

«Ағылшын тілі» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
9 А, Б сынып
(жылына 102 с, аптасына 3с)

№	Р/с	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
9 сынып							
I тоқсан (24 сағат)							
1	1	Бөлім 1: Хобби (12 сағат)	Сәлем бұл менің хоббиім	9. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 9. 6. 5. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;	1	9.4 01.09	9.5 01.09
2	2		Демалайық!	9. 4. 1. 1 көпшілік таныс емес жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	04.09	04.09
3	3		Салауатты хоббилар	9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою; 9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну;	1	05.09	06.09
4	4		Менің алдыңғы және қазіргі хоббиларым	9. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту 9. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде осы және өткен шақтардың белсенді және пассивті жетілдірілген жай формаларын түрлерін дұрыс қолдану;	1	09.09	09.09
5	5		Хобби туралы әңгімелер	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді коса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;	1	11.09	11.09
6	6		Таланттар шоуы мен байқаулар	9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою; 9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну;	1	12.09	14.09
7	7		Таланттар шоуы мен байқаулар	9. 4. 6. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	16.09	16.09
8	8		Мақаланың құрылымы және тілі	9. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 9. 6. 8. 1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;	1	18.09	18.09
9	9		Мақала жазу	9. 4. 6. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау 9. 5. 6. 1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу	1	19.09	19.09
10	10		Хоббиіңізді бизнеске айналдырыңыз	9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру; 9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну	1	23.09	23.09

11	11		Қайта карау уақыты БЖБМІ	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 9. 6. 8. 1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;	1	26.09	26.09
12	12		Көптеген адамдар, көптеген хоббиер	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарында өз көзқарасын түсіндіру және негіздеу;	1	26.09	26.09
13	13	Бөлім 2: Дене шынықтыру және спорт (12 сағат)	Спорт біздің өмірімізде	9. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 9. 6. 5. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;	1	30.09	30.09
14	14		Сіздің сүйікті спортыңыз қандай?	9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою; 9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну;	1	02.10	02.10
15	15		Менің сүйікті спортым	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	03.10	03.10
16	16		Үстеу	9. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 9. 6. 12. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын үстеулердің әртүрлі салыстырмалы формаларын қолдану, етістіктің алдында, етістіктің артында және етістіктің соңында келетін үстеулердің көптеген түрін қолдану;	1	07.10	07.10
17	17		Мақаланың құрылымы	9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану; 9. 6. 14. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есім мен сын есімдердің алдында көмекші сөздердің көптеген түрін қолдану, зат есім мен сын есімнен соң келетін бірқатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін көмекші сөздерді қолдану;	1	09.10	09.10
18	18		Сіз спортты ұнатасыз ба?	9. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 9. 6. 5. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;	1	10.10	10.10
19	19		Экстремалды спорт түрлері	9. 3. 8. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау 9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну;	1	14.10	14.10
20	20		Баскетбол	9. 4. 6. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	16.10	16.10
21	21		Біз Чемпиондармыз! БЖБ № 2	9. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 9. 6. 7. 1 үшінші логикалық құрылымда if/only қолдану, which сөзін қосып салыстырмалы бағыныңқы сөйлемдерді қолдану	1	17.10	17.10
22	22		ТЖБ № 1		1	21.10	21.10
23	23		Паралимпиада	9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен	1	23.10	23.10

				жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;			
24	24		Жүгіру - сізге қажет нәрсе	9. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту 9. 6. 16. 1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлем бөліктерін байланыстыру үшін so, if, when, where, before, after жалғаулықтарын қолдану;	1	24.10	24.10
II тоқсан (24 сағат)							
25	1	Бөлім 3: Планета және Жер, ондағы біздің орнымыз (12 сағат)	Жер күні Күн сайын	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;	1	04.11	04.11
26	2		Жаңбырлы ормандар	9. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	06.11	06.11
27	3		Сіз қаншалықты табиғисыз?	9. 4. 3. 1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдаусыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	07.11	07.11
28	4		Болашақтағы өмір	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	11.11	11.11
29	5		Қазақстанға назар аударыңыз: Арал теңізі	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;	1	13.11	13.11
30	6		Қазақстанға тоқталу: Ертіс өзені	9. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 9. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді деңгейі мен күшейтпелі сын есім көмегімен есімше ретінде салыстырмалы құрылымдарды, әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді қолдану;	1	14.11	14.11
31	7		Ресми хат	9. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау; 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	18.11	18.11
32	8		Жағажай тазаланады	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану 9. 6. 4. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алдын ала анықтаушы және анықтаушы сөздерді қолдану;	1	20.11	20.11
33	9		Климаттың өзгеруі және жаһандық жылыну	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	21.11	21.11
34	10		Баламалы энергия	9. 2. 8. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы бірқатар ұзақ әңгімеде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіне бастау 9. 5. 8. 1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу	1	25.11	25.11

35	11		Қайта өңдеу БЖБ №3	9. 2. 7. 1 көпшілік ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	24.11	24.11
36	12		Жер тұрғындары	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану 9. 6. 13. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша әртүрлі мақсаттағы модальды формаларды, өкініш пен сынды білдіру үшін өткен шақтағы should/ shouldn't have to модальды формаларын қолдану	1	28.11	28.11
37	13	Бөлім 4: Қайырымдылық және қақтығыс (12сағат)	Қоғамдағы қайырымдылық соғыс	9. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 9. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;	1	02.12	02.12
38	14		Қайырымдылық – өмірдің бір бөлігі	9. 4. 1. 1 көпшілік таныс емес жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 9. 3. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;	1	04.12	04.12
39	15		Ресми хат жазу	9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптары на әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	05.12	05.12
40	16		Қазақстандағы қайырымдылық	9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	1	09.12	09.12
41	17		Қалай жауап беруге болады	9. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 9. 6. 5. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;	1	11.12	11.12
42	18		Босқындармен жұмыс	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	12.12	12.12
43	19		Нобель сыйлығының лауреаттары. Бітімгерлер	9. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	16.12 17.12 20.12 21.12	16.12 17.12 20.12 21.12
44	20		Ақша жинау	9. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау 9. 5. 6. 1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу;	1	18.12	18.12
45	21		Балалар және соғыс	9. 4. 3. 1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз	1	19.12	19.12

				жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;			
46	22		Жаһандық қайырымдылық ұйымдары БЖБ №4	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша қатыстық, сілтеу, белгісіз және есептік есімдіктерді және өздік есімдіктердің кең санын қолдану;	1	23.12	23.12
47	23		ТЖБ №2		1	25.12	25.12
48	24		Шекарасыз дәрігерлер	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	26.12	26.12

**III тоқсан
(30 сағат)**

49	1	Бөлім 5: Оқу (қызығып оқимыз) (10 сағат)	Оскар Уайлд	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	09.01	09.01
50	2		Кентервилл елесі (1-абстракция)	9. 4. 1. 1 көпшілік таныс емес жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	13.01	13.01
51	3		Кентервилл елесі (2-абстракция)	9. 4. 3. 1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну; 9. 5. 7. 1 жалпы және біркатар оқу тақырыптарындағы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану;	1	15.01	15.01
52	4		Жюль Габриэль Верн	9. 2. 6. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау; 9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	16.01	16.01
53	5		Жердің орталығына саяхат. 1-сабақ	9. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 9. 5. 7. 1 жалпы және біркатар оқу тақырыптарындағы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану;	1	20.01	20.01
54	6		Жердің орталығына саяхат. 2-сабақ	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	1	22.01	22.01
55	7		Әлемдік мәдениеттер мен тілдер	9. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну 9. 5. 8. 1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу;	1	23.01	23.01
56	8		Өртүрлі елдердің фестивальдері	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 3. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау мен және сөйлеммен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен жауап беру;	1	27.01	27.01
57	9		Балқыту қазандығы	9. 2. 7. 1 көпшілік ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау; 9. 3. 8. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау	1	29.01	29.01
58	10		Біртүрлі	9. 2. 8. 1 жалпы және оқу тақырыптарын	1	30.01	30.01

			дәстүрлер	дағы бірқатар ұзақ әңгімеде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіне бастау 9. 5. 9. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін сауатты қолдану			
59	11	Бөлім 6: Салт-дәстүр және тіл (10 сағат)	Наурыз – жаңару уақыты	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер және атаулы топтар үшін есептік сан есімдерді қолдану;	1	03.02	03.02
60	12		Неліктен біз басқа тілді үйренеміз	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;	1	05.02	05.02
61	13		Тіл үйренудің тиімді жолдары	9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну; 9. 3. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;	1	06.02	06.02
62	14		Қазақстан тілдері	9. 2. 6. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау 9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	10.02	10.02
63	15		Мұғаліммен әңгіме	9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	12.02	12.02
64	16		Қазақстанға сапар	9. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту; 9. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді деңгейі мен күшейтпелі сын есім көмегімен есімше ретінде салыстырмалы құрылымдарды, әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді қолдану;	1	13.02	13.02
65	17		Әңгіме жазу	9. 4. 8. 1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	17.02	17.02
66	18		Бұл кішкентай әлем	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	19.02	19.02
67	19		Музыка барлық жерде БЖБ №5	9. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау; 9. 5. 6. 1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу;	1	20.02	20.02
68	20		Атақты классикалық музыканттар/композиторлар	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 9. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша қатыстық, сілтеу, белгісіз және есептік есімдіктерді және өздік есімдіктердің кең санын қолдану;	1	24.02	24.02
69	21	Бөлім 7: Музыка және фильмдер (11 сағат)	Қазіргі музыканттар	9. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту 9. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;	1	26.02	26.02

70	22	Қазақстандағы жұлдыздар	9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну; 9. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;	1	21.02	24.02
71	23	Концертке бару	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	03.03	03.03
72	24	Мен киноға жакынмын	9. 2. 6. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау; 9. 3. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарында өз көзқарасын түсіндіру және негіздеу;	1	05.03	05.03
73	25	Әңгіме жазу	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	06.03	06.03
74	26	Жанрлар және фильмдер	9. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 9. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер және атаулы топтар үшін есептік сан есімдерді қолдану;	1	10.03 2025 күні 12.03 2025	10.03 2025 күні 12.03 2025
75	27	Жасөспірімдерге арналған фильмдер БЖБ №6	9. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін қолдаусыз түсіну; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	13.03	13.03
76	28	ТЖБ №3		1	17.03	17.03
77	29	Менің сүйікті фильмім	9. 4. 6. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 9. 5. 5. 1 шексіз таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану;	1	19.03	19.03
78	30	Бөлімді қайталау	9. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 9. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді деңгейі мен күшейтпелі сын есім көмегімен есімше ретінде салыстырмалы құрылымдарды, әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді қолдану;	1	20.03	20.03

**VI тоқсан
(24 сағат)**

79	1	Unit 8: Travel and tourism. (11 hours)	Саяхат және туризм	9. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 9. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер және атаулы топтар үшін есептік сан есімдерді қолдану;	1	02.04	04.04
80	2		Саяхаттау жолдары	9. 6. 14. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есім мен сын есімдердің алдында көмекші сөздердің көптеген түрін қолдану, зат есім мен сын есімнен соң келетін біркатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін көмекші сөздерді қолдану;	1	03.04	03.04
81	3		Әлемнің ғажайыптары	9. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	07.04	07.04
82	4		Танымал табиғат	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу	1	09.04	09.04

83	5	ғажаиптары	тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;			
		Туризм үшін ең жақсы елдер	9. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту; 9. 6. 17. 1 үшінші логикалық құрылымда if/if only қолдану, which сөзін қосып салыстырмалы бағындығы сөйлемдерді қолдану	1	10.04	10.04
84	6	Қазақстандағы баратын жерлер	9. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін қолдаусыз түсіну; 9. 3. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау мен және сөйлеммен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен жауап беру;	1	14.04	14.04
85	7	Қазақстанның туризмі	9. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 9. 6. 4. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алдын ала анықтаушы және анықтаушы сөздерді қолдану;	1	16.04	16.04
86	8	Қазақстандағы курорттар	9. 4. 7. 1 кез-келген жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау; 9. 5. 7. 1 жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану	1	17.04	17.04
87	9	Эссе жазу және кері жауап жазу	9. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау; 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	21.04	21.04
88	10	Туризмнің түрлері	9. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 9. 6. 12. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын үстеулердің әртүрлі салыстырмалы формаларын қолдану, етістіктің алдында, етістіктің артында және етістіктің соңында келетін үстеулердің көптеген түрін қолдану;	1	23.04	23.04
89	11	Менің ең жақсы демалысым БЖБ №8	9. 4. 8. 1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	24.04	24.04
90	12	Экстремалды саяхат	9. 2. 6. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау; 9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	28.04	28.04
91	13	Бөлім 9: Саяхат және туризм (12 сағат)	9. 4. 8. 1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	1	30.04	30.04
92	14	Технология және ғарыш	9. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 9. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;	1	01.05 30.04 2025 шпр	01.05 30.04 2025 шпр
93	15	Эссе жазу	9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну; 9. 5. 6. 1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына	1	05.05	05.05

94	16	Ғылымдағы тамаша өнертабыстар	катысты мәтіндерді жазу; 9. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кен ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	1	02.05 10.05 10.05 10.05 10.05	04.05 10.05 10.05 10.05 10.05
95	17	Технологияның оң және теріс жақтары	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 6. 8. 1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шарттың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;	1	08.05	08.05
96	18	Неліктен біз ғылымды үйренуіміз керек?	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	12.05	12.05
97	19	Менің өмірімде технология	9. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін қолдаусыз түсіну; 9. 5. 8. 1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу	1	14.05	14.05
98	20	Білім берудегі технология	9. 4. 3. 1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну; 9. 3. 8. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау	1	15.05	15.05
99	21	Болашақ энергиясы. ЭКСПО-2017 БЖБ №9	9. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 9. 6. 13. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша әртүрлі мақсаттағы модальды формаларды, өкініш пен сынды білдіру үшін өткен шарттағы should/ shouldn't have to модальды формаларын қолдану;	1	19.05	19.05
100	22	ТЖБ №4		1	21.05	21.05
101	23	Болашақ технология	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану 9. 6. 15. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарға етістіктер мен сын есімдердің шектеулі санынан кейін инфинитив формаларын қолдану, етістіктер мен көмекші сөздердің шектеулі санынан кейін герундий формасын, көмекші сөздер формасындағы етістіктерді және фразалық етістіктерді қолдану;	1	22.05	22.05
102	24	Бөлімді қайталау	9. 4. 8. 1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану		22.05	22.05

Жалпы 102 сағат