



Бекітемін:

директоры:

« »

Мектеп

К. Алиев

2024 ж.

**Түркістан облысының білім басқармасының
«Жетісай ауданының мамандандырылған
«Дарын» мектеп-интернат»
КММ-сінің ағылшын тілі пәні мұғалімі
Пралиев Нурали Ильдусовичтың
күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

2024-2025 оқу жылы

**«АҒЫЛШЫН ТІЛІ» ПӘНІ БОЙЫНША 8 А,Б СЫНЫПТАРҒА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(БАРЛЫҒЫ 102 САҒАТ, АПТАСЫНА 3 САҒАТ)
2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Total 102 hours/ Барлығы 102 сағат

№	Р\с	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
8th form							
I term (24 hours)							
1	1	Unit 1: Daily life and shopping (12 hours)	Күнделікті өмір және бос уақыттағы әрекеттер	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	02.09. 2024	
2	2		Күнделікті өмір. Үй шаруасы	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ауқым бойынша біршама нақты ақпаратты кеңейтілген әңгімеде мұғалімнің шамалы қолдау көрсетуімен немесе өз бетінше түсіну;	1	04.09. 2024	
3	3		Күнделікті өмір қазір және бұрын	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 8. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;	1	05.09. 2024	
4	4		Құрметті күнделік	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	09.09. 2024	
5	5		Жасөспірімдер және бос уақытты өткізу	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	11.09. 2024	
6	6		Досыңнан шақыру	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;	1	12.09. 2024	
7	7		Досына сыйлық сатып алу	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 8. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;	1	16.09. 2024	
8	8		Онлайн сауда	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;	1	18.09. 2024	
9	9		Онлайн сауда	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану 8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;	1	19.09. 2024	
10	10		Мен демалыс күндерін жақсы көремін	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған	1	23.09. 2024	

				оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;			
11	11		Мереке таңдау	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;	1	25.09.2024	
12	12		Торлы киім кеші БЖБ №1	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 3. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау элементтерімен біраз икемділікпен сөйлеммен жауап беру ;	1	26.09.2024	
13	13	Unit 2: Our world (12 hours)	Менің отбасыммен танысыңыз	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	30.09.2024	
14	14		Әртүрлі отбасы, Отбасылық қарым-қатынас	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	02.10.2024	
15	15		Интернет өмірімізді қалай өзгертті	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	03.10.2025	
16	16		Тұратын орындар, үйлердің түрлері	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;	1	07.10.2024	
17	17		Бұл Менің үйім	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	09.10.2024	
18	18		Дүние жүзіндегі ерекше күндер	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	10.10.2024	
19	19		Әлемдік фильмдер	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту;	1	14.10.2024	
20	20		Ерекше жұмыстар	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;	1	16.10.2025	
21	21		Ақша БЖБ№2	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	17.10.2024	
22	22		ТЖБ №1		1	21.10.2024	
23	23		Ақша айналымында шебер болу	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 8. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақтың әртүрлі формаларын орынды қолдану	1	23.10.2024	
24	24		Ақша айналымында шебер болу	8. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту; 8. 6. 16. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша себептерді түсіндіру үшін әртүрлі жалғаулықтарды мысалы, since, as, so ... that, such a ... that құрылымдарын қолдану	1	24.10.2024	
II term (24hours)							
25	1	Unit 3:	Салауатты өмір	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді	1	04.11.2024	

		Sport, health and exercise (12 hours)	салты	шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;			
26	2		Пайдалы тағам және зиянды тағам	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	06.11.2024	
27	3		Формада бол!	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіт 8. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынас жасау;	1	07.11.2024	
28	4		Мектептің спорт залында	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;	1	11.11.2024	
29	5		Спортшылар және олардың өмір салты	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	13.11.2024	
30	6		Спорттық жарақаттар	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту 8. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;	1	14.11.2024	
31	7		Дәрігерде	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	18.11.2024	
32	8		Өртүрлі ойындарды қолданып көріңіз	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	20.11.2024	
33	9		Жылдамырақ, жоғарырақ, күштірек	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 4. 3. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында дәлел деректерін түсіну;	1	21.11.2024	
34	10		Бассейнде БЖБ №3	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 6. 10. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша созылмалы осы шақ және созылмалы келер шақ формаларын, сонымен қатар ырықсыз етістіктің кейбір формаларын қолдану;	1	25.11.2024	
35	11		Ұлттық ойындар	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту 8. 5. 3. 1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	27.11.2024	
36	12		Ұлттық ойындар	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу;	1	28.11.2024	

				8. 5. 3. 1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;			
37	13	Unit 4: Entertainment and media (12 hours)	Ойын-сауық	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	02.12.2024	
38	14		Жарнама	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 4. 1. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;		04.12.2024	
39	15		Бос уақыт, ойын викторинасы	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	05.12.2024	
40	16		Желіде болыңыз, тікелей трансляциялар	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 4. 1. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;	1	09.12.2024	
41	17		Бұл жұмбақ!	8. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 8. 4. 1. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;	1	11.12.2024	
42	18		Дұрыс адамдар	8. 1. 10. 1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану 8. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды шамалы қолдаумен жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	12.12.2024	
43	19		Кім бірінші болды? Соңғысы кім болды?	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 3. 1. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;	1	18.12.2024	
44	20		Әлеуметтік желілер БЖБ № 4	8. 1. 10. 1 сөйлеу мен жазылымды әлемнің кең ауқымды пікірлері мен көзқарастарын талдау мен зерттеуде қолдану 8. 4. 1. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;	1	19.12.2024	
45	21		ТЖБ № 2		1	23.12.2024	
46	22		Әлеуметтік желілер	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша кейбір дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану ;	1	25.12.2024	
47	23		Менің естеліктерім	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер үшін "several, plenty, a large/small number/amount" сөздерімен қоса есептік сан есімдерді қолдану;	1	26.12.2024	
48	24		Unit revision		1	26.12.2024 (кіріктірілген сабақ16.12.2024)	

III term 30 (hours)							
49	1	Unit 5: Reading for pleasure (10 hours)	Жюль Верн	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	09.01.2025	
50	2		Сексен күнде дүниені айналып. 1-сабақ	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 8. 3. 2. 1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою;	1	13.01.2025	
51	3		Сексен күнде дүниені айналып. 2-сабақ	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 4. 1. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс емес жалпы және оқу тақырыптары мәтіндерінің негізгі идеясын түсіну;	1	15.01.2025	
52	4		Герман Мелвилл	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	16.01.2025	
53	5		Моби Дик. 1-сабақ	8. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту8. 3. 2. 1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою;	1	20.01.2025	
54	6		(Робин Гуд туралы ертегі)	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 8. 5. 3. 1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	22.01.2025	
55	7		Арман орындалды! Сатып алынған арман	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 5. 3. 1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	23.01.2025	
56	8		Кентервилл елесі БЖБ№5	8. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту 8. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;	1	27.01.2025	
57	9		Кітапқа шолу!	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 8. 6. 8. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, оның ішінде созылмалы осы шақ пен келер шақ мағынасындағы жай осы шақ формаларын қолдану;	1	29.01.2025	
58	10		Жер біздің планетамыз	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну;	1	30.01.2025	
59	11	Unit 6: The natural world (10 hours)	Ғаламдық мәселелер	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	03.02.2025	
60	12		Қазақстандағы экологиялық мәселелер	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 3. 1. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;	1	05.02.2025	
61	13		Жаһандық табиғи апаттар	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 4. 6. 1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі	1	06.02.2025	

				бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;			
62	14		Қазақстанның флорасы мен фаунасы	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	10.02.2025	
63	15		Жойылып кету қаупі төнген түрлер	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойыншамысалы, as...as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану;	1	12.02.2025	
64	16		Қазақстанда жойылып бара жатқан түрлер	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 4. 6. 1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау	1	13.02.2025	
65	17		Дүние жүзіндегі қорықтар БЖБ №6	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 8. 5. 6. 1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;	1	17.02.2025	
66	18		Қазақстандағы қорықтар, Біздің планетаны қорғайық	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 6. 4. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алдын ала анықтау рөлінде all, half, both [of] сөздерімен бірге анықтаушы сөздерді қолдану;	1	19.02.2025	
67	19		Көлік құралдары, Жалпы жол белгілері	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	20.02.2025	
68	20		Саяхаттау үшін ең жақсы көлік	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу;	1	24.02.2025	
69	21	Unit 7: Travel and transport (10 hours)	Адамдар не үшін саяхаттайды?	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	26.02.2025	
70	22		Әлем бойынша саяхаттау	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	27.02.2025	
71	23		Дүние жүзіндегі жұмбақ жерлер	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;	1	03.03.2025	
72	24		Менің саяхатым	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану;	1	05.03.2025	
73	25		Жауапты турист	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану;	1	06.03.2025	

				8. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу;			
74	26		Жауапты турист БЖБ №7	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 5. 3. 1 әртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	12.03.2025	
75	27		ТЖБ №3		1	13.03.2025	
76	28		Protect out planet	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу;	1	17.03.2025	
77	29		Common traffic signs	8. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 8. 5. 6. 1 жалпы таныс тақырыптарды негізгі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып, өз бетімен сөйлемді абзацқа логикалық біріктіру;	1	19.03.2025	
78	30		Unit revision		1	20.03.2025	
VI term (24 hours)							
79	1	Unit 8: Food and drink (12 hours)	Асхана түрлері	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	02.04.2025	
80	2		Әлемдегі ең танымал асхана	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	03.04.2025	
81	3		Менің сүйікті асханам	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 3. 2. 1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою;	1	07.04.2025	
82	4		Ерекше тағамдар	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 8. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну;	1	09.04.2025	
83	5		Мен барғанды ұнататын кафе	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 3. 2. 1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою;	1	10.04.2025	
84	6		Менің сүйікті тағамым	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	14.04.2025	
85	7		Біртүрлі тағам дәстүрлері	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойыншамысалы, as...as, much деңгейлерін көрсету үшін есімше мен салыстырмалы құрылым ретінде әр түрлі қарапайым сын есім мен күрделі сын есімді қолдану;	1	16.04.2025	
86	8		Қазақтың дәстүрлі тағамы	8. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 8. 3. 2. 1 жалпы тақырыптар және бірқатар оқу	1	17.04.2025	

				тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделірек сұрақтар қою;			
87	9		Күніне бір алма – Дәрігерден қорықпа	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу;	1	21.04.2025	
88	10		Танымал сусындар	8. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	23.04.2025	
89	11		Қазақтың дәстүрлі сусындары БЖБ №8	8. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 8. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында түрлі көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу;	1	24.04.2025	
90	12		Қайталау		1	28.04.2025	
91	13	Unit 9: The world of work (12 hours)	Дүние жүзіндегі әртүрлі жұмыс орындары	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	30.04.2025	
92	14		Әдеттен тыс жұмыстар	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 2. 7. 1 бірқатар ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау;	1	05.05.2025	
93	15		Қазақстандағы танымал жұмыс орындары	8. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 8. 3. 3. 1 кез-келген жалпы және оқу тақырыптары аясында пікірін пайымдаумен жеткізу;	1	05.05.2025 (кіріктірілген сабақ 01.05.2025)	
94	16		Жоғары жалақы алатын жұмыстар	8. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 8. 4. 6. 1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;	1	08.05.2025	
95	17		Менің арманымдағы жұмыс	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 4. 6. 1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;	1	08.05.2025 (кіріктірілген сабақ 09.05.2025)	
96	18		Мансап құру	8. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 8. 2. 7. 1 бірқатар ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау;	1	12.05.2025	
97	19		Толық емес жұмыс. 1-сабақ	8. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	14.05.2025	
98	20		Толық емес жұмыс. 2-сабақ	8. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 8. 4. 6. 1 ұзын мәтіндерді қоса, әртүрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтіндерде автордың пікірін немесе	1	15.05.2025	

				көзқарасын анықтау;			
99	21		Бос жыл	8. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 8. 6. 7. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша таяуда болған, белгісіз және аяқталмаған өткен шақты жеткізу үшін алуан түрлі қарапайым аяқталған шақ формаларын қолдану;	1	19.05.2025	
100	22		Бос жыл БЖБ №9	8. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 8. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді шамалы қолдаумен жазу;	1	21.05.2025	
101	23		ТЖБ № 4		1	22.05.2025	
102	24		Қайталау		1	22.05.2025	
Жалпы 102 сағат / Total 102 hours							

«Ағылшын тілі» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
9 А, Б сынып
(жылына 102 с, аптасына 3с)

№	Р/с	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
9 сынып							
I тоқсан (24 сағат)							
1	1	Бөлім 1: Хобби (12 сағат)	Сәлем бұл менің хоббиім	9. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 9. 6. 5. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;	1	9.09 01.09	9.09 01.09
2	2		Демалайық!	9. 4. 1. 1 көпшілік таныс емес жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	04.09	04.09
3	3		Салауатты хоббилар	9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою; 9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну;	1	05.09	06.09
4	4		Менің алдыңғы және қазіргі хоббиларым	9. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту 9. 6. 9. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша төл және төлеу сөздерде осы және өткен шақтардың белсенді және пассивті жетілдірілген жай формаларын түрлерін дұрыс қолдану;	1	09.09	09.09
5	5		Хобби туралы әңгімелер	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді коса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;	1	11.09	11.09
6	6		Таланттар шоуы мен байқаулар	9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою; 9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну;	1	12.09	14.09
7	7		Таланттар шоуы мен байқаулар	9. 4. 6. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	16.09	16.09
8	8		Мақаланың құрылымы және тілі	9. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 9. 6. 8. 1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;	1	18.09	18.09
9	9		Мақала жазу	9. 4. 6. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау 9. 5. 6. 1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу	1	19.09	19.09
10	10		Хоббиіңізді бизнеске айналдырыңыз	9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру; 9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну	1	23.09	23.09

11	11		Қайта қарау уақыты БЖБМІ	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 9. 6. 8. 1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шақтың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;	1	26.09	26.09
12	12		Көптеген адамдар, көптеген хоббиер	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарында өз көзқарасын түсіндіру және негіздеу;	1	26.09	26.09
13	13	Бөлім 2: Дене шынықтыру және спорт (12 сағат)	Спорт біздің өмірімізде	9. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 9. 6. 5. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;	1	30.09	30.09
14	14		Сіздің сүйікті спортыңыз қандай?	9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою; 9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну;	1	02.10	02.10
15	15		Менің сүйікті спортым	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	03.10	03.10
16	16		Үстеу	9. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 9. 6. 12. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын үстеулердің әртүрлі салыстырмалы формаларын қолдану, етістіктің алдында, етістіктің артында және етістіктің соңында келетін үстеулердің көптеген түрін қолдану;	1	07.10	07.10
17	17		Мақаланың құрылымы	9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану; 9. 6. 14. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есім мен сын есімдердің алдында көмекші сөздердің көптеген түрін қолдану, зат есім мен сын есімнен соң келетін бірқатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін көмекші сөздерді қолдану;	1	09.10	09.10
18	18		Сіз спортты ұнатасыз ба?	9. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 9. 6. 5. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;	1	10.10	10.10
19	19		Экстремалды спорт түрлері	9. 3. 8. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау 9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну;	1	14.10	14.10
20	20		Баскетбол	9. 4. 6. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	16.10	16.10
21	21		Біз Чемпиондармыз! БЖБ № 2	9. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 9. 6. 7. 1 үшінші логикалық құрылымда if/only қолдану, which сөзін қосып салыстырмалы бағыныңқы сөйлемдерді қолдану	1	17.10	17.10
22	22		ТЖБ № 1		1	21.10	21.10
23	23		Паралимпиада	9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен	1	23.10	23.10

				жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;			
24	24		Жүгіру - сізге қажет нәрсе	9. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту 9. 6. 16. 1 шектеулі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлем бөліктерін байланыстыру үшін so, if, when, where, before, after жалғаулықтарын қолдану;	1	24.10	24.10
II тоқсан (24 сағат)							
25	1	Бөлім 3: Планета және Жер, ондағы біздің орнымыз (12 сағат)	Жер күні Күн сайын	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;	1	04.11	04.11
26	2		Жаңбырлы ормандар	9. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	06.11	06.11
27	3		Сіз қаншалықты табиғисыз?	9. 4. 3. 1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдаусыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;	1	07.11	07.11
28	4		Болашақтағы өмір	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	11.11	11.11
29	5		Қазақстанға назар аударыңыз: Арал теңізі	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;	1	13.11	13.11
30	6		Қазақстанға тоқталу: Ертіс өзені	9. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 9. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді деңгейі мен күшейтпелі сын есім көмегімен есімше ретінде салыстырмалы құрылымдарды, әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді қолдану;	1	14.11	14.11
31	7		Ресми хат	9. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау; 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	18.11	18.11
32	8		Жағажай тазаланады	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану 9. 6. 4. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алдын ала анықтаушы және анықтаушы сөздерді қолдану;	1	20.11	20.11
33	9		Климаттың өзгеруі және жаһандық жылыну	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	21.11	21.11
34	10		Баламалы энергия	9. 2. 8. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы бірқатар ұзақ әңгімеде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіне бастау 9. 5. 8. 1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу	1	25.11	25.11

35	11		Қайта өңдеу БЖБ №3	9. 2. 7. 1 көпшілік ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	24.11	24.11
36	12		Жер тұрғындары	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану 9. 6. 13. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша әртүрлі мақсаттағы модальды формаларды, өкініш пен сынды білдіру үшін өткен шақтағы should/ shouldn't have to модальды формаларын қолдану	1	28.11	28.11
37	13	Бөлім 4: Қайырымдылық және қақтығыс (12сағат)	Қоғамдағы қайырымдылық соғыс	9. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 9. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;	1	02.12	02.12
38	14		Қайырымдылық – өмірдің бір бөлігі	9. 4. 1. 1 көпшілік таныс емес жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 9. 3. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;	1	04.12	04.12
39	15		Ресми хат жазу	9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптары на әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	05.12	05.12
40	16		Қазақстандағы қайырымдылық	9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	1	09.12	09.12
41	17		Қалай жауап беруге болады	9. 1. 2. 1 сыныптастарының кері байланысын қамтамасыз ету үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану; 9. 6. 5. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі сұрақтарды қолдану;	1	11.12	11.12
42	18		Босқындармен жұмыс	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	12.12	12.12
43	19		Нобель сыйлығының лауреаттары. Бітімгерлер	9. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	16.12 17.12 20.12 21.12	16.12 17.12 20.12 21.12
44	20		Ақша жинау	9. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау 9. 5. 6. 1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу;	1	18.12	18.12
45	21		Балалар және соғыс	9. 4. 3. 1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз	1	19.12	19.12

				жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;			
46	22		Жаһандық қайырымдылық ұйымдары БЖБ №4	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша қатыстық, сілтеу, белгісіз және есептік есімдіктерді және өздік есімдіктердің кең санын қолдану;	1	23.12	23.12
47	23		ТЖБ №2		1	25.12	25.12
48	24		Шекарасыз дәрігерлер	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	26.12	26.12

**III тоқсан
(30 сағат)**

49	1	Бөлім 5: Оқу (қызығып оқимыз) (10 сағат)	Оскар Уайлд	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	09.01	09.01
50	2		Кентервилл елесі (1-абстракция)	9. 4. 1. 1 көпшілік таныс емес жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ мәтіндердің негізгі идеясын түсіну; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	13.01	13.01
51	3		Кентервилл елесі (2-абстракция)	9. 4. 3. 1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну; 9. 5. 7. 1 жалпы және біркатар оқу тақырыптарындағы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану;	1	15.01	15.01
52	4		Жюль Габриэль Верн	9. 2. 6. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау; 9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	16.01	16.01
53	5		Жердің орталығына саяхат. 1-сабақ	9. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 9. 5. 7. 1 жалпы және біркатар оқу тақырыптарындағы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану;	1	20.01	20.01
54	6		Жердің орталығына саяхат. 2-сабақ	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	1	22.01	22.01
55	7		Әлемдік мәдениеттер мен тілдер	9. 1. 6. 1 ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну 9. 5. 8. 1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу;	1	23.01	23.01
56	8		Өртүрлі елдердің фестивальдері	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 3. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау мен және сөйлеммен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен жауап беру;	1	27.01	27.01
57	9		Балқыту қазандығы	9. 2. 7. 1 көпшілік ауызша жанрлардың сөз, сөйлем және мәтіндік деңгейдегі өзіне тән ерекшеліктерін анықтау; 9. 3. 8. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау	1	29.01	29.01
58	10		Біртүрлі	9. 2. 8. 1 жалпы және оқу тақырыптарын	1	30.01	30.01

			дәстүрлер	дағы бірқатар ұзақ әңгімеде келтірілген дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіне бастау 9. 5. 9. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптарында мәтін деңгейіндегі жазбаша жұмыстарда тыныс белгілерін сауатты қолдану			
59	11	Бөлім 6: Салт-дәстүр және тіл (10 сағат)	Наурыз – жаңару уақыты	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер және атаулы топтар үшін есептік сан есімдерді қолдану;	1	03.02	03.02
60	12		Неліктен біз басқа тілді үйренеміз	9. 4. 2. 1 кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну; 9. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;	1	05.02	05.02
61	13		Тіл үйренудің тиімді жолдары	9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну; 9. 3. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында сөйлесу кезінде ресми және бейресми регистрлерді пайдалану;	1	06.02	06.02
62	14		Қазақстан тілдері	9. 2. 6. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау 9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	10.02	10.02
63	15		Мұғаліммен әңгіме	9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	12.02	12.02
64	16		Қазақстанға сапар	9. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту; 9. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді деңгейі мен күшейтпелі сын есім көмегімен есімше ретінде салыстырмалы құрылымдарды, әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді қолдану;	1	13.02	13.02
65	17		Әңгіме жазу	9. 4. 8. 1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	17.02	17.02
66	18		Бұл кішкентай әлем	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттердегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	19.02	19.02
67	19		Музыка барлық жерде БЖБ №5	9. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау; 9. 5. 6. 1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына қатысты мәтіндерді жазу;	1	20.02	20.02
68	20		Атақты классикалық музыканттар/композиторлар	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 9. 6. 6. 1 көптеген жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша қатыстық, сілтеу, белгісіз және есептік есімдіктерді және өздік есімдіктердің кең санын қолдану;	1	24.02	24.02
69	21	Бөлім 7: Музыка және фильмдер (11 сағат)	Қазіргі музыканттар	9. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту 9. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;	1	26.02	26.02

70	22	Қазақстандағы жұлдыздар	9. 2. 1. 1 ұзақ әңгімелесумен жалпы және оқу тақырыптарының негізгі ойларын қолдаусыз түсіну; 9. 5. 2. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарында өткен тәжірибесін немесе шынайы болған оқиғалар, әрекеттерді өз бетімен жазу;	1	21.02	24.02
71	23	Концертке бару	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында акпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	03.03	03.03
72	24	Мен киноға жакынмын	9. 2. 6. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау; 9. 3. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарында өз көзқарасын түсіндіру және негіздеу;	1	05.03	05.03
73	25	Әңгіме жазу	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	06.03	06.03
74	26	Жанрлар және фильмдер	9. 1. 6. 1 акпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және ұсыну; 9. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер және атаулы топтар үшін есептік сан есімдерді қолдану;	1	10.03 2025 күні 12.03 2025	10.03 2025 күні 12.03 2025
75	27	Жасөспірімдерге арналған фильмдер БЖБ №6	9. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін қолдаусыз түсіну; 9. 5. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарына әр түрлі жазбаша жанрда орынды стилі мен тіл формасын шамалы қолдаумен қолдану;	1	13.03	13.03
76	28	ТЖБ №3		1	17.03	17.03
77	29	Менің сүйікті фильмім	9. 4. 6. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптары аясында ұзын мәтіндерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 9. 5. 5. 1 шексіз таныс жалпы және оқу тақырыптарында дәлелдерді бекіту мысалдары және негіздеумен мұғалім қолдауымен қолдану;	1	19.03	19.03
78	30	Бөлімді қайталау	9. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 9. 6. 3. 1 жалпы таныс және оқу тақырыптары бойынша әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді деңгейі мен күшейтпелі сын есім көмегімен есімше ретінде салыстырмалы құрылымдарды, әр түрлі қарапайым сын есімдер мен күрделі сын есімдерді қолдану;	1	20.03	20.03

**VI тоқсан
(24 сағат)**

79	1	Unit 8: Travel and tourism. (11 hours)	Саяхат және туризм	9. 1. 4. 1 басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 9. 6. 2. 1 таныс, жалпы және оқу тақырыптары бойынша саналатын және саналмайтын зат есімдер және атаулы топтар үшін есептік сан есімдерді қолдану;	1	02.04	04.04
80	2		Саяхаттау жолдары	9. 6. 14. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша зат есім мен сын есімдердің алдында көмекші сөздердің көптеген түрін қолдану, зат есім мен сын есімнен соң келетін біркатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін көмекші сөздерді қолдану;	1	03.04	03.04
81	3		Әлемнің ғажайыптары	9. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кең ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну; 9. 3. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында акпарат алу үшін күрделі сұрақтар қою;	1	07.04	07.04
82	4		Танымал табиғат	9. 4. 5. 1 көпшілік таныс жалпы және оқу	1	09.04	09.04

83	5	ғажаиптары	тақырыптары аясында ұзын мәтіндердің мәнмәтінінен негізгі ойды анықтау; 9. 5. 1. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы мәтін деңгейіндегі жұмыстарды мұғалімнің қолдауынсыз жоспарлау, жазу, түзету және тексеру;			
		Туризм үшін ең жақсы елдер	9. 1. 8. 1 оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық түсінікті дамыту; 9. 6. 17. 1 үшінші логикалық құрылымда if/ if only қолдану, which сөзін қосып салыстырмалы бағындығы сөйлемдерді қолдану	1	10.04	10.04
84	6	Қазақстандағы баратын жерлер	9. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін қолдаусыз түсіну; 9. 3. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптары аясында күтпеген комментарийлерге пайымдау мен және сөйлеммен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен жауап беру;	1	14.04	14.04
85	7	Қазақстанның туризмі	9. 1. 5. 1 жеке оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 9. 6. 4. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша алдын ала анықтаушы және анықтаушы сөздерді қолдану;	1	16.04	16.04
86	8	Қазақстандағы курорттар	9. 4. 7. 1 кез-келген жазбаша жанрлар аясында сөз, сөйлем және мәтінге тән қасиеттерді анықтау; 9. 5. 7. 1 жалпы және бірқатар оқу тақырыптарындағы шексіз жазбаша жанрларда үшін мәтін деңгейіне сәйкес форматты дербес қолдану	1	17.04	17.04
87	9	Эссе жазу және кері жауап жазу	9. 2. 5. 1 жалпы және оқу тақырыптарының көпшілігіндегі ұзақ әңгімеде сөйлеушінің (лердің) ойын анықтау; 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	21.04	21.04
88	10	Туризмнің түрлері	9. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 9. 6. 12. 1 көптеген таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша ережеге бағынатын және ережеге бағынбайтын үстеулердің әртүрлі салыстырмалы формаларын қолдану, етістіктің алдында, етістіктің артында және етістіктің соңында келетін үстеулердің көптеген түрін қолдану;	1	23.04	23.04
89	11	Менің ең жақсы демалысым БЖБ №8	9. 4. 8. 1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану 9. 5. 3. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарын біркелкі грамматикалық сауаттылықпен жазу;	1	24.04	24.04
90	12	Экстремалды саяхат	9. 2. 6. 1 әр түрлі жалпы және оқу тақырыптарында ұзақ сөйлесудегі мәнмәтіннен мағынаны анықтау; 9. 3. 7. 1 шексіз жалпы және оқу тақырыптары аясында пәнге тән лексика мен синтаксисті пайдалану;	1	28.04	28.04
91	13	Бөлім 9: Саяхат және туризм (12 сағат)	9. 4. 8. 1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	1	30.04	30.04
92	14	Технология және ғарыш	9. 1. 1. 1 топ ішінде мәселелерді шығармашылықпен бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 9. 6. 1. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары, сонымен қатар бейтаныс тақырыптар бойынша әр түрлі дерексіз құрамды зат есімдер мен күрделі атаулы топтарды пайдалану;	1	01.05 30.04 2025 шпр	01.05 30.04 2025 шпр
93	15	Эссе жазу	9. 2. 2. 1 жалпы және оқу тақырыптарындағы біршама нақты ақпаратты кең ауқымда кеңейтілген әңгімеде қолдаусыз өз бетінше түсіну; 9. 5. 6. 1 әр түрлі сабақтастырғыш жалғаулықтарды қолданып жалпы таныс және оқу тақырыптарына	1	05.05	05.05

94	16	Ғылымдағы тамаша өнертабыстар	катысты мәтіндерді жазу; 9. 2. 3. 1 жалпы және оқу тақырыптарын кен ортадағы ұзақ әңгімеде дәлелдің көп бөлігін іс жүзінде қолдаусыз түсіну; 9. 3. 5. 1 оқу тапсырмаларын орындау мақсатында басымдықтарды жоспарлау мен құру, серкіктестік, талқылау, келісу үшін сыныптастары мен өзара қарым-қатынас жасау;	1	02.05 10.05 10.05 10.05 10.05	04.05 10.05 10.05 10.05 10.05
95	17	Технологияның оң және теріс жақтары	9. 1. 3. 1 түрлі көзқарастарды құрметтеу; 9. 6. 8. 1 таныс және жалпы оқу тақырыптарына қатысты келер шарттың әртүрлі формаларын, сонымен бірге кейбір пассивтерді қолдану;	1	08.05	08.05
96	18	Неліктен біз ғылымды үйренуіміз керек?	9. 4. 4. 1 таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу тақырыптары аясында көркем және көркем емес әдебиеттер дегі ұзақ мәтіндерді оқу; 9. 3. 6. 1 жұпта, топта және барлық сыныппен жұмыста басқалардың айтқанын сөйлеммен немесе пайымдаумен белгілі бір деңгейдегі икемділікпен түсіндіру;	1	12.05	12.05
97	19	Менің өмірімде технология	9. 2. 4. 1 жалпы және оқу тақырыптарын дағы ұзақ әңгімеде ұйғарынды мағынаның үлкен бөлігін қолдаусыз түсіну; 9. 5. 8. 1 шексіз жалпы таныс және оқу тақырыптарда жиі қолданыла тын сөздерді дұрыс жазу	1	14.05	14.05
98	20	Білім берудегі технология	9. 4. 3. 1 әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясындағы ұзақ мәтіндердегі дәлел деректерін түсіну; 9. 3. 8. 1 көпшілік жалпы және оқу тақырыптарындағы ұзағырақ оқиғаларды мазмұндау	1	15.05	15.05
99	21	Болашақ энергиясы. ЭКСПО-2017 БЖБ №9	9. 1. 7. 1 ауызша және жазбаша сөзде жүйелі дәлел келтіру және бекіту; 9. 6. 13. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша әртүрлі мақсаттағы модальды формаларды, өкініш пен сынды білдіру үшін өткен шарттағы should/ shouldn't have to модальды формаларын қолдану;	1	19.05	19.05
100	22	ТЖБ №4		1	21.05	21.05
101	23	Болашақ технология	9. 1. 9. 1 ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану 9. 6. 15. 1 таныс жалпы және оқу тақырыптарға етістіктер мен сын есімдердің шектеулі санынан кейін инфинитив формаларын қолдану, етістіктер мен көмекші сөздердің шектеулі санынан кейін герундий формасын, көмекші сөздер формасындағы етістіктерді және фразалық етістіктерді қолдану;	1	22.05	22.05
102	24	Бөлімді қайталау	9. 4. 8. 1 мағынаны тексеру және түсінігін кеңейту үшін көпшілік таныс және бейтаныс сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды қолдану		22.05	22.05

Жалпы 102 сағат

«Ағылшын тілі» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
10 А Б сынып
(жылына 68 с, аптасына 2с)

№	Бөлім	Сабақ тақырыбы Тема урога	Оқу мақсаты/Цели урока/Learning objectives	Сағат саны	Сроки Мерзімі	Ескерту
I term – 16 hours						
1	I Science and scientific phenomena	Кіріспе сабақ генетика	10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру 10.6.12 - салыстыру деңгейін білдіретін бірқатар үстеу құрылымдарын дара және күрделі үстеулермен қолдану; жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс бірқатар тақырыптарға қатысты етістіктің алдында, етістіктің артында және етістіктің соңында келетін үстеулердің/үстеулік фазалардың алуан түрін қолдану;	1	04.09	
2		Генетика туралы қызықты деректер.ДНҚ	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну; 10.3.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы сан алуан әңгіменің мәнмәтініне қатысты басқа білім алушылардың көзқарасын бағалау және өз пікірінді	1	06.09	
3		ДНҚ тәжірибеде	10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру 10.6.13 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты өткен шақтағы модальды формалардың алуан түрін, оның ішінде must have, can't have, might have-ты өткен оқиға бойынша қорытындыны білдіру үшін қолдану	1	11.09	
4		Мифтер (физика, химия, биология)	10.4.1 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндердің негізгі идеясын түсінеді; 10.3.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы сан алуан әңгіменің мәнмәтініне қатысты басқа білім алушылардың көзқарасын бағалау және өз пікірінді білдіру;	1	13.09	
5		Миф: Құрал-саймандарды тек адам жасап, пайдалана алады	10.2.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі негізгі ойларды түсіну 10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы	1	18.09	
6		Мақаланың құрылымы	10.4.3 - білім алушыларға таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз; 10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы	1	20.09	
7		Шоколад қалай жасалады БЖБ-№1	10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы қолдану; 10.6.7 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында perfect continuous формасын, сонымен қатар қарапайым ырықсыз және өздік етістерін (simple perfect	1	25.09	

			active and passive forms), оның ішінде time adverbials so far, lately, all my life" деген мезгілді білдіретін сөздерді (time adverbials);			
8		Жаһандық температура көтерілуде!	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну; 10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы	1	27.09	
9	2 Natural Disasters	Табиғи апаттардың себептері мен салдары (атмосфера, литосфера, гидросфера) 1-сабақ.	10.2.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі негізгі ойларды түсіну; 10.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға жазу;	1	04.10	
10		Табиғи апаттардың себептері мен салдары (атмосфера, литосфера, гидросфера) 2-сабақ.	10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға жазу;	1	04.10	
11		Табиғи апаттардың себептері мен салдары (атмосфера, литосфера, гидросфера) 3-сабақ.	10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.6.3 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясында күрделі сын есімдерді және есімше орнында қолданылатын сын есімдерді және кейбір салыстырмалы деңгейді білдіретін құрылымдарды, сонымен қатар күшейтуші сын есімдердің (intensifying adjectives) алуан түрін қолдану;	1	09.10	
12		Табиғи апаттардың себептері мен салдары (атмосфера, литосфера, гидросфера) 3-сабақ.	10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.6.4 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты анықтаушы сөздердің, сонымен қатар сөз алдында келетін анықтаушы құрылымдардың кең қатарын қолдану;	1	11.10	
13		Қазақстанға тоқталу: табиғи апаттардың себептері мен салдары туралы хабарлау. 2-сабақ	10.4.3 - білім алушыларға таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз; 10.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;	1	16.10 (25.10 2015 күні)	
14		Қазақстандағы табиғи апаттар. 1-сабақ Summative БЖБ-№2	10.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға жазу; 10.6.7 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында perfect continuous формасын, сонымен қатар қарапайым ырықсыз және өздік етістерін (simple perfect active and passive forms), оның ішінде time adverbials so far, lately, all my life" деген мезгілді білдіретін сөздерді (time adverbials);	1	18.10	
15		ТЖБ 1		1	23.10	
16		Қазақстандағы табиғи апаттар. 2-	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын	1	25.10	

		сабақ	пайдалану; 10.5.5 - мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту;			
II term – 16 hours						
17	3 Virtual reality	Технологияға ілесу	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 10.6.1 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға қатысты дерексіз күрделі зат есімдер мен зат есімнен тұратын күрделі сөз тіркестердің алуан түрін қолдану;	1	06.11	
18		Дамушы және мобильді қосымшаларды бағалау	10.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару 10.4.1 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндердің негізгі идеясын түсіну;	1	08.11	
19		Смартфондар біздің өмірімізде	10.2.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан, оның ішінде саны шектеулі бейтаныс тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі негізгі ойларды түсіну; 10.5.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты сан алуан жазбаша жанрына қатысты ресми деңгейде жазу үшін стильді және лексиканы пайдалану	1	13.11	
20		2D ойындары	10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу; 10.4.3 - білім алушыларға таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	1	15.11	
21		Компьютерлік ойындар	10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;	1	20.11	
22		Виртуалды шындық	10.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға жазу; 10.6.9 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты төл және төлеу сөздерде өздік және ырықсыз етіс түрінде берілген осы шақ, өткен шақ және past perfect шақтың сан алуан түрін орынды қолдану	1	22.11	
23		Ноутбук әлемнің кілті ретінде БЖБ-№3	10.5.6 - жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға бағыт беруші жалғаулықтардың бірнеше түрін пайдалана отырып мәтін ретінде дәлел келтіріп жазу; 10.6.2 - саналатын және саналмайтын заттардың санын білдіретін сөздерді, сонымен қатар зат есімнен тұратын сөз тіркестерін таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында қолдану;	1	24.11	
24		Мектебіміздің ақпараттық технологиялары	10.4.7 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясындағы ұзақ мәтіндерде [параграф аралық деңгей] даму заңдылықтарын тану; 10.4.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару;	1	29.11	
25	4 Organic	Кіріспе:	10.1.5 - өзіне оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері	1	04.12	

	and non-organic worlds	органикалық және органикалық емес	байланысты қолдану; қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.6.2 - саналатын және саналмайтын заттардың санын білдіретін сөздерді, сонымен қатар зат есімнен тұратын сөз тіркестерін таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында қолдану;			
26		Тағамдарды табу біздің денсаулығымыз үшін өте маңызды	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген шектеулі тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну; 10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;	1	06.12	
27		Планетаны сақтау – органикалық өнімдерді пайдалану керек пе?	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну; 10.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;	1	11.12	
28		Жаңартылатын энергия ресурстарының артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау	10.4.5 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі (оның ішінде кейбір қосымша мәтіндер де бар) мәнмәтіннен мағынаны шығару; 10.6.6 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты катыстық, сілтеу, белгісіз, есептік есімдіктерді (relative, demonstrative, indefinite, quantitative) of pronouns), сонымен қатар өздік есімдік құрылымдарының (reflexive pronoun structures) кең қатарын қолдану;	1	13.12	
29		Экологиялық сала: Биотын	10.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну; 10.3.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты біркатар сөйлеу мәнмәтініндегі басқалардың пікірін бағалау және өз ойынды білдіру;	1	18.12	
30		Ауыл шаруашылығы саласы: өсу уақыты БЖБ-№4	10.4.6 - қосымша мәтіндерде білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар бойынша автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау; 10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы қолдану;	1	20.12	
31		ТЖБ 2		1	25.12	
32		Қалай экологиялық жауапты азамат болуға болады?	10.5.9 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты жазбаша түрде берілген мәтінге тыныс белгілерін бар назарын салып қойып шығу; 10.6.2 - саналатын және саналмайтын заттардың санын білдіретін сөздерді, сонымен қатар зат есімнен тұратын сөз тіркестерін таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында қолдану;	1	27.12	
III term – 20 hours						
33	5 Reading for pleasure	Көркем емес мәтін: Алан Тьюрингтің өмірбаяны, компьютер ғалымы. 1-сабақ	10.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 10.6.16 - білім алушыларға таныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан түрлі тақырыптарға жалғаулықтардың бірнеше түрін қолдану	1	10.01	10.01
34		Көркем емес мәтін: Алан Тьюрингтің өмірбаяны, компьютер ғалымы. 2-сабақ	10.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 10.6.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты сұрақтардың кең қатарын пайдалану;	1	15.01	16.01

35		Көркем емес мәтін: Киберқауіп туралы ақпараттық парақша. 1-сабақ	10.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру; 10.6.16 -білім алушыларға таныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан түрлі тақырыптарға жалғаулықтардың бірнеше түрін қолдану	1	17.01	17.01
36		Көркем емес мәтін: Киберқауіп туралы ақпараттық парақша. 2-сабақ	10.4.4 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу; 10.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша өсіп келе жатқан лексиканы қолдану;	1	22.01	22.01
37		Көркем емес мәтін: Мақала: Цифрлық дәуірдегі коммуникация. 1-сабақ	10.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 10.6.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты сұрақтардың кең қатарын пайдалану;	1	24.01	24.01
38		Көркем емес мәтін: Мақала: Цифрлық дәуірдегі байланыс. 2-сабақ	10.2.8 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндерде дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіну; 10.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;	1	28.01	28.01
39		Көркем емес мәтін: Мақала: Цифрлық дәуірдегі коммуникация. 3-сабақ	10.4.4 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу; 10.5.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты сан алуан жазбаша жанрына қатысты ресми деңгейде жазу үшін стильді және лексиканы пайдалану	1	31.01	31.01
40	6 Capabilities of human brain	Адам миының қызметтері. Кіріспе сабақ	10.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 10.6.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты сұрақтардың кең қатарын пайдалану	1	07.02	07.02
41		Адам миының қызметтері. Таным	10.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегісіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну; 10.3.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарына қатысты ақпаратты алу үшін күрделі сұрақтар қою және оларға жауап беру;	1	07.02	07.02
42		Адам миының қызметтері. Жад	10.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну; 10.3.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарына қатысты ақпаратты алу үшін күрделі сұрақтар қою және оларға жауап беру;	1	12.02	12.02
43		Бірнеше интеллект. Кіріспе сабақ	10.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 10.6.5 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты сұрақтардың кең қатарын пайдалану;	1	14.02	14.02
44		Көп интеллект түрлері. 1-сабақ	10.4.4 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу; 10.3.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарына қатысты ақпаратты алу үшін күрделі сұрақтар қою және оларға жауап беру;	1	19.02	19.02
45		Көп интеллект	10.4.4 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы	1	21.02	21.02

		түрлері. 2-сабақ БЖБ-№5	және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу; 10.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;			
46		Көп интеллект түрлері. 3-сабақ	10.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару 10. 6.17 - білім алушыларға таныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты if / if only үшінші шартты құрылымда (third conditional structures) қолдану; which сөзін қоса алғанда бірнеше анықтаушы шартты сөйлемдер (relative clauses) қолдану	1	28.02	28.02
47	7 Breakthrough technologies	Нанотехнология Кіріспе сабақ	10.1.3-әртүрлі көзқарастарды құрметтеу; 10.6.17 - үшінші шартты құрылымдарда ғана if / қолдану; көптеген салыстырмалы сөйлемдерді қолдану, соның ішінде which [алдыңғы абзацқа сілтеме]	1	28.02	28.02
48		Қазіргі әлемдегі нанотехнология	10.2.3-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулерде дәлелдеудің егжей-тегжейін түсіну; 10.3.2-жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қойыңыз және оларға жауап беріңіз.;	1	08.03	08.03
49		Нанотехнологияның болашағы	10.5.5-қолдау кезінде таныс жалпы тақырыптар мен оқу жоспарлары бойынша жазбаша жанрлардың кең ауқымы үшін қажет болған жағдайда мысалдармен және негіздемелермен нығайтылған дәйекті дәлелдерді әзірлеу.;	1	08.03	08.03
			10.6.1-бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес жалпы және оқу тақырыптары бойынша күрделі зат есімдері бар әртүрлі абстрактілі құрама зат есімдер мен сөз тіркестерін қолдану			
50		Робототехникамен таныстыру сабағы БЖБ-№6	10.2.3-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулерде дәлелдеудің егжей-тегжейін түсіну; 10.5.5-қолдау кезінде таныс жалпы тақырыптар мен оқу жоспарлары бойынша жазбаша жанрлардың кең ауқымы үшін қажет болған жағдайда мысалдармен және негіздемелермен нығайтылған дәйекті дәлелдерді әзірлеу.;	1	12.03	14.03
51		ТЖБ № 3		1	14.03	14.03
52		Бөлімді қайталау	10.6.8-таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша болашақ белсенді және енжар және болашақ үздіксіз нысандарды пайдалану	1	19.03	19.03
IV term – 16 hours						
53	8 Space X	Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Күн)	10.2.5-бейтаныс тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген баяндамада шешеннің (тердің) көзқарасын немесе пікірін тану;	1	04.04	04.04
54		Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Ай)	10.4.2-бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша кеңейтілген мәтіндердегі нақты ақпарат пен егжей-тегжейлерді түсіну; 10.5.6-таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қосқыштарды пайдалана отырып, мәтін деңгейінде үйлесімді жазу.	1	04.04	04.04
55		Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Жер)	10.4.5-таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша кеңейтілген мәтіндерде контекстен мағынаны алу;	1	09.04	09.04

			10.5.6-таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша түрлі қосқыштарды пайдалана отырып, мәтін деңгейінде үйлесімді жазу.			
56		Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Планеталар)	10.4.5-таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша кеңейтілген мәтіндерде контекстен мағынаны алу; 10.6.2-санаулы және саналмайтын зат есімдер үшін әртүрлі кванторларды және таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша зат есімдердің әртүрлі сөз тіркестерін пайдалану;	1	11.04	11.04
57		Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Галактика)	10.1.6-басқа тұлғаларға ақпаратты ұйымдастыру және нақты ұсыну; 10.6.16-таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша кең ауқымды одақтарды пайдалану.	1	16.04	16.04
58		Ғарыш туралы сіз білмейтін нәрселер. (Жұлдыздар) БЖБ-№7	10.2.1-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулердің негізгі сәттерін түсіну; 10.3.3-жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша өзінің және өзгенің көзқарасын түсіндіру және негіздеу.;	1	18.04	18.04
59	9 Independent project	Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (Физика). 1-сабақ	10.1.1-мәселелерді шығармашылық тұрғыдан шешу және топтардағы ынтымақтастық үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданыңыз; 10.6.17 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты зат есім мен сын есімнен соң келетін бірқатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін алуан түрлі көмекші сөздерді қолдану;	1	23.04	23.04
60		Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (Физика). 2-сабақ	10.2.1-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулердің негізгі сәттерін түсіну; 10.3.2-жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша ақпарат алу үшін күрделі сұрақтар қойыңыз және оларға жауап беріңіз.;	1	25.04	25.04
61		Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (Физика). 2-сабақ	10.4.1-таныс емес жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша кеңейтілген мәтіндердегі негізгі ойларды түсіну; 10.5.5-мұғалімнің қолдауымен жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарына қатысты бірқатар жазбаша жанрларында қатысты логикалық дәлелдер қажет болғанда мысалдар мен себептерді келтіре отырып дамыту	1	30.04	30.04
62		Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (биология). 1-сабақ	10.2.2-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулердегі нақты ақпаратты түсіну; 10.6.1- білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарға қатысты дерексіз күрделі зат есімдер мен зат есімнен тұратын күрделі сөз тіркестердің алуан түрін қолдану;	1	04.05 10.05 20.05 27.05	04.05 10.05 20.05 27.05
63		Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (биология). 2-сабақ	10.4.2-бірқатар таныс жалпы және оқу тақырыптары бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша кеңейтілген мәтіндердегі нақты ақпарат пен егжей-тегжейлерді түсіну; 10.6.3- білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясында күрделі сын есімдерді және есімше орнында қолданылатын сын есімдерді және кейбір салыстырмалы деңгейді білдіретін құрылымдарды, сонымен қатар күшейтуші сын есімдердің (intensifying adjectives) алуан түрін қолдану	1	07.05	21.05
64		Ғылыми-	10.1.2-құрдастарымен сезімтал кері байланысты	1	09.05	09.05

		фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (экономика). 1-сабақ	камтамасыз ету үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданыңыз; 10.6.8- білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында өздік және ырықсыз райда тұрған келер шақ (future active and passive) пен future continuous формасын қолдану;		10.05 жол күні	
65		Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарастардан талдау (экономика). 2-сабақ БЖБ-№8	10.2.3-таныс емес тақырыптардың шектеулі шеңберіне сөйлеуді қоса алғанда, жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сөз сөйлеулерде дәлелдеудің егжей-тегжейін түсіну; 10.6.11- білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты айтылған мәлімдемелер мен сұрақтардың кең қатарын пайдалану	1	14.05	14.05
66		ТЖБ № 4		1	16.05	16.05
67		Астрономияның қазіргі мәселелері	10.1.3-әртүрлі көзқарастарды құрметтеу; 10.6.14-- зат есім мен сын есімдердің алдында көмекші сөз тіркестердің алуан түрін қолдану жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыға таныс сан алуан тақырыптарға қатысты зат есім мен сын есімнен соң келетін бірқатар тәуелді көмекші сөздерді және етістіктерден соң келетін алуан түрлі көмекші сөздерді қолдану	1	21.05	21.05
68		Бөлімді қайталау	10.4.3- білім алушыларға таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығу	1	23.05	23.05

**«АҒЫЛШЫН ТІЛІ» ПӘНІ БОЙЫНША 11 ӘБ СЫНЫПТАРҒА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
БАРЛЫҒЫ 68 САҒАТ, АПТАСЫНА 2 САҒАТ**

№	Р\с	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I term 16 hours							
1	1	Unit 1: Making connections in biology	Биологияға саяхат	11.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру; 11.3.2 - таныс және кейбір бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы ашық жоғары дәрежелі сұрақтарды қоюда және сондай сұрақтарға жауап беруде сәйкес синтаксис пен лексиканы қолдану;	1	03.09.2024	
2	2		Биологияның рөлі	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;	1	04.09.2024	
3	3		Адам миы	11.1.8 - оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық сезімталдықты дамыту; 11.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша бай лексиканы қолдану;	1	10.09.2024	
4	4		Судың адам өміріндегі рөлі	11.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру; 11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;	1	11.09.2024	
5	5		Биологияға саяхат	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;	1	17.09.2024	
6	6		Ресми және бейресми хат. 1-сабақ	11.1.8 - оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық сезімталдықты дамыту; 11.4.5 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі мәнмәтіннен мағынаны шығару;	1	18.09.2024	
7	7		Ресми және бейресми хат. 2-сабақ БЖБ №1	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша бай лексиканы қолдану;	1	24.09.2024	
8	8		Ресми және бейресми хат: мақала жазу	11.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 11.4.5 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі мәнмәтіннен мағынаны шығару;		25.09.2024	
9	9	Unit 2:	Тақырыпқа	11.1.1 -топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе	1	01.10.2024	

		Investigate and report on the animal world	кіріспе. Жануарлардың тіршілік ету ортасы: шабындық	отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты әңгімеде фразалар мен түзетулер арқылы әңгімені жүргізу және тілді өзгерту;			
10	10		Жануарлардың өзіндік ерекшелікте рін талдау	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;	1	02.10.2024	
11	11		Жануарлардың ерекшелікте рімен таныстыру	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	1	08.10.2024	
12	12		Жануарлардың ерекшелікте рімен таныстыру	11.2.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінің берілген қосымша сөйлесудегі сөйлеушінің(лердің) қатынасы мен ойын, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну; 11.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;	1	09.10.2024	
13	13		Жануарлардың ерекшелікте рімен таныстыру (қайта қарау) Төлеу сөз	11.1.3 - өзгелердің ой-пікірін сыйлау, есепке алу 11.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;	1	15.10.2024	
14	14		Жануарлардың ерекше белгілерін талдау: ара, бүркіт, дельфин, жарқанат БЖБ №2.	11.1.3 - өзгелердің ой-пікірін сыйлау, есепке алу 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	1	15.10.2024	
15	15		ТЖБ №1		1	22.10.2024	
16	16		Жануарларға тән ерекшелікте рді талдау, Мақала жазу	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;	1	23.10.2024	
II term 16 hours							
1	1	Unit 3: The human brain	Адам миы: тақырыпқа кіріспе	11.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 11.5.7 - сан алуан жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты мәтінді жазған кезде қажетті құрылымды өз бетімен жазу;	1	5.11.2024	
18	2		Адам	11.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті	1	06.11.2024	

			миының қызметтері	бағалау және оған жауап қайтару; 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;			
19	3		Эмоциялар мен сезімдер	11.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну; 11.5.7 - сан алуан жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты мәтінді жазған кезде қажетті құрылымды өз бетімен жазу;	1	12.11.2024	
	4		Ми туралы ғылым	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.6.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты қажетті мағынасы бар және емлесі дұрыс бірқатар аффикстерді қолдану;		13.11.2024	
20	5		Керемет ми фактілері, Жад	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;	1	19.11.2024	
21	6		Психикалық денсаулық	11.1.4 - басқалар берген кері байланысты конструктивті бағалау және оған жауап қайтару; 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;	1	20.11.2024	
22	7		Есте сақтау техникасы: тақырыппен таныстыру БЖБ №3	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.6.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты қажетті мағынасы бар және емлесі дұрыс бірқатар аффикстерді қолдану;	1	26.11.2024	
23	8		Ми қабілетін дамытудың есте сақтау әдістері	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.2.2 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі нақты ақпаратты түсіну;	1	27.11.2024	
24	9	Unit 4: Investigate and report on timekeeping devices	Өз өміріңіздің уақытын өткізіңіз	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;	1	03.12.2024	
25	10		Заманауи уақыт өлшеу құралдары: Аяқталған осы шақ	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.2.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға қатысты мұғалімнің көмегінсіз берілген қосымша сөйлесудегі ұйғарынды мағынаны, оның ішінде саны шектеулі білім алушыларға бейтаныс тақырыптағы сөйлесуді түсіну;	1	04.12.2024	
26	11		Уақыт өлшеу құрылғыларының тарихы	11.1.3 - өзгелердің ой-пікірін сыйлау, есепке алу 11.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;	1	10.12.2024	
27	12		Жоба жазу	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;	1	11.12.2024	

				11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;			
28	13		Уақытты өлшейтін құрылғылар туралы таңғажайып фактілер	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 10.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру;	1	17.12.2024	
29	14		Уақытты өлшейтін құрылғыны қалай жасауға болады БЖБ №4	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.3.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар бойынша өзінің және өзгенің пікірін түсіндіріп, дәлелдеу;	1	18.12.2024	
30	15		ТЖБ №2	.	1	24.12.2024	
31	16		Ақпаратты РРТ арқылы ұсыну. Сәтті презентацияға қадамдар	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.2.8 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар, соның ішінде бейтарап тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндерде дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіну;	1	25.12.2024	
III term 20 hours							
33	1	Unit 5: Work and inventions	Жұмыс әлемін зерттеу	11.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру; 11.5.2 - тақырып пен жанрға қатысты және дұрыс жазу ережесіне сәйкес қолданысы бойынша бай лексиканы қолдану;	1	14.01.2025	
34	2		Бизнесте табысқа жетуді қарастыру. 1-сабақ	11.1.5 - өзіне оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты әңгімеде фразалар мен түзетулер арқылы әңгімені жүргізу және тілді өзгерту;	1	15.01.2025	
35	3		Инвесторларды салыстыру, талдау және дәрежелеу 1-сабақ	11.1.6 - ақпаратты басқаларға түсінікті болатындай етіп ұйымдастыру және таныстыру; 11.4.1- білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндердің күрделі және дерексіз идеясын түсіну;	1	21.01.2025	
36	4		Инвесторларды салыстыру, талдау және дәрежелеу 2-сабақ	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.6.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты ауыспалы және сабақты етістіктерді толықтыратын үлгілерді қолдану	1	22.01.2025	
37	5		Инвесторларды салыстыру, талдау және дәрежелеу 3-сабақ БЖБ №5	11.1.5 - өзіне оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты қолдану; 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	1	28.01.2025	
38	6		Редакцияға хат жазу	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.4.1- білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы	1	29.01.2025	

				және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндердің күрделі және дерексіз идеясын түсіну;			
39	7	Unit 6: STEM	Ақылды түрде энергияны сақтау. Энергияның түрлері	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.3.2 - таныс және кейбір бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы ашық жоғары дәрежелі сұрақтарды қоюда және сондай сұрақтарға жауап беруде сәйкес синтаксис пен лексиканы қолдану;	1	04.02.2025	
40	8		Энергияны сақтау шешімдері	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.3.1 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптарына әңгіме барысында ресми және бейресми тілді пайдалану;	1	05.02.2025	
41	9		Даулы мәселелерді талқылау. Оқу тілін талдау	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты әңгімеде фразалар мен түзетулер арқылы әңгімені жүргізу және тілді өзгерту;	1	11.02.2025	
42	10		«Мен сенемін» эссе	11.1.2 - сыныптастарының көңілін ескере отырып орынды кері байланыс беру үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдану 11.3.2 - таныс және кейбір бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы ашық жоғары дәрежелі сұрақтарды қоюда және сондай сұрақтарға жауап беруде сәйкес синтаксис пен лексиканы қолдану;	1	12.02.2025	
43	11		Ластанудың алдын алу туралы пікірталас	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.3.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген білім алушыларға таныс және бейтаныс сан алуан тақырыптарына қатысты болжам жасау және баламалы ұсыныстарды бағалау үшін сыныптастарымен өзара қарым-қатынасқа түсу;	1	18.02.2025	
44	12		Айырмашылық жасау БЖБ №6	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.6.4 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты қажетті мағынасы бар және емлесі дұрыс бірқатар аффикстерді қолдану;	1	19.02.2025	
45	13		Баяндама жазу. Қайталау	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.3.6 - білім алушыларға таныс және кейбір таныс емес жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты әңгімеде фразалар мен түзетулер арқылы әңгімені жүргізу және тілді өзгерту;	1	25.02.2025	
46	14	Unit 7: Reading for pleasure	Қазақстандағы көркем әдебиет	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану 11.3.4 - таныс және кейбір бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптардағы қосымша мәтіндерде басқа білім алушылардың көзқарасын бағалау және өз пікірніді білдіру;		26.02.2025	

47	15		Жасөспірімдердің саяхаттары	11.1.8 - оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық сезімталдықты дамыту; 11.3.7 - жалпы тақырыптар және оқу бағдарламасында көрсетілген таныс және бейтаныс алуан түрлі тақырыптар туралы әңгімелерде тиісті лексиканы және синтаксисті пайдалану	1	04.03.2025	
48	16		Өмір бойы саяхат	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.4.4 - білім алушыларға күрделірек және дерексіз, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы көркем және ғылыми жанрдағы қосымша мәтіндердің алуан түрін оқу;	1	05.03.2025	
49	17		Сапар туралы электрондық пошта	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану 11.4.5 - білім алушыларға таныс және бейтаныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндердегі мәнмәтіннен мағынаны шығару;	1	11.03.2025	
50	18		Саяхат блогы	11.1.10 - сан алуан бейтаныс тақырыптарға қатысты сөйлеу мен жазылымды әлем тақырыптарына қатысты тану және ой қозғау құралы ретінде қолдану; 11.4.8 - мағынаны тексеру және түсінігін тереңдету мақсатында сандық немесе баспадан шыққан ресурстарды таңдау және бағалау;	1	12.03.2025	
51	19		Ынталандыруға негізделген сұхбат және – талқылау БЖБ №7	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.4.9 - күрделірек және дерексіз жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясындағы қосымша мәтіндерде дәлелдегі сәйкессіздіктерді түсіну;	1	18.03.2025	
52	20		ТЖБ №3.	11.1.8 - оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық сезімталдықты дамыту; 11.5.1 - өз бетімен жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға мәтін құрастыру, жазу, түзету және тексеру	1	19.03.2025	
IV term 16 hours							
53	1	Unit 8: Recent advances in technology	Технологиялар тарихы	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.5.7 - сан алуан жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты мәтінді жазған кезде қажетті құрылымды өз бетімен жазу;	1	01.04.2025	
54	2		Спутниктік қолданбалар	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;	1	02.04.2025	
55	3		ДНҚ секвенциясы	11.1.8 - оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық сезімталдықты дамыту; 11.4.2 - білім алушыларға таныс және кейбір бейтаныс жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптардағы қосымша мәтіндерде арнайы ақпаратты толық түсіну;	1	08.04.2025	
56	4		Жасанды интеллект	11.1.8 - оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық сезімталдықты дамыту; 11.5.7 - сан алуан жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты мәтінді жазған	1	09.04.2025	

				кезде қажетті құрылымды өз бетімен жазу;			
57	5		Ұялы телефондар	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.6.5 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты ауыспалы және сабақты етістіктерді толықтыратын үлгілерді қолдану;	1	15.04.2025	
58	6		Болашақ мансап нұсқалары	11.1.8 - оқылым мен талдау арқылы мәдениаралық сезімталдықты дамыту; 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	1	16.04.2025	
59	7		Екі факторлық теория. Жұмыс пен өмір балансы БЖБ №8	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.5.7 - сан алуан жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген тақырыптарға қатысты мәтінді жазған кезде қажетті құрылымды өз бетімен жазу;	1	22.04.2025	
60	8		Қайталау		1	23.04.2025	
61	9	Unit 9: The Chemistry of Clothes	Тақырыпқа кіріспе	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	1	29.04.2025	
62	10		Медиа және сән маркетингі	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға жазу	1	30.04.2025	
63	11		Біз не киеміз	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.6.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында that, инфинитив және wh- clauses толықтырылған сын есімді қолдану.	1	06.05.2025	
64	12		Киім өндіру	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.5.3 - грамматикалық ережелерді ескере отырып, жалпы таныс және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарға жазу	1	06.05.2025	Кіріктірілген сабақ (07.05.2025)
65	13		Медиа және сән маркетингі	11.1.9 - ойды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану; 11.4.3 - білім алушыларға күрделірек және деректі емес, таныс жалпы тақырыптар, сондай-ақ оқу бағдарламасында көрсетілген бірқатар тақырыптар аясында толық оқуды қажет ететін мазмұнды анықтау үшін жылдамдықпен ұзақ мәтіндерді жылдам қарап шығыңыз;	1	13.05.2025	
66	14		Танымал дизайнерлер БЖБ №9	11.1.1 - топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану; 11.6.3 - жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптар аясында that, инфинитив және	1	14.05.2025	

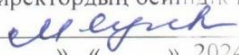
				wh- clauses толықтырылған сын есімді қолдану.			
67	15		ТЖБ №4.		1	20.05.2025	
68	16		Дүние жүзіндегі киімдер	11.1.10 - сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану; 11.6.2 - білім алушыларға таныс, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген алуан түрлі тақырыптарға қатысты анықтаушы сөздердің, сонымен қатар сөз алдында келетін анықтаушы құрылымдардың және мәтіндік сілтемелердің кең қатарын қолдану;	1	21.05.2025	
Жалпы 68 сағат / Total 68 hours							

Пән бірлестік отырысында каралды,
№ 1 хаттама

Пән бірлестік жетекшісі:  Пралиев Н.
« ____ » « ____ » 2024ж.

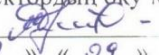
Тексерілді:

Директордың бейіндік пәндерді оқыту жөніндегі орынбасары:

 Султанова М.Қ.
« ____ » « ____ » 2024ж.

Тексерілді:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

 Тулеков Ж.К.
« 02 » « 09 » 2024ж.