



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

К. Алиев

» 2024ж.

02-13

**«Жетісай ауданының мамандандырылған
«Дарын» мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
Әтем Гүлназ Есболатқызының
7-9-10 сыныптарға арналған
күнтізбелік-тақырыптық сабақ жоспары**

2024-2025 оқу жылы

**«АҒЫЛШЫН ТІЛІ» ПӘНІ БОЙЫНША 7 А.Б. СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(БАРЛЫҒЫ 102 САҒАТ, АПТАСЫНА 3 САҒАТ)
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

№	Р/с	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
7 th form							43'
I term 24 (hours)							26'
1	1	Бөлім I: Хобби және демалыс	Хобби және демалыс	7.1.3.1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 7.4.1.1 таныс емес жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 7.3.1.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;	1	02.09	02.09
2	2		Ағылшын тілін қолдану Кванторлар (өлшем бірліктері)	7.6.2.1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер үшін too much, too many, none any, enough сөздерімен коса есептік сан есімдерді қолдану;	1	06.09	03.09
3	3		Бос уақыт іс-әрекеттері	7.1.8.1 оқылм мен талдау арқылы мәдениетаралық түсінікті дамыту; 7.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзақ сөйлесуде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен түсіну; 7.5.1.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	06.09	06.09
4	4		Біріккен сын есімдер	7.6.3.1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша сын есім ретінде жалпы есімшені қолдану және зат есімнің алдына сын есімді тұрыс қою;	1	09.09	03.09
5	5		Есте қаларлық демалыс күндер	7.4.3.1 кейбір ұзақ мәтіндерді коса, көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну, жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 7.3.3.1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	12.09	10.09
6	6		Экстрималды хоббиер	7.3.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою; 6.2.1.1 сыныптағы шексіз нұсқауларды қолдаумен түсіну;	1	13.09	13.09
7	7		Бос уақыт іс-әрекеттері	7.6.1.1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір дерексіз зат есімдерді және күрделі фразаларды қолдану; 7.2.2.1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзақ сөйлесуде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен түсіну; 7.3.2.1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;		16.09	16.09
8	8		Миға шабуылдан	7.4.2.1 көпшілік жалпы және оқу	1	19.09	17.09

			бастап бастаға дейін	тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы акпаратты түсіну; 7. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер үшін too much, too many, none any, enough сөздерімен қоса есептік сан есімдерді қолдану;			
9	9		Мен мұны өзім жасадым! БЖБ №1	7. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну, жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	20.09	20.09
10	10	Бөлім 2: Коммуникация және технология	Сен бұрын қандай технологияның түрін қолданғаның?	7. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы акпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзақ сөйлесуде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен түсіну; 7. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санын, негізгі ойларды шамалы қолдау мен түсіну; 7. 3. 2. 1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында акпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	23.09	23.09
11	11		Жаңа Инновациялар	7. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 7. 6. 17. 1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша think know believe hope, say, tell бар бағыныңқы сөйлемдерді қолдану, sure, certain бар бағыныңқы сөйлемдерді, which, who, that, where бар салыстырмалы анықтауыш бағыныңқы сөйлемдерді қолдану	1	26.09	24.09
12	12		Жаңа Инновациялар	7. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің(лердің) ойын қолдаумен анықтау; 7. 5. 8. 1 әртүрлі жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу	1	27.09	27.09
13	13		Смарт роботтар	7. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну 7. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасауға әрекеттену;	1	30.09	30.09
14	14		Мен технофилмін	7. 1. 6. 1 акпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 7. 2. 8. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы әңгімелерді қолдаумен түсіну 7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	03.10	04.10
15	15		Жаңа камерамды қолдануды үйрену керекпін!	7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану;	1	04.10	04.10
16	16		Мен ол затсыз өмірімді елестете	7. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу	1	07.10	07.10

			алмаймын...!	тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves коса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану;			
17	17		Телефонда сөйлесу	7. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің(лердің) ойын қолдаумен анықтау; 7. 3. 7. 1 әр түрлі жалпы және бірқатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	10.10	08.10
18	18		Телефонда сөйлесу	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	11.10	11.10
19	19		Сіз нені меңзейсіз?	7. 1. 10. 1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану 7. 6. 4. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі көрсеткіштерді, оның ішінде neither, either сөздерін қолдану;	1	14.10	14.10
20	20		Онлайн оқу? БЖБ №2	7. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану;	1	17.10	15.10
21	21		Тоқсандық бақылау жұмысы №1		1	18.10	18.10
22-23	22-23		Хаттар	7. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану;	1	21.10	21.10
24	24		Бөлімді қайталау		1	24.10	22.10
II term 24 (hours) / II тоқсан 24 (сағат)							
25	1	Бөлім 3: Демалыс және саяхат	Сырттағы жаттығулар Шөлдегі аралға саяхат	7.2.1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санын, негізгі ойларды шамалы қолдау мен түсіну; 7. 3. 1. 1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;	1	04.11	04.11
26	2		Жаттығулар Мен өзімнің туған өлкеме қыдырып бардым	7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шақтардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	1	07.11	06.11
27	3		Теніздегі саяхат	7. 4. 1. 1 таныс емес жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	08.11	08.11
28	4		Еуропадағы Жаңа жыл карсанындағы түн!	7. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде сан алуан ұйғарынды мағынаны шамалы қолдау көрсетумен түсіну; 7. 3. 4. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген	1	11.11	11.11

				комментарийлерге пайымдау элементтерімен біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру;			
29	5		Көрікті жерлерді аралау	7. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту 7. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша сын есім ретінде жалпы есімшені қолдану және зат есімнің алдына сын есімді дұрыс қою;	1	14.11	12.11
30	6		Ерекше мейрамдар	7. 4. 9. 1 кейбір жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа қарапайым мәтіндерде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді анықтау 7. 5. 9. 1 әртүрлі жалпы таныс және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін орынды сауаттылықпен қолдану	1	15.11	15.11
31	7		Таңғажайып саяхат	7. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 7. 6. 17. 1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша think know believe hope, say, tell бар бағыныңқы сөйлемдерді қолдану, sure, certain бар бағыныңқы сөйлемдерді, which, who, that, where бар салыстырмалы анықтауыш бағыныңқы сөйлемдерді қолдану	1	18.11	18.11
32	8		Жаңа Зиландия	7. 2. 3. 1 жалпы және оқу шектеулі ортадағы кеңейтілген әңгімеде дәлелдің біраз бөлігін шамалы көмекпен түсіну; 7. 5. 5. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен біршама қолдаумен қолдану;	1	21.11	19.11
33	9		Уақыт белдеулері	7. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту 7. 6. 17. 1 жалпы және оқу тақырыптары бойынша think know believe hope, say, tell бар бағыныңқы сөйлемдерді қолдану, sure, certain бар бағыныңқы сөйлемдерді, which, who, that, where бар салыстырмалы анықтауыш бағыныңқы сөйлемдерді қолдану	1	22.11	22.11
34	10		Саяхаттайтын көрікті,қызықты жерлер	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	25.11	25.11
35	11		Саяхат туралы блог БЖБ №3	7. 2. 3. 1 жалпы және оқу шектеулі ортадағы кеңейтілген әңгімеде дәлелдің біраз бөлігін шамалы көмекпен түсіну; 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	28.11	24.11
36	12	Бөлім 4: Ғарыш және Жер	Ғарышты зерттеу	7. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санын, негізгі ойларды шамалы қолдау мен түсіну; 7. 3. 2. 1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	29.11	29.11
37	13		Ғарышқа саяхаттаудың пайдасы	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу	1	02.12	02.12

				тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу;			
38	14		Күн жүйесінің жерге тигізетін әсері	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	05.12	03.12
39	15		Адамдар жасайтын апаттар Ағылшын тілін колдану: neither, either	7. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 7. 6. 4. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі көрсеткіштерді, оның ішінде neither, either сөздерін колдану;	1	06.12	06.12
40	16		Қоршаған ортаның әсерінен болатын мәселелер	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу;	1	09.12	09.12
41	17		Жерге ағаштар не үшін қажет?	7. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды колдану; 7. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір дерексіз зат есімдерді және күрделі фразаларды колдану;	1	12.12	10.12
42	18		Қоршаған ортаны қорғау: Жасыл жер	7. 2. 3. 1 жалпы және оқу шектеулі ортадағы кеңейтілген әңгімеде дәлелдің біраз бөлігін шамалы көмекпен түсіну; 7. 3. 2. 1 бірқатар жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	13.12	13.12
43	19		Климат және ауа райы: Менің ұнататын мезгілім	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу;	1	16.12 (13.12. 2025 кіріс)	16.12 (13.12. 2025 кіріс)
44	20		Климат және ауа райы: Менің ұнататын мезгілім	7. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің(лердің) ойын колдаумен анықтау; 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу;	1	19.12	17.12
45	21		Жануарлар адамдардың достары ретінде	7. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің(лердің) ойын колдаумен анықтау; 7. 5. 2. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы колдаумен жазу;	1	20.12	20.12
46	22		Жабайы өмірдің маңыздылығы БЖБ №4	7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves көмегімен өздік және еріксіз есімдіктерді колдану;	1	23.12	23.12
47	23		Токсандық бақылау жұмысы №2		1	26.12	24.12
48	24		Қоршаған	7. 6. 8. 1 көптеген таныс жалпы және дағдылы	1	27.12	27.12

			ортаның болашағы	оқу тақырыптарына катысты келер шактың әртүрлі формаларын, сонымен бірге болашақ мағынасында ұзартылған осы шакты пайдалану;			
III term 30 (hours) / III тоқсан 30 (сағат)							
49	1	Бөлім 5: Оқу Қызығ ып оқу	Артур Конон Дойли Шерлок Холмс: Көк гауһар тас Бөлім 1	7. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының шектеулі санын, негізгі ойларды шамалы қолдау мен түсіну; 7. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіруге әрекеттену;	1	09.01	10.01
50	2		Артур Конон Дойли Шерлок Холмс: Көк гауһар тас Бөлім 2	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;		10.01	11.01
51	3		Джеймс Фенимор Купер Мохиканның соңғысы Бөлім 1	7. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер үшін too much, too many, none any, enough сөздерімен қоса есептік сан есімдерді қолдану;	1	13.01	14.01
52	4		Джеймс Фенимор Купер Мохиканның соңғысы Бөлім 2	7. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну; 7. 3. 8. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарындағы кейбір ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау	1	16.01	17.01
53	5		Бөлімді қайталау	7. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер үшін too much, too many, none any, enough сөздерімен қоса есептік сан есімдерді қолдану; 7. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіруге әрекеттену;	1	17.01	18.01
54	6	Бөлім 6: Қоңіл көтеру және Медиа	Заманауи телебағдарламал арына және Токшоуларға аса зер салу	7. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ақпараттың біршама бөлігін шектеулі ортадағы ұзақ сөйлесуде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен түсіну; 7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	20.01	21.01
55	7		Фильмдерге зер салу	7. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша сын есім ретінде жалпы есімшені қолдану және зат есімнің алдына сын есімді дұрыс қою; 7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	23.01	24.01
56	8		Анимациялық фильмдердің тарихы	7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шакты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шак формаларын қолдану;	1	24.01	25.01
57	9		Фильмге шолу	7. 2. 3. 1 жалпы және оқу шектеулі ортадағы	1	27.01	28.01

			жасау	кеңейтілген әңгімеде дәлелдің біраз бөлігін шамалы көмекпен түсіну 7. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасауға әрекеттену;			
58	10		Әртүрлі фильмге жасалған шолуларды оқу	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 3. 3. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	30.01	31.01
59	11		Әртүрлі фильм жанрлары туралы сөйлесу	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	31.01	03.02
60	12		Жарық, камера, Баста!	7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану	1	03.02	04.02
61	13		Фильмге шолудың тиімді құрылымы	7. 2. 3. 1 жалпы және оқу шектеулі ортадағы кеңейтілген әңгімеде дәлелдің біраз бөлігін шамалы көмекпен түсіну 7. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіруге әрекеттену;	1	05.02	07.02
62	14		Неткен ой салатын фильм болды!	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 5. 7. 1 таныс жалпы және біркатар оқу тақырыптарындағы әр түрлі жазбаша жанрлар үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты шамалы қолдаумен пайдалану	1	07.02	10.02
63	15		Жақындағы мен көрген фильм	7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шакты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шак формаларын қолдану;	1	10.02	11.02
64	16		Фильмге жақсы шолу жазу	7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шакты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шак формаларын қолдану;	1	13.02	14.02
65	17		Бөлімді қайталау БЖБ №5	7. 6. 7. 1 таныс жалпы тақырыптар бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шакты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шак формаларын қолдану; 7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану	1 1	14.02	17.02
66	18	Бөлім 7: Табиғи апаттар	Әлем бойынша болатын табиғи апаттар	7. 2. 3. 1 жалпы және оқу шектеулі ортадағы кеңейтілген әңгімеде дәлелдің біраз бөлігін шамалы көмекпен түсіну; 7. 3. 4. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау элементтерімен біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру;	1	17.02	18.02
67	19		Апат кезіндегі сақтық шаралары	7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану;	1	20.02	21.02
68	20		Қазақстанда	7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу	1	21.02	24.02

			болатын табиғи апаттар	тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану; 3. 4. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау элементтерімен біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру;			
69	21		Әлем бойынша Табиғи апаттар статистикасы	7. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну; 7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	24.02	25.02
70	22		Қазақстан бойынша табиғи апаттар статистикасы	7. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну; 7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	24.02	28.02
71	23		Табиғи апат жайлы әлемдік жаңалықтар	7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану;	1	28.02	03.03
72	24		Табиғи апаттар туралы мақалалар оқу	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасауға әрекеттену;	1	03.03	04.03
73	25		Мен аман калушымын!	7. 6. 13. 1 түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қызмет үшін әртүрлі модальды формаларды қолдану;	1	06.03	07.03
74	26		Электронды мақаланың жақсы құрылымы	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	07.03	10.03 (07.03 2025 kipik)
75	27		Табиғи апат туралы мақала жазу	7. 4. 2. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 7. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауымен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	10.03 107.03. 2025 kipik)	11.03
76	28		Табиғи апат туралы мақала жазу БЖБ № 7	7. 5. 3. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу; 7. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves қоса өздік және еріксіз есімдіктерді қолдану;	1	13.03	14.03
77	29		Токсандық бақылау жұмысы №3		1	14.03	19.03
78	30		Бөлімді қайталау		1	17-20.03	18.03
IV term (24 hours)/ IV тоқсан (24 сағат)						03.03	24.03
79	1	Бөлім 8:	Пайдалы әдеттер		1	03.04	07.04

		Пайдалы әдеттер	және салауатты өмір салты	7. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 7. 6. 8. 1 көптеген таныс жалпы және дағдылы оқу тақырыптарына қатысты келер шактың әртүрлі формаларын, сонымен бірге болашақ мағынасында ұзартылған осы шакты пайдалану;			
80	2		Менің пайдалы әдеттерімнің тізімі	7. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде сан алуан ұйғарынды мағынаны шамалы қолдау көрсетумен түсіну; 7. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен біршама икемділікпен түсіндіруге әрекеттену;	1	04.04	04.04
81	3		Тағам пирамидасы туралы сөйлесейік!	7. 1. 10. 1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану 7. 6. 8. 1 көптеген таныс жалпы және дағдылы оқу тақырыптарына қатысты келер шактың әртүрлі формаларын, сонымен бірге болашақ мағынасында ұзартылған осы шакты пайдалану;	1	07.04	07.04
82	4		Менің дұрыс тамақтану рационым!	7. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде сан алуан ұйғарынды мағынаны шамалы қолдау көрсетумен түсіну; 7. 5. 5. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен біршама қолдаумен қолдану;	1	10.04	08.04
83	5		Күнделікті дұрыс тамақтану рационы	7. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну; 7. 3. 7. 1 әр түрлі жалпы және бірқатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	11.04	11.04
84	6		Сенің қаншалықты денсаулығың жақсы?	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 3. 7. 1 әр түрлі жалпы және бірқатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	14.04	14.04
85	7		Мүсіні адам қызығарлық !	7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шактардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	1	17.04	16.04
86	8		Денің сау болу үшін не істеу керек?	7. 6. 8. 1 көптеген таныс жалпы және дағдылы оқу тақырыптарына қатысты келер шактың әртүрлі формаларын, сонымен бірге болашақ мағынасында ұзартылған осы шакты пайдалану; 7. 3. 7. 1 әр түрлі жалпы және бірқатар оқу	1	18.04	18.04

				тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану			
87	9		Өртүрлі елдердегі денсаулық мәселелері	7. 4. 1. 1 таныс емес жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 7. 3. 7. 1 әр түрлі жалпы және біркатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану	1	21.04	21.04
88	10		Адамдар денсаулығын сақтау үшін не істеу керек?	7. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде сан алуан ұйғарынды мағынаны шамалы қолдау көрсетумен түсіну; 7. 5. 5. 1 кейбір таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен біршама қолдаумен қолдану;	1	24.04	22.04
89	11		Менің отбасымның денсаулыққа байланысты пайдалы әдеттері	7. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 7. 6. 4. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі көрсеткіштерді, оның ішінде neither, either сөздерін қолдану;	1	25.04	25.04
90	12		Менің отбасымның дұрыс тамақтану рационы БЖБ №7	7. 6. 8. 1 көптеген таныс жалпы және дағдылы оқу тақырыптарына қатысты келер шактың әртүрлі формаларын, сонымен бірге болашақ мағынасында ұзартылған осы шакты пайдалану; 7. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша жай осы және өткен шактардың және жетілдірілген жай формаларын дұрыс қолдану;	1	28.04	28.04
91	13	Бөлім 9: Киім және Сән	Дүкен аралағанды ұнатамын!	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 3. 7. 1 әр түрлі жалпы және біркатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	01.05 12.05 2025 кірік)	29.04
92	14		Менің қаламдағы сауда орталықтары	7. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 7. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша сын есім ретінде жалпы есімшені қолдану және зат есімнің алдына сын есімді дұрыс қою;	1	01.05	01.05
93	15		Киімдер және сән	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 3. 7. 1 әр түрлі жалпы және біркатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	05.05	05.05
94	16		Осының барлығы Сән туралы!	7. 6. 8. 1 көптеген таныс жалпы және дағдылы оқу тақырыптарына қатысты келер шактың әртүрлі формаларын, сонымен бірге болашақ мағынасында ұзартылған осы шакты пайдалану;	1	08.05	08.05
95	17		Киімдер және сән	7. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 7. 3. 7. 1 әр түрлі жалпы және біркатар оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	09.05 (08.05 2025 кірік)	09.05 (08.05 2025 кірік)
96	18		Сауда жасаудың жақсы жақтары	7. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін	1	12.05	12.05

[illegible]