		1.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 1	Орта 40-84% 7-12 10	Жоғары 85-100% 13-15 1	100%	91%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 1	Орта 40-84% 7-12 10	Жоғары 85-100% 13-15 1	100%	91%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 9	Жоғары 85-100% 13-15 3	100%	100%
Ағылшын тілі	12	Оқушылар саны					
1.БЖБ	12	15	1	10	1	100%	91%
2.БЖБ	12	15	1	10	1	100%	91%
ТЖБ	12	20	0	9	3	100%	100%

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;
2.БЖБ	8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;
ТЖБ	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Досхан ІНЖУ

орта (С): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК
төмен 0-39%

ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Досхан ІНЖУ

орта (С): 40-84%

ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима, КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК
төмен 0-39%

ОМИРБЕК ШЫҢҒЫСХАН

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

КУДАЙБЕРГЕН ИМАНҒАЛИ, ЕРМАХАН МЕРЕЙ, ДОСХАН ИНЖУ
орта (С): 40-84%
ЕЛУБАЙ НАЗЕРКЕ, ТУРАБАЙ КӘУСАР, НУРЛЫБЕКҚЫЗЫ ДИАНА, САБИТХАН АЗИМ, ТУГЕЛ ЕСЕН, Тұрсынхан Фатима,
КУРАЛБАЙ ЕЛНҰР, ЖУМАБЕК ДИДАРБЕК, ОМИРБЕК ШЫҒЫСХАН
төмен 0-39%

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Оқушылар тапсырманы орындау барысында мәтіндегі жаңа сөздермен жұмыс жасауға қиналды
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 26.03.2025  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 1	Орта 40-84% 7-12 10	Жоғары 85-100% 13-15 2		
		1.БЖБ-15				100%	92%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 1	Орта 40-84% 7-12 10	Жоғары 85-100% 13-15 2	100%	92%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 2	Орта 40-84% 11-16 7	Жоғары 85-100% 17-20 4	100%	84%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	1	10	2	100%	100%
2.БЖБ	13	15	1	10	2	100%	100%
ТЖБ	13	20	2	7	4	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;
2.БЖБ	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;	8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;
ТЖБ	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;	8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

СЫЗДЫК ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, ТАГАЙХАН АҢСАҒАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК

Төмен 0-39%

ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

СЫЗДЫК ІНЖУ, СУЛТАН ТҰМАР, УМИРЗАК ІНЖУ, САРСЕНБАЙ КӘУСАР, МЫРЗАХАН БАЛНҰР орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, МИЛЛИОН ДАРХАН, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК

Төмен 0-39%

ТАГАЙХАН АҢСАҒАН

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

СЫЗДЫҚ ІНЖУ, ІЗБАЙ АЙКЕРІМ, УМИРЗАК ІНЖУ, МЫРЗАХАН БАЛНҰР

орта (С): 40-84%

МЫРЗАҒАЛИ АЙСҰЛТАН, МИЛЛИОН ДАРХАН, СУЛТАН ТҰМАР, УСАРБАЙ ЖАНСАЯ, ШАМИН ЕРАСЫЛ,
САРСЕНБАЙ КӘУСАР, ЭРТАЙ ОРАЛБЕК

Төмен 0-39%

ТАҒАЙХАН АҢСАҒАН, ОМИРХАНОВ ЕЛНҰР

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында мәтіндегі жаңа сөздермен жұмыс жасауға қиналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегені немесе критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындау.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттағқызу.

Дата 26.03.2025  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 11	Жоғары 85-100% 13-15 3		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 10	Жоғары 85-100% 13-15 4	100%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 10	Жоғары 85-100% 17-20 4	100%	100%
Ағылшын тілі	14		Оқушылар саны				
1.БЖБ	14	15	0	11	3	100%	100%
2.БЖБ	14	15	0	10	4	100%	100%
ТЖБ	14	24	0	10	4	100%	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру
2.БЖБ	9.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;
ТЖБ	9.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;
	9.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану
	9.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
	9.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, МАДИ ИБРАҺИМ, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ

орта (C): 40-84%

МОЛДАХАН АЯН, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ, МАДИ ИБРАҺИМ, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ

орта (C): 40-84%

МОЛДАХАН АЯН, КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, МЫНБАЙ БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД

Төмен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

КУЛАБАЕВА АҚЕРКЕ, ХУДАЙБЕРГЕН НАЗЕРКЕ, УТЕП АБЗАЛ

орта (С): 40-84%

МОЛДАХАН АЯН, МАДИ ИБРАҒИМ, САПАРХУЛ НҰРСЫЙЛА, САЗАН ЖАНДОС, ҚАБЛАН ҚЫДЫРӘЛІ, МЫНБАЙ
БАЙМУХАММЕТ, ТОЛЕУБЕК СЫРЫМ, МУСИРАЛИ КӘУСАР, ТАҒАБАЙ ДІНМУХАММЕД

Төмен 0-39%

САБЫР МЕРЕКЕ, ОМИРБЕК ҚУАТ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым жәіне айтылым тапсырмаларында қиыналды

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату. Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 26.03.2025

Педагог: Пралиев Н.



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» ҚИМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
ІІІ тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 4	Жоғары 85-100% 13-15 9		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 4	Жоғары 85-100% 13-15 9	100%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 4	Жоғары 85-100% 17-20 9	100%	100%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	4	9	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	4	9	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	4	9	100%	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану
2.БЖБ	10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	10.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

орта (С): 40-84%

КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР НАЗЫМ, Сейдуллаев Аймбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ

орта (С): 40-84%

КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ

Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

КАБЫЛБЕК АМАН, ҚАРСЫБАЙ ЗАҢҒАР, МАҚСУТ ҰЛЖАН, МЕДЕТБЕК БАЛЕРКЕ, НУРЖАУБАЕВА АИДА, ӨТКІР

НАЗИМ, Сейдуллаев Айбек, ТУРАБАЙ ЖАСМИН, ТУРСЫНХАН АЯУЛЫМ
орта (С): 40-84%
КАБЫЛБЕК ЕСЕН, ҚҰРМАНӘЛІ КӘУСӘР, Сабыр Аружан, САМБЕТОВА АҚҚУ
Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қыйналды

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.
2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 26.03.2025  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КИМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 7	Жоғары 85-100% 13-15 6		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 3	Жоғары 85-100% 13-15 10	100%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 4	Жоғары 85-100% 17-20 9	100%	100%
Ағылшын тілі	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	15	0	7	6	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	3	10	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	4	9	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру	10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану
2.БЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;
ТЖБ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	10.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИГА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

орта (C): 40-84%

НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

НУРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҰРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИГА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

орта (C): 40-84%

СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚОЗЫБАЙ НҰРАСЫЛ

Төмен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

НҮРЛЫБАЙ КӨПЖАСАР, ТУРСЫНХАН НҮРИЛА, СУЛТАНБЕК САБИНА, МУХАМЕДЖАН АРАЙЛЫМ,
САПАРАЛЫ ИМАНГАЛИ, ОНГАРБАЙ ДАРИҒА, ФАЙЗУЛЛА МАЛИКА, ХОЛМИРЗАЕВА ЖАСМИНА, УТЕГЕН АЙМЕКЕН

орта (С): 40-84%

СУЮНДИК БАҚДӘУЛЕТ, САҒАТОВА АҚЕРКЕ, ҚҰРМАНБАЙ РАББИЯ, ҚОЗЫБАЙ НҮРАСЫЛ

Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиыналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату. Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 26.03.2025

Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Пралиев Н.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 3	Жоғары 85-100% 13-15 8		
		1.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 3	Жоғары 85-100% 13-15 8	100%	100%
		2.БЖБ-15					
		ТЖБ- 20					
Ағылшын тілі	11		Оқушылар саны				
1.БЖБ	11	15	0	3	8	100%	100%
2.БЖБ	11	15	0	3	8	100 %	100%
ТЖБ	11	20	0	4	7	100%	100%

М.А.НУЖБУ

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;
ТЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, САЙЛАУХАН АРДАҚ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ

орта (С): 40-84%

ТОТИК НҰРТАС, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӘУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, ТУЗЕЛХАН ИНДИРА, САЙЛАУХАН АРДАҚ, ПІРІМБЕТ АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ

орта (С): 40-84%

ТОТИК НҰРТАС, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ

Төмен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

МАМАРАЗАКОВ ЖАНДӨУЛЕТ, САПАРҚҰЛ БАҒЛАН, НАМИАЛЫ ӘБШ, САЙЛАУХАН АРДАК, ПІРІМБЕТ
АЯЖАН, ТАҒАЙ ТАЛҒАР, ТУРҒЫНБАЙ ЖҰЛДЫЗ
орта (С): 40-84%

ТОТИК НҰРТАС, ТҮЗЕЛХАН ИНДИРА, ОРМАНОВ НҰРАСЫЛ, НУРИЛЛА ЕРАСЫЛ

Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қыйналды

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.
Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 26.03.2025

Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Пралиев Н.И
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 6	Жоғары 85-100% 13-15 7		
		1.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 6	Жоғары 85-100% 13-15 7	100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 7	Жоғары 85-100% 13-15 6	100%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 7	Жоғары 85-100% 17-20 6	100%	100%
Ағылшын тілі	13	Оқушылар саны					
1.БЖБ	13	15	0	7	6	100%	100%
2.БЖБ	13	15	0	7	6	100 %	100%
ТЖБ	13	20	0	7	6	100%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;
2.БЖБ	11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;
ТЖБ	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

2 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

Төмен 0-39%

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ҚҰДАЙҚҰЛ КӨРКЕМ, МЫҚТЫБЕК НҰРАЙЫМ, ТӨРЕБЕК БЕКАСЫЛ, ТЫНЫШТЫҚ АЙЖАРҚЫН, УМАРБЕК МЕЙРАМБЕК, УМИРБАЙ БІРҒАНЫМ

орта (С): 40-84%

ҚҰДАЙБЕРГЕН ЕРАСЫЛ, Нышанбаев Нұрғали, ПАРХУЛ АЛИ, РЕЖЕП РАЙЫМБЕК, ТЫНЫШТЫҚ ІҢҚАР, УМИРБАЙ БАҚДӘУЛЕТ, ХУЖАМБЕРДИ АЛМАСБЕК

Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қыйналды

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.

Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жаттатқызу.

Дата 26.03.2025  Педагог: Пралиев Н.

«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Пралиев Н.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 6	Жоғары 85-100% 13-15 6		
		1.БЖБ-15				100%	100%
		2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-6 0	Орта 40-84% 7-12 6	Жоғары 85-100% 13-15 6	100%	100%
		ТЖБ- 20	Төмен 0-39% 0-10 0	Орта 40-84% 11-16 6	Жоғары 85-100% 17-20 6	100%	100%
Ағылшын тілі	12		Оқушылар саны				
1.БЖБ	12	15	0	6	6	100%	100%
2.БЖБ	12	15	0	6	6	100 %	100%
ТЖБ	12	20	0	6	6	100%	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;
2.БЖБ	11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;
ТЖБ	11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДΟΣ, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

орта (С): 40-84%

ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ІЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДΟΣ, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

орта (С): 40-84%

ТӘЖІХАН ИМАНҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҰРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Төмен 0-39%

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

ЛЕСБЕК САЯТ, ТАЖИХАН ЗАРИНА, ТҰРСЫНБЕК СЫМБАТ, ҚОШҚАРБАЙ БЕКСҰЛТАН, САЗАН ЕЛДОС, СҰЛТАНБЕК АҚБОТА

орта (С): 40-84%

ТӘЖІХАН ИМАҢҒАЛИ, МЫҚТЫБЕК НҮРБЕК, РАИЫМБЕК ДОС, ҚҰРБАН ҚУАНЫШ, МОМБЕКОВА МАДИНА, НЫШАНБАЕВ БЕКСҰЛТАН

Төмен 0-39%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тапсырманы орындау барысында тыңдалым және айтылым тапсырмаларында қиынады

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөздік қордың аздығы, сөздерді дұрыс орнында қолдана алмауы және сөздерге мұқият назар салмауы, критерийге назар аудармауы.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелейтін формативті тапсырмаларды орындату.

Мәтіндерді оқытқызу, бөлім бойынша жаңа сөздерді жағтатқызу.

Дата 26.03.2025

Педагог: Пралиев Н.

