



**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын»
мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
әлеуметтік педагогы Байбосынова Лаззат Абдиманапқызының
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты:

Әр тұлғаның психология-медико-педагогикалық жағдайының ерекшелігін, микро ортасын, өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылығын, жеке әлеуметтік жағдайларын зерттеу, анықтау және оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытысында әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қолдау, құқығын қорғау.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

Әлеуметтік педагог өз қызметтік мақсатын жүзеге асыру барысында мына міндеттерді атқарады:

- Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, жастар мен балалар қоғамдарында және ұйымдарында баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету.
- Баланың құқықтары мен қызығушылықтарын, түрлі инстанцияларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзі немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып қорғайды.
- Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету. Тұлғалану үдерісіне кері әсерін тигізетін әлеуметтік қатерлі отбасыларын анықтайды.
- Қорғаншы мен қамқоршыларды қажет ететін балалар мен жастарды анықтау және есепке алу жұмыстарын жүргізеді.
- Салауатты өмір салтын ұйымдастыру мәселелерімен айналысады, оқушылардың ақыл-ой және физикалық дамуына байланысты түзету-оналдыру әрекетін ұйымдастырады.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1.	- Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру, бекіту;			
2.	Мектептегі категория бойынша білім алушылардың статусын анықтау; Сынып оқушыларының әлеуметтік статусын анықтау; Сынып жетекшілер мен сыныптың әлеуметтік картасын толтыру; Мектептің әлеуметтік қуәлігін құру; Әлеуметтік санаттарын назарға алу; Барлық оқушылар; Отбасы түрі бойынша: Толық отбасылар; Толық емес отбасылар; Анасы жоқ балалар; Әкесі жоқ балалар; Көпбалалы отбасы; Аз қамтамасыз етілген отбасы; Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар; Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар; Азаматтығы жоқ білім алушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар; Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте	Тамыз Қыркүйек Қаңтар	Л.Байбосынова	Мектеп басшылығы ДТІЖО

	тұрғандар; Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар; Ата-аналарының білімі; Жоғары, жоғары білімнен кейінгі; Техникалық және кәсіптік орта білімі бар;			
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы				
1.	"Баланың құқықтарын қорғау туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасы туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы 2001 жылғы 12 ақпан N 223 башылыққа алу;	Қажетіне қарай	Л.Байбосынова	
2.	Тегін ыстық тамақты ұйымдастыру;	Қыркүйек Қаңтар	Л.Байбосынова	Мектеп басшылығы
3.	Қамқорлыққа алынған білім алушыны үнемі назарда ұстау; Тұрымыстық жағдайын әр жарты жылдық сайын тексеру; АКТ құру	Үнемі Қыркүйек, Қаңтар	Л.Байбосынова ДТЖО	
4.	«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру;	Қажетіне қарай	ДТЖО Л.Байбосынова	Мектеп басшылығы
5.	Педагогикалық кеңес отырыстарына қатысу;	Қажетіне қарай	Л.Байбосынова	Кеңес отырысы
6.	Адамгершілік және жыныстық тәрбиеге қатысты әлеуметтік педагогикалық әңгіме жүргізу	Желтоқсан	ДТЖО Л.Байбосынова	
III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс				
1.	Әлеуметтік мәртебесі бар оқушымен жеке сұқбаттар ұйымдастыру	Айына бір рет	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары

2.	Келешек өмірлік ұмтылыстарды қалыптастыру психологпен бірлесіп жұмыс жасау	Қажетіне қарай	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
3.	Себебісіз сабақтан қалған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	Қажетіне қарай	ДТІЖО Л.Байбосынова Б.Рахимова	
4.	Құқық бұзушылық бойынша есепте тұрған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу	Қажетіне қарай	ДТІЖО Л.Байбосынова Б.Рахимова	
5.	Әлеуметтік топтағы білім алушылардың тұрмыстық жағдайларын тексеру	Жарты жылдықта бір рет	ДТІЖО Л.Байбосынова Б.Рахимова	

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

1.	«Жат әрекеттен сақтану» мектепшілік рейд, оқушылардың ішкі тәртіп ережесін бұзбауын қадағалау	Қыркүйек	ДТІЖО Мектеп интернат менгерушісі Л.Байбосынова Б.Рахимова	Мектеп басшылығы
2.	Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша 7 сынып оқушыларын ИДН қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру.	Қазан	ДТІЖО Л.Байбосынова Б.Рахимова	Мектеп басшылығы
3.	Жаппай тамақтан улану және жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында денсаулық сабақтарын, пікір алмасу сағаттарын ұйымдастыру;	Тосанына бір рет	ДТІЖО Л.Байбосынова Б.Рахимова Мектеп дәрігері	
4.	7-11 сынып білім алушы қыздарымен «Қыздар және ұлдар» кенесін өткізу	Қараша	ДТІЖО Л.Байбосынова Б.Рахимова	Мектеп басшылығы

5.	«Алғыс айту» күніне мерекелік іс-шара ұйымдастыру	Наурыз	ДТДЖО Л.Байбосынова Сынып тәрбиешілері	Мектеп басшылығы
6.	Алынған сауалнама қорытындысы бойынша сынып жетекшілермен кездесу ұйымдастыру	Қажетіне қарай	Л.Байбосынова	
V. Білімал ұшылардың ата-аналарымен (отбасылары мен) профилактикалық жұмыс				
1.	«Мен және менің жасөспірім балам» 7-9 сынып ата-аналарымен пікірлесу тренингі	Желтоқсан	Л.Байбосынова Б.Рахимова	
	Сауалнама (Ата-аналар үшін)	Қараша Ақпан сәуір	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
2.	Ата-аналар жиналысына қатысу	Қажетіне қарай	Л.Байбосынова	Мектеп әкімшілігі
3.	Ата-аналардың педагогикалық мәдіннетін қалыптастыру жұмыстары (<i>тәрбиеші ретіндегі Сауаттылығының дәрежесі</i>) – ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі мақсаттарды ұғына білуі; – ата-аналардың әрбір жеке тұлғаның дамуындағы бірегей ерекшеліктері мен заңдылықтарын түсіне білу; – ата-аналардың жас ерекшеліктері мен жеке қабілеттері мен мүмкіншіліктеріне сәйкес балалардан талап етуді қалыптастыру және дұрыс түсіндіре білуі; – баланың тұлғасын дамытудың	Қажетіне қарай	Л.Байбосынова	

	нақты педагогикалық жағдаятында ата-аналардың барабар шешім қабылдай алуы; – ата-аналардың сәйкес жағдайларды, әдістер мен тәсілдерді дұрыс таңдай білуі мен оларды сауатты пайдалана алуы.			
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
1.	Оқушылар туралы жалпы мәліметті анықтауға арналған сауалнама	Қыркүйек	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
2.	«Құқық бұзушылықтың алдын алу» сауалнама	Қазан	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
3.	«Жасөспірімдердің ішімдік пен нашакорлық туралы хабардарлығын және қатынас деңгейін анықтау» сауалнамасы	Қазан	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
4.	«Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын» сауалнамасы	Қараша	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
5.	«Мен және менің достарым» сауалнамасы	Желтоқсан	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
6.	Білім алушылардың діни көзқарастарын анықтау мақсатында сауалнама	Қаңтар	Л.Байбосынова	Психолог мамандары
7.	Кәсіптік бағдар беру бойынша сауалнама	Ақпан	Л.Байбосынова Б.Рахимова	
8.	«Өзін-өзі бағалау» психологиялық тесті	Наурыз	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
9.	«Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған» сауалнамасы	Сәуір	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары
10.	Білім алушылардың күйзеліс деңгейін анықтауға арналған тесті	Мамыр	Л.Байбосынова Б.Рахимова	Психолог мамандары