

**«Ағылшын тілі» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар**  
**10 А Б сынып**  
**(жылына 68 с, аптасына 2с)**

| №                        | Бөлім                              | Сабақ тақырыбы<br>Тема урога                           | Оқу мақсаты/Цели урока/Learning objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сағат саны | Сроки<br>Мерзімі | Ескерту |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------|
| <b>I term – 16 hours</b> |                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                  |         |
| 1                        | I Science and scientific phenomena | Кіріспе сабақ генетика                                 | 10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру<br>10.6.12 - салыстыру деңгейін білдіретін бірқатар үстеу құрылымдарын дара және күрделі үстеулермен қолдану; жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс бірқатар тақырыптарға қатысты етістіктің алдында, етістіктің артында және етістіктің соңында келетін үстеулердің/үстеулік фазалардың алуан түрін қолдану; | 1          | 04.09            |         |
| 2                        |                                    | Генетика туралы қызықты деректер.ДНҚ                   | 10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;<br>10.3.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы сан алуан әңгіменің мәнмәтініне қатысты басқа білім алушылардың көзқарасын бағалау және өз пікірінді                                                                         | 1          | 06.09            |         |
| 3                        |                                    | ДНҚ тәжірибеде                                         | 10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру<br>10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану                                                                       | 1          | 11.09            |         |
| 4                        |                                    | Мифтер (физика, химия, биология)                       | 10.4.1 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндердің негізгі идеясын түсінеді;<br>10.3.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы сан алуан әңгіменің мәнмәтініне қатысты басқа білім алушылардың көзқарасын бағалау және өз пікірінді білдіру;                                                          | 1          | 13.09            |         |
| 5                        |                                    | Миф: Құрал-саймандарды тек адам жасап, пайдалана алады | 10.2.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі негізгі ойларды түсіну<br>10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы                                                                                                                                         | 1          | 18.09            |         |
| 6                        |                                    | Мақаланың құрылымы                                     | 10.4.3 - білім алушыларға таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;<br>10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы                                                                            | 1          | 20.09            |         |
| 7                        |                                    | Шоколад қалай жасалады<br><br>БЖБ-№1                   | 10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы қолдану;<br>10.6.7 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында perfect continuous формасын, сонымен қатар қарапайым ырықсыз және өздік етістерін (simple perfect                                                                                  | 1          | 25.09            |         |



|    |                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |  |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--|
|    |                     |                                                                                       | active and passive forms), оның ішінде time adverbials so far, lately, all my life" деген мезгілді білдіретін сөздерді (time adverbials);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |  |
| 8  |                     | Жаһандық температура көтерілуде!                                                      | 10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну; 10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 27.09                            |  |
| 9  | 2 Natural Disasters | Табиғи апаттардың себептері мен салдары (атмосфера, литосфера, гидросфера) 1-сабақ.   | 10.2.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі негізгі ойларды түсіну; 10.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға жазу;                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 04.10                            |  |
| 10 |                     | Табиғи апаттардың себептері мен салдары (атмосфера, литосфера, гидросфера) 2-сабақ.   | 10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға жазу;                                                                                                                                                                                        | 1 | 04.10                            |  |
| 11 |                     | Табиғи апаттардың себептері мен салдары (атмосфера, литосфера, гидросфера) 3-сабақ.   | 10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.6.3 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясында күрделі сын есімдерді және есімше орнында қолданылатын сын есімдерді және кейбір салыстырмалы деңгейді білдіретін құрылымдарды, сонымен қатар күшейтуші сын есімдердің (intensifying adjectives) алуан түрін қолдану; | 1 | 09.10                            |  |
| 12 |                     | Табиғи апаттардың себептері мен салдары (атмосфера, литосфера, гидросфера) 3-сабақ.   | 10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.6.4 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты анықтаушы сөздердің, сонымен қатар сөз алдында келетін анықтаушы құрылымдардың кең қатарын қолдану;                                                                                                     | 1 | 11.10                            |  |
| 13 |                     | Қазақстанға тоқталу: табиғи апаттардың себептері мен салдары туралы хабарлау. 2-сабақ | 10.4.3 - білім алушыларға таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз; 10.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;                                                                                                                                                     | 1 | 16.10<br>(25.10<br>2015<br>күні) |  |
| 14 |                     | Қазақстандағы табиғи апаттар. 1-сабақ<br>Summative БЖБ-№2                             | 10.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға жазу; 10.6.7 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында perfect continuous формасын, сонымен қатар қарапайым ырықсыз және өздік етістерін (simple perfect active and passive forms), оның ішінде time adverbials so far, lately, all my life" деген мезгілді білдіретін сөздерді (time adverbials);                             | 1 | 18.10                            |  |
| 15 |                     | ТЖБ 1                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 23.10                            |  |
| 16 |                     | Қазақстандағы табиғи апаттар. 2-                                                      | 10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 25.10                            |  |



|                           |                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |  |
|---------------------------|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|                           |                   | сабақ                                          | пайдалану;<br>10.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;                                                                                                                                                            |   |       |  |
| <b>II term – 16 hours</b> |                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |  |
| 17                        | 3 Virtual reality | Технологияға ілесу                             | 10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;<br>10.6.1 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға қатысты дерексіз күрделі зат есімдер мен зат есімнен тұратын күрделі сөз тіркестердің алуан түрін қолдану;                                                    | 1 | 06.11 |  |
| 18                        |                   | Дамушы және мобильді қосымшаларды бағалау      | 10.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару<br>10.4.1 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;                                                                                                                                           | 1 | 08.11 |  |
| 19                        |                   | Смартфондар біздің өмірімізде                  | 10.2.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан, оның ішінде саны шектеулі бейтаныс тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі негізгі ойларды түсіну;<br>10.5.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты сан алуан жазбаша жанрына қатысты ресми деңгейде жазу үшін стильді және лексиканы пайдалану                            | 1 | 13.11 |  |
| 20                        |                   | 2D ойындары                                    | 10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;<br>10.4.3 - білім алушыларға таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;                                      | 1 | 15.11 |  |
| 21                        |                   | Компьютерлік ойындар                           | 10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару;<br>10.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;                                                                        | 1 | 20.11 |  |
| 22                        |                   | Виртуалды шындық                               | 10.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға жазу;<br>10.6.9 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақ және past perfect шақтың сан алуан түрін орынды қолдану                  | 1 | 22.11 |  |
| 23                        |                   | Ноутбук әлемнің кілті ретінде<br><b>БЖБ-№3</b> | 10.5.6 - жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға бағыт беруші жалғаулықтардың бірнеше түрін пайдалана отырып мәтін ретінде дәлел келтіріп жазу;<br>10.6.2 - саналатын және саналмайтын заттардың санын білдіретін сөздерді, сонымен қатар зат есімнен тұратын сөз тіркестерін таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында қолдану; | 1 | 24.11 |  |
| 24                        |                   | Мектебіміздің ақпараттық технологиялары        | 10.4.7 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясындағы ұзақ мәтіндерде [параграф аралық деңгей] даму заңдылықтарын тану;<br>10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару;                                                     | 1 | 29.11 |  |
| 25                        | 4 Organic         | Kipicne:                                       | 10.1.5 - өзіне оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 04.12 |  |



|                            |                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |       |
|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
|                            | and non-organic worlds | органикалық және органикалық емес                                          | байланысты қолдану;<br>қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару;<br>10.6.2 - саналатын және саналмайтын заттардың санын білдіретін сөздерді, сонымен қатар зат есімнен тұратын сөз тіркестерін таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |       |
| 26                         |                        | Тағамдарды табу біздің денсаулығымыз үшін өте маңызды                      | 10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;<br>10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 06.12 |       |
| 27                         |                        | Планетаны сақтау – органикалық өнімдерді пайдалану керек пе?               | 10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну;<br>10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;                                                                                                                                                                        | 1 | 11.12 |       |
| 28                         |                        | Жаңартылатын энергия ресурстарының артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау | 10.4.5 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару;<br>10.6.6 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты катыстық, сілтеу, белгісіз, есептік есімдіктерді (relative, demonstrative, indefinite, quantitative) of pronouns), сонымен қатар өздік есімдік құрылымдарының (reflexive pronoun structures) кең қатарын қолдану; | 1 | 13.12 |       |
| 29                         |                        | Экологиялық сала: Биотын                                                   | 10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну;<br>10.3.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты біркатар сөйлеу мәнмәтініндегі басқалардың пікірін бағалау және өз ойынды білдіру;                                                                                                                                               | 1 | 18.12 |       |
| 30                         |                        | Ауыл шаруашылығы саласы: өсу уақыты<br><b>БЖБ-№4</b>                       | 10.4.6 - қосымша мәтіндерде білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;<br>10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 20.12 |       |
| 31                         |                        | <b>ТЖБ 2</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 25.12 |       |
| 32                         |                        | Қалай экологиялық жауапты азамат болуға болады?                            | 10.5.9 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты жазбаша түрде берілген мәтінге тыныс белгілерін бар назарын салып қойып шығу;<br>10.6.2 - саналатын және саналмайтын заттардың санын білдіретін сөздерді, сонымен қатар зат есімнен тұратын сөз тіркестерін таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында қолдану;                                                                                                                                                                   | 1 | 27.12 |       |
| <b>III term – 20 hours</b> |                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |       |
| 33                         | 5 Reading for pleasure | Көркем емес мәтін: Алан Тьюрингтің өмірбаяны, компьютер ғалымы. 1-сабақ    | 10.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану<br>10.6.16 - білім алушыларға таныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан түрлі тақырыптарға жалғаулықтардың бірнеше түрін қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 10.01 | 10.01 |
| 34                         |                        | Көркем емес мәтін: Алан Тьюрингтің өмірбаяны, компьютер ғалымы. 2-сабақ    | 10.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;<br>10.6.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты сұрақтардың кең қатарын пайдалану;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 15.01 | 16.01 |



|    |                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |       |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
| 35 |                               | Көркем емес мәтін: Киберқауіп туралы ақпараттық парақша. 1-сабақ   | 10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру;<br>10.6.16 -білім алушыларға таныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан түрлі тақырыптарға жалғаулықтардың бірнеше түрін қолдану                                                                                                                    | 1 | 17.01 | 17.01 |
| 36 |                               | Көркем емес мәтін: Киберқауіп туралы ақпараттық парақша. 2-сабақ   | 10.4.4 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу;<br>10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы қолдану;                                           | 1 | 21.01 | 21.01 |
| 37 |                               | Көркем емес мәтін: Мақала: Цифрлық дәуірдегі коммуникация. 1-сабақ | 10.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару;<br>10.6.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты сұрақтардың кең қатарын пайдалану;                                                                                                          | 1 | 24.01 | 24.01 |
| 38 |                               | Көркем емес мәтін: Мақала: Цифрлық дәуірдегі байланыс. 2-сабақ     | 10.2.8 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндерде дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіну;<br>10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;                                                                      | 1 | 28.01 | 28.01 |
| 39 |                               | Көркем емес мәтін: Мақала: Цифрлық дәуірдегі коммуникация. 3-сабақ | 10.4.4 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу;<br>10.5.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты сан алуан жазбаша жанрына қатысты ресми деңгейде жазу үшін стильді және лексиканы пайдалану | 1 | 31.01 | 31.01 |
| 40 | 6 Capabilities of human brain | Адам миының қызметтері. Кіріспе сабақ                              | 10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;<br>10.6.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты сұрақтардың кең қатарын пайдалану                                                                               | 1 | 07.02 | 07.02 |
| 41 |                               | Адам миының қызметтері. Таным                                      | 10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегісіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;<br>10.3.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарына қатысты ақпаратты алу үшін күрделі сұрақтар қою және оларға жауап беру;                               | 1 | 07.02 | 07.02 |
| 42 |                               | Адам миының қызметтері. Жад                                        | 10.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;<br>10.3.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарына қатысты ақпаратты алу үшін күрделі сұрақтар қою және оларға жауап беру;                           | 1 | 12.02 | 12.02 |
| 43 |                               | Бірнеше интеллект. Кіріспе сабақ                                   | 10.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану<br>10.6.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты сұрақтардың кең қатарын пайдалану;                                                                           | 1 | 14.02 | 14.02 |
| 44 |                               | Көп интеллект түрлері. 1-сабақ                                     | 10.4.4 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу;<br>10.3.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарына қатысты ақпаратты алу үшін күрделі сұрақтар қою және оларға жауап беру;                  | 1 | 19.02 | 19.02 |
| 45 |                               | Көп интеллект                                                      | 10.4.4 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 21.02 | 21.02 |



|                    |                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |       |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
|                    |                             | түрлері. 2-сабақ<br>БЖБ-№5                  | және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу;<br>10.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;                                                                                                                                                                      |   |       |       |
| 46                 |                             | Көп интеллект түрлері. 3-сабақ              | 10.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару<br>10. 6.17 - білім алушыларға таныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты if / if only үшінші шартты құрылымда (third conditional structures) қолдану; which сөзін қоса алғанда бірнеше анықтаушы шартты сөйлемдер (relative clauses) қолдану                                                     | 1 | 28.02 | 28.02 |
| 47                 | 7 Breakthrough technologies | Нанотехнология Кіріспе сабақ                | 10.1.3-әртүрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>10.6.17 - үшінші шартты құрылымдарда ғана if / қолдану; көптеген салыстырмалы сөйлемдерді қолдану, соның ішінде which [алдыңғы абзацқа сілтеме]                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 28.02 | 28.02 |
| 48                 |                             | Қазіргі әлемдегі нанотехнология             | 10.2.3-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулерде дәлелдеудің егжей-тегжейін түсіну;<br>10.3.2-жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қойыңыз және оларға жауап беріңіз.;                                                                              | 1 | 08.03 | 08.03 |
| 49                 |                             | Нанотехнологияның болашағы                  | 10.5.5-қолдау кезінде таныс жалпы тақырыптар мен оқу жоспарлары бойынша жазбаша жанрлардың кең ауқымы үшін қажет болған жағдайда мысалдармен және негіздемелермен нығайтылған дәйекті дәлелдерді әзірлеу.;                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 08.03 | 08.03 |
|                    |                             |                                             | 10.6.1-бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес жалпы және оқу тақырыптары бойынша күрделі зат есімдері бар әртүрлі абстрактілі құрама зат есімдер мен сөз тіркестерін қолдану                                                                                                                                                                                                          |   |       |       |
| 50                 |                             | Робототехникамен таныстыру сабағы<br>БЖБ-№6 | 10.2.3-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулерде дәлелдеудің егжей-тегжейін түсіну;<br>10.5.5-қолдау кезінде таныс жалпы тақырыптар мен оқу жоспарлары бойынша жазбаша жанрлардың кең ауқымы үшін қажет болған жағдайда мысалдармен және негіздемелермен нығайтылған дәйекті дәлелдерді әзірлеу.; | 1 | 12.03 | 14.03 |
| 51                 |                             | ТЖБ № 3                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 14.03 | 14.03 |
| 52                 |                             | Бөлімді қайталау                            | 10.6.8-таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша болашақ белсенді және енжар және болашақ үздіксіз нысандарды пайдалану                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 19.03 | 19.03 |
| IV term – 16 hours |                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |       |
| 53                 | 8 Space X                   | Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Күн)  | 10.2.5-бейтаныс тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген баяндамада шешеннің (тердің) көзқарасын немесе пікірін тану;                                                                                                                                                                                                       | 1 | 04.04 | 04.04 |
| 54                 |                             | Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Ай)   | 10.4.2-бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша кеңейтілген мәтіндердегі нақты ақпарат пен егжей-тегжейлерді түсіну;<br>10.5.6-таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қосқыштарды пайдалана отырып, мәтін деңгейінде үйлесімді жазу.                                                                                                                         | 1 | 04.04 | 04.04 |
| 55                 |                             | Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Жер)  | 10.4.5-таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша кеңейтілген мәтіндерде контекстен мағынаны алу;                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 09.04 | 09.04 |



|    |                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |                                  |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
|    |                          |                                                                                   | 10.5.6-таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қосқыштарды пайдалана отырып, мәтін деңгейінде үйлесімді жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                  |                                  |
| 56 |                          | Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер.<br>(Планеталар)                              | 10.4.5-таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша кеңейтілген мәтіндерде контекстен мағынаны алу;<br>10.6.2-санаулы және саналмайтын зат есімдер үшін әртүрлі кванторларды және таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша зат есімдердің әртүрлі сөз тіркестерін пайдалану;                                                                                                                                                | 1 | 11.04                            | 11.04                            |
| 57 |                          | Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер.<br>(Галактика)                               | 10.1.6-басқа тұлғаларға ақпаратты ұйымдастыру және нақты ұсыну;<br>10.6.16-таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша кең ауқымды одақтарды пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 16.04                            | 16.04                            |
| 58 |                          | Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер.<br>(Жұлдыздар)<br>БЖБ-№7                     | 10.2.1-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулердің негізгі сәттерін түсіну;<br>10.3.3-жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша өзінің және өзгенің көзқарасын түсіндіру және негіздеу.;                                                                                                                                                                          | 1 | 18.04                            | 18.04                            |
| 59 | 9<br>Independent project | Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (Физика).<br>1-сабақ   | 10.1.1-мәселелерді шығармашылық тұрғыдан шешу және топтардағы ынтымақтастық үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданыңыз;<br>10.6.17 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты зат есім мен сын есімнен соң келетін бірқатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін алуан түрлі көмекші сөздерді қолдану;                                                                                                                   | 1 | 23.04                            | 23.04                            |
| 60 |                          | Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (Физика).<br>2-сабақ   | 10.2.1-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулердің негізгі сәттерін түсіну;<br>10.3.2-жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қойыңыз және оларға жауап беріңіз.;                                                                                                                                                             | 1 | 25.04                            | 25.04                            |
| 61 |                          | Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (Физика).<br>2-сабақ   | 10.4.1-таныс емес жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша кеңейтілген мәтіндердегі негізгі ойларды түсіну;<br>10.5.5-мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту                                                                                                                                                     | 1 | 30.04                            | 30.04                            |
| 62 |                          | Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (биология).<br>1-сабақ | 10.2.2-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулердегі нақты ақпаратты түсіну;<br>10.6.1- білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға қатысты дерексіз күрделі зат есімдер мен зат есімнен тұратын күрделі сөз тіркестердің алуан түрін қолдану;                                                                 | 1 | 04.05<br>10.05<br>20.05<br>27.05 | 04.05<br>10.05<br>20.05<br>27.05 |
| 63 |                          | Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (биология).<br>2-сабақ | 10.4.2-бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша кеңейтілген мәтіндердегі нақты ақпарат пен егжей-тегжейлерді түсіну;<br>10.6.3- білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясында күрделі сын есімдерді және есімше орнында қолданылатын сын есімдерді және кейбір салыстырмалы деңгейді білдіретін құрылымдарды, сонымен қатар күшейтуші сын есімдердің (intensifying adjectives) алуан түрін қолдану | 1 | 07.05                            | 21.05                            |
| 64 |                          | Ғылыми-                                                                           | 10.1.2-құрдастарымен сезімтал кері байланысты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 09.05                            | 09.05                            |

|    |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                      |       |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-------|
|    |  | фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (экономика). 1-сабақ                         | камтамасыз ету үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданыңыз;<br>10.6.8- білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында өздік және ырықсыз райда тұрған келер шақ (future active and passive) пен future continuous формасын қолдану;                                                                                                    |   | 10.05<br>жол<br>күні |       |
| 65 |  | Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (экономика). 2-сабақ<br><b>БЖБ-№8</b> | 10.2.3-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулерде дәлелдеудің егжей-тегжейін түсіну;<br>10.6.11- білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты айтылған мәлімдемелер мен сұрақтардың кең қатарын пайдалану | 1 | 14.05                | 14.05 |
| 66 |  | <b>ТЖБ № 4</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 16.05                | 16.05 |
| 67 |  | Астрономияның қазіргі мәселелері                                                                 | 10.1.3-әртүрлі көзқарастарды құрметтеу;<br>10.6.14-- зат есім мен сын есімдердің алдында көмекші сөз тіркестердің алуан түрін қолдану<br>жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты зат есім мен сын есімнен соң келетін бірқатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін алуан түрлі көмекші сөздерді қолдану         | 1 | 21.05                | 21.05 |
| 68 |  | Бөлімді қайталау                                                                                 | 10.4.3- білім алушыларға таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығу                                                                                                                                                                      | 1 | 23.05                | 23.05 |